令和2年度事務事業実績評価表 1 事業概要 課名 企画課 事業No. 28 会計 一般会計 事業区分 事務事業名 大学とのネットワーク構築事業 実施区分 継続 政策 開始 H17 終了 主要区分 主 記号 計画等名称 地育力が支える学び合いで、生きる力をもち、心豊かな人材を育む 3 自然と歴史を守り活かし伝え、新たな文化をつくりだす 戦略計画 4 根 飯田市版総合戦略 拠 分野別計画 法令・例規等 対象 飯田市が情報や知見などを得るために必要とする大学、大学の知見等を必要としている地域等 事業目的 人的ネットワークを活用した教育・研究活動等の展開を通じて、当地域の学術研究機能の発信や地域振興、人材育成を進め、飯田の 意図 価値を高めます

2 事業内容												
	取組内容						経費の内容				事業費	(千円)
	大学等の	)「知のネット」	フーク」の構築を	ライン	フィールド活動費				175			
	を活用し	ながら専門的	づくり .	学輪IIDA事業費(全体会、機関誌発行等)				2,771				
	や人材育	<b>「成に活かす取締</b>	_	域学連携事業費				3,420				
	・大学生	等が飯田の地場	或づくり等を学ぶ	. –	高大連携事業費					149		
2年度 取組	・学輪I	IDAのネットワ <sup>-</sup>	ークを活用したモ									
	研究者との協働による取組の推進											
	・地域と大学の連携による地域振興に向けた取組(域学連携)											
	・大学の知見を地元高校生の育成につなげる取組(高大連携)											
	・地域振興に寄与する専門的な知見の蓄積と発信										-	
	・大学と地域が連携した取組を進める活動拠点の運営											
	その他の経費 0											
					29年度	平成30年度		令和元年度		令和2年度		
	指	標名 (数値です	単位	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	
	学輪IIDAに参加している大学研究者数  人					113	118	124	120	134	133	135
		連携事業、プロ		件	95 11	12	12	13	120	14	12	12
			<u>コノェノー奴</u> をした学生等の数	人	800	648	720	713	850	695	850	526
活動指標	欧田です		E OICTIGOX	<del>                                     </del>	000	040	720	7 13	000	000	000	- 320
												$\overline{}$
2年度 決算 (千円)												$\overline{}$
	<b></b>	) <del>弄丽</del> 決算額	(国) 過疎地垣									
		国庫支出金	6,515 2,136	(そ)諸収入								
	財源の 状況	県支出金	2,130	( ) 111-100/								
		地方債	0									
		その他	3									
		一般財源	4.376									

## 3 事務事業を構成する予算科目

番号	会計	款	項	Ⅲ	大事業	中事業	予算額	決算額	中事業名(科目名称)
1	1	2	1	9	11	5	6,656	6,515	大学とのネットワーク構築事業費
2									
3									
4									
5									
6									
7									
振返り課題認識 コロナ禍において、学輪IIDAの知見を活かした連続シンポジウムを実施しました。共通カリキュラム実行委員会と市内高校 の連携により、オンライン/ハイブリッド型のフィールドスタディを実施しました。学輪IIDAと美術博物館・歴史研究所の研究者が協働した初の取組として、飯田学輪大学を実施しました。また、交流施設運営により域学連携環境の向上に努めました。学輪IIDAネットワークの更なる充実および、地域との接続による学輪IIDAの日常化・見える化が求められています。									
	上記の課題解決のための有効策 学輪IIDAの成果をわかりやすい形で市民に周知したり、知見としてより広く還元し、新たな取組を興したり広がりをもった展開に繋げていきます。また、学輪IIDAの求心力を高め幅広い専門地のネットワークを広げるとともに、研究者や学生と地域とのつながりを深め、発展的な関係性構築を進めます。								
	<b>車度に向けて</b> 地域の外と内の知見を学び交流できる機会や地域づくりに関心のある大学生と地域を結ぶ機会の創出、連携した取組の積極 的な発信、オンラインを活用した新たな学びの仕組みづくり等に取り組みます。								