

令和2年度事務事業実績評価表

1 事業概要

		課名	子育て支援課	事業No.	106
事務事業名		地域療育事業	会計	一般会計	
		事業区分	政策	実施区分	継続
		開始	H11	終了	
根拠	主要区分	主	記号	計画等名称	
	戦略計画				
	分野別計画			地域福祉計画	
	法令・例規等			児童福祉法 障がい者総合支援法	
事業目的	対象	飯田、下伊那に住む障がい児			
	意図	障がい児や保護者の抱える、障がいや発達の遅れなど固有の問題や悩みを軽減します。			

2 事業内容

2年度取組	取組内容		経費の内容				事業費(千円)			
		<p>地域療育（外来相談部）は早期からの発達支援を保護者同意のもと行っています。市町村の保健師、子育て機関、保育園、認定こども園と密に連携し、児童への発達支援と合わせ、保護者の不安軽減、児童の理解促進等の支援を専門職の個別相談を通して継続的に行いました。</p> <p>また、生活の場である保育園等への訪問では、対象児童への関わり方、環境構成の助言をし、学校訪問では、関係者会議や、保護者を含めた支援会議の中で児童の姿の共有をし、相談体制づくり、家庭支援等を行いました。</p> <p>就学説明会は感染対策に配慮し、短時間分散型での開催とし、年長児保護者の就学時の支援を行いました。</p>	<p>感覚統合訓練謝礼 720</p> <p>専門職員旅費 476</p> <p>会計年度任用職員報酬等（OT、ST、臨床心理士） 15,620</p> <p>その他の経費 715</p>							
活動指標	指標名（数値で表せる活動量）	単位	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度	
			計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績
	外来相談利用者数	人	613	511	613	503	613	573	613	643
	外来相談利用延べ人数	人	3,385	2,961	3,385	3,323	3,385	4,223	3,385	4,191
	保育園・幼稚園・学校等訪問回数	回	184	69	184	117	184	149	184	165
	〃 利用延べ人数	人	755	347	755	455	755	654	755	688
	早期療育グループ等実施回数	回	96	74	96	74	96	76	96	49
	〃 利用延べ人数	人	668	386	668	455	668	458	668	235
2年度決算(千円)	予算額		22,498		特定財源内訳及び補足事項					
	決算額		17,531		(県) 新型コロナウイルス感染症緊急包括支援事業補助金 (10/10) 21千円					
	財源の状況	国庫支出金	0		(県) 地域療育等支援事業委託金 5,600千円					
		県支出金	5,621		(そ) 地域療育等相談支援事業収入 5,200千円					
		地方債	0		(そ) 発達支援センター利用負担金 103千円					
		その他	5,303							
一般財源		6,607								

3 事務事業を構成する予算科目

番号	会計	款	項	目	大 事 業	中 事 業	予算額	決算額	中事業名(科目名称)
1	1	3	2	4	1	3	20,108	15,620	会計年度任用職員人件費
2	1	3	2	4	12	1	2,390	1,911	地域療育事業費
3									
4									
5									
6									
7									
振り返り課題認識		<p>発達の早期発見、早期支援、継続支援には保護者との合意、家庭支援が必要です。家庭支援の視点をもって、専門性の高いスタッフ体制、相談のスキルアップが求められます。また、乳幼児期の相談と合わせて、学童期の相談、児童クラブからの相談が増え、さらなる学童期支援の連携が求められています。保育園等で発達支援に関わる先生方への支援と合わせ、アウトリーチ型での学童期支援の充実を図る必要があります。</p>							
上記の課題解決のための有効策		<p>飯田市発達支援体制整備協議会での「学童期以降の発達支援に係る体制の在り方」の検討、地域自立支援協議会こども部会での地域課題の検討を通して、情報共有と当センターの役割の確認をします。個別ケースでの保育園、学校訪問を通じた連携体制づくり、専門スタッフとのチームでの巡回訪問の充実等が有効と思われます。</p>							
次年度に向けての取り組み		<p>療育コーディネーターを2名配置し、さらなる相談体制の構築に取り組みます。専門スタッフとのチームでの保育園、学校訪問等、アウトリーチ型の相談の充実を図り、こども家庭応援センター、保健師、保育園、学校、児童クラブ等との連携を密にした相談体制づくりに取り組みます。</p>							