令和3年度事務事業進行管理表(事務事業計画・予算管理)

## 1 事業概要

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課等No. | 47 | 事業No. | 266 | | |
| 事務事業名 | わが家の結いタイム推進事業 | 会計 | 一般会計 | | |
| | | 事業区分 | 政策 | 実施区分 | 継続 |
| 担当課等名 | 生涯学習・スポーツ課 | 開始 | | 終了 | |

| 根拠 | 主要区分 | 主 | 記号 | 計画等名称 |
|---|---|---|---|---|
| | 戦略計画 | | 3 | “結いの心”に根ざす教育を実践し、豊かな心とリニア時代を生きる力を育む |
| | | | | |
| | | | | |
| | 分野別計画 | ○ | | 飯田市教育振興基本計画 |
| | | | | |
| | | | | |
| | 法令・例規等 | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 事業目的 | | |
|---|---|---|
| | 対象 | 幼児・小中学校児童生徒家庭　地域 |
| | 意図 | 家族が共に時間を過ごし、相互に成長することで生きる力を育む。 |

## 2 事業内容

| 事務事業を進める上での課題認識(前年度評価)<br>★印はISO配慮事項 | ・就労形態や核家族化等の社会環境が変化するなか、「わが家の結いタイム」の普及・啓発を推進してきましたが、より具体的な取組を推進してくため、コミュニティスクールなどの場で働きかけていくことが必要です。<br>・子どもの自己有用感の低下が課題となる中、親子がともに成長していける家庭教育のあり方を地域全体で考えていく機運を高めるために、幼保～小学校とのつながりの強化や公民館や図書館、子育て支援課などの関係課との連携を図ることが必要です。 |
|---|---|

| 3年度取組 | 取組内容 | 経費の内容 | 事業費(千円) |
|---|---|---|---|
| | ◇小中学校やＰＴＡ、地域による取組事例等を把握し、コミュニティスクールなどの場において、「わが家の結いタイム」の意義を紹介することにより、さらなる具体的な取組につながるよう支援します。<br>◇リーフレット等の情報提供や三行詩コンクール等に取組む機会を通じて、わが家の結いタイムの趣旨の浸透を図ります。<br>・協議会や関係課による情報交換の場をもつことにより、市全体の家庭教育の推進について考える機会をもち、各取組みに反映します。 | 三行詩コンクール等による意識啓発事業 | 108 |
| | | その他の経費 | 0 |

| 活動指標 | 指標名　(数値で表せる活動量) | 単位 | 令和3年度 計画 | 令和3年度 実績 | 令和4年度 計画 | 令和4年度 実績 | 令和5年度 計画 | 令和5年度 実績 | 令和6年度 計画 | 令和6年度 実績 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 意識啓発回数 | 回 | 21 | | | | | | | |

| 3年度予算 | 財源の状況(千円) | 当初予算額 | 特定財源内訳及び補足事項 |
|---|---|---|---|
| | 事業費　計 | 108 | |
| | 国庫支出金 | 0 | |
| | 県支出金 | 0 | |
| | 地方債 | 0 | |
| | その他 | 0 | |
| | 一般財源 | 108 | |

## 3 事務事業を構成する予算科目

| 番号 | 会計 | 款 | 項 | 目 | 大事業 | 中事業 | 当初予算額<br>現計予算額 | 中事業名(科目名称) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 10 | 5 | 1 | 10 | 7 | 108<br>0 | 家庭教育推進事業費 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |