

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|----------------|---------|------------|--------|------------|
| 事務事業名 | 複式学級解消事業 | | 会計 | 一般会計 | 実施区分 | 継続 | | |
| | | | 事業種別 | 政策 | 開始 | 終了 | | |
| H29作成課等名 | 学校教育課 | H29係等名 | 学務係 | H28担当課等名 学校教育課 | | | | |
| 基本計画上の位置づけ | 政策 | 2 | 地育力によるこころ豊かな人づくり | | | | | |
| | 施策 | 22 | 義務教育の充実 | | | | | |
| 目的 | 対象(誰・何を) | 複式学級ができる学校 | | | 対象指標 | 指標名及び単位 | 28年度数値 | |
| | 意図(どうい状態にするか) | 複式学級では十分な教育効果が上がらない教科(国語・算数)学習について、複式を解消する。 | | | | 複式学級となる学校数 | 1 | |
| | 向上させたい上位施策の成果指標 | 市内児童生徒の基礎学力の水準 | | | | | | |
| 目標 | 種別 | 指標名及び単位 | | 27年度計画 | 27年度実績 | 28年度計画 | 28年度実績 | 備考(指標変更など) |
| | 成果指標 | 複式学習を解消できた学校数 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 定性目標 | | | | | | | |
| 事業概要 | 児童数の減少により複数の学年が同時に学ぶ複式学級の設置校に対し、教科学習において複式学習を解消するために講師の配置を行う。 【参考】 長野県基準では、2つの学年の児童数が9人未満の場合は複式学級となることとされている。 | | | | | | | |
| 28年度事業内容 | 事業内容 | | | 名称 | | 活動指標 | | |
| | 1 上村小学校へ講師1人を配置し、複式学習対象学級の学習支援を実施 | | | 1 講師 | | 1 1人 | | |
| 事業コスト | | 27年度決算額 | 28年度予算額 | 28年度決算額 | 29年度繰越額 | 特定財源内訳、補足 | | |
| 事業費計(千円)① | | 2,675 | 2,672 | 2,601 | 0 | | | |
| 国庫支出金 | | | | | | | | |
| 県支出金 | | | | | | | | |
| 起債 | | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | |
| 一般財源 | | 2,675 | 2,672 | 2,601 | | | | |
| 人件費計(千円)② | | 43 | 107 | 107 | 0 | | | |
| 正規職員所要時間 | | 12 | 30 | 30 | | | | |
| 臨時職員所要時間 | | | | | | | | |
| 総事業費①+② | | 2,718 | 2,779 | 2,708 | 0 | | | |
| 事業内容・目標達成状況の振り返り | 教科指導の複式解消により、教育の充実を図った。 | | | | | | | |
| 改革改善の考え方 | ①問題点 | 複式学級が複数化しており、当該学校では主要教科の複式学習解消のため、在職教員の負担が大きくなっている。 | | | | | | |
| | ②改革提案 | 教科指導の複式解消のための教職員の加配について検討する。 | | | | | | |