

令和3年度事務事業実績評価表

1 事業概要

|        |       |          |   |                                     |       |       |     |
|--------|-------|----------|---|-------------------------------------|-------|-------|-----|
| 事務事業名  |       | 学力向上推進事業 |   | 課名                                  | 学校教育課 | 事業No. | 254 |
|        |       |          |   | 会計                                  | 一般会計  |       |     |
|        |       |          |   | 事業区分                                | 政策    | 実施区分  | 継続  |
|        |       |          |   | 開始                                  |       | 終了    |     |
| 根拠     | 主要区分  | 主        | 記号  | 計画等名称                               |       |       |     |
|        | 戦略計画  |          | 3   | “結いの心”に根ざす教育を实践し、豊かな心とりニア時代を生きる力を育む |       |       |     |
|        |       |          |   |                                     |       |       |     |
|        | 分野別計画 |          |   | 飯田市教育振興基本計画                         |       |       |     |
| 法令・例規等 |       |          |   |                                     |       |       |     |
| 事業目的   |       | 対象       | 小中学校児童生徒                                    |                                     |       |       |     |
|        |       | 意図       | 学力状況の把握・分析と、改善に通ずる授業実践を通じて、児童生徒が確かな学力を身に着ける |                                     |       |       |     |

2 事業内容

|           |  |                      |                   |              |                   |    |         |        |       |       |
|-----------|--|----------------------|-------------------|--------------|-------------------|----|---------|--------|-------|-------|
| 3年度取組     | 取組内容   |                      | 経費の内容             |              |                   |    | 事業費(千円) |        |       |       |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>全校で学力向上「結い」プランに基づき、「明確なねらい」を持った「めりはりのある学習活動」と「ねらいの達成を見届ける」授業づくりに取り組みました。</li> <li>1人1台の学習用端末等を活用し、個の状況に寄り添った学習や協働的な学習に取り組みました。</li> <li>全国学力学習状況調査の結果分析や改善策を検討し、校長会や小中連携・一貫教育推進委員会等を通じて確認、共有するとともに、各校の授業改善につなげました。</li> <li>読解力の向上に向け、リーディングスキルテストと標準学力検査の結果を分析し、相関関係を確認しました。</li> <li>教員が授業で使用する教科書や指導書を整備しました。</li> </ul> |                      | 指導者用教科書、指導書       |              |                   |    |         | 22,835 |       |       |
|           |  |                      | 下伊那教育会負担金         |              |                   |    |         | 2,115  |       |       |
|           |  |                      | 教育支援指導主事人件費       |              |                   |    |         | 15,109 |       |       |
|           |  |                      | 標準学力検査費用          |              |                   |    |         | 2,939  |       |       |
|           |  |                      | その他の経費            |              |                   |    |         | 0      |       |       |
|           |  |                      | 活動指標              |              | 指標名 (数値で表せる活動量)   | 単位 | 令和3年度   | 令和4年度  | 令和5年度 | 令和6年度 |
|           |  |                      |                   |              |                   |    | 計画      | 実績     | 計画    | 実績    |
|           |  |                      |                   |              | 教員用教科書・指導書配布数     | 冊  | 2,139   | 2,151  |       |       |
|           |  |                      |                   |              | 教育支援指導主事 (学力向上担当) | 人  | 6       | 6      |       |       |
|           |  |                      | 小中連携・一貫教育推進委員会・部会 | 回            | 5                 | 6  |         |        |       |       |
|           |  | 校長会主導委員会 (教育問題検討委員会) | 回                 | 4            | 3                 |    |         |        |       |       |
| 3年度決算(千円) | 予算額  |                      | 45,769            | 特定財源内訳及び補足事項 |                   |    |         |        |       |       |
|           | 決算額  |                      | 42,998            |              |                   |    |         |        |       |       |
|           | 財源の状況  | 国庫支出金                | 0                 |              |                   |    |         |        |       |       |
|           |  | 県支出金                 | 0                 |              |                   |    |         |        |       |       |
|           |  | 地方債                  | 0                 |              |                   |    |         |        |       |       |
|           |  | その他                  | 0                 |              |                   |    |         |        |       |       |
| 一般財源      |  | 42,998               |                   |              |                   |    |         |        |       |       |

3 事務事業を構成する予算科目

| 番号             | 会計 | 款   | 項 | 目 | 大 中 事業 | 中 事業 | 予算額    | 決算額    | 中事業名(科目名称)       |
|----------------|----|---|---|---|--------|------|--------|--------|------------------|
| 1              | 1  | 10  | 2 | 2 | 10     | 6    | 1,357  | 1,347  | 教員指導力向上事業費       |
| 2              | 1  | 10  | 3 | 2 | 10     | 6    | 25,227 | 23,603 | 教員指導力向上事業費       |
| 3              | 1  | 10  | 3 | 2 | 16     | 2    | 3,718  | 2,939  | 小中連携・一貫教育学力向上事業費 |
| 4              | 1  | 10  | 3 | 2 | 1      | 3    | 15,467 | 15,109 | 会計年度任用職員人件費      |
| 5              |    |   |   |   |        |      |        |        |                  |
| 6              |    |   |   |   |        |      |        |        |                  |
| 7              |    |   |   |   |        |      |        |        |                  |
| 振り返り課題認識       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>全国学力学習状況調査の平均正答率は、小学校は国語と算数で全国平均と同水準、中学校は国語は全国平均と同水準、数学がわずかに全国平均を下回る結果となっています。また、小学校6年生から中学校にかけての学力の伸びは、改善が確認されています。</li> <li>読解力と学力との相関関係が確認されたため、今後は具体的な方策を検討する必要があります。</li> </ul> |   |   |        |      |        |        |                  |
| 上記の課題解決のための有効策 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の学力の保障や向上に向け、引き続き全校で学力向上「結い」プランを推進します。</li> <li>児童生徒の学力状況を的確に把握分析し、学校と連携しながら授業改善につなげます。</li> <li>読解力の向上に向け、学校と連携しながら具体的な方策を検討します。</li> </ul>                                     |   |   |        |      |        |        |                  |
| 次年度に向けての取り組み   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の学力の保障や向上に向け、全校で学力向上「結い」プランに基づく授業を实践します。</li> <li>学力の向上に向け、校長会主導委員会を中心に児童生徒の学力調査の結果を把握分析し、学校と連携し授業改善につなげます。また、読解力の向上に向け、学校と連携しながら具体的な方策を検討し、実践につなげます。</li> </ul>                 |   |   |        |      |        |        |                  |