

令和2年度以降使用教科用図書採択一覧表（小学校/全教科）

飯田市教育委員会

種 目	発 行 者		図 書 名	採 択 理 由	
	番 号	略 称			
国語	国語	38	光村	国語	児童の発達段階に応じた身近で魅力的な話題・題材が取り上げられ、「どう学習するか」を具体的にイメージしながら学ぶ中で「言葉の力」が身につくよう配慮されていると共に、系統化された情報教材と単元を関連させて学ぶことで、確かに力を伸ばすよう工夫されている。設問や課題の表現、使用文字やカラー印刷の色に学習のユニバーサルデザインを考え、「多様性への配慮」がなされているため、学びやすい教科書となっている。
	書写	38	光村	書写	発達段階に応じて、習得と活用を繰り返しながら書写の基本が習得できるよう配慮されている。教科書の大きさも、小学校の机の大きさにかなっている。また、児童の気づきを基にした「考えてから書く」という学習展開、国語教科書と連動した教材の設定、日常生活とのつながりが実感できる書写活動教材からも、児童が見とおしをもって、主体的に学習に取り組むことができる教科書となっている。
社会	社会	2	東書	新しい社会	社会事象を関連づけて多角的・多面的に考え、選択・判断したことを適切に表現できるように場面構成が配慮され、問題解決的な学習が展開できるように工夫されている。また、資料は見やすく内容も豊富で、比較関連させて学びを深められように掲載されている。小単元の「まとめる」は、学習の整理に活用し、知識の定着や思考判断力及び表現力等の育成に効果的である。
	地図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	地形図が全体的に鮮やかな色調でまとめられ、地形図の情報を読み取り易いよう配慮されている。また、地図帳の使い方について冒頭で丁寧に扱われている。初めて地図帳を手にする3年生からの使用に対応した地図表現や資料が豊富に用いられており、どの学年でも主体的に学べるように工夫されている。
算数	算数	61	啓林館	わくわく 算数	系統性を重視した単元構成で、数学的活動を積極的に取り入れながら、知識・技能を確実に身に付けるとともに、筋道立てて主体的に考え、思考力・表現力・判断力等が育まれるよう工夫されている。また、新しい物事を理解し、創造する能力と主体的に学習する態度を養うことができるよう工夫されている。
理科	理科	26	信教	楽しい理科	各単元で、児童の意識の流れに沿って問題解決が連続的に展開されるように工夫されている。既習事項を想起したり、目的に応じた実験方法や結果の考察を考えたり話し合ったりする場面が持てるように構成されている。生物分野では長野県の地域性を考慮し、動植物の生育状況に合った単元配列になっており、児童が直接自然にふれて学習を進められるように配慮されている。
生活	生活	26	信教	せいかつ	多様な「感動体験」「探求活動」「表現活動」を通し、対象への思いが深まるような学び合いを位置付ける配慮がなされている。また、長野県の実践を大事にした単元展開を設定し、県内の学校の実践をもとにした、写真・挿絵・文章・作品等を掲載し、地域性や季節感を感じながら学べるように工夫されている。
音楽	音楽	17	教出	音楽のおくりもの	各学年に「音楽ランド」が設けられ、子どもたちの興味や習熟に応じて、多くの教材の中から選択できるよう配慮されている。また、拡大写真や見開きの写真があり、教材の情景や心情が捉えやすく、様子を思いうかべながら歌うことができるように配慮されている。総合的に、学習の見通しや活動が分かりやすく明示され、資質・能力を育みながら、学びが深まる構成や配列になるよう工夫されている。
図画工作	図画工作	116	日文	図画工作	全学年を通して、同じ素材や用具に繰り返し関われるよう題材を系統的に配置し、発達の段階に応じて学びを深めていくよう工夫されている。また、めあてを達成する子どもの姿や友との活動場面を取り上げるとともに、題材との出会いから終末までが子どもの目線で構成されており、子ども自らが創造的発想や構想を生み出しながら造形表現の楽しさを味わうことができる。
家庭	家庭	2	東書	新しい家庭	身近な生活の問題を題材の導入で提示し、問題解決的な学習を3ステップで配置することにより、日常生活に必要な基礎的理解を深めるとともに、生活を創造する力が養えるよう工夫されている。また、児童同士で対話できるよう「話し合おう」「深めよう」等の学習活動が示されており、友だちとの協働により深い学びや実践的態度の育成につながるよう配慮されている。
体育	保健	2	東書	新しい保健	発達段階に応じた文章や資料の配列になっており、学習意欲が高められるような配慮がされている。また、主体的・対話的な学びにつながるように、学習過程が「課題提示、学習方法の提示、思考・判断・表現、学習のまとめ・活用」の4つのステップで分かりやすく構成され、何を学んだか整理しながら知識を習得できたり、より発展的に学ぶことができたりするよう工夫されている。
外国語	英語	2	東書	NEW HORIZON Elementary	「聞く」「話す」から「読む」「書く」活動へ展開されるよう内容が構成され、実際のコミュニケーションにおける基礎的な技能を習得できるよう工夫されている。言語活動の際に使う語や表現が別冊の「Picture Dictionary」にまとめられており、児童の習熟の度合いに応じて取り組めるよう配慮されている。
特別の教科 道徳	道徳	38	光村	道徳 きみがいちばんひかるとき	同じ年代の児童が登場する読み物、伝記等で知られる先人や現在活躍する人物の子ども頃の葛藤を扱った教材などにより、児童が自分と重ねながら道徳的価値に気づくことができるように工夫されている。年間を3つのまとまりに分け、考え話し合うことを中心に、問題解決的、体験的な学習を通して自分の生き方についての考えを深め、道徳性を養うことができるよう配慮されている。