

令和2年度 議会報告・意見交換会 第2分科会
[社会文教委員会]

テーマ	<p>子どもを 見守り 育む 地域社会について ～「社会的処方」による地域のつながりが子育ての孤立を救う～</p>
本日の分科会で話し合いたい点	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て家庭の悩みや、「社会的処方」による地域のつながりの事例 ・子育てのサポートに関する活動事例 ・「子どもを見守り育む地域社会」の理想像とは
テーマに係る課題（背景）	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度から社会文教委員会では、「子どもを見守り育む地域社会について」を調査研究のテーマに据えて、学習会や意見交換会を重ねてきました。 ・飯田市においては、「第二期子育て応援プラン（令和2年度～令和6年度）」の策定や「飯田市小中学校 いじめ対策指針」の改定に着手しており、今後は具体的な計画の推進が期待されています。 ・2年間の委員会活動を、いいだ未来デザイン2028への提言に繋げることを目指し、今年は「社会的処方」の可能性を調査研究のキーワードとして位置付けて取り組んできました。 ・地域活動などの「社会的処方」が孤立に悩む誰かの薬となることを願って、えんたくの手法で意見交換を行います。

○本日の進行：

- ①飯田市議会（委員会）の活動報告
- ②話題提供者からの発表
- ③グループセッション（数人のグループで話し合い）
- ④振り返りとまとめ（各グループからの発表）
- ⑤お礼のあいさつ

1 社会文教委員会の活動報告

(1) 社会文教委員会が所管する市の部署

◇健康福祉部	福祉課、子育て支援課（保育所・認定こども園含む）、 長寿支援課（介護保険含む）、保健課（国民健康保険含む）
◇教育委員会	学校教育課（小中学校含む）、生涯学習・スポーツ課（文化財含む）、 歴史研究所、市公民館（分館含む）、文化会館（人形劇含む）、 美術博物館、図書館
◇市立病院	飯田市立病院、介護老人保健施設「ゆうゆう」、高松診療所

(2) 社会文教委員会の主な活動

◇定例会・ 臨時会	<p>市の条例や予算・決算、市民からの請願・陳情などを審査 審査の例) 令和2年第3回定例会（2020.9.1-2 社会文教・決算審査）</p> <p>Q 委員：「乳幼児親子学習交流支援事業に関しては、子育て支援課や保健課が所管となっているが、公民館の役割は」</p> <p>A 市側：「公民館は親子の交流の場を作ることが第一だと考えている。乳幼児学級を開催するにあたっては、保健師と一緒に課題を把握し、自主的な活動にもつながるように地区ごとの企画を立てている」</p> <p>要望 委員：「乳幼児学級に限らず、子育てについては公民館の果たす役割が非常に大きい。市内の連携が必要なので、公民館と子育て支援課や保健課の課長同士でも課題共有し、意思疎通を図って欲しい」</p> <p>詳しくは、議会だより、webサイト、Youtube（動画）をご覧ください。</p>
◇管内視察・ 管外視察	<p>[管内視察]</p> <p>7月3日、地域外来・検査センター「飯田市新型コロナウイルス感染症緊急対策事業」や社会教育施設など5カ所を視察。</p> <p>視察を基に) 令和2年第3回定例会（2020.9.1-2 社会文教・決算審査）</p> <p>Q 委員：「飯田市立病院の検査機器の最近の状況は」</p> <p>A 市側：「臨床の検査機器やCTやMRIなどの放射線機器も最新のものを導入しており、病気の検査・診断の充実に努めている。最近では、<u>新型コロナウイルスに対応するPCR検査装置や抗原検査機器を導入し、迅速に検査結果を出すために対応している</u>」</p>

<p>◇議会による 行政評価</p>	<p>7月22日から9月23日まで、議会による行政評価を実施。 飯田市総合計画「いいだ未来デザイン2028」を議会として評価し、47ページの評価・提言書にまとめ、市長へ提出。</p> <p>提言例)： 基本目標5「若い世代の結婚・出産・子育ての希望をかなえる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本目標の戦略の考え方・今後に向けた方向性は概ね妥当であるが、「子育てが孤立しない環境づくり」に向けた体制については、更に充実させる必要がある。 ①妊娠期から出産・子育てへの途切れない支援」の戦略は、保健課と子育て支援課、公民館、自治振興センター、各地域との連携も重要であり、その際、「社会的処方」の考え方を取り入れて、子育てが孤立しないためにチームで対応することを検討されたい。
<p>◇議会報告・意見 交換会</p>	<p>令和2年度は、9/30から10/9まで7ブロックで開催。</p>

<p>所管事務調査</p>	<p>・令和元年の議会報告会でいただいた意見を基に調査研究を重ね、市長に<u>提言・要望</u>を行いました。</p> <p>要望：小中学校のトイレの洋式化について</p> <p>(1) 令和元年の12月に「令和2年度予算に関する提言書」として小中学校のトイレについて、「優先順位を付けるための調査」と「3年間を目処に計画的な改修工事の実施」を要望しました。</p> <p>↓</p> <p>対応状況（教育委員会）：</p> <p>(1) 「令和元年度から令和3年度までの3年間で普通教室棟の各男女トイレに少なくとも1基の洋式トイレを設置する」との回答がありました。</p> <p>令和2年度の予算で、小学校7校に18カ所、中学校5校で23カ所の洋式トイレの設置を予定しています。</p> <div data-bbox="641 1576 1252 1984" data-label="Image"> </div> <p>[旭ヶ丘中学校 洋式トイレ改修後]</p>
---------------	---

要望：小中学校の空調設備の整備について（その後）

- (1) 一昨年の猛暑を受け、飯田市議会では小中学校の空調整備を要望しました。令和元年度に、まずは、普通教室への空調設備が整備されました。
- (2) 社会文教委員会では、継続的に小中学校の空調設備の計画的な整備や適切な室温管理について、指摘を行っています。（昨年の議会報告会での意見[上郷小学校保健室の空調]も改善されました。）



対応状況（教育委員会）：

- (1) 令和2年9月の第3回定例会において、教育委員会から小中学校特別教室への空調設備整備方針に関して説明あり。
 新型コロナによる状況の変化や今年の酷暑等を考慮し、音楽室や理科室などの専科教室においても、利用実態を確認して必要と判断される教室には整備されることになりました。

今後の整備予定教室数：

小学校 70室 … 事業費 3億3,390万円（R2年9月補正）
 中学校 71室 … 事業費 4億4,520万円（R3年予定）

今年度は、小学校の特別教室から整備を開始し、来年の夏ごろまでに中学校の特別教室も整備を行う予定です。

要望：小中学校の支援員の増強について

- (1) 昨年の議会報告会では、小中学校の支援員や教育相談に関して、増強の要望がありました。
- (2) 社会文教委員会では、予算審査や決算審査、議会による行政評価において、指摘を行っています。



対応状況（教育委員会）：

- (1) 飯田教育事務所に配置され、家庭や保護者の相談を担っているスクール・ソーシャル・ワーカー（SSW）は、昨年度から飯田市を主たる担当として1名増員配置され合計3名となり、内容により3名が連携・協力して対応しています。
- (2) 飯田市教育委員会が市内学校に配置している特別支援教育支援員の総数を、令和2年度から1名増員しました。限られた人員の中ですが、各学校の実態に合わせ適正な配置を行います。

令和2年度 議会による行政評価の提言（議長から市長へ）

- (1) 飯田らしい小中連携・一貫教育の推進 に対して
- ・「教育相談事業」の改善
 - ・不登校児童生徒が増加傾向にあるため、相談員の増員や新たな手段を予算の拡充も含めて改善されたい。

「社会的処方」とは

『社会的処方：孤立という病を地域のつながりで治す方法』

学芸出版社 2020/2/10発行

市民活動が誰かの薬になるらしい。

それなら100歳まで生きてみたい。

コミュニティデザイナー 山崎亮(studio-L)

○社会的処方って何だろう？

たとえば ころもやからだの調子が悪くて
病院に行くとしましよう。

診察を終えた患者さんは 「この薬飲んでね」と、
かかりつけのお医者さんから
処方せんを受け取りますね。



このとき薬だけでなく、体操や音楽、ボランティアなど、

地域のサークル活動を紹介されたらどうでしょう？

薬と同じように 社会とのつながりを処方するから 「社会的処方」。

社会的処方を実践する中心となるのが 「リンクワーカー」。

リンクワーカーは、悩んでいる人の生活や興味についてヒアリングし、
サークル活動などの地域資源とマッチングします。

市民ひとりひとりの活動が 誰かの「お薬」になります。

例えば、、、「子育てサークル」、「親子ダンスサークル」、「アート・プログラム」。

社会的処方の「タネ」を一緒に探してみませんか！

第2分科会：【社会文教委員会】（グループ _____ 居住地区 _____ ）

意見交換シート **3つのコト**

自己紹介・アイスブレイク（例：ストレス発散方法 → ラジオ体操、日帰り温泉、犬の散歩、..）

① 【話題提供者の話から 感じたコト 】	② 【子育てに 役立つコト 】 (社会とのつながり)
③ 【子育ての孤立を防ぐために 提言 したいコト や 社会的処方 (つながり) 】	

④ 【子育ての孤立を防ぐために**提言**したいこと や **社会的処方**（つながり）】

身近な地域活動を社会的処方へつなげる方法