

平成22年度事務事業実績及び前期4年間取組評価表

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------|-------|-------|-------------|--------|--------|
| 事務事業名 | 人権・多文化学習事業(旧:多文化共生事業) | 会計 | 一般会計 | 事業No. | 776 | 施策順No. | 25-010 |
| | | 事業種別 | 政策・重点 | 予算科目 | 10-5-4-11-2 | | |
| 政策 | 2 地育力によるこころ豊かな人づくり | 課等名 | | | 公民館 | | |
| 施策 | 25 共に歩む社会づくりの推進 | 事業期間 | 開始 | 7 | 終了 | | |

1 事業の目的

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 事業の目的は「対象」を「意図」した状態にすることです | 対象 | ・市民 | | | | | | A十分達成した Bどちらかといえば達成した Cどちらかといえばできていない Dほとんど達成できていない |
| | 誰、何に | 具体的な数値で表すと(対象指標) | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 | |
| | | 飯田市の人口(人) | 107259 | 106630 | 105691 | 105036 | | |
| | 意図 | ・在日外国人は、日本語の習得による日本人とのコミュニケーション力の向上、生活習慣の理解、友人関係の構築を進める。 ・日本人は文化の違いや多様性の立場を理解し、国際感覚を養う。また、市民一人ひとりの人権感覚を醸成する。 | | | | | | |
| 対象をどう変えるか | 事業の成果を具体的な数値で表すと(成果指標) | 19年度実績 | 20年度実績 | 21年度実績 | 22年度目標 | 22年度実績 | 23年度目標 | 目標達成度 |
| | 講座開催数(回) | 194 | 284 | 189 | 200 | 186 | 250 | B |
| | 参加者延べ人数(人) | 2792 | 3633 | 2740 | 3200 | 2642 | 4000 | |
| 22年度の目標達成度に対する振り返り【政策的事業のみ評価】 | | 数値目標の対する実績数は十分とはいえない。しかし、意図することが講座回数、参加者数の目標達成で実現できるとはいえず、後期計画に向けては意図する状態をどのように数的に表すか検討が必要。 | | | | | | |

2 手段(具体的な取り組み内容)

| | | | |
|--------------|--|------------------|---------------|
| 事業の制度(仕組み)説明 | <ul style="list-style-type: none"> 外国人登録者(在日外国人)を対象とする日本語学習、生活全般に係る学習支援の実施。 日本人を対象とする日本語ボランティアの育成や外国語学習支援の実施。 市民と様々な国の人たちとの交流事業等、国際理解教室事業の実施。 人権感覚を醸成するため、広く人権・平和学習の実施。 <p>※平成22年度当初までは「多文化共生事業」という事業名だったが、男女共同参画課にも類似の事業名があるため施策マネジメント会議の結果、「人権・多文化学習事業」と名称を改めた。</p> | | |
| | 事業内容 | 名称 | 活動量・単位 |
| 22年度事業内容 | <p>【橋南】人権講座「草木に学ぶ人権と多文化共生」、</p> <p>【橋北・橋南・東野】3館合同文化講演会「破戒と大江礒吉」、</p> <p>【松尾】中国語講座、</p> <p>【龍江】人権教育講演会、カネト龍江公演、</p> <p>【竜丘】中国帰国者支援事業「好友会」(日本語教室)、</p> <p>【川路】人権教育講座、</p> <p>【山本】国際理解教室、日本語教室、国際ふれあい交流会、</p> <p>【伊賀良】かさまつ大学「いのちの使い方」、かさまつ大学「破戒と大江礒吉に学ぶもの」、</p> <p>【南信濃】ハロウィンパーティー、</p> <p>【飯田市民館】わいわいサロン、英語サロン、日本語交流ひろば「わいわいサロンⅡ」(文化庁委託事業)</p> | 事業実施館数 延べ参加者数 | 11館 2,642人 |
| 23年度実施計画 | <p>学級・講座等の実施(各公民館)</p> <p>3館合同文化講演会【橋北・橋南・東野】、国際理解促進事業【橋南】、</p> <p>人権講座・講演会【橋南・座光寺・上久堅・千代・龍江・川路・伊賀良】</p> <p>食文化を通じた交流事業【羽場・丸山・東野・松尾・伊賀良】、日中文化交流会【松尾】</p> <p>中国帰国者支援事業「好友会」(日本語教室)【竜丘】、劇団カネト川路公演【川路】、</p> <p>人権平和セミナー【三穂】、国際ふれあい交流会【山本】、人権・多文化教育講座【上村】</p> <p>ハロウィンパーティー【南信濃】、わいわいサロン・日本語ボランティアの育成【市民館】 など</p> | 事業実施館数 延べ参加者数 | 14館 3,000人 |

3 事業コスト

| | | | | | | |
|-------------|-------|-------|---------|---------|---------|--|
| 事業費 | 特定財源 | (千円) | 22年度予算額 | 22年度決算額 | 23年度予算額 | ・H21:「生活者としての外国人」のための日本語教育事業<文化庁委託事業> ・H22:「生活者としての外国人」のための日本語教育事業(日本語教室の設置運営)<文化庁委託事業> |
| | 国庫支出金 | | 409 | 251 | | |
| | 県支出金 | | | | | |
| | 起債 | | | | | |
| | その他 | | | | | |
| 一般財源 | | 930 | 552 | 884 | | |
| 計(A) | | 1,339 | 803 | 884 | | |
| 正規職員所要時間 | | | 608 | | | |
| 臨時職員等所要時間 | | | 322 | | | |
| 人件費計(B) | | | 2,520 | | | |
| トータルコスト A+B | | | 3,323 | | | |

4 事業に対する市民や議会の意見

| |
|--|
| |
|--|

5 行財政改革の取組内容【経常的事業のみ評価】

| | | | |
|--------------------|--------|------------------|----------------|
| 行財政改革の取組区分 | 【記載不要】 | 具体的な取組事項 | 【政策的事業のため記載不要】 |
| 21年度決算と比べての効果額(千円) | 【記載不要】 | 効果額説明(算出根拠)、特殊要因 | 【政策的事業のため記載不要】 |

6 前期4年間の取組評価(総括)

| 上位の施策への結びつき | 上位施策の目的 | 互いに認め合い尊重される | 施策の成果指標又はムトス指標 | 日常生活の中で人権を尊重して行動している人の割合(市民意識調査) |
|--|----------|--|----------------|----------------------------------|
| この事務事業は施策の目的達成にどのように貢献しましたか | 4年間の振り返り | 公民館では、いわゆる同和人権の観点での人権尊重と中国帰国者や外国籍住民との共生という2つの側面で事業を展開してきた。講座の回数、参加者数は概ね目標数に近い展開を図ってきたことから、少なくとも参加・受講者にとっては相互理解や尊重を考える機会にはなつたと総括する。 | | 日常生活の中で人権尊重意識を持っている人の割合(市民意識調査) |
| | 後期に向けた課題 | 評価の観点として回数や参加人数ではなく、参加者(受講者)がどう感じたかを機会ごとに把握することで、意図する状態に手段が結びついているかを確認すべきである。 | | |
| この事務事業の成果を向上させるためにどのような工夫をしてきましたか | 4年間の振り返り | 中国帰国者や外国籍住民に対しては、継続的な学習や交流の機会の提供を図ってきた。人権感覚の醸成については、公民館の4つのブロック内で毎年人権教育担当館を置いて学習の機会を提供してきた。 | | |
| | 後期に向けた課題 | 継続的に学習や交流の機会を提供していくこと。 | | |
| コストを削減するためにどのような工夫をしてきましたか | 4年間の振り返り | 主な支出は講師謝礼であり、他事業とのバランスの中で妥当な金額で運営してきた。無理な支出はせず執行残とした。 | | |
| | 後期に向けた課題 | なし | | |
| 受益者負担の程度、市が関与する程度は適切でしたか | 4年間の振り返り | 市の関与は、学習や交流の機会提供であり適切だった。 | | |
| | 後期に向けた課題 | なし | | |
| 多様な主体の役割の発揮状況 ①その主体は誰で、どのような役割を果たしましたか。 ②その主体が役割を發揮するために、行政はどのような働きかけをしてきましたか、又は、配慮してきましたか | 4年間の振り返り | ①主に市民や外国籍住民が主体的に学び交流することであり、参加者・受講者は全市民の一部ではあるがその役割は果たしている。 ②公民館は、そのために学習や交流の機会を提供してきた。 | | |
| | 後期に向けた課題 | 参加者(受講者)がまだまだ少ない。 | | |
| 全体を通じて | 4年間の振り返り | 中国帰国者や外国籍住民を対象とした事業、人権感覚の醸成を目的とした講座など継続的に展開してきた。 | | |
| | 後期に向けた課題 | 今後も一過性のイベント的な事業展開ではなく地道に継続性のある取組を進めていくこと。 | | |

7 「対象」「意図」「結果」の関係の確認

| | | | | | |
|----------------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 事務事業を統合・分割する必要はありますか | ない | 対象や意図を修正する必要がありますか | ない | 成果指標や指標値を修正する必要がありますか | ある |
|----------------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|

8 総合評価・次年度の事業の方向性改善の計画

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 完了 | <input type="checkbox"/> 拡大 | <input type="checkbox"/> 縮小 | <input type="checkbox"/> 別事業に統合 | <input type="checkbox"/> 休止廃止 | <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 | <input type="checkbox"/> 目的見直し | <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|