令和2年度事務事業進行管理表(事務事業計画・予算管理)

1 事業概要

課等No.	51	事業No.	287		
事務事業名	高校生等次世代育成事業	会計	一般会計		
		事業区分	政策	実施区分	継続
担当課等名	公民館	開始	H24	終了	

根拠	主要区分	主	記号	計画等名称
	戦略計画	○	3	地育力が支える学び合いで、生きる力をもち、心豊かな人材を育む
	分野別計画			飯田市版総合戦略
				飯田市教育振興基本計画
				飯田市公民館基本方針
	法令・例規等			社会教育法
				飯田市公民館条例

事業目的		
	対象	高校生～青年層
	意図	地域の歴史・文化・産業を知り、様々な自治活動を支える人々に学ぶ取組を通して、地域への愛着と誇りをもつとともに、自身の生き方を考え主体的に行動できるようになる。

2 事業内容

事務事業を進める上での課題認識(前年度評価) ★印はISO配慮事項	新学習指導要領では、「主体的で、対話的で、深みのある学び」として探究学習が謳われていますが、この方法は社会教育の専門領域でもあり、高等学校において、社会教育現場での成果を学校教育における実践に結び付けることができるような連携が課題です。また、地域人教育の成果を他校へ広げ、特に普通高校の高校生の豊かな学びを支援していくことが課題です。さらに、小・中・高校の学びを青年層へつなげていくことが必要です。

2年度取組	取組内容	経費の内容	事業費(千円)
	・飯田OIDE長姫高等学校の地域人教育や飯田女子高等学校の地域を担うリーダー育成教育における地域での学びを支援します。 ・各高等学校の地域での学びを支援します。 ・教育長と市内高等学校長とによる定期的な意見交換を実施します。 ・庁内関係課や高校教員との会議や研修会を開催します。 ・大学の知見を活かし、これまでの地域人教育の成果を明らかにし、普通高校への展開について検討します。 ・「ふるさと学習」と「カンボジアスタディツアー」を主要プログラムとした高校生講座を実施します。 ・成人該当者による「ふるさと学習」や成人式の企画運営を通して、地域への誇りと愛着を育みます。	高校等における地域人教育	920
		高校生講座(カンボジア・スタディツアー)	2,579
		成人式	2,000
		その他の経費	0

活動指標	指標名　(数値で表せる活動量)	単位	平成29年度 計画	平成29年度 実績	平成30年度 計画	平成30年度 実績	令和元年度 計画	令和元年度 実績	令和2年度 計画	令和2年度 実績
	公民館が地域とつないだ高校の数	校	4	2	4	6	4		4	
	地域人教育に関わった高校生の数	人	240	240	240	240	240		240	
	地域人教育おける地域とのコーディネートの数	回							150	
	地域人教育で高校生が関わった地域の数	地区	8	7	8	12	8		8	
	高校生講座（カンボジアスタディツアー)に参加した生徒数	人	16	15	16	15	16		16	
	高校生講座（カンボジアスタディツアー）の回数	回		12		12			12	
	各地区成人式実行委員新成人の数	人		108		94			90	

2年度予算	財源の状況(千円)	当初予算額	特定財源内訳及び補足事項
	事業費　計	5,499	
	国庫支出金	0	
	県支出金	0	
	地方債	0	
	その他	0	
	一般財源	5,499	

3 事務事業を構成する予算科目

番号	会計	款	項	目	大事業	中事業	当初予算額 現計予算額	中事業名(科目名称)
1	1	10	5	4	11	2	5,499 0	公民館事業費
2								
3								
4								
5								
6								
7								