令和3年度事務事業進行管理表(事務事業計画・予算管理)

## 1 事業概要

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課等No. | 19 | 事業No. | 140 | | |
| 会計 | 一般会計 | | | | |
| 事務事業名 | 環境教育推進事業 | 事業区分 | 政策 | 実施区分 | 継続 |
| 担当課等名 | 環境課 | 開始 | | 終了 | |

| 根拠 | 主要区分 | 主 | 記号 | 計画等名称 |
|---|---|---|---|---|
| | 戦略計画 | ○ | 11 | 地球環境への配慮が当たり前の暮らしとまちづくりの推進 |
| | | | | |
| | | | | |
| | 分野別計画 | | 21'いいだ環境プラン第５次改定版 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 法令・例規等 | | 環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律 | |
| | | | | |
| | | | | |

| 事業目的 | | |
|---|---|---|
| | 対象 | 市民 |
| | 意図 | 環境保全について理解を深め、環境保全活動を行う意欲の増進 |

## 2 事業内容

| | |
|---|---|
| 事務事業を進める上での課題認識(前年度評価)<br>★印はISO配慮事項 | 環境教育プログラムを活用し、幼保、学校や公民館などと協力し、地球規模の環境問題から地域や家庭における取組までの環境課題をテーマに学び合い、実践につなげていくための学習機会の創出を進めます。<br>また、環境アドバイザーの活用、環境チェッカーの活性化に努め、このほか、自然観察会や南アルプス遠山郷講座を開催し、当市の持つ生物多様性や、大地自然への興味知識を高める場面を設けます。<br>★環境アドバイザー・環境チェッカーの減少、または活動量低下が懸念されます。 |

| 3年度取組 | 取組内容 | 経費の内容 | 事業費(千円) |
|---|---|---|---|
| | ◇（1）環境意識の醸成と身近な環境活動の推進<br>①環境教育プログラムを活用し、学校・地域など幅広い世代に環境意識を向上させる教育活動を推進します。<br>②・市内小4生対象に、自然環境保全ポスターの作製を通じて環境保全への意識の高揚に努めます。<br>◇（2）緑と生物多様性の保全<br>①環境チェッカーを対象に環境保全への意識の高揚に努めます。<br>②自然観察会を開催し、自然とのふれあいの場を創出します。<br>③南アルプス遠山郷講座を開催し、大地や自然の希少価値、生物多様性を学ぶ機会を設けます。 | 環境教育推進関連事業 | 1,672 |
| | | その他の経費 | 0 |

| 活動指標 | 指標名　(数値で表せる活動量) | 単位 | 令和3年度 計画 | 令和3年度 実績 | 令和4年度 計画 | 令和4年度 実績 | 令和5年度 計画 | 令和5年度 実績 | 令和6年度 計画 | 令和6年度 実績 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 自然と触れ合いを持ったことがある市民の割合 | % | 60 | | | | | | | |
| | 自然観察会への参加人数 | 人 | 50 | | | | | | | |
| | 環境学習会（講演会、研修会）への参加人数 | 人 | 100 | | | | | | | |
| | 環境産業公園、グリーンバレー千代の見学人数 | 人 | 750 | | | | | | | |
| | 自然環境保全ポスターの応募人数 | 人 | 700 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 3年度予算 | 財源の状況(千円) | 当初予算額 | 特定財源内訳及び補足事項 |
|---|---|---|---|
| | 事業費　計 | 1,672 | |
| | 国庫支出金 | 0 | |
| | 県支出金 | 0 | |
| | 地方債 | 0 | |
| | その他 | 0 | |
| | 一般財源 | 1,672 | |

## 3 事務事業を構成する予算科目

| 番号 | 会計 | 款 | 項 | 目 | 大事業 | 中事業 | 当初予算額<br>現計予算額 | 中事業名(科目名称) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 15 | 2 | 1,672<br>0 | 環境教育推進事業費 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |