

## 平成 25 年度 高陵中学校区 小中連携・一貫教育 実施計画

学校名	高陵中学校	生徒数	1年 173名	2年 185名	3年 197名	計 555名		
		職員数	：県費 37名	市費 10名	非常勤(内数) 0名			
	上郷小学校	児童数	1年 132名	2年 105名	3年 129名	4年 138名	5年 134名	6年 124名
		計	762名					
		職員数	：県費 44名	市費 10名	非常勤(内数) 6名			
	座光寺小学校	児童数	1年 51名	2年 35名	3年 43名	4年 34名	5年 44名	6年 43名
		計	250名					
		職員数	：県費 18名	市費 4名	非常勤(内数) 3名			

\* 児童生徒数、職員数は 25 年度見込み数

### 1 研究課題

「みやましい子」をめざした教育活動の工夫と実践

### 2 目的

目指す子どもの姿の具体について、学力向上、体力向上、学習・生活習慣、児童生徒支援(生徒指導・不登校支援・特別支援・外国籍児童支援)、小中・小小交流の5つの視点から推進する。

### 3 実践内容

#### (1) 学力向上(国語・算数・外国語活動)

- ・ 国語：小中において「書く力(論理的に書く力・組み立てて書く力)」に弱さがあることが課題として挙げられている。今後、辞書引きや新聞記事の視写等で漢字も含めた語彙を広げ、書く力を身につけられるように推進する。
- ・ 算数：学力としては平均的であるが、数学的な思考力を育てる上で「ノートの活用」に力を入れ、自分の考えを書いたり説明したりできるよう、授業での位置づけや支援の仕方について推進する。
- ・ 外国語活動：中学校配置の E L T により情報の共有ができてきているので、小学校の外国語活動の参観等や職員研修により外国語についての意欲が高められるよう積極的な情報の共有化を図る。

#### (2) 体力向上

- ・ 体力測定等高陵中学校区で統一したものを手がかりに、小中学校での学習内容について指導計画をもとにまんべんなく扱うことを申し合わせ実践する。
- ・ 高陵中学校区の体力的な課題については、体育免許取得教員を中心に研修会を設け、運動能力向上のプランを作成し提案する。

#### (3) 学習・生活習慣

- ・ 授業はチャイムからチャイムを心がけ「チャイム挨拶」を合い言葉に励行する。
- ・ 家庭学習の習慣化を図り、学力向上のために各校の「家庭学習の手引き・ガイダンス」を作成し活用するとともに、情報交換をしながらよりよいものに改善していく。
- ・ 「あいさつ」について、児童・生徒・P T A を中心に地域も含めて積極的に取り組む。

#### (4) 児童生徒支援(生徒指導・不登校支援・特別支援・外国籍児童支援)

- ・ 個を大切に呼び方「さん」「くん」で統一する。

- ・ 不登校児童については、教育支援指導主事を中心に小・中の情報交換とスムーズな橋渡しができるようにする。
- ・ 特別支援児童については、これまでの3校交流（年3回 各校持ち回り）に加え、中学校から小学校への説明（10月）・小学校から中学校への参観（11月）・児童一人一人についての確実な引き継ぎ（2月）を行う。
- ・ 外国籍児童については、保護者への対応及び児童の学習言語への対応を中学校においてもきめ細かにできるよう情報交換や市教委への要望を行う。

(5) 小中・小小交流

- ・ 小中交流：文化祭への参加（9月） ・ 新入生オリエンテーション（1月）
- ・ 高陵わくわくウインターフェスタ<部活参観>（2月）
- ・ 出前授業として理科、職員研修として体育・外国語活動を計画していく。
- ・ 小小交流：文化祭での出会い（9月） 児童会による交流（新聞・DVD）遊びや活動を通じた交流集会を計画していく。

4 推進日程

平成25年度 小中連携・一貫教育事業 年間推進計画

	月日	小学校【含む小小交流】	月日	小中合同	月日	中学校
4月		・全国学力テスト実施	19日 25日	・3校教頭会 連携小委員会	24日	・全国学力テスト実施
5月		・個別支援シート作成	15日 27日	3校合同教科等部会 小中連絡会		・個別支援シート作成 ・生徒会活動における連携
6月		児童会交流 ・校内就学指導委員会	17日	連携推進小委員会 ・特支3校交流会	14日	飯田市教職員研修会(中1公開) ・校内就学指導委員会
7月			9日	連携推進小委員会		
8月		個別支援シート検討修正	19日	3校合同教科等部会		・個別支援シート検討修正
9月	27日	小・小交流会	27日	高陵祭見学	9 / 27・28	高陵祭(地域公開)
10月			1日	連携推進小委員会 ・特支中学授業参観 ・特支3校交流会		
11月		・就学指導委員会	1日 26日	全国体研授業(公開) 【上郷小・高陵中】 小中連絡会		・学級編制方針 ・制服等業者打ち合わせ ・就学指導委員会
12月			13日	・3校教頭会		・制服採寸(土曜日実施)
1月		・学力テスト実施	28日	・新入生オリエンテーション		出前授業の実施
2月		小・小交流会	4日 10日 24日	・3校教頭会 小中連携推進委員会 小中連絡会 ・特支3校交流会	22日	高陵わくわくウインターフェスタ(公開)
3月				次年度活動計画発表		

## 5 地域公開

(1) 地域開放参観・自由参観	座光寺小	6月 8日(土)	上郷小	6月 22日(土)	高陵中	6月 17日(月)
(2) 音楽会	座光寺小	7月 5日(金)	上郷小	7月 5日(金)		
(3) 運動会	座光寺小	9月 21日(土)	上郷小	9月 21日(土)		
(4) 高陵祭	高陵中学校	9月 28日(金) ~ 29日(土)				
(5) 家族参観・祖父母参観	座光寺小	10月 9日(水)	上郷小	10月 18日(金)		
(6) 県視放研下伊那大会	座光寺小	10月 25日(金)	上郷小	10月 25日(金)		
(7) 全国体育研究大会	上郷小	11月 1日(金)	高陵中	11月 1日(金)		
(8) 高陵わくわくウインターフェスタ	座光寺小	2月 22日(土)	上郷小	2月 22日(土)	高陵中	2月 22日(土)

## 6 地域との連携

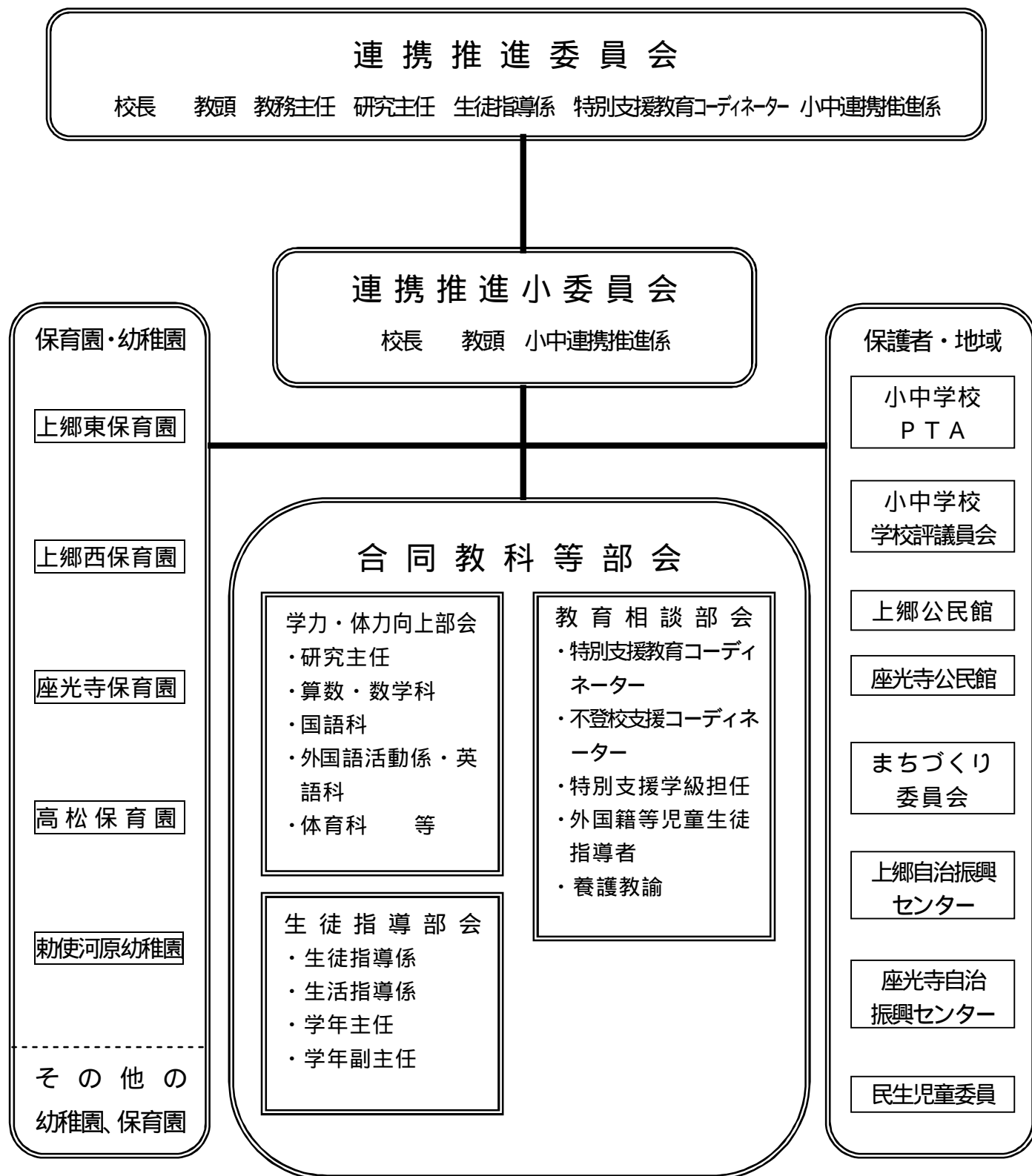
- (1) 高陵わくわくクラブ・座光寺小クラブ・上郷チャレンジは、地区への支援の要請を行い、申し出のあった内容について検討し実施する。
- (2) 安全見守り隊・安心の家による防犯体制として、まちづくり委員会との話し合いにより、PTAと協力し選定・依頼を行っていく。
- (3) 3校PTAにおいて、「みやましい子」の説明及び家庭通知による啓発を行い、学校・家庭が一丸となって高陵中学校区の目指す子どもの姿に迫るようにする。

# 平成25年度 高陵中学校区小中連携・一貫教育

「みやましい子」をめざして



# 高陵中学校区小中連携・一貫教育推進組織図



# 高陵中学校区 小中連携・一貫教育実施計画

## めざす子どもの姿 「みやましい子」をめざそう



学校教育目標	<b>座光寺小学校</b> <b>まこところにあふれる子</b> ・ねばり強く考える子・進んで表現する子 ・おもいやりのある子・たくまし子 ・座光寺を愛する子	<b>上郷小学校</b> <b>やる気 思いやり</b> 「元気」「笑顔」 「わくわく」「ぐんぐん」「きらきら」	<b>高陵中学校</b> <b>常に一流たるをめざし 意気と希望と人の和を持って、明るい中学校をつくりあげる。</b>
--------	---	---	--

	中・長期目標	中心組織等	今年度の具体的取り組み
み	<b>1. みんなで学び合い</b>  学力・体力の向上 家庭学習や読書の習慣化	学力・体力向上部会	小中学校の学習内容の系統性を重視した授業改善の推進。(国語、算数・数学、体育)
		学力・体力向上部会	外国語活動から中学校英語学習につなげるカリキュラムの実践と改善。(外国語活動・英語)
		学力・体力向上部会	出前授業による進学に向けた児童の学習意欲の喚起と児童理解。(数学・理科・体育)
		学力・体力向上部会	児童生徒の学力の実態や課題を共有化する合同教科会の実施。(国語、算数・数学、外国語活動・英語)
		学力・体力向上部会	授業参観や職員研修による児童生徒理解と小中の学習指導方法の学び合い。(数学・英語・体育)
		学力・体力向上部会	家庭学習の手引き・ガイダンスの作成。家庭学習や読書の習慣化。
		小学校高学年	小学校高学年の一部教科担任制の実施。
や	<b>2. やさしい心</b> 個の尊重 (名前の呼び方・挨拶)	生徒指導部会	個を大切にしたい温かい呼び方の統一(さん・くんと呼ぶ)。
		生徒指導部会	学校、PTA、地域が連携した「あいさつ」の励行。
ま	<b>3. まっすぐな態度</b>  生活指導・清掃指導・学習習慣の形成(チャイム挨拶・聞く姿勢づく)	生徒指導部会	「チャイム挨拶」を合言葉にした落ち着いた授業の開始と終了。
		生徒指導部会	基本的な生活習慣をつくる指導の共通化。
		生徒指導部会	「やる気清掃」「気づき清掃」「清掃無言」の実施。
し	<b>4. しなやかな絆</b> 特別支援・生徒指導・不登校支援・外国籍児童、生徒支援	教育相談部会	個人支援シート・個人シートの作成と活用。
		教育相談部会	生徒指導連絡会の定期的な開催。
		教育相談部会	特別支援学級3校交流の継続。
		教育相談部会	幼保小中特別支援コーディネーター連絡会の開催。
		教育相談部会 生徒指導係	児童生徒への対応や指導のあり方についての連絡会の実施。
		教育相談部会	中学校職員による小学校児童、保護者への説明会の実施。
い	<b>5. 生き生き活躍</b>  生徒会・児童会・クラブ・部活・キャリア教育・地域との連携	連携推進小委員会	中学校文化祭への参加(児童会と生徒会の交流)。
		連携推進小委員会	小小交流の推進(児童会交流・6年生同士の交流)
		連携推進小委員会	わくわくオリエンテーション(中学校部活動見学)・小学校地域クラブ活動の連携。
		連携推進小委員会	キャリア教育(結いタイムのお手伝い・ボランティア活動)の推進。
子	<b>地域連携・キャリア教育</b>	地域行事、文化祭等への参加・あいさつ運動と登下校安全指導	

	今年度の重点活動	重点活動のねらい
み	小中学校の学習内容の系統性を重視した授業改善の推進(国語、算数・数学、体育)	小学校の既習内容を活かしたり、予想されるつまづきに対応したりした授業展開の作成と実践を行い、授業改善の推進を図る。
	出前授業による児童の学習意欲の喚起と児童理解(数学・理科・体育)	小学校6年生を対象に行い、児童の実態を把握しながら考え方や学び方についての教師の関心を高め、進学に向けた児童の学習意欲を喚起していく。
	授業参観や職員研修による児童生徒理解と小中の学習指導方法の学び合い(数学・英語)	授業参観を通して、追究と学び合いへのアプローチについて、小中の学習指導のあり方を話し合い、授業改善を推進する。
	家庭学習の手引きを作成。家庭との連携、家庭学習の習慣化	家庭学習が系統的に行われるよう、手引きの作成と見直しを行う。
や	個を大切にしたい呼び方の統一(さん・くんと呼ぶ)	教師・児童生徒の人権感覚を見直し、互いの人格を尊重する「さん」「くん」の呼び方を徹底する。
	学校、PTA、地域が連携した「あいさつ」の励行	日常のあいさつを習慣化するための各校のあいさつ運動の取り組みの様子を交換しあう。
ま	「チャイム挨拶」を合言葉にした授業の恒常	授業の開始時刻を終了時刻の厳守に努め、授業時間を大切にしたい学習指導を行う。
	「無言」を大事にした清掃活動の習慣化	「無言」を合言葉に、進んで掃除に取り組む姿を育てる。
し	個人支援シート・個人シートの作成と活用	児童・生徒の情報を整理し、指導と支援にいかすための連絡と引継ぎを行う。
	幼保小中特別支援コーディネーター連絡会の開催 児童生徒への対応や指導のあり方についての連絡会の実施	特別な支援を要する園児、児童、生徒への一貫した指導と支援を行う。 不登校児童、生徒への支援について連絡会と研修会を行い、不登校解消に向けて取り組む。
い	中学校文化祭への参加(児童会と生徒会の交流)	文化祭の発表を見たり聞いたりすることを通して中学校での学習の様子を知ることができるようにする。
	小小交流の推進(児童会交流・6年生同士の交流の実施)	遊びや活動を通じた交流集会を計画しながら、児童相互のふれあいを大事にし、進学への期待と安心感がもてるようにする。