

平成 30 年度中学校職場体験学習に関するアンケートのまとめ

飯田市教育委員会

アンケート回答数 189 事業所（依頼先事業所：264 事業所）  
（業種別）

医療・介護・福祉施設	73/94	旅館業	4/5	自衛隊	0/1
保険薬局	1/3	製造業（食品等）	5/9	消防署	2/2
歯科医	3/5	製造業（精密機械等）	11/13	図書館	2/3
幼稚園・保育園	29/36	製造業（製袋・縫製・皮革）	1/2	官公庁	5/6
理美容業	2/5	製造業（伝統工芸）	1/2	動物園・公園	2/2
飲食業	4/8	自動車販売、整備	5/8	農 園	0
小売・販売業	24/35	建設工事業	3/6	教育機関	1/2
卸売業	0/1	金融機関	0	会計士・税理士・弁護士	1/1
サービス業	8/11	報道機関	2/3	テーマパーク	0/1

**Q1** 飯田市教育委員会による、職場体験のための職場開拓支援策に関連してお伺いします。

A 教育委員会との連絡調整において、問題・課題に感じたことはありますか？

① 連絡の行き違いが多かった。	1	1%
② 特に問題はなかった。	182	96%
③ その他	6	3%

〔医療・介護・福祉施設等〕

- ・依頼通知は1か月前届きましたが、もう少し早めにお願ひしたいです。
- ・事前に文書送付があり確認ができています。

〔飲食業〕

- ・今回こちらから送った FAX が実は送ってなかったようなので確認の連絡をいただけるとありがたいです。

〔報道機関〕

- ・早め早めに対応していただければ特に問題はありません。

〔幼稚園・保育園〕

- ・書面での郵送がありましたので、日程の確認も確実にできて良かったです。

〔小売り・販売業〕

- ・毎年同様問題ありませんでした。
- ・3日間連続の体験は厳しいので2日間でお願ひをしたのだが、学校では3日間の認識になっていた。

〔教育機関〕

- ・いつも丁寧な対応をしていただきまして、ありがとうございます。

〔動物園・公園〕

- ・早めの連絡・対応をしてくださり助かりました。

〔飯田消防署〕

- ・各中学校同士、日程が被らないように調整していただきたい。

B 学校（教職員）との連絡調整において、問題・課題に感じたことはありますか？

① 連絡の行き違が多かった。	4	2%
② 特に問題はなかった。	174	93%
③ その他	10	5%

- ・先生からと生徒から連絡、先生に訪問していただくなど丁寧な打ち合わせができた。（多数）

[医療・介護・福祉施設]

- ・先生との連絡、準備等は特に問題はありませんでしたが、生徒への課題（職員への質問事項など）の確認があいまいだったことがあり、体験学習後に電話で質問がきたことがありました。体験学習にきた生徒が困らないよう、事業先でどんなことを学習するのかをしっかりと伝えていただければと思います。
- ・中学校側より事前アンケート、担当の先生の事前打ち合わせを経ていたため相手の立場からの意見調整や確認ができており、当日安心して生徒さんを迎えることができた。
- ・どの学校も対応はよかったです。生徒一人一人について、特に気を付けたほうが良いことなどは事前に伝えてもらえるとよいこともあった。
- ・遅刻した生徒さんがいたが、学校側ですぐに対応してくれました。
- ・事前に生徒さんの履歴書をいただいたが、一人分なくこちらから連絡して当日持参していただいた。事前に全員分ほしいです。
- ・生徒の情報をこちらから言わないとくれず、作業等のことを考えずに自分たちの都合でしていたのでかなり怒りました。学校の先生方ももう少し相手のことを考えて行動すべき、研修が必要と思います。
- ・当事業所では、こちらの作った昼食を生徒さんにも召し上がっていただいておりますが、アレルギーの生徒さんがおり、事前に学校給食の対応等、詳細を確認することを失念しておりました。直前に学校へ確認させていただき、先生方にはご迷惑をお掛けしました。今後の課題とさせていただきます。
- ・昼食は施設で作ったものをみんなで一緒に食べる予定だったがお弁当を持ってきた。
- ・今年度特に問題はなかったのですが、支援の必要な生徒さん（学校生活において支援している生徒さん）については、前もって情報をいただきたいと思うのでお願いします。

[サービス業]

- ・生徒さんから職場体験の勤務時間のヒアリングはありましたが、職場体験の終了時間の認識に相違があり、お迎えの対応で親御さんにご迷惑を掛けてしまいました。

[製造業（精密機械等）]

- ・生徒さんからの電話での打ち合わせはよいと思う。しっかり打ち合わせができた。
- ・全体的に先生方の急な訪問が多い。店舗と異なるので前もってアポイントを取っていただきたい。

[幼稚園・保育園]

- ・大事な生徒の方を預かる立場としては、自然災害、防災などの連絡手段を明確に決めておいて頂くとよいかと思いました。それぞれの学校に必ずお聞きして確認を取っていましたので、どのような流れであるか決めておいて頂くと助かります。
- ・終了後の評価表をどうするのか、生徒自身もわかっておらず対応に困った。
- ・個人情報という点があるのはわかるが、子どものための体験とするためには事前に転校してきたばかり等の情報は教えていただけると接しかた伝え方も配慮できる。

[理美容業]

- ・電話連絡の際きちんとした受け答えができない状況で電話をしてきて不快だった。（生徒）

[小売・販売業]

- ・体験部署により持ち物等準備がある為、事前に体験部署の担当との詳しい打合せが必要だった。

- ・今回は行き違いがありませんでしたが、生徒さんからの事前連絡につき担当がその時休みの時もあり、何度も生徒さんから電話してもらう時は気が引ける。かと言ってこちらから直通の電話ができない。

[教育機関]

- ・事前連絡や書類がなかなか届かない学校があり、心配しました。
- ・こちらからの通知で、書類の入れ間違いでご迷惑をおかけしてしまった学校があった。
- ・生徒さんは事前に体験についての問い合わせなど不明な点については明確に質問していただけた。

[図書館]

- ・事前打ち合わせや職場の様子を事前に見に来てくださる先生も多く、生徒だけでなく先生ともじっくり話ができ良かった。

[官公庁]

- ・体験中、担当の先生が2日間の現場へ様子を見に来ていただき恐縮した。

[消防署]

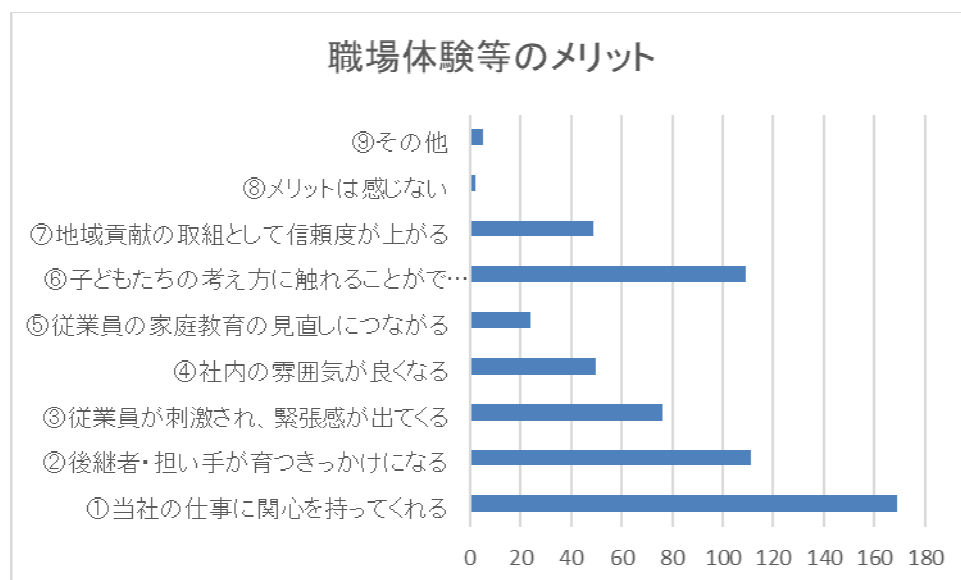
- ・生徒から直接電話があるとのことであったが、指定された日に来ないことがあった。
- ・生徒から直接電話をする際、書類の印刷や提出書類の関係で教職員の方に確認を取りたい場合があるため、電話口に教職員の方がいて頂けるとありがたい。

**Q2** 小中学生の職場見学や職場体験等について、貴社におけるお考えをお伺いします。  
(メリット)

A 貴社にとって、メリットと感ずることはどのようなことですか？ (複数回答可)

①子どもたちが当社の仕事に関心を持ってくれる。	169	89%
②未来の後継者・担い手が育つきっかけになる。	111	59%
③従業員が刺激され、緊張感が出てくる。	76	40%
④社内の雰囲気良くなる。	50	30%
⑤従業員の家庭教育の見直しにつながる。	24	26%
⑥最近の子どもたちの考え方に触れることができる。	109	58%
⑦CSR・地域貢献の取組として、地域や取引先からの信頼度が上がる。	49	26%
⑧メリットは感じない。	2	1%
⑨その他	5	3%

※割合は、回答事業所 189 に対してのもの



〔医療・介護・福祉施設〕

- ・中学生がきてくれることで利用者がとても喜んでくれる。(多数)
- ・生徒たちの、仕事や職種のイメージを体験を通して感じて頂く事で良い方向に感じて頂けたらと思います。またその事で、自分の可能性や、新たな取り組みへ繋がるような事を感じて頂けたらとも思います。
- ・体験を通し、障がい福祉を少しでも感じてくれれば良い。将来福祉に来ていただければもっと良い。
- ・利用者様が生徒さんと交流することで、楽しかったと喜ばれ、日常生活の刺激になっています。
- ・障がい者理解、障がい者福祉に対する理解が進むことが何よりです。
- ・レクレーションなどにぎやかに盛り上げてもらえる。
- ・少しでも福祉の仕事に関心を持ってくれるきっかけになっているように思います。
- ・元気をもらうことができたとうれしそうでした。
- ・中学生の体験に合わせて行事を行ない（運動会、サンマ焼き、夏祭り等）とても盛り上げてくれるためいつも行事が楽しくできています。
- ・職員もみられている緊張感が責任感にもつながったようにも思います。
- ・高齢者との関わりが少ないと思われる現代の環境の中で、デイにて会話したり等関わりをもっていただくことによって、学生が高齢者を身近に感じ何かを得ることができる体験になればうれしいです。
- ・中学生が来てくれると私たちにとってもいい刺激となり、初心に帰ることができてありがたいです。
- ・中学生の時この福祉体験で福祉に興味を持ち福祉大学に進学され介護福祉士を目指しているお子さんがいます。担い手が育つきっかけになれることはとてもうれしいことです。
- ・福祉に関心のある生徒さんに体験していただけると嬉しいです。
- ・お孫さんひ孫さん世代の学生さんたちと触れ合うことで、利用者さんが嬉しそうにされていてよかった。
- ・高齢者福祉について、事前学習として高齢者疑似体験をされていたり、車いす操作を学ばれていたりと、基本的な理解を得ておられたため、はじめから入居者さんに優しい姿勢で接することができておりすばらしいと思いました。
- ・中学3年で気ぜわしい時期ではあると思うのに、皆素直な生徒さんで利用者さんたちにもとても喜んでいただけた。
- ・生徒さんが少しでも介護について関心を持ってくれると幸いです。生徒さんの実習中は当施設の利用者様がとてもうれしそうでした。刺激になっていると思います。
- ・多くのメリットがあり職場内での良い刺激であり利用者さんもとても喜んでくれました。
- ・若い子が老人ホームに来るだけで、お年寄りにはしゃきとしていつもより年長者としてしっかりしようと元気になる傾向が多くみられます。
- ・認知症があっても若い子には何か教えてあげようとか、若くて素敵と思う気持ちを想起させる大切な体験の一環になるように思います。
- ・利用者様にとって10代の子と接する機会というのが限られてしまうため、学生さんが肩もみや会話をすると嬉しそうな表情で過ごされていた。働き手が減っていく中で何かしらの興味等を持ってくれるとありがたい。
- ・自分の得意なピアノや詩吟を披露してくれました。利用者一同感激しました。
- ・利用者の皆さんにとって、いつもと違う会話や雰囲気を得られ大いに刺激となった。職員サイドも指導の勉強機会でもあり有意義でした。
- ・中学生の段階でターミナルの方をみていただくのは気を使います。
- ・職場体験を通して社会へ出ることへの不安が少しでも減ればいいと思います。
- ・利用者さんが孫やひ孫のようでとてもかわいらしく思いよく話しかけられたり、一緒にゲームをしたりしてくれとても喜ばれていました。逆に学生さんからの感想でお年寄りが親しく親身になって話してくれ嬉しかったと言っておりこちらもうれしかったです。

- ・職場体験の機会を頂くことで、私共の日々の業務や言動を見直すことのできる貴重な時間と感じております。利用者様もお孫さん、ひ孫さんとお話しているようだといつも大変喜ばれております。
- ・入居者の高齢者と一緒に会話して世代間交流を図ることができた。
- ・福祉体験終了後、ボランティアでもぜひ来たいと言って帰った生徒さんがいてうれしかったです。一緒に関わって遊んでくれ、抱っこやおんぶをしてもらうまでに慣れたこどもさんもいました。

[サービス業]

- ・体験後お客様として乗船してくださり救命具もつけてくださりととてもうれしく思いました。
- ・利用者様の顔も和やかに感じられました。
- ・普段からやり慣れている仕事でも、職場体験を通して改めて見直すことが出来るので、こちらとしても良い影響があると思います。
- ・子ども達が地域のために何が出来るかを考えるきっかけになる

[歯科医]

- ・医療関係に興味があり将来の人材不足の解消になればと思う。
- ・学生と当院スタッフにとって刺激になり良い体験であった。

[製造業（食品等）]

- ・職場体験後にお礼状をいただきますが、子供達が目線が捉えた感想の中で、常日頃意識しなかった点等が知ることが出来、改めて会社の仕組みを考えさせられる事も多々あり、参考にさせていただいております。
- ・CRSとか信頼度をあげるための目的でという考えではなく、企業としての当たり前の考えで地域と密着していきたいと考えて受け入れています。若い世代で飯田の菓子文化について知る機会になればと思っています。

[製造業（精密機械等）]

- ・製造業に興味を持ってくれるとよいと思います。
- ・地元にもどのような企業があり、どのような商品を作っているかを知ってもらいたいきっかけになる。
- ・最初はよくわからない仕事でもどうしてこうなるんですか？何に使うものですか？とかなり興味を示してくれます。何年後かに一緒に働いている可能性もあり!と地域企業としては期待をしてしまいました。

[製造業（伝統工芸）]

- ・地場産業である水引の理解が深まれば良いと思います。

[幼稚園・保育園]

- ・これからを担う中学生の成長に繋がってくれればと願う。特に、人間関係作りや、豊かな感受性が育ってくれることを願う。
- ・子どもたちと関わる機会となり、関わるのが楽しいと感じてもらえることがうれしいです。
- ・保育士という仕事に興味を持ってもらう機会になります。
- ・核家族が増えている中で、中学生くらいの年齢との関わりがないため、先生とは違う、小学生とも違うお兄さん、お姉さんの関わりを持てることができて子ども達が喜んでいきます。中学生の生徒さんも自分も小さいときはこうだったのかなあと思ったり、小さな子どもの世界感に触れ、こうやって大きくなっていく姿を目で見ながら子どもを通して思い起こし育っていくことは、自分の一人の力ではないことを発見してもらうこともできると感じています。
- ・中学生と関わることは園児がとても喜んだ。
- ・保育士という職業の内容を理解してもらえてよかった。
- ・園児と全身で遊んでくれる生徒さんも有り、ありがたい。
- ・子どもたちがお兄さん、お姉さんとふれあえる（少子化もありそのような機会が減っているので）
- ・自分から進んで職員の手伝いをしてくれたり、子どもと楽しく遊ぶ姿が多くみられ、保育の原点を改めてみる事ができた。

・プールで園児と一緒に泳いでくれて子どもたちも活気づき楽しめました。中学生の元気がうれしい子どもたちでした。

・保育の仕事内容を見て知って大変だけど子どもたちと関わるのは楽しいと言ってもらい嬉しく思いました。  
〔理美容業〕

・「教えることのむずかしさ」勉強になります。

〔小売・販売業〕

・最近の子どもたちの学校の様子や考え方がわかり良かったと思います。

・小売業に興味を持ち、将来この業界に就職してくれれば非常に喜ばしいことである。

・一部生徒さんの中で遊びの延長ととらえている方がいる。

・ちょうど決算の時期と重なるため棚卸などで助かりました。

・地元企業に少しでも興味を持っていただけると嬉しいです。

・お客様として来店して声をかけてくれるなどうれしいです。

・学生さんに仕事を教える事で、従業員が仕事の基本を見直すきっかけになると思いました。

〔教育機関〕

・生徒さんが私たちの仕事を含めた、「子育て」について興味を持っていただける事は何よりうれしい事だと思っています。子育てを地域で支えようという観点からも、これから作る未来の子育て世代という観点からも多くの方に興味関心を持っていただけたらと感じます。

・利用者さんの中にも中学生の皆さんが来てくれることを楽しみにしている方が多くいらっしゃいます。一緒にあそんでもらえる事や、お母さんのお話を聞いてもらえる事、頑張る姿を見せてもらえる事が、子育て中のお母さんたちにパワーを与えてくれていると感じます。

・中学生の頑張りからスタッフも気づかせてもらえる事や、学ばせてもらうことがたくさんありました。

・中学生の皆さんに、子育て支援拠点とともに、飯田女子短期大学の事も知ってもらえ、興味を持ってもらえる事も嬉しい。

〔動物園・公園〕

・普段あまり関わる事のない中学生と交流し、子育て中のお母さんもスタッフもいい刺激をいただきました。動物園利用者としての意見を聞くことができ良かった。

・全体の雰囲気も良くなり、教育についてそれぞれが考えることができた。"

〔幼稚園・保育園〕

・子どもたちは一緒に遊んでくれるお兄さんお姉さんに対して親しみを持って関わっておりました。いろいろな人に関わる体験になりました。

・子どもが可愛いと思える体験をしてほしいです。幼い子のかわいらしさを、幼さや守ってあげたいと思う気持ち、人は人のため共存して生きることや、自分が子どもの力になってあげられるという肯定感が少しでも感じられるといいです。そして保育士や親になりたいと思ってほしいです。

〔官公庁〕

・将来の進路選択や生活を行っていくうえで「こんな職場やしごとがある」というきっかけづくりになればよいと考えます。あまりピンときていなくても頭の片隅に残っていればよいかと考えます。まずは学習面や生活面をきっちり整えることが必要かと思えます。"

・体験をきっかけに、多岐にわたる市役所業務の一端を知ってもらえた。

・日頃あまり知られる事のない学芸員の仕事について、職業選択の一つになってくれることを望む。

〔図書館〕

・職場体験をした中学生によるおすすめの本の紹介文を施設の展示に活用できた。

・図書館の利用者がとても喜んでくれた。(特に子ども)

体験終了後に、一般の利用者として来館してくれることがあり、図書館を生活の中で使ってもらうきっかけ

けになる。

- ・本人たちが何に興味があるかしれ、10代の年齢層の選書をするとき参考になる。

[消防署]

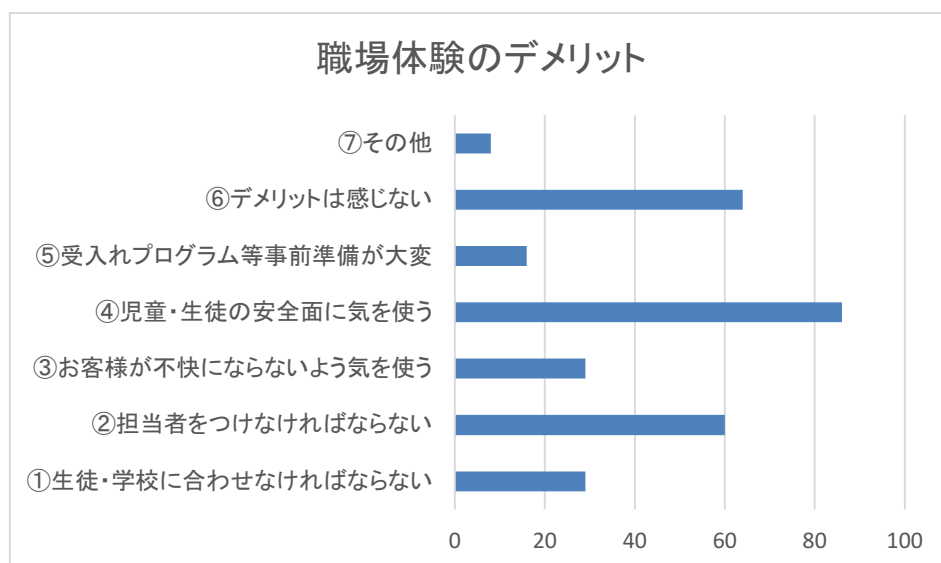
- ・職場体験を通じて、将来の防災の担い手として期待ができる。
- ・生徒の皆さんに消防署の仕事を知ってもらうことが、防災教育にもなり、地域防災力の向上につながっています。また、職場の空気も暖かくなり、中学生の消防に対するイメージを知るいい機会となっています。

(デメリット)

B 貴社にとって、デメリットと感ずることはどのようなことですか？ (複数回答可)

①生徒・学校の都合に合わせなければならない。	29	15%
②指導する担当者を見つけなければならない。	60	32%
③お客様が不快にならないよう気を使う。	29	15%
④児童・生徒の安全面に気を使う。	86	46%
⑤受入れプログラム作成など事前準備が大変である。	16	8%
⑥デメリットは感じない	64	34%
⑦その他	8	4%

※割合は、回答事業所 189 に対してのもの



- ・生徒の安全面に気を使う。今年は熱中症が心配だった。(多数)

[医療・介護・福祉施設等]

- ・生徒と利用者の両方の安全に気を使う。(多数)
- ・障がいの方とコミュニケーションをとれるまでには時間がかかる。
- ・入浴日は1日職員が忙しいので担当をつけることができない。
- ・外作業となってしまう事業所の場合は時期を考えたり半日ぐらいにすることも考えても良いかと思います。
- ・体験に来ていただき元気をもらう利用者さんもいれば逆に気を使って疲れてしまう利用者さんもいる。

- ・水分補給などの声かけなどを行っています。
- ・デメリットと感じるほどではないですが、自宅から施設までの距離があったりすると、帰りの安全面などが心配です。事前に分かっていると安心できます。
- ・慣れない環境での体験（3日間）なので体調面も気がかりです。
- ・大変とまではいかないが、5名の生徒さんが平等に同じ内容で体験していただくよう、2日間で交代していただきながら差がつかないように配慮をさせていただきました。
- ・当日の勤務者の変更など予定外のことが発生することがあり難しさがある。
- ・入院患者の急な病状の変化などがありその現場での体験が適切でない事例もある。
- ・すべての項目に対して一定度の負担はありますが、理解をしたうえで受け入れをしています、以前福祉体験中に体調を崩してしまった生徒さんがいたため、特に体調面・安全面には気を付けています。
- ・生徒さんの意識の違いで、メリットにもなるし、デメリットにもなります。
- ・訪問するにあたりヘルパーが自転車にのせて同行するため、安全面で心配がある。
- ・指導の担当者をつけたいのですが、人手不足により固定した担当者をつけられず申し訳ないと思いました。
- ・生徒さんに有意義なものになるようにまた、デイサービスでもよい受け入れができるような体制作りは気を使い負担感はある。（必要なことであり大切と思う）
- ・指導できる職員が1名しかいないため、その職員の勤務の調整などが大変です。
- ・個人情報の取り扱い（学生の近所の方などいた時に情報を外に持ち出されていないか？）
- ・機械や道具を使ってリハビリをする施設なので安全面で気を使いました。
- ・3日間は多すぎるのかという印象です。
- ・人生の大先輩の利用者さまに敬意をもって接してもらえよう生徒の皆さんにお伝えしております。
- ・行儀の悪い生徒をどう指導してよいかわからない。
- ・福祉体験においては参加される学生の方の動機が不明瞭であり、学校から行くように言われたのでと言われることが多い。医療機関で福祉体験をするのが難しいのと、関心のない子どもさんたちの体験の意義を考えると福祉体験の受け入れは難しい。
- ・生徒さんにより意識の差が大きい。研修の意義に沿って行動してくれる生徒とそうでない生徒。
- ・利用者さんの反応も生徒の姿勢によって大きく異なります。生徒さんが一生懸命研修してくれると利用者さんも喜ばれます。そうでないと利用者さんは不快な思いをします。生徒さんは研修の意義を理解し、目的を持って研修に臨んでいただきたい。

#### [建設工事業]

- ・作業中の子どものケガや事故に対して特に注意しています。

#### [サービス業]

- ・参加してくださる生徒さんの人数が少ないと説明したり体験していただいたりする際も少し物足りなさも感じますので、できれば3名～5名程度の参加を希望します。
- ・記入する書類が以前より多くなった気がします。
- ・より良い職場体験をしてもらえるように受け入れ準備・スケジュール調整が必要でした。"

#### [歯科医]

- ・毎年受け入れているので、プログラムは完成している。
- ・体験させてあげられることと、無理はしないことを考えてやっていました。

#### [製造業（食品等）]

- ・デメリットではありませんが、生徒の中には保護者の方の迎えがなかなか来られない場合があり、そうした場合一人きりで待っている事も有りますので、心配する事があります。
- ・子どもたちが満足した体験だったか企業責任としていつも気になります。
- ・今年、体調不良となった生徒さんがいてその点は心配です。



〔製造業（精密機械等）〕

- ・安全面にはかなり気を使う。万が一にもケガをしない様に生徒に注意をしてもらうのと、現場での配慮が少し大変に感じるところがある。
- ・夏の暑い時期は弊社にエアコンがないので生徒さんの負担も大きいので夏以外ですと体験もしやすいと思います。

〔報道機関〕

- ・全く新聞というメディアに関心のない生徒さんですと反応も鈍く、取材相手にもご迷惑がかかることもあります。多少は感心興味のある生徒さんにきていただくようご配慮いただければ幸いと存じます。

〔幼稚園・保育園〕

- ・保育園という立場上、多くの支援を必要としており、マイナスとは捉えていない。
- ・子ども達と遊んでくれる姿から、一生懸命取り組んでくれますが、一生懸命すぎて真剣になってしまい、子どもの気持ちを高ぶらせすぎて子どもも中学生も行動が行き過ぎてしまっていて時があります。
- ・年齢的にあまり表情に出さなかったり、言葉などでも表現してくれない生徒さんも有り、日常と違う生活や活動にどの程度まできちんと向き合わせたら良いか。
- ・少々負担はありますが、理解したうえで受け入れをしています。
- ・とてもよく働いてくれる生徒さんばかりなので、負担に感じることはありません。大いに歓迎です。
- ・乳幼児をお預かりする施設なので、入所児と体験生（特に配慮が必要な生徒さん）に目を配らなければいけない場合に気を使うことがあります。

〔理美容業〕

- ・立ち仕事なので生徒さんの体調に気を使います。
- ・仕事の楽しさを教えながら生徒さんが退屈しないよう仕事を与えたり声かけするのが大変。

〔小売・販売業〕

- ・飯田西中の5日間は長いため対応に苦慮しました。
- ・3日間は長いと思います。個人情報にふれない業務が少なく事前準備に負担を感じました。2日間を希望します。
- ・個人情報を取り扱う部署も多いため大変気を使うことが多い。
- ・中学生にとって定時での作業は大変と感じました。
- ・事前に身体的に苦手な作業があればお聞きしておけば良かった。（車酔いをしてしまった。）
- ・業務において個人情報の取扱についての規則があり、体験をしてもらいたくても携われない点があります。
- ・指導する担当者をつけなければならないのは当然のことであり問題ではないのですが、職場体験の時期が厳しいところあり。委員会の方が忙しくない時期を選んでいただいているかと思いますが、当社の人員不足状況に合わせていただくこと（状況に応じて変更）は出来るはずもなく受け入れが大変になることもありました。
- ・デメリットと感じたことは一度もない。ただ負担を感じる。
- ・掃除や整頓、レジ体験など簡単なものになってしまう。もっと専門的な仕事に携わってもらおうと思うもののスキルが必要なものが多いため。
- ・人手不足が顕著となっておりますので、今後も受け入れ続けられるかは未知数ですが、できるだけ毎年受け入れたいと考えております

〔教育機関〕

- ・準備や対応等職場体験受け入れのために費やす労力は多いが、中学生への思いや利用者の満足、子育て支援の広がりといったことのために、とても意義のあることだと感じている。

〔動物園・公園〕

- ・サービス業ですので、お客様の前での態度等には、気をつかいます。今年度は、残念ながら、苦情につな

がってしまい、学校に指導して頂けるよう連絡させていただきました。

- ・動物と接する機会もあるので安全面は気を使います。

[幼稚園・保育園]

- ・今年は猛暑のため熱中症対策に配慮しました。例年、環境整備の手伝いで行ってもらっていた草取りもやめ、室内で涼しい環境の中で保育準備や絵本整理等に変えました。

[図書館]

- ・職員数が少なく、一般の利用者対応を優先するためその間生徒に待ち時間が生じることがたまにある。

[官公庁]

- ・デメリットではないが、外の現場作業時（発掘調査）には生徒さんの安全面には気を使った。

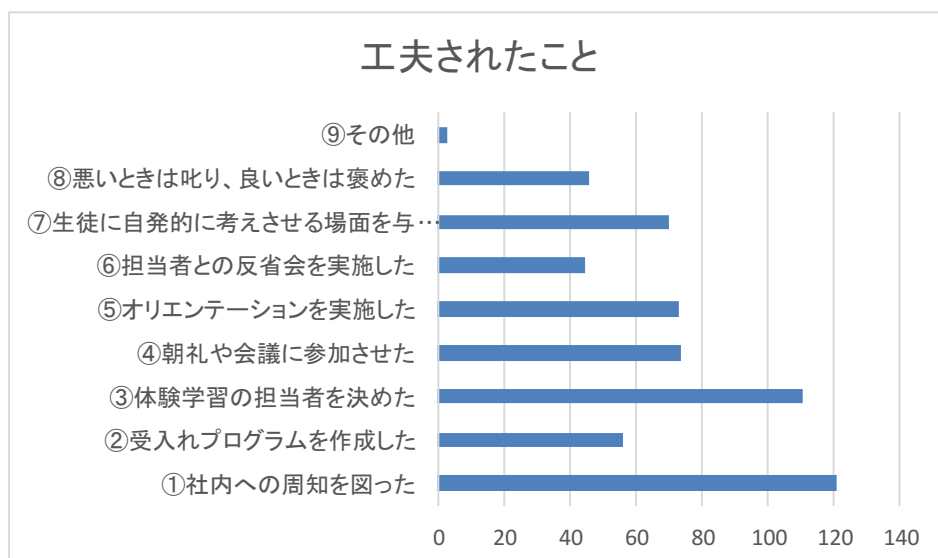
[消防署]

- ・災害対応時、場合によっては生徒の面倒を見る職員が誰もいなくなる事もある。
- ・災害出動時も担当者を残して出動をしなければならないため、出動態勢を維持しつつ、職場体験を行うことに苦慮する場面があります。暑熱下で防火服を着ることや、危険を伴う訓練もあるため安全面に最新の注意を払わなければなりません。

**Q3** よりよい体験学習のために、貴社が工夫されたことについてお答えください。（複数回答可）  
工夫されたこと

①体験学習の実施について社内への周知を図った。	121	64%
②受入れプログラムを作成した。	56	30%
③体験学習の担当者を決めた。	111	59%
④朝礼や会議に参加させた。	74	39%
⑤会社概要・社内案内、安全確認等のオリエンテーションを実施した。	73	39%
⑥担当者との反省会を実施した。	45	24%
⑦生徒に自発的に考えさせる場面を与えた。	70	37%
⑧悪いときは叱り、良いときは褒めてあげた。	46	24%
⑨その他	3	2%

※割合は、回答事業所 189 に対してのもの



[医療・介護・福祉]

- ・事前に体験を通して学びたい事を把握し、その事を学べるような環境や指導が出来る時間を設けました。また、自己紹介を兼ねて何をするか考えて頂き、発表できるように先生方にも協力をして頂きながら取り組んでおります。
- ・なぜ今こういうことをしているのか説明させていただき、事業所を知ってもらった。
- ・視覚障がいに関する体験をしてもらいました。
- ・より実践的な活動により、利用者（障がい者）さんとの関わり合いを深めていただいた。
- ・障がい者が生活していくための手助けについて学んでもらった。
- ・福祉とは？と言われても施設により大きさ、環境、内容により学ぶことも様々のため、何か感じてもらうことができればと思い、いろいろなことに参加してもらいました。中学生に利用者とおふれあう時間を多くとれるようにしました。
- ・高齢者の生活について少しでも体験できるよう食事・排せつなど体験型でやっています。
- ・施設利用者様と楽しくコミュニケーションがとれるような時間をレクリエーションを通して体験してもらいました。
- ・利用者さんを含む朝会に参加していただいています。学生さんと利用者さんの緊張感が仕事への気持ちを引き締めます。
- ・反省会の感想の中で、今日良かった点、悪かった点をあげていただき次回への目標として取り組んでいただきました。
- ・良かったと思える体験になるよう職員皆で受け入れ姿勢を考え周知しました。できるだけ多くの仕事を幅広く体験してもらいました。
- ・本施設の特色等話をさせていただきました。目的・目標に沿った学習ができるように自主性に任せたり、環境を提供する等に努めました。
- ・2日間とも最終の時間に「今日一日の振り返りの時間」を設けさせていただき、生徒さんお一人ずつ感想を述べていただきました。生徒さんと距離が近くなり、思いや気持ちを語ってくださりこちらも勉強させていただきました。
- ・核家族が増えている中、お年寄りとお過ごしってもらうことはよいことだと思います。
- ・入浴介助、排泄介助などプライバシーに関わる場所は少し離れたところにいただくよう配慮をしました。
- ・出来るだけ多くの仕事を体験してもらうようにしています。
- ・悪いときは叱りますが、強く叱ることはできません。
- ・福祉の仕事を少しでも理解し、利用者さんとのコミュニケーションを図ってもらうよう話をしています。
- ・レクリエーションの時間、実施内容・準備・ルール説明など3人協力して自主的に実行してくれました。お年寄りへの理解をしてもらえるよう伝えた。時間内で作成できるもの等生徒に考えつくってもらいがたかった。
- ・利用者に対して何かレクを考えてもらい、自分達でやってもらうなど利用者との関わりや、その方々のできること、できないことがそれぞれ違うことなどレクを通して理解してもらうようにした。
- ・介護は大変なことばかりではなく、楽しいことや充実感もあることが伝わるように体験していただきました。
- ・3日間あるので、最後の日にレクリエーションを考えてもらい発表してもらいました。
- ・製作して飾ってくれてあります。眺めるだけでも元気が出ます。
- ・介護職の良さや大変なところなどを話しました。元気よく挨拶ができており積極的にコミュニケーションをとっていたので感心しました。
- ・毎朝朝礼夕礼で目標や反省を発表してもらうことで意識を高め、積極性を引き出しました。

- ・朝礼を最終日に進行してもらいました。
- ・朝礼に目標を言ってもらいました。利用者さんの前で帰る前に今日の感想を言ってもらいました。
- ・当事業所は、「利用者さんも職員もどんなことでも一緒に」と考えの基、日々活動しております。生徒さんにもたくさん関わっているいろいろなことを一緒に行っていたきたいという思いから本当にさまざまことをお願いしました。
- ・子どもたちの降園後、クラスごと毎日反省会をしました。
- ・子どもたちと関わること以外の職員の仕事（環境整備など）もしてもらえて、日常の職員の業務に触れてもらえたかと思います。

〔サービス業〕

- ・職員とランチミーティングを行ないました。中学生時代の体験や仕事に対する思い等語らうことで、仕事を養ってもらえたかと思います。職員の意識向上にも繋がりました。

〔歯科医〕

- ・体験できないことを体験させる苦労がある。
- ・今回初めてだったのでいろいろプログラムを作り行った。

〔自動車販売、整備〕

- ・中学生の段階で将来の仕事を決めている生徒はほとんどいない。だからこの体験システムが存在するのだと思う。生徒も今回の体験が将来の仕事としてリサーチしたいと思って体験に来ているが、何もわからない生徒さんだからこそ、事前にもっと何を体験したいが生徒が体験先と打ち合わせる機会があった方が来た数日に収穫をえることがあるとおもう。時々あまり収穫が無かったように感想文でも感じることもあり、毎年毎年事務的に生徒さんが送り込まれているような感じがして生徒さんが本当にかわいそうに思う事がある。

〔製造業（食品等）〕

- ・毎年同様工夫のない体験学習になってしまった。

〔製造業（精密機械等）〕

- ・なるべく単純作業、同一作業をさけて変化のある学習となるよう実施した。

〔報道機関〕

- ・事業所内取材先でのあいさつお礼などをきちんとするよう指導させていただいておりますが、いまいち元気がない子もいらっしゃいます。各職場に派遣する前に各校であいさつの練習をすとかきめ細やかな指導をお願いしたいと思います。

〔幼稚園・保育園〕

- ・地域に育つ後輩として、中学生には自ら動き、積極的に関わるよう励まし、職員には後輩を育てるよう依頼した。
- ・保育士の仕事を知ってもらう機会として子どもと関わる以外の仕事（部屋の掃除、洗濯ものを干したりたたむ、おもちゃの消毒など）を体験してもらいました。0～2歳児それぞれのクラスに入ってもらい子どもたちの姿を見てもらったり感じてもらえたのではないかと思います。
- ・クラス担任が日頃、進めている保育の中で、絵本を子ども達に読んでいただきました。
- ・「仕事」としてだけでなく、「異年齢との関わり」として大切な役割を担ってくれている存在であることを伝えている。それと同時に、園児との生活を楽しいと感じられるようにしている。
- ・最終日には職員一人ひとりから、将来へのエールの言葉を送りました。
- ・まずは幼稚園の仕事を知ってもらっただけで充分です。将来の夢の一つとして挙げてもらえたらもっとうれしいです。
- ・夏祭りの準備でお面作りをお願いしました。口頭での説明だけでしたが中学生の皆さんにまかせてお願いしたところ、分担を決めたりして段取りよくやってくれました。最終日に絵本を読んでもらいました。緊

張しながら一生懸命呼んでくれました。

#### [旅館業]

- ・指導担当者が自己の仕事の段取りをきちんと整理、理解するようになった。

#### [小売・販売業]

- ・できるだけ多くの仕事を体験してもらいました。
- ・進んで取組みができるように、任せられる仕事をお願いしました。
- ・金融課内の色々な業務を体験してもらえた。
- ・悪いときはありませんでしたが、仕事を早くしてくれた時はほめました。
- ・質問時間を設けましたが学校によって対応がさまざまで何もないのと質問があるのとでは差が出てしまう。
- ・自己紹介する機会、従業員の前で話をする機会を作ってあげたい。
- ・営業で商品を受注し、納品するまでの一連のプロセスを体験していただくことができた。

#### [教育機関]

- ・中学生がより良い学びとなるように、スタッフの意思統一や、事業についてのオリエンテーション等行っている。また、朝礼や、ミーティング、振り返りも行わせていただきました。
- ・今年度の職場体験は中学2年生のみでしたので、「18歳成人」一期生になるお子さんたちという事で、仕事についてのみではなく大人になるというのはどういう事だろうという点も含めて考えていただきました。体験日の昼食・水筒の準備やかたづけ等自分でできることから自分でやってみよう、またやってもらったことを当たり前にしなくて感謝をしようというような提案をさせていただきました。日に日に様子の変わる生徒さんがいらっしゃいました。"

#### [動物園・公園]

- ・職場体験とは・・・学びたいこと・・・など事前学習をしっかりしてくる生徒さんと、なんとなく参加している生徒さんの差がとても大きかったです。
- ・朝に目標設定をし、夕方に反省会ををして、ただ時間がすぎて作業をこなす体験になってしまわないようにしました。

#### [幼稚園・保育園]

- ・職場体験後お礼状をいただき感想を読ませていただくと職員も意識したり振り返ったりと学びがあります。
- ・その日の振り返りを大事にして翌日に活かしてもらえるよう反省会を設けた。  
反省会では一人ひとりの感想など聞けて良かったです。保育士の仕事の一端をみてもらえ、将来の選択の一つになると嬉しいです。
- ・保育園の職場体験は、子どもと遊ぶだけと思ってくる生徒さんもいるかと思いますが、保育以外の作業やそうじもしっかり手伝ってくれました。日頃からの生活態度がよくあらわれていると思いました。よく働いてくれて助かる部分が多かったです。

#### [官公庁]

- ・体験メニューについては受け入れる側も勉強させていただいた。
- ・指名して来ていただいたので、いい加減な対応をしないように心掛けた。
- ・この業務をすることによってどのような成果が得られるかを、その都度説明した。

#### [図書館]

- ・できるだけ多くの業務を体験していただきました。
- ・司書を将来の進路の視野にいれている生徒には、少し具体的に話をした。
- ・普段外側から見えにくい仕事を幅広く体験できるようプログラムを組んだ。

#### [消防署]

- ・3日間の流れで、消防署の仕事について理解してもらおうとともに、生徒の皆さんの住む地域や家庭の防災について自分で考えて行動する訓練を取り入れています。

**Q4** 職場見学や職場体験の際に起きたエピソードなどがありましたらお書きください。

〔医療・介護・福祉施設〕

- ・体験期間中に五平餅会を実施しましたが、五平餅を食べた本数が今までの最高記録を更新し、利用者様が喜んだりびっくりしたりしていました。身を挺して盛り上げてくれました。
- ・生徒たちの会社での行事参加や、自己紹介を兼ねて部活でやっている事や特技を発表して頂きました。とても入居者の皆さんは喜ばれており、生徒たちとの交流を楽しんでくれておりました。
- ・阿智高校の地域政策コース、阿智中の1年の実習が重なり、どういう対応をするか見ていると、最初は恥ずかし様子でしたが、時間がたつと、他校の生徒と友好的に話している場面もあった。
- ・点字やアイマスクの体験を通して、視覚障害についての大変さをしてもらった。生徒さんも興味を持って取り組んでいた。
- ・一生懸命に言われたことに取り組む姿に感心しました。
- ・自ら進んで積極的に利用者様と関わろうとする姿が多くみられていました。
- ・皆とても明るく、あいさつもきちんとでき積極的な生徒が多かったです。
- ・夏まつり、運動会等の行事はとても盛り上げてくれ、嫌な顔もせず利用者と一緒に遊んでくれました。私達もとてもうれしかったです。"
- ・若い世代の方が来てくれると利用者の方が話をしてくれてよい刺激となっています。
- ・なれない農作業ながらとても真剣に取り組んでくれて助かりました。
- ・一人途中で体調をくずし帰宅するといったこともあり、もっと気を付けるべきだったと反省しました。
- ・自分の得意なこと（卓球、写真 etc…）を利用者さんの前で披露してくれました。利用者さんも若い頃を思い出し一緒にやってみるなど普段とは違った積極的な姿が見られよかったです。
- ・生け花をいけてくれました。
- ・昼休みに学生さんが折り紙をしており、何かなと思っておりましたが、最終日にプレゼントをいただき、利用者さんも大変喜んでいました。毎回校歌など歌ってくれました。すてきな歌声に感動しました。
- ・最終日の入所者との交流会では、中学校の校歌を歌っていただきました。小学校の校歌は、入居者の中に同じ小学校出身の方がいて一緒に歌って懐かしかったと大変喜んでいました。
- ・先生が生徒の様子を見に来られましたが、特にあいさつもなく入ってこられ職員への声かけもなく残念に思いました。
- ・実際に車いす操作を学び、すぐに入居者さんの車いすを押すことができるようになったことや、車いすに座っている人の気持ちを知ることができたことが印象深かったとの感想や、福祉について体験したことで興味を持ってくださったとのことでうれしく思いました。
- ・学園での行事でちょうど遠足とかぶり、利用者さんと一緒にボール投げをして楽しめたことを話してくれました。
- ・好き嫌いが多く、盛られたものを食べれない子どもがいたが、利用者さんは「若いんだで食べな」と余分に分けてくださる嫌な顔せずもらってくれてよかったと思いました。
- ・地元の中学生ということもあり質問せめにあった。
- ・エピソードは特別有りませんが、いつも一生懸命、体験実習に取り組んでいると感じました。
- ・一人でも歩行できる方でも生徒さんが手をつないで歩いてくれたことがあり、利用者様がとても喜ばれており、こちらもうれしかったです。
- ・礼儀正しく利用者への対応を自分なりに工夫して行っている生徒さんいれば、訪問に小声で高齢者をばかにしたような言葉を発した生徒さんもいて少し残念な思いでした。
- ・生徒さんの中で将棋ができる方がいて、利用者様と対局してくれました。成績は五分五分だったようで大変喜ばれていただけました。

- ・利用者さんとお話したり、慣れてくると一緒にパズルをしたり出来るようになり利用者さんも楽しそうな姿が見られた。生徒さんがやってくれることはとても刺激があり喜んでくれるため校歌等歌ってもらい喜んでもらえ良かった。
- ・生徒さんが来ることで利用者様が喜んでくださいます。デイ内の雰囲気も変わり職員もとても刺激を受けることができます。
- ・初日、2日目と遅刻してきたが、悪く思っている感じもなく職員の指示も聞かないため学校に連絡し3日目をお断りしたが、学校側から「きちんと指導して改善させるので何とかお願いしたい」と言われ「改善するなら」と受け入れた。とても残念だった。
- ・レクリエーションで運動会があり、学生の参加してもらえてご利用者もとても喜んでくれました。
- ・話ができない利用者（でも時々気持ちはいえる）方と手をつないでいるのも、相手は安心するんだよ、と言葉だけでないコミュニケーションの取り方をお話ししたら、利用者のそばにいてくれて、こちらも安心できました。いつもは夕方になると帰りたくなる方も、「あなたはどこから来たの？」などなど、何回も同じ話を繰り返して聞いていても飽きずに答えてくれて利用者さんも帰りたいたいということもなくその何日かは過ごせました。うれしくなるのか、血圧は上がる傾向はあるようです。
- ・今回の体験では日本語がわからない生徒さんもいましたが生徒さん同士の仲もよくチームワークが良かったと思います。また、表情もよく終始笑顔が見られました。
- ・特技等披露してくれました。
- ・様々な業務を体験し、ドライヤーかけ・食事配膳・レクリエーション参加など楽しそうに手伝ってくれました。日ごとに火案や緊張がとれ表情もいきいきとした感じがみられました。
- ・身体ケアの際中に体調をくずす（気分不快）生徒さんもいらっしゃいました。
- ・利用者の方から「ありがとう」と体験の学生さんが言われとても喜んでいた時がありました。
- ・運動会の時期と重なり、利用者さんも孫と一緒に楽しむ感覚で参加してくださり、大変喜んでくださいました。
- ・小学生の時に習得したジャグリングの道具を持ってきて利用者さんに見せてくれました。「こちらは何も頼んでないのに自主的に考えてきてくれました）初めて皆さん見た芸だったのでとても喜ばれました。体験の時にその子の近所の方がくる日でなかったのので「ぜひ見せてあげたい」ので学生さんが「学校が休みの日に都合をつけてまた来る」と利用者さんに話したとのこと。
- ・どの生徒さんにも最終日、実習の感想や「こんなことをしたら喜んでもらえるかな？」と生徒さん自ら考えてきてくれた一芸を発表する機会を作っております。手話で歌をうたう、校歌をうたう、ダンスをする、クイズをする…。生徒さんそれぞれで工夫して発表して下さる、そして何より楽しませようという気持ちが伝わり、いつもうれしい気持ちになります。
- ・最終日にはレクリエーションを考えて行ってもらったり、おやつ作りをまかせている。
- ・福祉系に進みたい生徒と良い交流ができた。
- ・子どもたちの午睡時は、子どもたちのために外遊び用のおもちゃを洗ったり、職員の仕事の手伝いを頑張ってくれました。

#### [飲食業]

- ・体験の時間中に足が痛いか疲れたのかしゃがみ込んでしまう女子がいました。立ち仕事で慣れていないと思うけど今時の中学生かな？と思いました。
- ・金属アレルギーの学生がいて、本人も幼児の頃の話してここ数年は忘れていたみたいで、食器洗いの時にフォーク、ナイフをいじってアレルギーになってしまいました。次の日からは手袋をはめてやりました。
- ・最終日にはどの生徒も自発的に考え動いていました。

#### [官公庁]

- ・今回の生徒は地味で単調な仕事を嫌な顔をせずしっかりと行いこちらとしても助かりました。

[サービス業]

- ・体験期間中先生が生徒の様子を見に来られ一緒に船に乗ってくださり良かった。挨拶もきちんとできて礼儀正しい生徒さんでした。
- ・先生方が生徒の様子を見に来て、写真を撮りましたが、生徒にとって良い思い出となると思います。(当社自由にして頂きました。)
- ・生徒さんの技量が分からなかったので適切な作業を用意することができませんでした。
- ・兄弟で何年か後に職場体験に来てくれると嬉しく感じました。
- ・どこの学校も体力的にきつい作業もしっかりとやってくれたのでよかった。
- ・まじめで職場体験に意欲的に臨めている生徒さん達でした。
- ・後輩向けに学習の講師を体験してもらった際は、事前に学んだ事を自宅で復習し、準備を整えてきてくれました。当日は自信を持って堂々と説明ができ、立派に務めてくれました。

[歯科医]

- ・スタッフさんとのコミュニケーションが取れた。
- ・本当に明るい子どもたちで楽しい期間となりました。今の子どもたちの考えにふれることができました。

[自動車販売、整備]

- ・私共の自動車に興味のある学生さんは非常に熱心に作業をしてくれました。

[製造業 (食品等)]

- ・単純作業であったり、目先の変わる仕事であったりと、時によりメニューの変わる仕事だけれど一生懸命やってくれる。

[製造業 (精密機械等)]

- ・職場体験をすることで働くことの厳しさ、楽しさを感じることができご両親への感謝の気持ちも話されており感動しました。
- ・仕事の内容をかえ何種類か実施してもらったが興味のある仕事とない仕事ははっきりわかる。(飽きてしまう)
- ・精神面に不安のある生徒さんがお母さんと同じ職場での仕事でしたが3日間頑張ってくれたことはよかった。
- ・おとなしい性格の生徒でしたが、体験学習を終えた際に大きな声でお礼をいっていただけた事が会社としても受け入れてよかったと感じました。
- ・緊張している生徒さんに和んでもらえる職場の猫たち飼い始めてから毎年くる生徒さんが猫によって積極的に話せるようになっていきます。

[製造業 (伝統工芸)]

- ・家族が水引の内職をしているなどが話題になって雰囲気はなごんだ。

[報道機関]

- ・取材体験先で相手方(作品展の出展者やアーティスト、花を栽培している農家や有志グループ、店の経営者、イベント主催者ら)にいつもよくしてもらっています。できますれば、弊社だけでなく取材体験に協力していただいた方にも礼状をだしていただけるとありがたいです。

[幼稚園・保育園]

- ・積極的に関わろうという姿勢があり、子どもたちの声かけに応えてくれたのでお姉さんたちの取り合いになることもありました。
- ・中学の職場体験から将来自分になりたい職業として保育教諭を考えて下さり、教育の道に進んだ方がいました。そして大学に入られて、幼稚園の実習に来て下さり、久しぶりの再会をすることができ嬉しく思いました。
- ・中学のお兄さんお姉さんは園児に人気で遊びはもちろんですが食事の時間も隣に座ってほしい子どもたち



ばかりで困っていました。

- ・期間中遠足があり動物園に行きました。そこで職場体験中の生徒が数名おられ挨拶がきちんとできており感心しました。当園でも男子生徒がきてくれましたが挨拶が気持ちよくできておりました。
- ・個々による違いはありましたが、常に笑顔で園児に接してくれ感心しました。我園の卒園児だったので小さなころのエピソードを話したり、成長や家族への感謝等伝えてあげる良い機会となりました。
- ・職員の仕事を体験してもらいたくて、お帰りの時間に「絵本の読み聞かせ」をしていただきました。感想を聞くと「学校にいたほうが楽だ！」という生徒さんもいれば「子どもがかわいくて、とっても楽しかった。」という様々な声がありました。

#### [理容業]

- ・お客さんと生徒さんが会話をしていたのがほほ笑ましかったです。
- ・少しでも手が空くと自分から進んで仕事を探していた。わからないときは「何かやることありますか？」とスタッフ1人1人に聞いていた。そのような姿はこちらも色々教えたくなるしかわいく感じた。

#### [旅館業]

- ・全体に生徒のあいさつが小さい。もっと元気があるといいと思う。

#### [小売・販売業]

- ・本年、学卒の当JA採用希望者の中に中学の時の職場体験で志望を決めてくれた子がいました。
- ・ゴルフクラブの試打なんてする機会もないと思い打たせてみたら意外にも簡単に打っておりました。みんな運動神経が良いなとびっくりしました。
- ・野球部に入って体格の良い生徒さんと3日間、加工食品の品出しをしていた時、「部活よりしんどい」と言われたこと。
- ・初日は緊張もあってか挨拶もぎこちなかったのですが、最終日になると元気よく挨拶ができる子が多かったです。短い期間でしたが、成長も見られるとこちらもうれしいです。
- ・どの生徒さんもあいさつや礼儀も正しくできてまじめに取り組む姿に感心しました。

#### [教育機関]

- ・中学生とあそんだのが、楽しくて楽しくて仕方なかったお子さん…帰るのが嫌で大泣き。駐車場まで一緒についていってもらい「またね」と帰っていきました。
- ・子育て講習会で、お母さんたちがしっかりお話が聞けるように託児をお願いすると、小さな赤ちゃんをお預かりした中学生。優しく抱っこをしているうちに、赤ちゃんがすやすやと腕の中で眠ってしまいました。
- ・体調不良で、3日間の体験のうち2日間欠席をしていただいた中学生…1日の体験でしっかり学んでくれましたが、お礼状の中で「仕事をするという事は、自分の体調管理もきちんとしなくてはいけない」という大切なことにも気づき、書いてきてくださいました。"

#### [動物園・公園]

- ・子育て支援の会場で体験中に寝っ転がったり、スタッフの声掛けに応じない生徒さんがいて、利用者さんから、同じ地区に住んでいますが、とても恥ずかしいです。自分の子どもを行かせたくありません。とお叱りを受けました。
- ・昼食後体調不良で嘔吐してしまい、学校と連絡を取り保護者の方にお迎えに来ていただきました。
- ・お兄さん、お姉さんと遊びたい！と楽しみにつどいの広場に遊びにくる子がいました。
- ・おもいきり体を使った遊びを一緒にしてくれて、お母さんがとても喜んでいました。
- ・公園にお散歩に来たお客様が、生徒さんの元気なごあいさつに、とても嬉しそうでした。
- ・包丁で手を切ってしまう子が数人いました。(エサ作りの際)

#### [幼稚園・保育園]

- ・保育環境づくりでお花作りやエコ活動の新聞紙のごみ袋づくり等、午睡中に一生懸命してくれました。絵が得意とお聞きしアンパンマンを描いてくれました。前向きに子どもたちと関わってくれました。

- ・子どもたちが午睡の時間「何かやることはありますか…」と自ら言葉をかけ雑務を行ってくれました。こちらからの指示だけでなく、自ら何かしようとする姿はうれしかったです。
- ・将来の選択肢の1つとして保育士に関心をよせている生徒さんですので子どもにも笑顔で上手にコミュニケーションをとり、積極的に参加している方が多かったです。気持ちの良いあいさつや受け答えができる生徒さんに好感を持ちました。
- ・年長児と小学校のプールへ行った際、25mプールを泳いでクロールを見せてくれました。長い距離を上手に泳ぐ姿に子どもたちも「すごい!!」と驚いたり憧れの気持ちも持って良い刺激になりありがたかったです。
- ・地区の方に地区の歴史を教えてもらう活動があり、中学生も参加してもらった。「なつかしいです。私たちもやりました」と話をしてくれた。こうやって地区の良さを覚えてくれることはうれしいことだと感じこの活動は続けていく意味があると感じた。
- ・保育園側からは3歳児クラスに入るようお願いした生徒さんが「自分はまだ4歳児に入りたいと主張。」4歳児の子どもたちと元気がかわってくれました。自分の力がはっきできることを理解しそれを伝える事ができる姿はすばらしいです。
- ・子どもたちにとって優しいお姉さんたちがいることで園生活の中でいい刺激になりました。担当が子どもたちを自立に向かわせるため、子ども自らが自分のことをやろうとするよう見守る話を聞き、生徒さんたちも自ら実行してくれていたところ感想文でもそのことが記入されており嬉しかったです。

#### [図書館]

- ・カウンターで利用者から「職場体験頑張ってるね」とはげましのお声かけがありました。「あの中学生のお姉さんもういないの?」と言われるほど、子どもたちに好かれていました。
- ・職員一人ずつの名前を覚え、質問時などに名前を呼んでから話す生徒に感心した。
- ・一般の大人の利用者の方々から「頑張ってる」と声をかけていただく機会が多かった。中学生たちの図書館の印象やこれまでの利用歴を知る機会になり参考になる。

#### [官公庁]

- ・2日目に1人の生徒さんが体調不良で遅れて(2時間ほど)来たが、頑張って業務をこなしてくれた。
- ・資料保存作業は地味で忍耐力のいる仕事であるが、どの生徒も誠実に取り組み、地域住民が主体となる地域紙研究事業に理解を深めていただいた。

#### [消防署]

- ・災害体験ゲームを行い、生徒に防災意識の向上を目的とした体験をして頂いている。
- ・どの中学校も元気よく挨拶ができ、礼儀正しい態度で素晴らしいと感じました。家庭の防災について学習した日に、帰宅してから自宅で防災について行動した生徒の方がおり、中学生の主体性の高さや行動力に感心しました。

### **Q5** その他、ご意見・ご要望等がありましたらお書きください。

#### [医療・介護・福祉施設]

- ・1日の受け入れ人数が希望した人数が多いのでできれば希望の人数にしてほしい。
- ・3日間の体験ですが貴重だと思います。3日間くらいが緊張感をもってできる良い期間だと思います。
- ・職員の配慮不足により生徒さんに不快な思いを与えてしまった。ご本人・ご家族・学校に謝罪申し上げた。様々な体験学習の受入れをしておりますが、私共が教えるという意識だけでなく、これから社会に出る学生さんに見られている意識を持つことが大切と思い関わっています。
- ・生徒さんの名前がわかりやすいように名札(大き目の)をつけてくださると名前が覚えやすかったと思いました。
- ・3日間ありましたが、1日1日目標をもち、何かこんなことをやってみたい的なことを考えてきてくれる

と対応しやすいと感じました。

- ・生徒さん皆積極的に利用者と関わりを持ち、職員の話も嫌な顔せず聞け、お礼の手紙にも感じたことをしっかり書いてくれました。しっかり学んでくれて嬉しいです。
- ・医師や他の医療従事者の希望があれば実習（体験）場所も考えていきたいと思います。
- ・学校、生徒、事業所それぞれ準備等大変な部分もありますが、お互いとても良い機会と感じますので今後もよろしくお願いします。
- ・今回のアンケートが体験学習が終わってあまり時間が空かないうちにいただけると嬉しいです。
- ・吹奏楽や合唱を進んで生徒さんが行ってくれました。
- ・介護の仕事はつらい、苦しいものだと思っていましたが、楽しい仕事であると感じれましたとの感想をいただきました。
- ・体験場所を決める際、生徒への配慮が必要だったのではないかと、と思われるものが1例ありました。
- ・生徒さんたちが少しでも福祉に興味を持ってくださり福祉のことを考えてくれるきっかけに少しでもなればうれしく思います。
- ・私共の施設は、ある程度自立して生活している方々が主なので十分な福祉体験が学習になったかどうか感じます。個人的な感想ですが3日間は長いのではと感じました。
- ・学生の性格にもよるかと思いますが（2人女子の学習で）あいさつや他者（利用者）との関わりができず、2人でいつも一緒に行動するお互いに頼っている姿がありました。
- ・声をかけずに帰宅する学生があり、翌日に注意をしましたが、あいさつが（声を出して）できる対応に困りました。
- ・施設では曜日ごとに生活内容が違っております。受け入れやすい曜日から事前に検討視野に含めていただくとうれしいと感じます。
- ・あいさつや礼儀についてまだまだの学校がありますので事前指導をお願いしたいこと。また、高齢の方々なので大きな声でお話をしていただけるようお願いしたいと思います。
- ・あいさつなど最低限のマナーは必要ではないかと思います
- ・あいさつや自己紹介の仕方を事前に指導していただけたらと思います。
- ・後に学校と生徒さんたちよりていねいなお礼状をいただきありがとうございました。
- ・最近はお年寄りとの同居が少ないため理解・関心をもっていただくのにより機会のため今後も積極的に受け入れをしていきたいので多くの生徒さんの参加を希望します。
- ・何のための体験なのかきちんと学習し、嫌々来ることがないようにしてもらいたいです。
- ・学校側、施設側と大変ではありますが、年に1度だけでなく交流できるともう少し福祉に興味を持っていただけるのかなと感じました。
- ・親御さんのうち、待っている間にタバコをポイ捨てされており、悲しかったです。
- ・お年寄りの方もわかる方は生徒さんをかわいいとみてることで元気をいただけているのかもしれない。入所の方の状態がわるいので今後の受入れを検討したいです。
- ・仕事内容ができないのはいいんですが挨拶は出来るように指導をお願いしたいです。
- ・一人でも多くの生徒さんたちが福祉・職場体験に参加できるよう、職場の環境を整え、生徒さんたちの成長を見守りたいと考えております。
- ・御礼の手紙が届き、内容が私たちのことをよく見ていて「大変な仕事を苦を表さず生き生きと仕事をしていて自分もそういう人間になりたい」というような主旨の文章を書いてくれ感動しました。自分たちの仕事が間違っていないんだと思わせてくれ嬉しかったです。
- ・学校の先生方の常識と企業の常識のずれをすごく感じます。先生方すべてではないかと思いますが、もう少し研修や超過をなくす等をしてもらいたいと思います。なくした分は研修するとか。企業体験もした方がいいと思います。（生徒さんより）

- ・アレルギーや病気等があるか事前に知りたい。

〔建設工事業〕

- ・設置するのぼりとポールが届かないときもあります。(届くときは必ず設置しておりますが…)

〔サービス業〕

- ・声の小さい生徒、反応の少ない生徒さんが多く見受けられます。前向きに取り組んでいただけると受入側も励みになります。
- ・お礼の手紙をいただきありがとうございます。形式にこだわらずに生徒さんの率直な感想をお聞かせいただくと次回への参考ともなりますのでよろしくをお願いします。
- ・学校によっては生徒の評価表の記入をしなければならないことが多いところもあり少し負担に感じた。

〔歯科医〕

- ・来年も体験学習に応募したいと考えています。
- ・より多くの生徒が来ていただけるよう、内容の充実を図りたい。"

〔自動車販売、整備〕

- ・自動車業界も人手と不足となって来ておりますのでこういった活動から子供たちに自動車に興味を持っていただければと思います。
- ・自動車整備は製造業と違いますので考慮していただきたい。(自動車の部品製造と勘違いされていた学生さんがいました。)

〔製造業(食品等)〕

- ・定期的な受け入れが定着してきました。
- ・3日間菓子の包装作業という立ち仕事のため非常に疲れさせてしまったと反省しております。体験してもらおうための工夫が足りなかったと考えております。
- ・お菓子に興味をもってもらいたい。いいものをつくりたい!という心を育てたいです。

〔製造業(精密機械等)〕

- ・全体的にあいさつ、受け応えができていました。職場体験を通して生徒さんたちの成長につながるよう今後も継続して受け入れを行ってまいりますのでよろしくお願いいたします。
- ・品質面・トレーサビリティの要求が厳しく、実作業を体験させることが難しくなっている。
- ・体験プログラムを作成しているが、3日間では時間が余ってしまうこともあった。(人数が少ない場合や質問等が無い場合)
- ・職場体験の季節(時期)を変更してもらいたいです。
- ・体験学習後、礼状を生徒の方からいただきますが、職場をよく観察みられていることに驚きました。従業員へも回覧して参考にさせていただいています。

〔報道機関〕

- ・取材体験には毎回、車に乗せて連れていきますが、その間になんらかの事故に巻き込まれたりするとまずいなと心配しています。細心の注意をしていますが、もし事故が起きてしまった場合の保険的な仕組みがあればいいと思います。そうはいつでもこの仕事に関心のある人を選んでいただきたいと思います。一過性の行事で終わらせないよう学校でフォローの指導をお願いしたいと思います。

〔幼稚園・保育園〕

- ・終了後礼状のお手紙が来ますが、保育士や子どもの姿をよく見ているなど思うことが書かれていました。人との関わりの姿とその思いに気づいてくれたことがうれしく思いました。
- ・受け入れのアンケート調査がもう少し早く届けば、受け入れる学校も増えると思いますが、多くの学校から希望期間をとるため難しいのでしょうか。飯田市外の学校からの申し入れが先の場合が有り、飯田市内の学校が受け入れられなくなってしまったところがある。また、もっと要望にお応えしたいのですが、教育実習生が大勢入る施設のため、受け入れられないことも有り、大変申し訳ございません。できる限りご

協力していきたいと考えています。

- ・「この園で体験したい！」という熱意のある方どんどん来ていただけるとうれしいです。ありがとうございました。
- ・毎日おやつを提供（手作り）がありますので、生徒さんの食物アレルギーの有無が事前にわかるとありがたいです。

[理美容業]

- ・各学校、各担任の指導にムラがあると感じた。職場体験は何のためにやるのかしっかり指導してから体験してもらわないと生徒もこちらも時間と手間のムダである。

[旅館業]

- ・あいさつや礼儀の指導をしていただきたいと思います。

[小売・販売業]

- ・体験期間は2日間をお願いします。受け答えがしっかりできた生徒さんたちだった。
- ・個人情報の問題があり、職場体験で扱ってもら業務がかなり限られてしまう。
- ・職場体験学習中ののぼり旗は、毎回始まる前に生徒さんと一緒に取り付け、終わったら取り外している。
- ・色々な職場で体験したほうが本人のためにもなると思う。
- ・あいさつ、返事がよくできない。声が小さい。
- ・挨拶だけはしっかりできる子（今年はしっかりできていました）の参加を希望します。
- ・当店でそういった事案はありませんでしたが、生徒さんにスマホを体験中に持たせない事を徹底してください。また、職場体験で知れた会社の情報を SNS へ発信する事のないよう注意をお願いします。

[教育機関]

- ・このような職場体験学習で、様々な職業や、社会環境にふれることはとても大切なことだと感じます。私たち地域資源はこれから担う子どもたちを、できることで精一杯応援していかなければならないと思います。
- ・子どもたちの輝く未来を願っています。

[動物園・公園]

- ・受け入れ人数があまり多いと、しっかり指導できなかつたり、生徒さん同士も力が発揮できない様子でした。来年度は、少人数での受け入れを希望したいと思います。
- ・返事やあいさつが苦手な子が多いと感じました。

[幼稚園・保育園]

- ・子どもたちとしっかり関わって遊んだり保育士のサポートをしてくれました。保育園の頃の思い出話や今の中学校の様子の会話に花がさきました。
- ・職場体験学習のまとめの新聞をいただきました。園での体験が生徒さんの学びに役立っている様子がうかがえてうれしかったです。
- ・全体を通して子どもたちからのあいさつや返事がないことが多く気になりました。

[官公庁]

- ・ゆいきつず広場の利用者が大変少なかったために、本来生徒さんが体験したかった事（子どもや親子とのふれあい等）ができなかったため、大変ご迷惑をおかけしました。  
2日間は外の発掘調査を体験してもらう予定でしたが、作業の進行上の都合で1日しかできず、申し訳なかった。