

飯田市「学校のいいむす 21」環境方針

きほんりねん

1 基本理念

わたし かんきょう とし にきんかたんそとう はいしゅつりょう すく
私たちは、『環境モデル都市』として、二酸化炭素等の排出量が少ない
ていたんそしゃかい めざ いとな ゆた しぜん ちょうわ かんきょう ぶんか
低炭素社会を目指し、すべての営みが豊かな自然と調和し、環境が文化とまでなった
かんきょうぶんか とし じつげん
『環境文化都市』を実現させます。

じどうせいと きょうしゅくいん きょうりよく つぎ とく
そのために、児童生徒、教職員が協力して次のことに取り組みます。

きほんほうしん

2 基本方針

- (1) ちきゅうじょう かんきょうはかい すす ちきゅうかんきょう ききてき じょうきょう がっこうせいかつ
地球上で環境破壊が進み、地球環境が危機的な状況になっています。学校生活
なか げん しょう かせきねんりょう でんき しょう はっせい
の中で、エネルギー源として使用する化石燃料や電気の使用などにより発生する
にきんかたんそ はいしゅつりょう へ
二酸化炭素の排出量を減らします。
(ア) むだ しょうめい け
無駄な照明などがついていたら消します。
(イ) ひつよういじょう でんりょく た つか
必要以上に、電力、その他のエネルギーを使わないようにします。
- (2) りょう へ かんきょうび か つと
ごみの量を減らし、環境美化に努めます。
(ア) ぶんべつ おこな つと
ごみの分別をしっかりと行い、リサイクルに努めます。
(イ) ひろ
ごみを拾います。
(ウ) きゅうしょく のこ
給食はできるだけ残さないようにします。
- (3) みず たいせつ つか
水を大切に使用します。
すいどうすい むだ すいどう ぐち し
水道水の無駄づかいをなくし、水道のじゃ口はしっかりと閉めます。
- (4) ちいきりょく ゆた ひと がっこう ひと しぜん
「地育力によるこころ豊かな人づくり」のひとつとして、学校において自然とのふれあいや
かんきょうきょういく すす
環境教育を進めます。
- (5) がっこううんえい あ かんきょう しく かんり けいかく
学校運営に当たっては、環境マネジメントシステムという仕組みにより管理し、計画、
じっし てんけん みなお く かえ かんきょうおせん よぼう つと けいぞくてき かいぜん
実施、点検、見直しを繰り返しながら、環境汚染の予防に努め、継続的にシステムを改善
します。

『学校のいいむす 21』… 『いいむす 21(EMS21)』の語源は、飯田市における環境マネジメントシステム、Iida Environmental Management System の頭文字をとった「IEMS」を 21 世紀に展開して
いこうとするものです。また、「いいむす」は、自分たちの地域は自分たちで良くしていくこととする飯田市の地域づくりの合言葉である「ムス」にも掛けています。小中
学校においては、平成 12 年度から市役所本庁舎以外の施設を対象として取組みが始まった IS014001 の簡易版マネジメントシステムである
「いいむす 21」を導入しました。平成 14 年度に学校独自のシステム「学校のいいむす 21」に移行し、平成 15 年度までに全ての学校(当時)が
市長認定を受けました。平成 17 年度からは更にレベルアップし、IS014001 の要求事項に基づいたシステムである「学校のいいむす 21」に
より運用を行っています。

『環境モデル都市』…… 国全体を低炭素社会に転換していくために、温室効果ガスの大幅削減など高い目標を掲げて先駆的な取組みにチャレンジするモデル都市
として政府から選定された自治体(2009 年 1 月 23 日認定)

『環境文化都市』…… 今後、更に 20～30 年という超長期を見通して実現する「美しい自然環境と多様で豊かな文化を活かしながら、市民、事業者、行政など
多様な主体の積極的な参加と行動によって築く、人も自然も輝く(個性ある飯田市)(2007 年 3 月 23 日宣言)

2014 年 6 月 1 日

飯田市長 牧野光朗