

令和2年度事務事業実績評価表

1 事業概要

|        |       |               |  |                                |       |       |     |
|--------|-------|---------------|--|--------------------------------|-------|-------|-----|
| 事務事業名  |       | 飯田型キャリア教育推進事業 |  | 課名                             | 学校教育課 | 事業No. | 288 |
|        |       |               |  | 会計                             | 一般会計  |       |     |
|        |       |               |  | 事業区分                           | 政策    | 実施区分  | 継続  |
|        |       |               |  | 開始                             |       | 終了    |     |
| 根拠     | 主要区分  | 主             | 記号   | 計画等名称                          |       |       |     |
|        | 戦略計画  |               | 3  | 地育力が支える学び合いで、生きる力を持ち、心豊かな人材を育む |       |       |     |
|        |       |               |  |                                |       |       |     |
|        | 分野別計画 |               |  | 第2次飯田市教育振興基本計画                 |       |       |     |
| 法令・例規等 |       |               |  |                                |       |       |     |
| 事業目的   |       | 対象            | 市内小中学生及び保護者、市内小中学校教職員、地域、事業所                                     |                                |       |       |     |
|        |       | 意図            | ふるさと飯田とのつながりを知り誇りや愛着を持つとともに、ふるさと飯田に軸足を置きつつグローバルな視点・素養を持つ人材を育成する。 |                                |       |       |     |

2 事業内容

| 2年度取組     | 取組内容   |                        | 経費の内容 |            |              |        | 事業費(千円) |         |       |             |       |             |
|-----------|--|------------------------|-------|------------|--------------|--------|---------|---------|-------|-------------|-------|-------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育学校交付金を交付し、各校が実施するキャリア教育やふるさと学習を支援しました。</li> <li>各中学校代表生徒が参加し、学校間のつながりの醸成や仕事への誇りや生きがいを持つことの大切さを感じ得る「結いジュニアリーダー育成講座」を実施しました。</li> <li>キャリア教育研究委員会を開催し、地域人育成プログラムの構築を視野に入れた飯田型キャリア教育のあり方と、飯田版キャリアパスポートの作成について協議しました。</li> <li>幼保小中高が一貫した理念で飯田型キャリア教育を推進するために、市内高等学校と連携し、人材育成プログラムの構築に取り組みました。</li> </ul> | 講師謝礼                   | 70    | 消耗品費、印刷製本費 | 58           | 通信運搬費  | 284     | バス借り上げ代 | 1,284 | キャリア教育推進交付金 | 1,215 | 会計年度任用職員人件費 |
| その他の経費    |  | 0                      |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
| 活動指標      |  | 指標名 (数値で表せる活動量)        | 単位    | 平成29年度     |              | 平成30年度 |         | 令和元年度   |       | 令和2年度       |       |             |
|           |  |                        |       | 計画         | 実績           | 計画     | 実績      | 計画      | 実績    | 計画          | 実績    |             |
|           |  | 小中連携・一貫教育によるキャリア教育実施校数 | 校     | 28         | 28           | 28     | 28      | 28      | 28    | 28          | 28    |             |
|           |  | 職場体験を受け入れる事業所数         | 所     | 300        | 279          | 300    | 264     | 280     | 299   | 280         | -     |             |
|           |  | キャリア教育推進フォーラムの参加者数     | 人     | 300        | 305          | 300    | -       | 300     | 280   | 300         | -     |             |
|           |  |                        |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  |                        |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  |                        |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  |                        |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
| 2年度決算(千円) | 予算額  |                        | 9,277 |            | 特定財源内訳及び補足事項 |        |         |         |       |             |       |             |
|           | 決算額  |                        | 5,303 |            | (そ) ふるさと寄附金  |        |         |         |       |             |       |             |
|           | 財源の状況  | 国庫支出金                  | 0     |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  | 県支出金                   | 0     |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  | 地方債                    | 0     |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
|           |  | その他                    | 2,900 |            |              |        |         |         |       |             |       |             |
| 一般財源      |  | 2,403                  |       |            |              |        |         |         |       |             |       |             |

3 事務事業を構成する予算科目

| 番号             | 会計 | 款  | 項 | 目 | 大<br>事<br>業 | 中<br>事<br>業 | 予算額   | 決算額   | 中事業名(科目名称)  |  |
|----------------|----|--|---|---|-------------|-------------|-------|-------|-------------|--|
| 1              | 1  | 10   | 5 | 1 | 14          | 4           | 6,762 | 2,911 | キャリア教育推進事業費 |  |
| 2              | 1  | 10   | 5 | 1 | 1           | 3           | 2,515 | 2,392 | 会計年度任用職員人件費 |  |
| 3              |    |  |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 4              |    |  |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 5              |    |  |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 6              |    |  |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 7              |    |  |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 振り返り課題認識       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>幼保小中高が一貫した理念で飯田型キャリア教育を推進していくために、小中一貫したキャリア教育指導計画と高校の総合的な探究の時間のつながりを整理していく必要があります。</li> <li>キャリア教育研究委員会を通じて、児童生徒のキャリア形成と各発達段階に応じた縦のつながりを大切にしたいキャリアパスポートの重要性は共通理解できましたが、飯田版の具体的な様式と活用方法について引き続き検討する必要があります。</li> </ul> |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 上記の課題解決のための有効策 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>小中のキャリア教育指導計画と高校とのつながりを整理するため、引き続き人材育成プログラムの構築を進めます。</li> <li>キャリア教育研究委員会と連携し、キャリア形成を育む飯田型キャリア教育の体系化を協議します。また、教頭会調査研究プロジェクトと連携し、キャリアパスポートのあり方を提案します。</li> </ul>   |   |   |             |             |       |       |             |  |
| 次年度に向けての取り組み   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校等と連携し、人材育成の観点から飯田型キャリア教育の中高の系統的な学びの範囲や領域と順序を整理します。</li> <li>キャリア教育研究委員会や教頭会調査研究プロジェクトと連携し、飯田型キャリア教育を体系化するとともに、縦のつながりを大切にしたい飯田型キャリアパスポートの様式や活用方法を明確化し、提案します。</li> </ul>  |   |   |             |             |       |       |             |  |