	2年度 業概		事務事業実績評価表 !									課名	2	学校教育	課	≣業No.	28	1
事務事業名											会言	-	-般会計		2,1			
			小中連携・一貫教育推進事業								事業区		政策	実	施区分	継続	売	
				主			11=200.01				開如	台			終了			
	_=	主要区分			記号 計画等名称 3 地育力が支える学び合いで、生きる力をもち、心豊かな人材を育む													
	Ě	鈛略計	画			<u> </u>	26日/1/1/2	<u> </u>	<u> </u>	<u>C</u> , <u>.</u>	EC (2/1/2/05	人。心豆	.ガ·な八小で	1 0			
			_															
根					小口	中連携	・一貫教育実	施	要綱									
拠	分	分野別計画																
	 法:	令・例	規等															
	,,,	. ,,	,,,,,,															
			3	 対象	小中学校児童生徒													
1	事業目	的		=	小中学校9年間の一貫性のある教育活動を通じて、児童生徒の学力・体力の向上、生徒指導の充実及び不登校問題などの教育課題を解													
L	- 112 1 =	_	,	意図	決す	る												
2 事	業内容	<u>谷</u> 				F	取組内容							経費の内容			車柴弗	(壬四)
		1 4	中学	校区に	▼												事業費(千円) 127	
					など教育的課題の解決に向け、小中学校											241		
						教育活動に取り組みました。					自動車借り上げ料					110		
		2 各中学校区に教育支援指導主事を配置し、小中学校の連携																
2年	F度	を大切にした一貫性のある教育活動を支援しました。 3 小中連携・一貫教育推進委員会を開催し、各中学校区の成																
取	組	果や課題、今後の方向性などを確認、共有しました。																
		4 少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた研究会																
		を設置し、学校を取り巻く現状や課題を確認するとともに、 今後の議論の進め方等について検討しました。																
		学俊(の議論	前の進	(2) 万 🖯	手につ	いし検討しま	U	た。									
		その他の経費												0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
			指標	名 (数値で	で表せる	る活動量)		単位	十 計i		9年度 実績			令和元 計画	実績	令和2年度	
		飯田	市教聯	战員研	肝修会(研究授業)					пп	9	9		9 9	9	9	9	<u> </u>
						E (WIZWAR)												
活動	指標																	
/ 11 =/3	ייו דוני																	
				算額			1,517							内訳及び補足	事項			
				算額			478	([国)過疎地域	等自	立活	性化推進す	を付金	(10/10)			_	
	F度				出金 49													
決算 (千円)		財源の		果支出 也方債														
		状況		での他		0 0												
				一般財		429												
3 事務事業を構成する予算科目																		
番号	会 計	款	項	目	大事業	中事業	予算額		決算額					中事業名	名(科目名和	尔)		
1	1	10			78	小中連携・一貫教育推進事業費												
2																		
3																		

号	計	款	項	目	事業	事業	予算額	決算額	中事業名(科目名称)		
1	1	10	3	2	16	1	1,517	478	小中連携・一貫教育推進事業費		
2											
3											
4											
5											
6											
7											
・「授業改善」「人間関係づくり」「9年間の教育課程」「組織の構築」の4つの視点全てから取り組むことで、 育活動になる反面、研究の深まりという点で課題があります。また、地域とともにある学校という視点でみた「編集の構築」では、全校でコミュニティスクールが立ち上がり機能し始め、この教育活動とは別の視点で考える必要があり、 ・児童生徒数の減少や施設の老朽化等の課題を有するなか、教育環境の充実のあり方を検討し整理する必要があり、									ります。また、地域とともにある学校という視点でみた「組織の構築 能し始め、この教育活動とは別の視点で考える必要があります。		
上記の課題解決 のための有効策 ・小中連携・一貫教育を立ち上げた原点に回帰し、学力体力の向上、人間関係づくりに焦点を当て、義務教育9年間でど うに中学校区で子どもたちを育てていくかを研究するとともに、具体的な子どもの変容の姿で評価することが重要です。 ・子どもたちにとってどの様な教育環境が大切なのか、学校運営協議会など学校関係者との丁寧な議論が重要です。											
	度に向 取り組		・教育支援指導主事等と連携し、学力・体力の向上に向けた「授業改善」「自ら取り組む家庭学習」「温かな人間関係に基づいた指導のあり方」を研究します。また小中連携・一貫教育推進委員会等を定期的に開催し、検証と改善を進めます。 ・全校の学校運営協議会で学校の現状等を共有し、確認された課題等を整理することで今後の検討資料としてまとめます。								