

## 令和4年度 高校生のキャリア教育の取組

- ・高校現場では今年度より「総合的な探究の時間」が導入され、各学校では試行錯誤しながら進められている。
- ・体験的な学びを軸とした「飯田型キャリア教育」の考え方が高等教育でも理解され、地域との連携も進み始めている。

### 学 高等学校カリキュラムへの支援

- 【飯田 OIDE 長姫高等学校】  
“地域人教育”  
 OIDE×飯田市公民館×松本大学パートナーシップ協定、課題研究発表会、地域創生教育、インターンシップ・就労体験、ボランティア体験
- 【飯田風越高等学校】  
 “Think global Act local!～地域から社会を考える～”  
結いプロジェクト、探究学習に向けた講演会、探究学習、発表会、ボランティア体験、職業ガイダンス
- 【飯田女子高等学校】  
 “学校全てがキャリア形成の場”  
 飯女と地元企業をつなぐガイダンス・インターンシップ、探究学習、変な大人 50 人に会う企画、ボランティア体験
- 【下伊那農業高等学校】  
 “いのちの教育をモットーに専門的な学びと地域での学びで進路実現”  
 農業課、商業観光課、猟友会、地元企業や商店と連携しての実践的な学び、就労体験、ボランティア体験
- 【飯田高等学校】  
 “自らの人生を拓く「TAKAMATSU プロジェクト」”  
 社会人講話、大学模擬講義、探究講演会、ボランティア体験

### 社 社会教育等からのアプローチ

- 【飯田市公民館】  
高校生講座・東北スタディツアー、地域人教育等 (OIDE)、探究学習支援(風越)、地区における高校支援、ムスぶらざでの創発活動
- 【生涯学習・スポーツ課】出前講座…R3実績:市内5校で1～2講座受講、平和・人権・多文化セミナー、伊那谷の自然と文化人材育成「トークイベント “オトナよ、自分を語れ。”」、やまびこマーチ・風越登山マラソン等への高校生ボランティア
- 【中央図書館】  
 飯田駅前図書館オープン、各高校の図書委員会、顧問との連携会議等
- 【飯田美術博物館】  
 探究学習支援
- 【大学誘致連携推進室】  
高大連携、学輪 IIDA 共通カリキュラムフィールドスタディ(①ソーシャルキャピタル×多様性 FS ②地域経済 FS ③遠山郷エコ・ジオパーク FS)
- 【産業振興課】  
 雇用対策事業…各学校と企業とのマッチングを支援
- 【ゼロカーボンシティ推進課】  
 自ら考え行動する高校生のための相談会、南信州環境メッセ、SDGsカードゲーム体験会、探究学習支援

支援

### 《高等教育期までの系統的なキャリア教育の推進体制》

\* 窓口：生涯学習・スポーツ課

- 1 飯田市キャリア教育推進協議会(年2回) ・委員として代表高等学校長参加
- 2 飯田市キャリア教育研究委員会(年3回) ・委員として小・中・高の教頭参加。他に園長、公民館主事、飯田事務所主事でキャリア教育について実践事例を持ち寄り検討。新たにキャリア・パスポートなど校種間のつながりについても検討。アドバイザー:荒井英治郎信大准教授
- 3 市内高等学校長と市教委との懇談(年3回) ・情報共有、高校生支援事業、高校生意識調査について 等
- 4 高校・地域が連携した研究会の発足 ・各校の担当者により研究委員会参加、総合的な探究の時間について情報共有、学輪 IIDA への取組
- 5 飯田市キャリア教育推進フォーラム ・令和4年度は飯田 OIDE 長姫高校の実践発表
- 6 結いジュニアリーダー育成講座 ・令和4年度は中学生と下伊那農業高校生(3年2名)との意見発表交流