

平成 25 年度 飯田西中学校区 小中連携・一貫教育 実施計画

学校名 飯田西中学校 生徒数 1 年 89 名 2 年 87 名 3 年 103 名 計 279 名
職員数：県費 25 名 市費 5 名 非常勤（内数）1 名
丸山小学校 児童数 1 年 91 名 2 年 105 名 3 年 99 名 4 年 90 名 5 年 116 名 6 年 118
名（107）計 651 名 *（ ）は飯田西中への進学予定数
職員数：県費 37 名 市費 9 名 非常勤（内数）10 名

1 研究課題

ふるさとを愛し、ふるさととともに生きている自分を見つめ、ふるさとの未来と自分の夢を主体的に創造していける児童・生徒の育成に向け、キャリア教育を中核とした小中連携・一貫教育の実践を推進する。

2 目的

- (1) 小中一貫したキャリア教育を推進し、「ふるさと意識」「自己肯定感」を育みとともに、「学習意欲」の向上に努める。
地育力を活用した「かざこし学習」（ふるさと学習）の実践を充実させる。
教科等に於けるキャリア教育の実践を推進する。
- (2) 「結い交流プログラム」（児童生徒の交流）や「教職員結いプログラム」（教職員連携プログラム）を充実させることを通して、児童の小学校から中学校へのスムーズな移行を図るとともに、不登校やいじめ問題、生活指導等の解消と防止を図る。
- (3) 地域や家庭と連携したキャリア教育を推進し、「人間関係形成力」や「地域貢献意識」を育む。

3 実践内容

(1) 小中一貫したキャリア教育の推進

平成 23 年度に作成した「小中一貫キャリア教育年間指導計画」について、実践を通しながら修正を加え充実させていく。子どもの姿を蓄積し、分析することで系統だった小中を通した子どもの成長を育てていく。

「かざこし学習」の実践にあたっては、キャリア教育の願いにそった展開を心がける。

地域資源を活用し、特に人との出会いの場を工夫する。

学んだことを地域に発信するなど、表現活動を大切にする。

活動を通して、常に自分を見つめ、将来へむけての自分のあり方を考えさせる。

「飯田型キャリア教育」で育む「5つの力」の視点を大切にして、教科等の実践を積み重ねる。

キャリア教育小中合同研修会・授業研究会を実施する。

アンケート調査等を通して成果の確認をする。（対象児童・生徒 小6 中1、中2）

キャリア教育小中連絡協議会を開催する。

(2) 「結い交流プログラム」(児童生徒の交流)や「職員結いプログラム」(教職員プログラム)の充実

中学校へむけての夢や心構えを育む「結い交流プログラム」

「かざこし学習発表会」の合同開催

中学校行事への参加(かざこし祭、探鳥会)

中学校の先生による出前授業

中学校への体験入学(部活動体験、清掃体験、授業体験)

中学校へのスムーズな移行や不登校・いじめ問題の解消と未然防止、生徒指導の問題への適切な対応を目的とした「教職員結いプログラム」の充実

小中合同研修会

・「学力」「生徒指導」「地域連携」にかかわる小中の課題を明らかにし、連携を深める。

小中連絡会

幼保小中連絡会

小中連携一貫キャリア教育プロジェクト会議

(3) 地域や家庭と連携したキャリア教育の推進

公民館やまちづくり委員会等との連携による地域行事・地域活動への積極的参画の呼びかけ
例) 地区文化祭、

地域の資源を生かした学習・活動の充実

例) 授業でのゲストティチャーの積極的活用、地域教材による学習の深化

P T Aとの連携による家庭読書、お手伝いの充実

4 公開予定

- ・ 4月13日(土) 5月31日(金) 10月23日(水) 11月24日(日)
- 2月14日(金) 21日(木) 25日(火) 3月6日(木) ・丸山小授業参観日
- ・ 5月1日(水) 6月27日(木) 2月21日(金) ・飯田西中授業参観日
- ・ 11月24日(日) ・かざこし学習発表会(丸山小6年は飯田西中で実施)

5 推進日程

No	会議・行事名	内 容
1	本年度研究を進めるための打合せ会 (4月 日)	丸山小・飯田西中・教育委員会の連携について 小中連携協議会のあり方について 推進日程について
2	第1回キャリア教育小中連携協議会 (5月 日)	キャリア教育の推進方向の確認 小中連携・一貫教育の取組について 合同研修会の持ち方について
3	第1回キャリア教育小中合同研修会 (5月15日)	先進地のキャリア教育の取組について 本年度の研究の方向の確認 丸山小・飯田西中のグランドデザインの発表 テーマ分科会ごとの話し合い
4	第1回小中連絡会(5月20日)	授業参観、旧担任との懇談
5	第1回幼保小中連絡会(6月4日)	子どもの様子から見る連携の模索
6	第2回キャリア教育小中合同研修会	事例発表

	(8月6日)	グループワーク
7	第40回かざこし祭(9月28日)	小学生を招待
8	小学校6年生児童・保護者むけ学校公開(10月15日)	飯田東中学校と連携による小学校教育課程研究協議会の開催日を利用した公開
9	小中一貫キャリア教育プロジェクト会議(10月 日)	合同研修会の意見から今後の具体策の検討 小中合同授業研究会について
10	6年生による中学校部活動体験(11月12日)	希望部活動体験
11	キャリア教育小中合同授業研究会(月 日)	会場 丸山小学校 内容 未定
12	秋の探鳥会(11月23日)	小学生への参加呼びかけ
13	かざこし学習発表会(11月24日) 休日参観日	会場 飯田西中学校 参加 丸山小学校6年生 飯田西中学校1・2・3年生 全体 キャリア教育から学んだことを発表 分科会 各学年の発表、中学生へ質問
14	第2回小中連絡会(11月28日)	
15	中学校の先生による出前授業(12月4日)	中学校期末テストを利用して中学校の教員が小学校6年生にむけて中学校の授業のさわりを実施
16	第3回キャリア教育小中連携協議会(1月 日)	一年間の取組のまとめ 小中連携・一貫教育の方向の確認 来年度の取組について
17	第2回幼保小中連絡会(1月10日)	
18	新入生体験入学・保護者説明会(1月22日)	中学校授業体験 西中清掃体験 部活動見学
19	飯田市キャリア教育推進フォーラム(1月 日)	会場 飯田人形劇場 飯田西中学校生徒会役員 参加
20	キャリア教育に関わるアンケート(2月実施)	対象 丸山小学校 6年生 飯田西中学校 1年生

6 その他

(1) 地域との連携

まちづくり委員会や公民館とのキャリア教育を中核にすえたまちづくり委員会や公民館との連携推進のための連絡会の定例化
公民館主事と小中キャリア教育係との話し合い<実務担当者連絡会>

(2) 飯田東中学校区との連携、連絡調整

飯田東中学校区とのすりあわせを進めていくことで、2つの中学校区にかかわる丸山小学校における小中連携・一貫の円滑な進展を図りたい。

飯田西中学校区小中連携・一貫教育グランドデザイン (案)

めざす子どもの姿

ふるさとを愛し、ふるさととともに生きている自分を見つめ
ふるさとの未来と私の夢を主体的に創造していける「かざこし子ども」

ゆめ

はたらく

ふるさと

夢の実現のための学力向上

表現できる子に

- 授業や行事等での発表・書く場を設定
- 進んで自己表現ができるような学校環境づくり・人間関係づくり
- 小学校では日記、中学校では生活記録などで、自分の思いを表出する習慣を

人とつながる喜び

できる・わかる子に

- 小中の学力データを交換し活用し合う
- 進学時に個の学力に関わるデータの引き継ぎを
- 「学習の仕方」について小中で共通化する
- 学力向上に関わる小中合同での研究
- 「家庭学習習慣」形成を協働して進める。

なぜ学ぶのかを学ぶ

ふるさと
意識の醸成

かざこし学習（ふるさと学習）

夢の実現のための豊かな心の育成

礼儀正しくたくましい子に

- 小中交流の中で挨拶や礼儀を学び合う
- 地区の「あいさつ運動」との連携、また家庭や幼保と連携してのあいさつや言葉遣いの指導を
- たくましい子の育成のために、体験学習の積み重ねやチャレンジする場の設定

自分の良さの感得

地域に目を向け地域に役立つ子に

- 地域行事・地域活動への積極的な参加を促す。特に小中一緒に参加できる場を増やす
- ふるさと学習を推進するための環境整備（地域素材の教材化・系統化 人材バンク、公民館との連携）の推進
- 小中合同でできる地域活動を考える。（資源回収、支部行事も含めて）

人の役に立つ喜び

教職員結いプログラム

- 小中連携協議会
- 合同研修会
- 小中連絡会
- 幼保小中連絡会
- 合同授業研究会



全教育活動におけるキャリア教育の推進

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す。

基礎的・汎用的能力の育成（キャリア教育で育むべき能力）

課題をもって最後までやり抜く力

結いの力（人とつながる力）

自分を見つめ夢や目標を描く力

ふるさとのよさに気づき自らかかわる力



職業や仕事について興味や関心をもつ力

結い交流プログラム

- かざこし学習発表会
- 中学校行事への参加
- 出前授業
- 体験入学



家庭におけるキャリア教育

「わが家の結いタイム」の推進（挨拶 会話 読書 仕事）

地域におけるキャリア教育

地域行事・ボランティア活動への積極的な参加

地育力を活用した学校運営

学校と地域

地域住民による学校支援