

|                  |  |   |                  |                            |         |                     |
|------------------|--|---|------------------|----------------------------|---------|---------------------|
| 事務事業名            | 地域の環境学習交流支援事業  |   | 会計               | 一般会計                       | 実施区分    | 継続                  |
|                  |  |   | 事業種別             | 政策                         | 開始      | 終了                  |
| H29作成課等名         | 公民館  | H29係等名  | 学習支援係            | H28担当課等名                   | 公民館     |                     |
| 基本計画上の位置づけ       | 政策   | 2   | 地育力によるこころ豊かな人づくり |                            |         |                     |
|                  | 施策   | 28  | 学習交流活動の推進        |                            |         |                     |
| 目的               | 対象(誰・何を)   | 各地区住民(市民)   |                  |                            | 指標名及び単位 | 28年度数値              |
|                  | 意図(どういう状態にするか)   | 地域の中で身近な自然とのふれあいを通じて住民同士の交流を深め環境保全や改善に取り組む                          |                  |                            | 対象指標    | 飯田市の人口(人)<br>100957 |
|                  | 向上させたい上位施策の成果指標  | 学習活動を行っている市民の割合   |                  |                            |         |                     |
| 目標               | 種別   | 指標名及び単位   |                  | 27年度計画                     | 27年度実績  | 28年度計画              |
|                  | 成果指標   | 講座等開催数(回)   |                  | 105                        | 103     | 100                 |
|                  | 成果指標   | 多様な講座、催しへの延べ参加者数(人)   |                  | 4450                       | 4418    | 4400                |
| 定性目標             |  |   |                  |                            |         |                     |
| 事業概要             | 各地区住民を対象とした身近な自然とのふれあいから学習を深め住民同士が共通の認識を持てる環境学習の展開。  |   |                  |                            |         |                     |
| 28年度事業内容         | 事業内容   |   |                  | 名称                         |         | 活動指標                |
|                  | 地域の身近な自然とのふれあいから学習を深め住民同士が共通の認識の持てる環境学習の実施<br>(1)橋北;特別講座(2)橋南;環境講座(ラベンダー講座)(3)羽場;探鳥会、きのこ狩り(4)丸山;探鳥会、風越山わくわくPJ、風越山を愛する会事業支援(5)東野;山菜採り勉強会(6)座光寺;麻績の里体験学校(子ども桜ガイド、ホタルを見る会)(7)松尾;遊休農地活用事業、ラフティング体験教室(8)下久堅;環境学習会(9)千代;千代峠交流会、万古溪谷橋の木ツアー(10)龍江;水辺の楽校、アップルキッズの森(11)竜丘;水辺の学校、親子ふれあいハイキング(12)川路;星空観察会(13)三穂;ふるさとめぐり三穂(14)山本;杵原広場整備作業(15)鼎;打ち水大作戦、農業体験(16)上村;野鳥観察会、星空観察会(17)南信濃;ブッポウソウ保護活動、夏休み子ども講座 |   |                  | 1 講座等開催数(回)<br>2 延べ参加人数(人) |         | 1 80<br>2 4,445     |
| 事業コスト            |  | 27年度決算額   | 28年度予算額          | 28年度決算額                    | 29年度繰越額 | 特定財源内訳、補足           |
| 事業費計(千円)①        |  | 190   | 296              | 156                        | 0       |                     |
| 国庫支出金            |  |   |                  |                            |         |                     |
| 県支出金             |  |   |                  |                            |         |                     |
| 起債               |  |   |                  |                            |         |                     |
| その他              |  |   |                  |                            |         |                     |
| 一般財源             |  | 190   | 296              | 156                        |         |                     |
| 人件費計(千円)②        |  | 6,450   | 0                | 0                          | 0       |                     |
| 正規職員所要時間         |  | 1,508   |                  |                            |         |                     |
| 臨時職員所要時間         |  | 984   |                  |                            |         |                     |
| 総事業費①+②          |  | 6,640   | 296              | 156                        | 0       |                     |
| 事業内容・目標達成状況の振り返り | 子どもや親子、成人等さまざまな世代を対象として身近な環境問題から取り組んでいる。地球温暖化、気候変動問題など実際の生活において直面する環境問題に対しては、今後も意図的な学習交流活動を推進するなど一層の展開を図っていきたい。  |   |                  |                            |         |                     |
| 改革改善の考え方         | ①問題点   | 自然とのふれあいなどを通じた環境学習から、地球規模での課題となっている地球温暖化・気候変動問題への意図的な学習活動の展開が必要である。 |                  |                            |         |                     |
|                  | ②改革提案  | NPOなどの志縁団体や地域で環境問題に取り組む地縁団体等との連携を強化し、新たな視点も取り入れながら環境学習への取組を意識的に進める。 |                  |                            |         |                     |