

# 2019前期 政務調査研究報告

飯田市議会 市民パワー  
報告者 木下容子

令和元年 9月19日

# 政務調査場所・調査内容

1. 高知県高知市                      7月17日(水)  
    : 土佐山百年構想
2. 高知県香南市                      7月18日(木)  
    : 保幼小中・家庭・地域連携(一貫)教育

# 報告1. 土佐山百年構想について



**視察先：高知県高知市**  
・ **土佐山学舎**  
・ **夢産地とさやま  
開発公社**

**土佐山学舎の前で**

## 土佐山百年構想に取り組んだ背景

- 平成17年1月1日 旧土佐山村⇒高知市に合併
- 中山間地域 森林率87.9% (高知市全体55.5%)
- 地域人口 942人 (H31) 約33%減少 (H7⇒H27)
- 高齢化率 28.4% (H7) ⇒ 37.9% (H27)
- 15歳未満人口 約57%減少 (H7⇒H27)



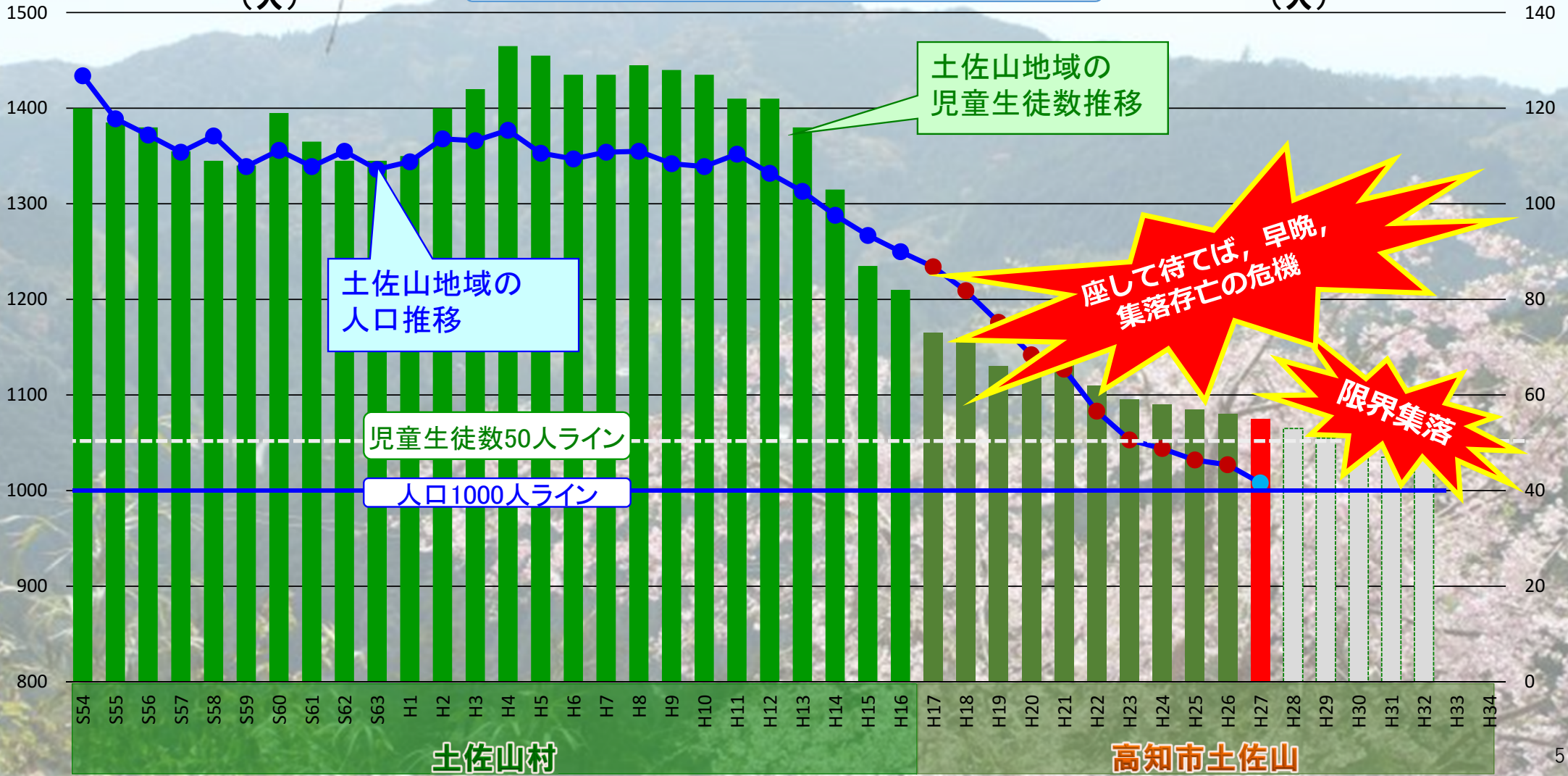
- 座して待てば集落存亡の危機！……限界集落

# 地域の課題

## 土佐山の地域人口・児童生徒数の推移

(人)

(人)



土佐山地域の人口推移

土佐山地域の児童生徒数推移

児童生徒数50人ライン

人口1000人ライン

座して待てば、早晚、集落存亡の危機

限界集落

土佐山村

高知市土佐山

# 土佐山の歴史

- 長曾我部統治時代、山内藩政時代、自由民権運動などの歴史を経て、旧土佐山村が発足⇒自由は土佐の山村より出づ
- 自由民権運動＝伝統的な「学び」の風土

社会教育

学校教育

「社学一体教育」

課題への挑戦

平成23年3月

# 土佐山百年構想

## 起業・創業

まるごと有機  
プロジェクト

商品開発  
ブランド化  
販路拡大



## 教育

社学一体・  
小中一貫教育  
プロジェクト

校舎の改築  
特色ある教育



## 交流・定住

交流・  
定住人口拡大  
プロジェクト

土佐山アカデミー  
移住・定住支援



土佐山存続の必要性を地域住民・市民・行政で共有

平成22年地域・PTAから学舎存続の要望書を提出

**学校が、地域活性化の中核・後押しに！**

**中山間地域の教育モデルとして！**

**校区という概念を変える！ あえて中山間に子どもたちを！**

**学びの流れ・教育課程の弾力的運用 魅力ある学校！**

**利益の双方向性！ 地域とともに！**

**「選ばれる学校・土佐山で学びたい」としての意識改革**



## 社会学一体・小中一貫教育プロジェクト①

- ・小規模校の強みを生かした教育！
- ・先進的な教育モデル！（英語・ICT）
- ・大自然を学習の舞台に！
- ・地域ぐるみ,社会学一体の教育風土！

単なる「体験学習」や「ふるさと学」にとどまらない  
「夢」と「志」を育む活動！

# とさやま「志」メソッド

- ・「4・3・2」の学年区分
- ・教科担任制の導入
- ・異学年交流の機会創出
- ・体験や交流の重視
- ・地域の教育力の活用



**夢を描く**  
 学習への興味・関心  
 活動への意欲  
 挑戦する勇気

**自分を見つめる**  
 自他の尊重  
 集団への貢献  
 自己有用感の獲得

**道を拓く**  
 勤労観・職業観の形成  
 生き方の探索  
 自己の管理

# 社会学一体・小中一貫教育プロジェクト②

学年	テーマ	学年毎の学習内容・土佐山岳に重点を置いた学習
1年生	土佐山に親しむ	土佐山の自然に親しもう (25時間)
2年生		土佐山の名人に会ってみよう (23時間)
3年生	土佐山を知る	こだわりの土佐山を紹介しよう ～土佐山の自然を生かしたり、土佐山の魅力にこだわっている人たちの思いを伝えよう～ (70時間)
4年生		ふるさとの川を未来につなげよう～大切な清流を守り、未来につなげる実践をしよう～ (70時間)
5年生	土佐山を見つめる	つなごう！土佐山の魅力～山の魅力再発見～ (70時間)
6年生		ようこそ！土佐山へ～私たちの自慢の土佐山～ (70時間)
7年生		木の魅力！発信～木のもつ魅力を追究して、広げよう～ (50時間)
8年生	土佐山に貢献する	土佐山活性化プロジェクト～自分たちのふるさとをPRしよう (70時間)
9年生		土佐山貢献プロジェクト～地域の一員として土佐山に貢献しよう～ (70時間)

9年間の系統的な学習

# 社会学一体・小中一貫教育プロジェクト③

## ○土佐山学舎

- ・地域活性化の中核
- ・中山間地域の教育モデル
- ・校区の概念を変える
- ・地域との協働
- ・「学びの流れ」「教育課程の弾力的運用」

## ○全普通教室に電子黒板設置 デジタル教科書

- ・わかる、楽しい授業づくりのツール
- ・個々の学びとアイデアを表現し共有を図るツール
- ・「探究的な学び」を支援するツール

# 社学一体・小中一貫教育プロジェクト④

## ○英語教育の充実

1年生からの継続的な指導で英語検定2級を目指す

**前期**

英語に慣れ親しむ

*Basic Communication*

**中期**

英語を聞く・話す

*Standard Communication*

**後期**

英語で表現する

*Advanced Communication*

- ・グローバルな視野と豊かな表現力の育成
- ・わが国，わが郷土の文化や伝統を重んずる態度の育成
- ・キャリア形成を見据えた確かな英語力の育成

**英会話スクールとのコラボレーション**

## 土佐山学舎 英語教育の成果

平成30年度

3年生～9年生の61%がいずれかを取得

	2級	準2級	3級	4級	5級	計
9年	5		4	7		16
8年		5	2	6	3	16
7年			3	5	10	18
6年				3	4	7
5年				2	4	6
4年			1			1
3年					1	1
計	5	5	10	23	22	65