

## 平成 26 年度 竜東中学校区 小中連携・一貫教育 実施計画

学校名 竜東中学校	生徒数 1年 23名 2年 26名 3年 30名 計 79名 職員数：県費 12名 市費 4名 非常勤(内数)4名
上久堅小学校	児童数 1年 12名 2年 4名 3年 9名 4年 8名 5年 4名 6年 7名 計 44名 職員数：県費 10名 市費 2名 非常勤(内数)2名
千代小学校	児童数 1年 9名 2年 8名 3年 7名 4年 5名 5年 10名 6年 10名 計 49名 職員数：県費 10名 市費 2名 非常勤(内数)1名
千栄小学校	児童数 1年 5名 2年 4名 3年 5名 4年 6名 5年 5名 6年 7名 計 32名 職員数：県費 9名 市費 2名 非常勤(内数)2名
龍江小学校	児童数 1年 21名 2年 25名 3年 20名 4年 20名 5年 20名 6年 21名 計 127名 *内本校区児童 1年 0名 2年 0名 3年 3名 4年 1名 5年 3名 6年 3名 計 10名 職員数：県費 14名 市費 3名 非常勤(内数)2名 (竜映中 19名)

### 1 研究課題

- たくましく生き抜いていくことができる子ども、地域を背負って立つ子どもを育てる教育活動の工夫と実践
- 1中4小・小規模校5校のよさを生かした授業、行事、交流活動等の工夫と実践

### 2 目的

- (1) 目指す子どもの姿を教職員・保護者・地域・児童生徒で共有しながら、これまでの交流・連携活動を見直して更なる充実を図るとともに、小中間のスムーズな移行に向け、不登校の未然防止及び生徒指導の充実を図る。
- (2) 中学校卒業までを見通した学び方や学習指導の工夫改善を推進し、一層の児童・生徒の学習意欲の向上と教師の指導力向上を図り、学力向上に反映させる。

### 3 実践内容

#### (1) 小小連携による活動

- ① 合同による学年行事や交流会、合同学習の実施
- ② 上記内容の事前事後を含む合同学習（ICTを活用した学習を含む）の実施
- ③ 成果と課題の見返しと次への構想立案

#### (2) 小中連携による活動

- ① 「目指す子どもの姿」の共通理解に立った日常的教育活動の小中一貫した指導
  - ・小中連携・一貫教育推進委員会
  - ・小中合同職員会
  - ・中学校職員による小学校へ出張授業および授業参観、教材研究等教科運営面への支援
- ② 定期的な情報交換や研修等による、学習指導、不登校、生徒指導上の諸問題の解消と未然防止に向けた取組
  - ・小中連絡会
  - ・研究主任連絡会
  - ・小中合同研修会、小小合同研修会
  - ・出張授業
  - ・家庭学習
  - ・講演会、研修会、研究授業等への相互参加
  - ・小中職員の専門性を生かした助言・支援
- ③ 保小中連携した連絡会の開催等による、児童・生徒の個々の状況に応じた指導・支援
  - ・養護教諭連絡会
  - ・特別支援教育コーディネーター連絡会

#### (3) 児童・生徒の交流

- ①小中スポーツ交流会
- ②竜東中学校文化祭への6年生招待

③6年生体験入学

④ICTを活用した交流

(4) 公民館主事・館長、まちづくり会長、まちづくり委員会役員（地区推進委員会）との連携。  
小学校保護者・地域の皆さんへの学校開放（参観日、講演会等）

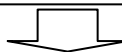
4 推進日程（平成26年度）

○ 「竜東中学校区目指す子どもの姿」をみんな（職員、保護者、地域、児童生徒）で共有する。

○ 小中連携・一貫教育にかかわる具体的活動内容を確認し、実践を重ねる。

月	竜東中学校区校長会① 4月23日（水）及び竜峡竜東教頭会 4月24日（木） ＊ 代表校長及び事務局を決める。 ＊ 前年度の取り組み及び今年度の推進計画の確認をする。	まちづくり委員会・公民館・PTAとの連絡確認 ＊ふるさと竜東の集いの持ち方、地育力を活用した活動について
	第1回竜東中学校区小中連携・一貫教育推進委員会 ＊ 組織の確認、年間計画の確認 5月1日（木） ＊ ＊ 第1回合同職員会議計画立案→全職員あて確認事項を通知する。 ＊ PTA及び地域に今年度推進日程等の情報発信（配布、回覧）をする。 ＊ 「ふるさと竜東の集い（仮称）」の持ち方について協議する。	
4	第1回竜東地区小中連携・一貫地区連絡会 5月1日（木） （学校、まちづくり委員会、公民館、PTA） ＊ 年間計画の確認と協力要請 ＊ 「ふるさと竜東の集い」について 合同音楽鑑賞教室 5月13日（火）※可能な限り同一日に実施する ＊ （小中5校が合同で鑑賞する。） 第1回竜東中学校区合同職員会議 5月14日（水）（会場 上久堅小） ＊ 組織の確認、年間計画の確認 ＊ 授業参観、全体会、分散会（視点を決めて、目指す子どもの姿と具体策を協議）	
5	竜東中学校区校長会② 6月9日（月） 第2回竜東中学校区小中連携・一貫教育推進委員会 6月10日（火） 「ふるさと竜東の集い」の計画・運営について最終確認する。	
6	第3回竜東地区小中連携・一貫教育推進委員会 7月8日（火） 第2回竜東地区小中連携・一貫地区連絡会 ＊ 「ふるさと竜東の集い」の計画・運営について 「第3回ふるさと竜東の集い」夏休み中（7月27日（日）午前） ＊ 参加者：竜東中生、各小6年生、職員、卒業生、保護者、地域の方 ＊ まちづくり委員会、PTAとの共催で行う。 ＊ テーマ 「 」 ＊ 会の持ち方（後日決定） ＊ テーマ、進め方、参加していただく地域の方の人選等については、まちづくり委員会の助言を受け、校長会及び推進委員会を中心に決めていく。	
7	竜東中学校区校長会③ 9月17日（水） 第3・4回竜東中学校区小中連携・一貫教育推進委員会 10月7日（火）11月17日（月） ＊ 実践を振り返り、成果と課題を明確にした上で、「竜東中学校区目指す子どもの姿」の検討 ＊ 第2回合同職員会議等の準備、これからの各種活動の検討 ＊ 内容によって委員会ごとに検討 ＊11月17日は地区連絡会③も行う。	
8	竜東中学校区校長会④ 11月12日（水） 6年生中学校体験入学 11月20日（木）（一般公開） ＊ 教職員に限らず、PTAや地域の方等にも広く公開する。 ＊ 学区小学校の先生方の参観は可能な限りとして、各校は基本的に通常の教育活動を行うこととする。 ＊ 内容 ・中学校生活体験（授業参観・授業体験・交流給食・清掃参観・交流花壇づくり） ・中学校生活説明と質疑、6年生と中学生との交流合同集会（生徒会が主体で実施） ・部活動見学（部長会が主体で実施） ・小中連携で行う小学校職員による6年生（もしくは他学年）合同授業 ＊ 入学準備等の事務的内容を行う小中連絡会(11/27)や保護者等への説明(1/15)などは、別の日に行う。	
9		
10		
11		

12	<p>第2回竜東中学校校区合同職員会議 12月24日(水)(会場 千代小)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 今までの連携・一貫の取り組みをみんなでふりかえり、「竜東中学校校区の目指す子どもの姿」を深める。</li> <li>* 目指す子どもの姿に基づいて、今後行いたい具体的活動の検討(各校の校務分掌に基づきグループを作り、活動計画を検討)し、26年度の竜東中学校校区ランドデザイン(重点活動)を考える。</li> </ul>					
1	<p>竜東中学校校区校長会⑤ 1月14日(水)</p> <p>第5回竜東中学校校区小中連携・一貫教育推進委員会 1月22日(木)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 26年度の取り組みの成果と課題</li> <li>* 竜東中学校校区目指す子どもの姿に基づき、連携・一貫教育の取り組み、活動内容を検討する。</li> <li>* この委員会案を各学校、地域で検討。27年度竜東中学校校区年間計画に位置づける。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>全学校共通しての取り組み(研究等も含む)</td> </tr> <tr> <td>小中連携での取り組み(中学校を舞台とする取り組みも含む)</td> </tr> <tr> <td>小中連携での取り組み(児童会・生徒会活動等の児童生徒企画の取り組みも含む)</td> </tr> <tr> <td>PTAでの取り組み</td> </tr> <tr> <td>地域との連携での取り組み(地域を主体とする取り組み 学校が主体となる取り組み)</td> </tr> </table>	全学校共通しての取り組み(研究等も含む)	小中連携での取り組み(中学校を舞台とする取り組みも含む)	小中連携での取り組み(児童会・生徒会活動等の児童生徒企画の取り組みも含む)	PTAでの取り組み	地域との連携での取り組み(地域を主体とする取り組み 学校が主体となる取り組み)
全学校共通しての取り組み(研究等も含む)						
小中連携での取り組み(中学校を舞台とする取り組みも含む)						
小中連携での取り組み(児童会・生徒会活動等の児童生徒企画の取り組みも含む)						
PTAでの取り組み						
地域との連携での取り組み(地域を主体とする取り組み 学校が主体となる取り組み)						
2	<p>竜東中学校校区小中連携・一貫教育推進のための27年度竜東中学校校区年間計画作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 竜映中との調整をし、教頭会で実施日を検討。(12月末～2月末)</li> </ul>					
3	<p>竜東中学校校区小中連携・一貫教育推進のための27年度竜東中学校校区年間計画作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 竜東中学校校区の目指す子どもの姿(仮)、連携・一貫教育に関わる取り組みを、各校のランドデザインに載せる。</li> <li>* 各校の校務分掌組織図に連携・一貫教育担当の推進委員を明記する。</li> </ul>					



27年度の竜東中学校校区 小中連携・一貫教育活動開始(全中学校区実施3年目)

◆その他の継続する小中連携・一貫教育関係の取り組み (◎推進の中心となる学校)

内 容	竜東中	千代小	千栄小	上久堅小	龍江小	備考
小中連絡会(①5/20 ②11/25)	◎	○	○	○	○	
よこね田んぼ田植え(5/16), 稲刈り(9/12)	○	○	◎			輪番
竜東中学校文化祭への小6参加(9/26金)	◎	○	○	○	○	
ふるさと子ども夢学校(9/30～10/1)		○	○	◎		輪番
千代・千栄・上久堅小学校3校合同による						輪番
・6年修学旅行(6/4～6/5)		◎	○	○		
・5年社会見学<愛知方面>(6/10)		○	○	◎		
・4年社会見学<長野旅行>(10/10)		○	◎	○		
6年生体験入学(11/20)	◎	○	○	○	○	
中学校新入生保護者説明会(1/15)	◎	○	○	○	○	
養護教諭連絡会(各学期1回)	○	○	○	○	◎	5月龍映と
特別支援教育コーディネーター連絡会(年1回)	◎	○	○	○	○	
行事等の相互参観・(研究)授業参観(職員)	○	○	○	○	○	関係校
中学教員による出張授業(必要に応じて)	○	○	○	○	○	関係校
講演会, 研修会への相互参加	○	○	○	○	○	関係校
特別支援学級入級を考慮している児童・保護者のための中学参観や小中の連絡会	◎	○	○	○	○	関係校
竜東中学校校区地区交流スポーツ大会(3公民館共催 中学生と小6参加)(5/17)	◎	○	○	○	○	区公民館
竜東中学校校区合同職員会(5/14)	○	○	○	◎	○	
(12/24)	○	○	◎	○	○	

## 5 地域との連携

- (1) 地域のお祭り、公民館行事、運動会など地区行事等への小中学生の積極的な参加  
\*千代地区運動会、上久堅地区運動会、千代地区ウォークラリー、万古柵の木ツアー  
創作教室、地区文化祭、書き初め教室等
- (2) 「ふるさと竜東の集い」の企画・計画、運営などへの協力依頼
- (3) 合同交流行事、合同学習等における地域指導者・講師としての協力要請  
\*よこね田んぼの田植え、稲刈り、合同理科学習（6年が米川峠での化石採集）

## 6 推進にあたっての課題、推進委員会への提案とその根拠

- (1) 予算（バス等の交通手段）について。（小中連携・一貫の継続、活性化を図るため）
- (2) 各校の係を中心に連携・協力し合って、「小中9ヶ年を見通した指導計画案」を構想する。  
学習習慣（研究主任）、生徒指導（生徒指導主事）、道徳（道徳係）、行事（教務主任）、読書（図書係）、心の面（養護教諭）など、できそうなところから少しずつ着手する。同時に竜東中学校区小中連携・一貫教育のグランドデザインを作成し、PDCAサイクルを行い、子どもの成長に寄与する。
- (3) 龍江小の連携のあり方について竜峡・竜東両中学校区の連携を図りながら検討・協議を行う。
- (4) インターネットやICTを活用した交流学习や合同学習の充実を図る。
- (5) コミュニティスクールを指向した組織ができつつあるので、その確立に向けての取組を行っていききたい。