令和元年度事務事業進行管理表(事務事業計画・予算管理)

## 1 事業概要

| | | | |
|---|---|---|---|
| 課等No. | 49 | 事業No. | 280 |
| 会計 | 一般会計 | | |
| 事業区分 | 政策 | 実施区分 | 継続 |
| 開始 | | 終了 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 事務事業名 | 小中連携・一貫教育推進事業 | | | |
| 担当課等名 | 学校教育課 | | | |

| 根拠 | 主要区分 | 主 | 記号 | 計画等名称 |
|---|---|---|---|---|
| | 戦略計画 | ○ | 3 | 地育力が支える学び合いで、生きる力をもち、心豊かな人材を育む |
| | | | | |
| | | | | |
| | 分野別計画 | | 小中連携・一貫教育実施要綱 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 法令・例規等 | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 事業目的 | | |
|---|---|---|
| | 対象 | 小中学生 |
| | 意図 | 小中の接続を円滑にし、学力・体力の向上及び不登校対策を行う |

## 2 事業内容

| 事務事業を進める上での課題認識(前年度評価)<br>★印はISO配慮事項 | 平成31年度は小中連携・一貫教育の深耕期5年目を迎え、「形」から「質」への更なる向上が求められます。<br>また、各中学校区が目指す子ども像の実現に向け、「授業改善」、「人間関係づくり」、「９年間の教育課程」、「組織の構築」の４つの視点から、小中連携・一貫教育の取組の更なる深化が求められています。 |
|---|---|

**1年度取組**

取組内容

・小中学校の一貫性のある効果的な教育を推進するため、小中連携一貫教育推進委員会を開催します。
・市内全中学校区において小中連携一貫教育の実践を進めます。
・中学校区ごと教育支援指導主事を配置し、小中連携・一貫教育の学力向上や不登校児童生徒の支援に取り組みます。
・中学校区毎に、小中連携・一貫教育の推進に資する教職員研修会を開催します。
・学力定着状況を把握、分析し、授業改善を行う取組を支援します。

| 経費の内容 | 事業費(千円) |
|---|---|
| 推進委員報酬 | 218 |
| 教育支援指導主事賃金 | 35,077 |
| 教科書・指導書等 | 200 |
| 自動車借り上げ料 | 403 |
| 標準学力検査用紙代、分析料 | 3,183 |
| 旅費 | 110 |
| | |
| | |
| | |
| その他の経費 | 16 |

**活動指標**

| 指標名　(数値で表せる活動量) | 単位 | 平成29年度 実績 | 平成30年度 計画 | 令和元年度 計画 | 令和2年度 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教育支援指導主事配置数 | 人 | 11 | 11 | 11 | |
| 標準学力検査実施児童生徒数 | 人 | 3,787 | 3,630 | 3,586 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**1年度予算**

| 財源の状況(千円) | 当初予算額 | 特定財源内訳及び補足事項 |
|---|---|---|
| 事業費　計 | 39,207 | |
| 国庫支出金 | 0 | |
| 県支出金 | 0 | |
| 地方債 | 0 | |
| その他 | 0 | |
| 一般財源 | 39,207 | |

## 3 事務事業を構成する予算科目

| 番号 | 会計 | 款 | 項 | 目 | 大事業 | 中事業 | 当初予算額<br>現計予算額 | 中事業名(科目名称) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 10 | 3 | 2 | 16 | 1 | 36,063<br>0 | 小中連携・一貫教育推進事業費 |
| 2 | 1 | 10 | 3 | 2 | 16 | 2 | 3,144<br>0 | 小中連携・一貫教育学力向上事業費 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |