

事務事業名		次世代を担う産業人材育成事業			会計		一般会計		事業種別		政策		開始		22		終了																							
課等名		農業課			係等名		農村振興係																																	
基本計画上の位置づけ		政策	1	多様な産業が発展できる経済力の強いまちづくり																																				
		施策	13	新しい力による新しい産業づくり																																				
目的	対象(誰・何を)	飯田市内の高校生																																						
	意図(どういう状態にするか)	農業に対する関心を高めてもらうとともに将来、地域の農業の担い手になってもらう。																																						
	向上させたい上位施策の成果指標	新規就業者(新卒のみ)(人)																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>種別</th> <th>指標名及び単位</th> <th>24年度計画</th> <th>24年度実績</th> <th>25年度計画</th> <th>28年度見込み</th> <th>備考(指標変更など)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>成果指標</td> <td>下伊那農業高校の生徒のうち就農相談対応件数</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>定性目標</td> <td colspan="6"></td> </tr> </tbody> </table>																		種別	指標名及び単位	24年度計画	24年度実績	25年度計画	28年度見込み	備考(指標変更など)	成果指標	下伊那農業高校の生徒のうち就農相談対応件数	5	0	5	5		定性目標						
種別	指標名及び単位	24年度計画	24年度実績	25年度計画	28年度見込み	備考(指標変更など)																																		
成果指標	下伊那農業高校の生徒のうち就農相談対応件数	5	0	5	5																																			
定性目標																																								
事業概要		農業後継者や、様々な形で地域農業の担い手、農村の支え手となる人材の育成を目的として、下伊那農業高校の学生を対象に農業塾や就農相談を実施する。また、進路指導担当教諭と情報交換し、学生が就農を考えていくために学校が何を必要としているかを探っていく。																																						
24年度事業内容		事業内容										名称				活動指標																								
		下伊那農業高等学校の学生対象の農業塾の開催 (1)先生との懇談										(1) 先生との懇談回数				(1) 1回																								
事業コスト		23年度決算額		24年度予算額		24年度決算額		25年度予算額		特定財源内訳、補足																														
事業費計(千円)①		0		0		0		0																																
国庫支出金																																								
県支出金																																								
起債																																								
その他																																								
一般財源																																								
人件費計(千円)②		0		0		358		0																																
正規職員所要時間						100																																		
臨時職員所要時間																																								
総事業費①+②		0		0		358		0																																
事業内容・目標達成状況の振り返り		高校生の集い等で研究発表を聴取。高校生レストランの視察に同行し、教師との関係づくりにつなげた。																																						
改革改善の考え方		<p>①問題点 農業後継者が不足している。</p> <p>②改革提案 下伊那農業高校と連携して、地域農業の魅力を知る学習を行う。</p>																																						