

1 事業概要

|        |       |             |  |       |       |       |     |
|--------|-------|-------------|--|-------|-------|-------|-----|
| 事務事業名  |       | 情報モラル教育推進事業 |  | 課名    | 学校教育課 | 事業No. | 289 |
|        |       |             |  | 会計    | 一般会計  |       |     |
|        |       |             |  | 事業区分  | 政策    | 実施区分  | 継続  |
|        |       |             |  | 開始    | H29   | 終了    |     |
| 根拠     | 主要区分  | 主           | 記号   | 計画等名称 |       |       |     |
|        | 戦略計画  |             |  |       |       |       |     |
|        |       |             |  |       |       |       |     |
|        | 分野別計画 |             |  |       |       |       |     |
|        |       |             |  |       |       |       |     |
| 法令・例規等 |       | 学習指導要領      |  |       |       |       |     |
|        |       |             |  |       |       |       |     |
| 事業目的   |       | 対象          | 小中学校児童生徒、教員、保護者                              |       |       |       |     |
|        |       | 意図          | 情報ネットワークについて、その有効性と危険性を正しく理解し、適正に活用できるようにする。 |       |       |       |     |

2 事業内容

|                    |   |       |           |              |              |              |         |       |
|--------------------|---|-------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| 30年度<br>取組         | 取組内容  |       | 経費の内容     |              |              |              | 事業費(千円) |       |
|                    | 1 児童生徒が、インターネットの有効性や危険性を正しく理解し、トラブルに巻き込まれたり、ネットを通じたいじめ等を行わないようにするために、各校における学習会を支援しました。<br>2 教育委員会情報誌に、情報モラルやインターネットの基礎知識に関するコーナーを開設し、児童生徒や保護者を対象に安全で安心なインターネットの利用に向けた啓発活動を行いました。<br>3 インターネット利用やネットトラブルに関する児童生徒、保護者、教員からの相談窓口を設置し、相談等に速やかに対応しました。 |       | 児童生徒対象学習会 |              |              |              | 480     |       |
|                    |   |       | ネットトラブル相談 |              |              |              | 360     |       |
|                    |   |       |           |              |              |              |         |       |
|                    |   |       |           |              |              |              |         |       |
|                    |   |       | その他の経費    |              |              |              | 0       |       |
| 活動指標               | 指標名 (数値で表せる活動量)   |       | 単位        | 平成28年度<br>実績 | 平成29年度<br>実績 | 平成30年度<br>実績 | 令和元年度   | 令和2年度 |
|                    | 情報リテラシー、ネットトラブル防止学習会等   |       | 回         | 9            | 23           | 23           |         |       |
|                    | ネットトラブル相談件数   |       | 件         | 90           | 110          | 113          |         |       |
|                    |   |       |           |              |              |              |         |       |
|                    |   |       |           |              |              |              |         |       |
| 30年度<br>決算<br>(千円) | 予算額   |       | 1,260     | 特定財源内訳及び補足事項 |              |              |         |       |
|                    | 決算額   |       | 840       | (そ) ふるさと寄附金  |              |              |         |       |
|                    | 財源の<br>状況   | 国庫支出金 | 0         |              |              |              |         |       |
|                    |   | 県支出金  | 0         |              |              |              |         |       |
|                    |   | 地方債   | 0         |              |              |              |         |       |
| その他                |   | 100   |           |              |              |              |         |       |
|                    | 一般財源  | 740   |           |              |              |              |         |       |

3 事務事業を構成する予算科目

| 番号             | 会計 | 款   | 項 | 目 | 大<br>事<br>業 | 中<br>事<br>業 | 予算額   | 決算額 | 中事業名(科目名称)   |
|----------------|----|---|---|---|-------------|-------------|-------|-----|--------------|
| 1              | 1  | 10  | 3 | 2 | 13          | 3           | 1,260 | 840 | 情報モラル教育推進事業費 |
| 2              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 3              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 4              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 5              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 6              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 7              |    |   |   |   |             |             |       |     |              |
| 振り返り課題認識       |    | ・日常的にインターネットやSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）を利用する児童生徒が増加しており、利用者の低年齢化も進むなか、利便性や危険性を正しく理解する教育の重要性が増しています。<br>・児童生徒のインターネットやSNSの利用増加に伴い、トラブルや相談窓口への相談件数も増加傾向にあります。 |   |   |             |             |       |     |              |
| 上記の課題解決のための有効策 |    | ・学校等関係機関との連携による、情報モラル教育や啓発活動の継続が必要です。<br>・日常的に専門家に相談できる窓口や、トラブルの際に速やかに対応できる体制が必要です。   |   |   |             |             |       |     |              |
| 次年度に向けての取り組み   |    | ・全校で情報モラル等に関する学習会が実施できるよう支援します。<br>・教育委員会情報誌などを用い、児童生徒、保護者を対象にした啓発活動に取り組みます。<br>・専門家によるネットトラブル等に関する相談窓口を設置し、相談やトラブル事案に迅速に対応します。                           |   |   |             |             |       |     |              |