

令和3年度事務事業実績評価表

1 事業概要

| | | | | | |
|--------|-------|----------------------------|------------------|-------------------------------------|------|
| | | 課名 | 中央図書館 | 事業No. | 286 |
| 事務事業名 | | 子ども読書活動推進事業 | 会計 | 一般会計 | |
| | | | 事業区分 | 政策 | 実施区分 |
| | | | 開始 | R2 | 終了 |
| | | | | 継続 | |
| 根拠 | 主要区分 | 主 | 記号 | 計画等名称 | |
| | 戦略計画 | | 3 | “結いの心”に根ざす教育を实践し、豊かな心とリニア時代を生きる力を育む | |
| | | | | | |
| | 分野別計画 | | | 飯田市教育振興基本計画 | |
| | | | | 飯田市立図書館サービス計画 | |
| 法令・例規等 | | | 図書館法 | | |
| | | | 飯田市立図書館条例 | | |
| | | | 子どもの読書活動推進に関する法律 | | |
| 事業目的 | 対象 | 18歳以下の児童 | | | |
| | 意図 | 読書の機会が増え、楽しさを知り、読書習慣が定着する。 | | | |

2 事業内容

| 3年度取組 | 取組内容 | | 経費の内容 | | | | 事業費(千円) | | | | |
|-----------|-------------------|--|--------------|------|-------|-------|---------|----|-------|----|--|
| | | ・7か月児家庭への絵本プレゼントを継続して実施し、新規事業として4歳児への絵本プレゼントを開始しました。 ・団体貸出利用の呼びかけを行い、保育所等から家庭への定期的な絵本持ち帰りが拡大するよう取り組みました。 ・小学生の読書習慣の形成に向けて、学校図書館担当者と共同で小学3年生・4年生向け図書リストの作成を行いました。 ・学校図書館担当者と共同で研修会を開催し、各小中学校図書館の経営計画の共有や調べ学習用資料の紹介等を行いました。 | 児童向け図書購入費 | | | | 7,093 | | | | |
| | | はじめまして絵本図書購入費 | | | | 509 | | | | | |
| | | はじめまして絵本パンフレット印刷費 | | | | 50 | | | | | |
| | | 中・高校生対象読書啓発講座講師謝礼 | | | | 0 | | | | | |
| | | セカンドブック絵本購入費 | | | | 1,103 | | | | | |
| | | セカンドブックパンフレット印刷費 | | | | 118 | | | | | |
| | | その他の経費 | | | | 0 | | | | | |
| 活動指標 | 指標名 (数値で表せる活動量) | 単位 | 令和3年度 | | 令和4年度 | | 令和5年度 | | 令和6年度 | | |
| | | | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | |
| | はじめまして絵本を受け取った率 | % | 100 | 99.6 | | | | | | | |
| | 絵本を家庭へ持ち帰っている保育所数 | 園 | 26 | 28 | | | | | | | |
| | 学年別図書リスト作成数 | 件 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 中・高校生対象読書啓発講座 | 件 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | セカンドブックを受け取った率 | % | 100 | 100 | | | | | | | |
| 3年度決算(千円) | 予算額 | 8,970 | 特定財源内訳及び補足事項 | | | | | | | | |
| | 決算額 | 8,873 | (そ)ふるさと寄附金 | | | | | | | | |
| | 財源の状況 | 国庫支出金 | 0 | | | | | | | | |
| | | 県支出金 | 0 | | | | | | | | |
| | | 地方債 | 0 | | | | | | | | |
| | | その他 | 1,780 | | | | | | | | |
| 一般財源 | 7,093 | | | | | | | | | | |

3 事務事業を構成する予算科目

| 番号 | 会計 | 款 | 項 | 目 | 大 事 業 | 中 事 業 | 予算額 | 決算額 | 中事業名(科目名称) |
|----------------|----|---|---|---|-------------|-------------|-------|-------|-------------|
| 1 | 1 | 10 | 5 | 5 | 10 | 2 | 7,100 | 7,093 | 図書購入費 |
| 2 | 1 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 1,780 | 1,780 | はじめまして絵本事業費 |
| 3 | 1 | 10 | 5 | 5 | 11 | 1 | 90 | 0 | 図書館事業費 |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 振り返り課題認識 | | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍により子どもや保護者へ直接メッセージを伝える機会が減少しており、子どもの読書の大切さを伝えていく方法について検討する必要があります。 ・デジタル機器の普及など子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、読書に親しむための具体的な取組が必要です。 ・読書から離れやすい年代である高校生への働きかけが求められています。 | | | | | | | |
| 上記の課題解決のための有効策 | | <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の状況においても、実施可能で有効な子どもの読書活動推進の方策を講じて取り組みます。 ・子どもが読書を楽しむ機会の充実に向けて、保育所や学校等と連携を深め、発達段階に沿って継続的に取り組みます。 ・高校生が本に触れたり読書の魅力を知ったりする機会をつくります。 | | | | | | | |
| 次年度に向けての取り組み | | <ul style="list-style-type: none"> ・7か月児及び4歳児への絵本プレゼントを継続し、保育所等を通じて定期的に家庭へ絵本を届ける取組を進めます。 ・小学生学年別図書リスト「よむリス」の5年生版を学校図書館担当者と共同で作成します。 ・駅前図書館を開館し、高校生の読書や探求学習、学習交流活動の支援を行います。 | | | | | | | |