

1 事業概要

|       |               |                                    |        |       |     |
|-------|---------------|------------------------------------|--------|-------|-----|
|       |               | 課名                                 | 学校教育課  | 事業No. | 271 |
|       |               | 会計                                 | 一般会計   |       |     |
|       |               | 事業区分                               | 政策     | 実施区分  | 継続  |
|       |               | 開始                                 |        | 終了    |     |
| 事務事業名 | 小学校特別支援教育支援事業 |                                    |        |       |     |
|       | 主要区分          | 主                                  | 記号     | 計画等名称 |     |
|       | 戦略計画          |                                    |        |       |     |
|       | 分野別計画         |                                    |        |       |     |
|       | 法令・例規等        |                                    | 学校教育法  |       |     |
|       |               |                                    | 障害者基本法 |       |     |
| 事業目的  | 対象            | 特別な支援を要する児童                        |        |       |     |
|       | 意図            | 当該児童の学校での学習活動を円滑且つ効果的に実施できるよう支援する。 |        |       |     |

2 事業内容

| 1年度取組     | 取組内容            |  | 経費の内容        |    |        |    | 事業費(千円) |        |       |    |  |
|-----------|-----------------|--|--------------|----|--------|----|---------|--------|-------|----|--|
|           |                 | 1 特別な支援を要する児童の学校生活や学習を支援するために、特別支援教育支援員を各校に配置しました。<br>2 教育指導主事、教育相談員が学校を訪問し、各校の実情を把握しつつ、特別支援学級や通級指導教室の学習環境を整備しました。<br>3 副学籍による交流及び共同学習を推進するため、教育指導主事、教育相談員の学校訪問において内容を周知するとともに、飯田養護学校と各校との連携を密にして、交流の充実を図りました。 | 特別支援教育支援員賃金  |    |        |    |         | 43,099 |       |    |  |
|           |                 | 特別支援学級等の教材、備品費   |              |    |        |    | 1,539   |        |       |    |  |
|           |                 | ことばの教室負担金  |              |    |        |    | 12      |        |       |    |  |
|           |                 | その他の経費   |              |    |        |    | 0       |        |       |    |  |
| 活動指標      | 指標名 (数値で表せる活動量) | 単位   | 平成29年度       |    | 平成30年度 |    | 令和元年度   |        | 令和2年度 |    |  |
|           |                 |  | 計画           | 実績 | 計画     | 実績 | 計画      | 実績     | 計画    | 実績 |  |
|           | 小学校特別支援教育支援員数   | 人  | 31           | 30 | 31     | 31 | 32      | 32     |       |    |  |
|           | 教育支援研修会開催数      | 回  | 4            | 4  | 4      | 4  | 4       | 4      |       |    |  |
|           | 副学籍制度の利用者       | 人  | 22           | 22 | 22     | 22 | 22      | 28     |       |    |  |
|           | 外国籍児童生徒共生支援員配置数 | 人  | 5            | 5  | 5      | 5  | 5       | 5      |       |    |  |
| 1年度決算(千円) | 予算額             | 46,962   | 特定財源内訳及び補足事項 |    |        |    |         |        |       |    |  |
|           | 決算額             | 44,650   |              |    |        |    |         |        |       |    |  |
|           | 財源の状況           | 国庫支出金  | 0            |    |        |    |         |        |       |    |  |
|           |                 | 県支出金   | 0            |    |        |    |         |        |       |    |  |
|           |                 | 地方債  | 0            |    |        |    |         |        |       |    |  |
|           |                 | その他  | 0            |    |        |    |         |        |       |    |  |
| 一般財源      | 44,650          |  |              |    |        |    |         |        |       |    |  |

3 事務事業を構成する予算科目

| 番号             | 会計 | 款   | 項 | 目 | 大<br>事<br>業 | 中<br>事<br>業 | 予算額    | 決算額    | 中事業名(科目名称)  |
|----------------|----|---|---|---|-------------|-------------|--------|--------|-------------|
| 1              | 1  | 10  | 2 | 2 | 12          | 2           | 46,962 | 44,650 | 特別支援教育支援事業費 |
| 2              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 3              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 4              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 5              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 6              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 7              |    |   |   |   |             |             |        |        |             |
| 振り返り課題認識       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>各校からの特別支援教育支援員配置を要望する声が非常に強いなか、要望に十分に応えられる配置になっていません。</li> <li>副学籍による交流及び共同学習を行う特別支援学校在籍児童生徒の数が、今後も増加していくことが予想されます。</li> </ul> |   |   |             |             |        |        |             |
| 上記の課題解決のための有効策 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育支援員の配置基準の明確化が必要です。</li> <li>副学籍校を含む全ての小中学校教職員への副学籍による交流及び共同学習に関する理解促進と、特別支援学校児童生徒の保護者への丁寧な説明が求められます。</li> </ul>          |   |   |             |             |        |        |             |
| 次年度に向けての取り組み   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育支援員配置基準を策定します。</li> <li>教育委員会主催の教育支援研修会、校内研修会、特別支援学校児童生徒の保護者への説明機会等を通じて、副学籍による交流及び共同学習に関する情報発信と理解促進を図ります。</li> </ul>     |   |   |             |             |        |        |             |