

## 少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組について

### 1. この取組の目的

飯田市の小中学校は、地域のもつ自然や文化、人と人との繋がりなどを大切にしながら、それぞれの歴史を刻んできました。また、小中連携・一貫教育、飯田コミュニティースクール、飯田型キャリア教育などで地域の皆さんとともに飯田らしい教育活動を進めてきました。

しかし、飯田市でも少子化による児童生徒の減少、学校施設の老朽化が進んでいます。

このような状況の中、将来の子どもたちの教育環境の充実に向けて、みんな(学校、保護者、地域、教育委員会)で一緒に考えていこうというのがこの取組です。

### 2. 取組の経過

この取組については令和2年 10 月に担当職員を配置し本格的な検討を始めました。

令和2年度はこの取組の目的、必要性や児童生徒数、学校施設の現状について関係の皆さんへ説明しました。

令和3年度は6月から各学校運営協議会で意見交換を始めることとしており、学校運営協議会の関係の皆さんへ事前の説明を行いました。

令和2年 11 月 16 日	教育委員会協議会	この取組の説明
令和2年 11 月 18 日	正副議長・社会文教委員会勉強会	〃
令和2年 11 月 19 日	校長会	〃
令和2年 12 月 15 日	○第1回少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組研究会	3を参照
令和2年 12 月 16 日	教頭会	この取組の説明 教職員へ情報共有依頼
令和2年 12 月 18 日	令和2年第4回定例会閉会日全協	この取組の説明
令和3年1月6日	自治振興センター長会	〃
令和3年1月 12 日	公民館館長会	〃
令和3年2月 12 日	教育委員会定例会	経過報告
令和3年2月 22 日	校長会	経過報告
令和3年3月3日	○第2回少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組研究会	3を参照
令和3年3月 12 日	教育委員会定例会	経過報告
令和3年4月 14 日	校長会	意見交換について
令和3年5月 11 日	教育委員会定例会	経過報告
令和3年5月 14 日	○第3回少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組研究会	3を参照
令和3年5月 17 日	公民館館長会	意見交換について
令和3年5月 18 日	公民館主事会	〃
令和3年5月 26 日	臨時校長会	〃

### 3. 少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組研究会

研究会委員:校長会2名 市PTA連合会2名 保育園保護者会連合会長 私立認定こども園保護者等連合会長 まちづくり委員会会長4名 市公民館長 有識者3名 教育長 教育長職務代理者 計16名

#### ○第1回研究会(令和2年12月15日開催)

- ・「児童生徒が減少していること」「校舎の老朽化が進んでいること」「校舎の更新に多大なコストがかかること」
- ・数合わせではなく、子どもたちを真ん中に置いて、将来の子どもたちにとって望ましい教育環境とはどんな学校かみんな(学校、保護者、地域、教育委員会)で考えていく。→地域とともに歩んできた飯田市の学校にふさわしい方法。

→これらの共有

#### ○第2回研究会(令和3年3月3日開催) 勉強会として開催

- ・少子化に関わる学校関係の国の通達や全国的な状況など。県外例として栃木県小山市の小中連携の経過について…坂野委員(玉川大学教授)
- ・県内例(木曾郡の小規模校や信濃町の小中一貫校など)を引き合いに、これからの学校教育に求められる教育をどうイメージするかについて…伏木委員(信州大学教授)

#### ○第3回研究会(令和3年5月14日開催)

- ・学校運営協議会での意見交換で使用する資料の説明(本日添付の資料)
- ・まず客観的な数字や事実から見える飯田市及び自校の現状を共通理解することが大切。

### 4. 今年度の学校運営協議会での意見交換について

#### I. 前提として

- ①今後の学校のあり方については、児童生徒数や学校施設の状況などにより、それぞれの地域の捉え方に違いがあると思います。それぞれの状況を踏まえながら、丁寧に意見交換を進めていきたいと考えています。
- ②飯田市全体の現状として「児童生徒が減少していること」「校舎の老朽化が進んでいること」を説明したうえで、それぞれの学校の様子、地域の取り組み、学校の課題(学習環境、通学区、施設等)、どんな学校にしていきたいかなどについて、結論ありきではなく話し合う場としたいと思います。
- ③令和2年度の資料で学校のかたちとして「5つの提案(①小中の義務教育を一貫して行う学校②小規模校ならではの学校づくり③学校施設の複合利用④通学区の見直し⑤隣接校間の統合)」を説明しましたが、先入観なく意見交換していきたいため、冒頭からの提示は控えたいと思います。

#### II. 学校運営協議会での意見交換

- ①1回目の学校運営協議会での意見交換(6～7月)
  - ・飯田市や各中学校区を取り巻く現状の説明、共通理解
  - ・今後の意見交換の進め方について協議
- ②2回目の学校運営協議会での意見交換(9～12月)
  - ・各学校での児童生徒数減少に伴う学習環境、施設の状況(安全性)、空き教室の状況と活用の可能性、地域の文化・伝統の継承などをふまえて、地域が描く将来の学校像を話し合う。
  - ・将来の学校像の実現に対する悩みや課題を出し合う。

#### III. 意見交換後のまとめについて

事務局(市教委)は、各学校運営協議会で出された意見や将来の学校像を受け止めながら、課題や方向性について集約し、令和3年度末を目途に「今後の検討のための資料」としてまとめていきます。

また、各学校での意見交換の様子を他の学校へ情報提供していきます。

令和4年度からは「今後の検討のための資料」をもとに、各学校、中学校区で今後の学校のあり方について、さらに具体的な検討を進めていきたいと考えています。

令和3年〇月〇日  
飯田市教育委員会学校教育課

児童生徒「ひとりひとり」の学びを支える  
地域に根ざした飯田らしい教育環境づくりに向けて

令和3年度学校運営協議会資料

飯田東中学校区

(飯田東中学校・追手町小学校・浜井場小学校・丸山小学校)

## 目次

1. はじめに …p1
2. 飯田らしい教育活動 …p2
3. 児童生徒数に関するデータ
  - ①児童生徒数の推移 …p3
  - ②普通学級数の推移 …p4
  - ③学級数-児童生徒数の分布 …p5
  - ④令和3→9年度 中学校区別児童生徒数の比較 …p6
  - ⑤中学校部活動の状況 …p7
4. 校舎に関するデータ
  - ①学校別整備状況分布(主たる校舎の建築年) …p8
  - ②長寿命化をしない場合の維持・更新コストの推計 …p9
  - ③長寿命化改修+計画的改築の維持更新コスト …p10
5. 学校個票 …p11～14
6. 飯田市小中学校位置図 …p15
7. 少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組の進め方 …p16



## はじめに

私たちの住む飯田市の小中学校は、  
地域のもつ自然や文化、人と人との繋がりなど、  
その地域が人々を育む力、すなわち地育力を大切にしながら、  
子どもたちがふるさとに誇りと愛着をもてるように  
それぞれの歴史を刻んできました。

しかし、少子化のなかで児童生徒が少なくなっています。  
学校の校舎も古くなってきて、建て替えを考えなければいけない校舎もあります。

社会環境が大きく変化しても  
地域に根ざした飯田らしい教育環境が展開され  
将来にわたり子どもたちひとりひとりの学びを支えるためには  
どんな教育環境が大切なのか、  
そして、どんな学校がよいのか。

子どもたちの未来のために、みんなで考えていきましょう。

### ○飯田コミュニティースクール(H28～)

- ・学校、地域、保護者が同じテーブルに座り「めざす子ども像」「学校ですること」「地域ですること」「家庭ですること」の目標を定め、学校と「協働」して子どもを育てていく仕組み

### ○小中連携・一貫教育

- ・9つの中学校区での「小中連携・一貫教育」を平成23年度に開始
- ・H19に比べ不登校児童生徒数が半減→中1ギャップの減少
- ・9年間の小中一貫カリキュラム(総合的な学習や外国語教育など)の作成、実践
- ・小中合同委員会などが複数回開催

### ○「小中連携・一貫教育」を縦系に、「飯田コミュニティースクール」を横系に捉えた学校と地域による協働活動

## 飯田らしい 教育活動

### ○地育力・ふるさと学習・飯田型キャリア教育

- ・「ふるさとを愛し、ふるさととともに生きている自分を見つめ、ふるさとの未来と自身の夢を主体的に想像していける子ども」の育成
- ・ふるさと学習：地域の資源(歴史、文化、自然、産業等)を地域の人材から学び、地域の特性やすばらしさを知る学習 水引体験、ひさかた和紙作り、農業宿泊体験、霜月祭り体験 など
- ・職場体験・企業見学：本気で働く大人に出会い、自分のこれからの生き方を考える。

職場体験・福祉体験生徒数：中2生 850人 中3生 408人  
受入事業所数：259事業所

### ○山あいの”小さな学校”の世界につながる”大きな挑戦”

#### 5つの上村ブランド ～上村小学校での実践活動～

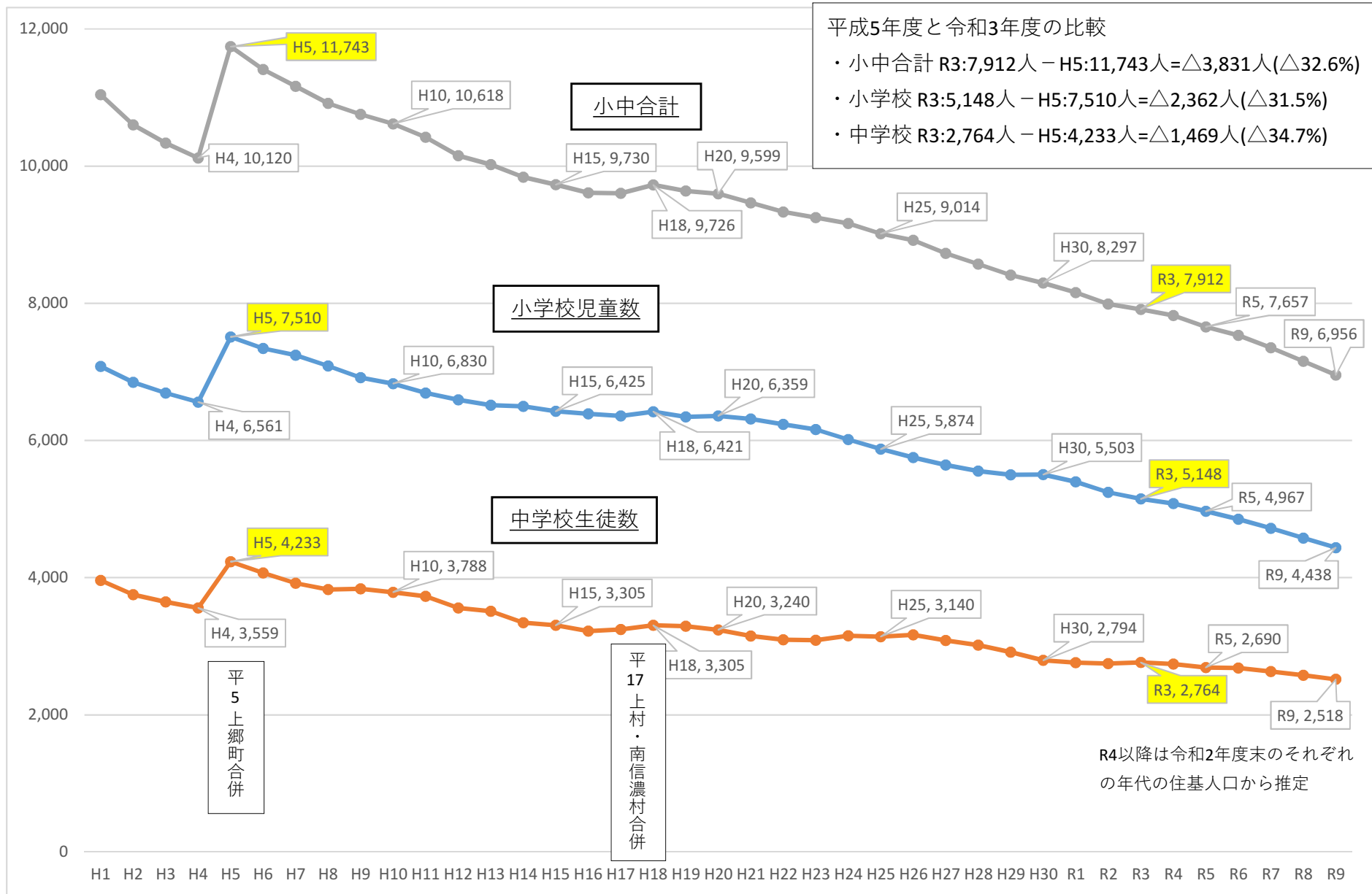
1. 複式指導
  - ・「一人学び」「学び合い」により主体的で対話的な深い学びを実現
2. 遠隔合同授業
  - ・遠隔システムを使って学校間を結び、多面的・多角的な学びを実現。
  - ・小規模校だけでは味わえない楽しさを実感
3. 信州大学と連携したプログラミング学習
  - ・大学生と交流しながら「ロボホン」を使ったプログラミング学習
4. 合唱
  - ・最高の表現力と独自のパフォーマンスが魅力の個性派集団
5. ユネスコスクール ESD for SDGs
  - ・地域の素材(霜月祭り、小正月行事など)を生かした自然体験で心豊かな人づくりを実践
  - ・持続可能な上村を目指し学習を発展

### ○1人1台の学習端末による「新たな学びのスタイル」の実現

- 【学校での教育】
  - ・みんなで創り上げる授業
  - ・個に寄り添った指導
- 【家庭での学習】
  - ・授業とのつながりを大切にした学習
  - ・デジタル教材を活用した学習
  - ・インターネット等による探究的な学習
- 【休校時】緊急時にも学びを止めない
  - ・デジタルで配布した課題や教材を活用した学習
  - ・オンラインによる授業
  - ・学校や子ども同士のつながり

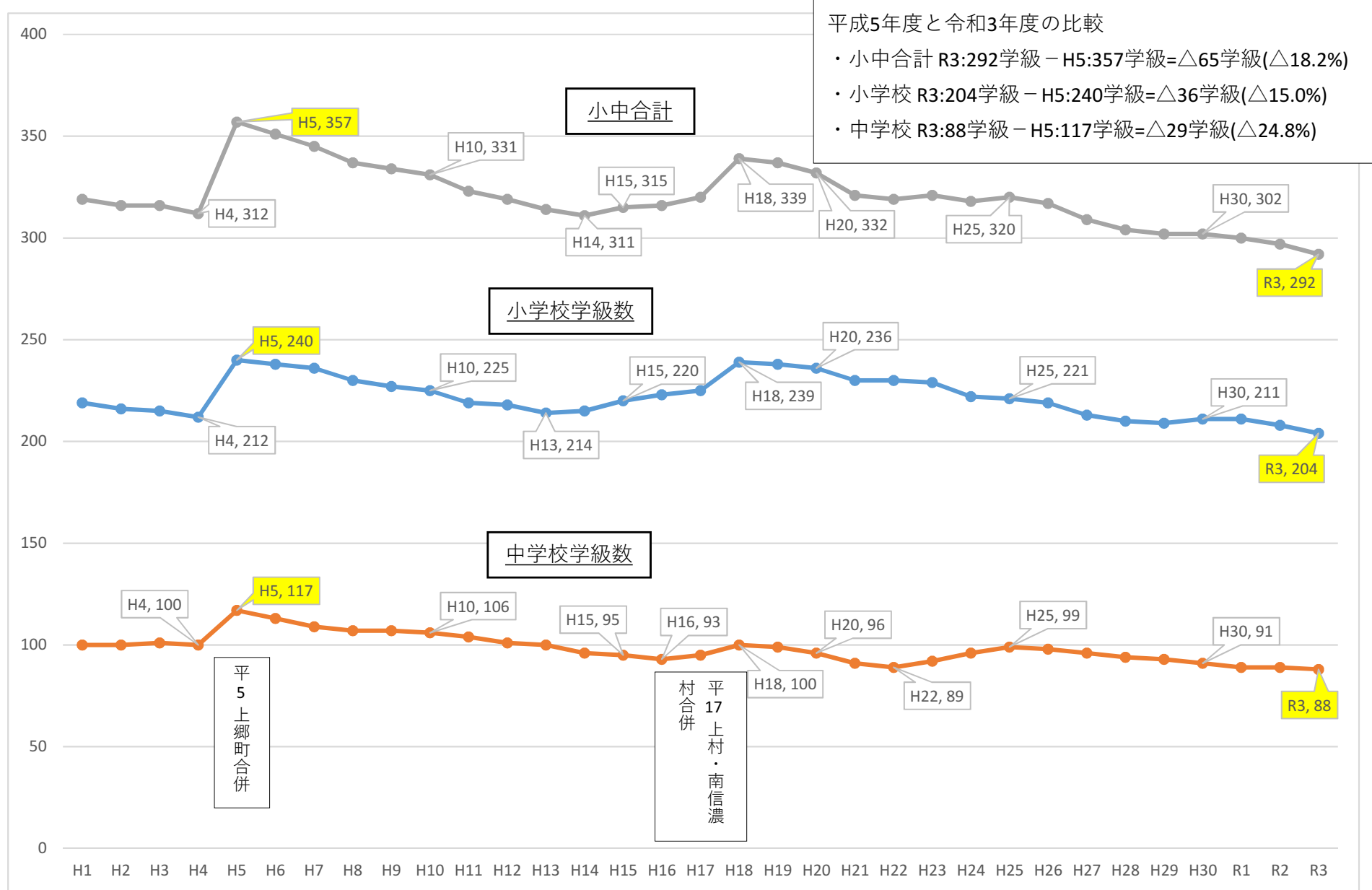
飯田市小中学校 児童生徒数の推移

(各年度5月1日現在 単位:人)

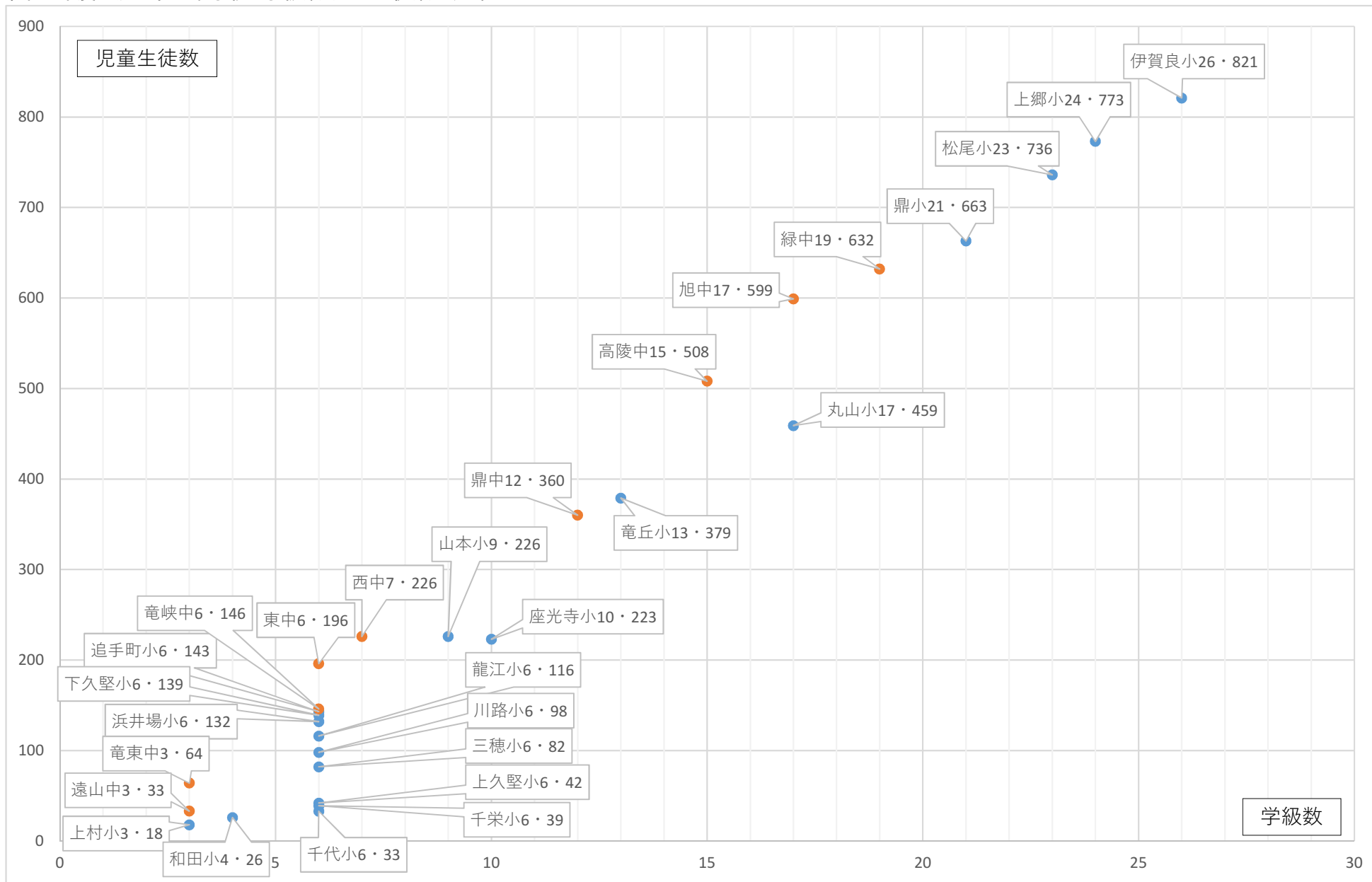


飯田市小中学校 普通学級数の推移

(各年度5月1日現在 単位:学級)



令和3年度 飯田市小中学校 学級数-児童生徒数の分布



令和3→9年度 中学校区別児童生徒数の比較

校区名	学校名	令和3年度		令和9年度 推定人数		増減数	増減率	校区名	学校名	令和3年度		令和9年度 推定人数		増減数	増減率
		児童・ 生徒数	校区 合計	児童・ 生徒数	校区 合計					児童・ 生徒数	校区 合計	児童・ 生徒数	校区 合計		
飯田東中 中学校区	飯田東中	196	471	160	374	△ 97	△ 20.6	旭ヶ丘中学 校区	旭ヶ丘中	599	1,646	515	1,414	△ 232	△ 14.1
	追手町小	143		121					177						
	浜井場小	132		93					722						
飯田西中 中学校区	飯田西中	226	685	182	611	△ 74	△ 10.8	鼎中学校 区	鼎中	360	1,023	344	1,040	17	1.7
	丸山小	459		429					696						
緑ヶ丘中学 校区	緑ヶ丘中	632	1,886	620	1,710	△ 176	△ 9.3	高陵中学 校区	高陵中	508	1,504	480	1,265	△ 239	△ 15.9
	松尾小	736		700					186						
	下久堅小	139		92					599						
	竜丘小	379		298											
竜東中学 校区	竜東中	64	178	65	144	△ 34	△ 19.1	遠山中学 校区	遠山中	33	77	10	28	△ 49	△ 63.6
	上久堅小	42		33					8 (0)						
	千代小	33		30					10						
	千栄小	39		16											
		合計						7,912		6,956		△ 956		△ 12.1	
竜峡中学 校区	竜峡中	146	442	142	370	△ 72	△ 16.3	※令和9年度の推定人数について ・令和2年度末のそれぞれの年代の住基人口から推定 ・令和3年度の上村小特認児童は、卒業まで上村小に在籍すると仮定 ・現特認児童7名は上村小学校卒業後、居住地区の中学に入学と仮定 ・令和4年度以降、新規の特認児童は入学しないと仮定							
	龍江小	116		79											
	川路小	98		101											
	三穂小	82		48											

中学校 部活動の状況 令和2年10月23日現在 男女合算

学校名	運動部												運動部数 (部)	
	卓球部	バスケット ボール部	バレー部	ソフトテニス 部	野球部	サッカー部	陸上部	剣道部	水泳部	ソフトボール 部	柔道部	総合運動 部		計(人)
飯田東中学校		34	13	35	12								94	4
飯田西中学校	21	20	37		23	25							126	5
緑ヶ丘中学校	63	50	41	59	25	36	41	13	16		9		353	10
竜東中学校			17	16									33	2
竜峡中学校		9	11	20	23			17					80	5
旭ヶ丘中学校	74	45	39	52	28	24	10	17	15	10	6		320	11
鼎中学校	48	35	25		37	18		14			10		187	7
高陵中学校	52	45	32	32	27	18	28		16	17			267	9
遠山中学校	12											11	23	2
計	270	238	215	214	175	121	79	61	47	27	25	11	1,483	55

学校名	文化部									運動・文 化部計 (人)	全生徒数 (人)	文化部数 (部)	運動・文 化部数計 (部)
	吹奏楽部	美術部	コンピュ ータ 部	技術部	人形劇部	家庭科部	合唱部	理科・科 学部	計(人)				
飯田東中学校	20	12			2	8		25	67	161	200	5	9
飯田西中学校	27	25	20		7				79	205	229	4	9
緑ヶ丘中学校	58	44	21	53	3	42	10		231	584	656	7	17
竜東中学校	11				10				21	54	63	2	4
竜峡中学校	22	23							45	125	147	2	7
旭ヶ丘中学校	49	49	35		11		20		164	484	590	5	16
鼎中学校	46				6				52	239	360	2	9
高陵中学校	42	32	48		13				135	402	465	4	13
遠山中学校	10								10	33	37	1	3
計	285	185	124	53	52	50	30	25	804	2,287	2,747	32	87

平均9.7





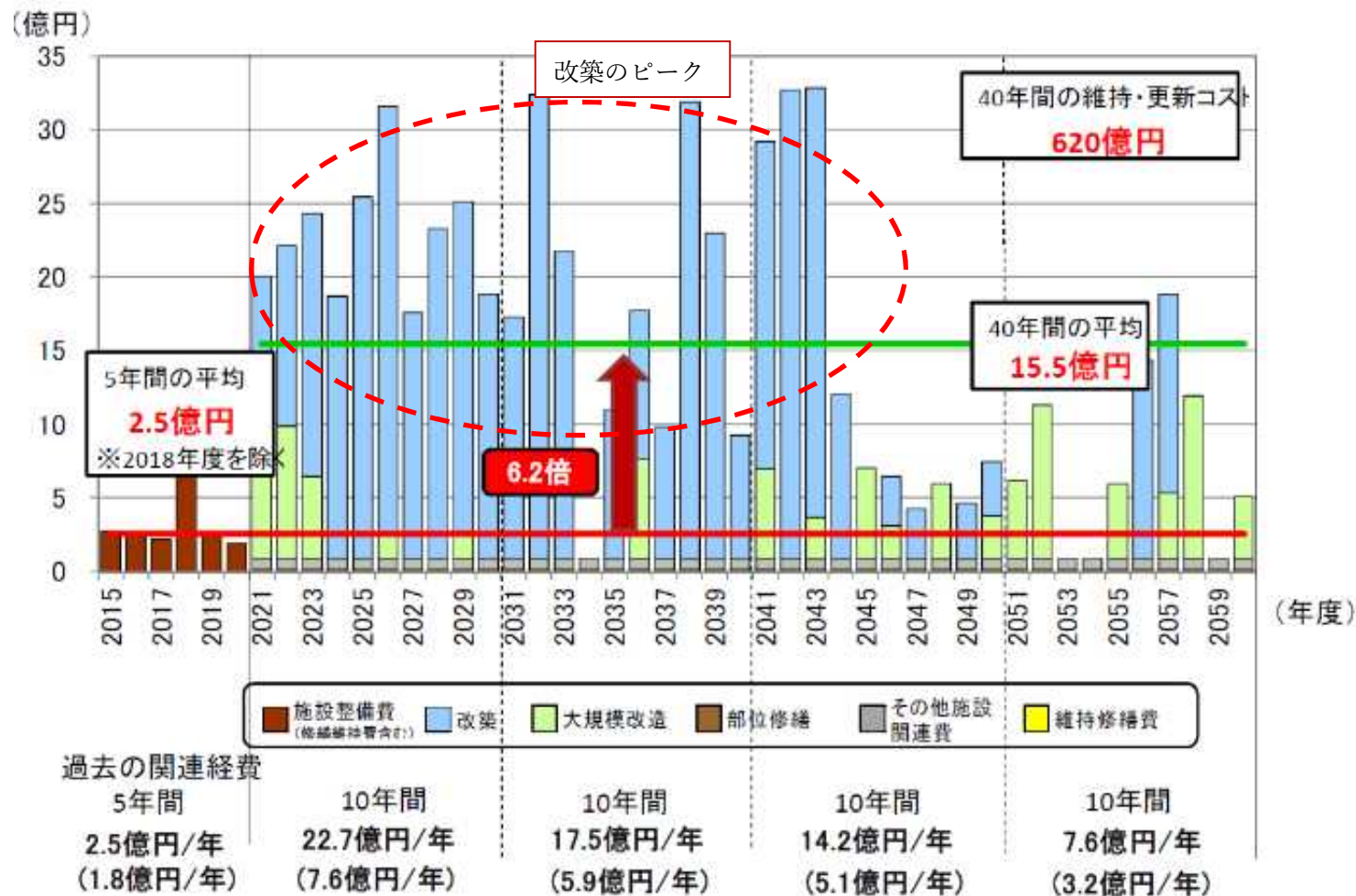
## ○長寿命化改修を実施しない場合の維持・更新コスト

長寿命化改修を行わず、改築と大規模改修を実施していく場合の今後の推計

### 試算条件

- ・60年で改築  
(更新周期を超えている場合は直近2年で改築)
- ・大規模改修は20年目
- ・改築面積は現在の生徒数から求められる必要面積による推計 (現状の80%)
- ・改築単価  
一律30万円/m<sup>2</sup>で試算
- ・主たる校舎の建設年による改築を想定

## 長寿命化をしない場合の維持・更新コストの推計



### 事業費内訳 (40年間)

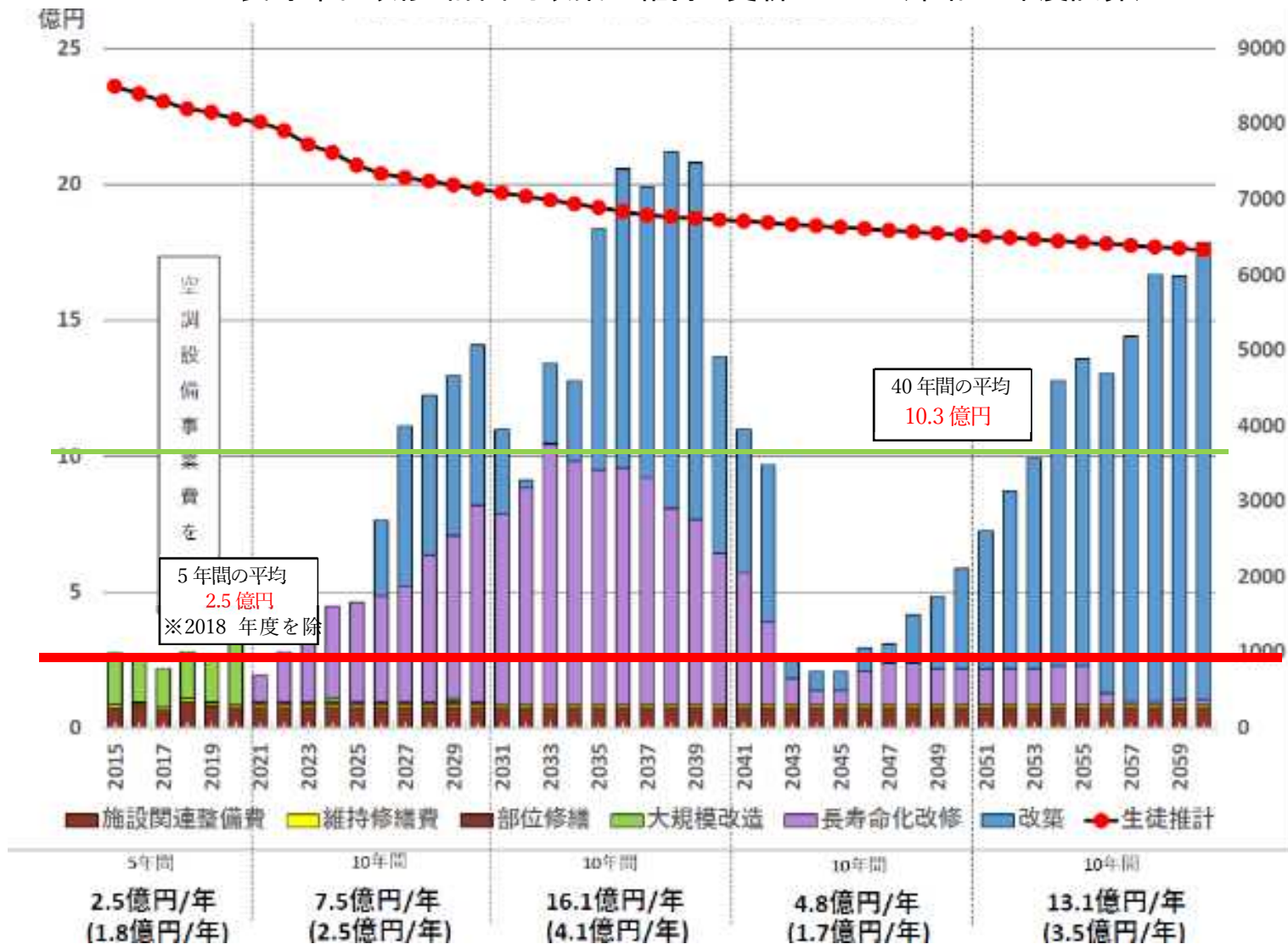
- ・改築費総額  
= 488億808万円
- ・大規模改修費総額  
= 97億5,330万円
- ・維持修繕費  
= 34億円  
(8,500万円 x 40年)

- ・現在の校舎における、改築のピークが今後25年間に到来する見込みである。
- ・学校の改築に対する基金の積立が無いなか、今後40年間で年平均で約15.5億円 (一般財源で約5.4億円) もの支出は現実的に不可能である。

○長寿命化改修と計画的改築により平準化した試算結果（一般財源ベースの試算）

長寿命化改修工事とは大規模改修工事と構造躯体の健全性を維持する工事を同時に行い、改修後30年以上の施設利用を見込む。

長寿命化改修+計画的改築の維持・更新コスト（令和2年度試算）



- 試算条件
- 築51年以上の学校（8校）
    - ・過去の実績等から70～75年での改築を目標として維持をする。
    - ・改築面積は現在の生徒数から求められる必要面積による推計(現状の80%)
  - 築51年未満の学校（20校）
    - ・長寿命化改修を50～59年間に実施し、80～89年での改築を目標として維持をする。
    - ・長寿命化改修は現状面積
    - ・改築面積は現在の生徒数から求められる必要面積による推計(現状の80%)

※（ ）内は実質的な市の負担額を示す

# 飯田市立飯田東中学校

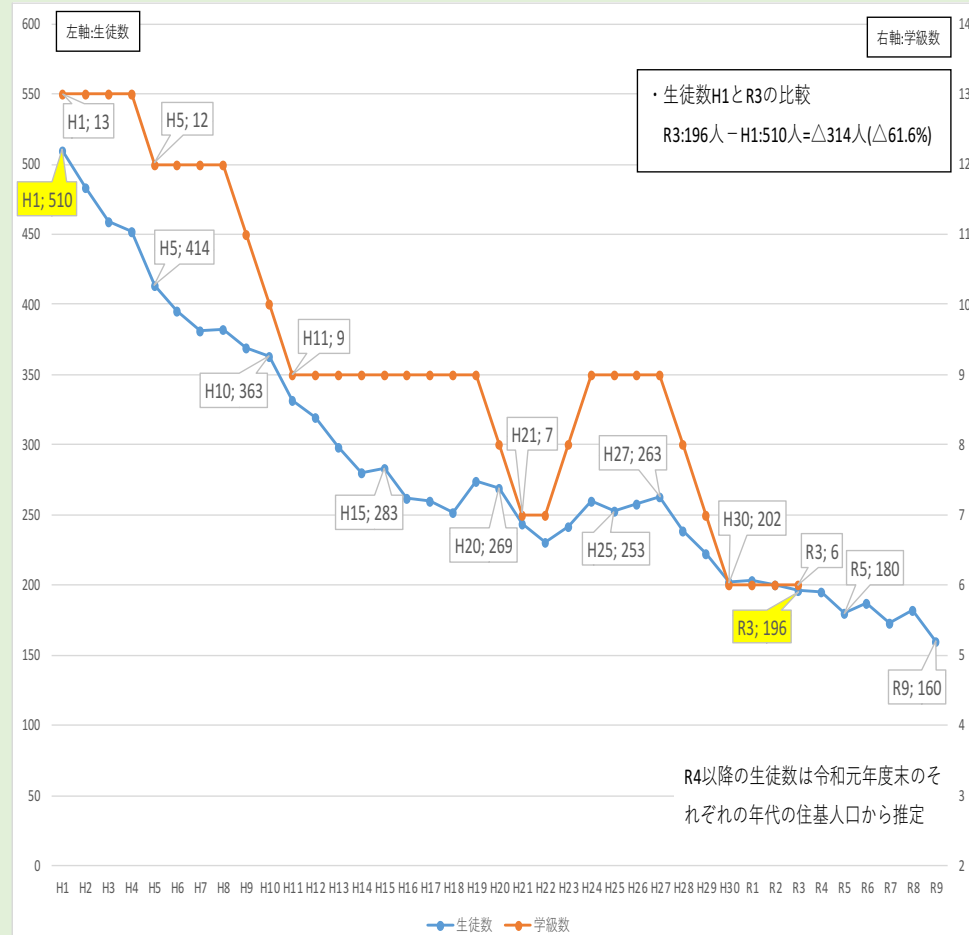
●創立：昭和22年4月1日 飯田東中学校

●教育目標：「**聡明 自主 愛他**」

●地域と共有された育てたい子どもの姿

「人の話をすなおに聴ける人 苦難をのりこえ全力で物事にとりくめる人  
 他を思い友と協力する心温かい人」

## ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



## ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	39	25	64	2
2年	31	37	68	2
3年	29	35	64	2
計	99	97	196	6



## ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
体育館	RC	2	1,217	S36	60
特別教室棟1	S	1	188	S40	56
特別教室棟2	W	1	38	S40	56
教室棟1	RC	4	2,681	S53	43
教室棟2	RC	4	29	S54	42
管理教室棟	RC	3	2,542	S54	42
昇降口棟	RC	2	634	S54	42
特別教室棟	S	2	345	S54	42

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 W:木造  
 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 19人(うち校長・教頭・教諭 15人)

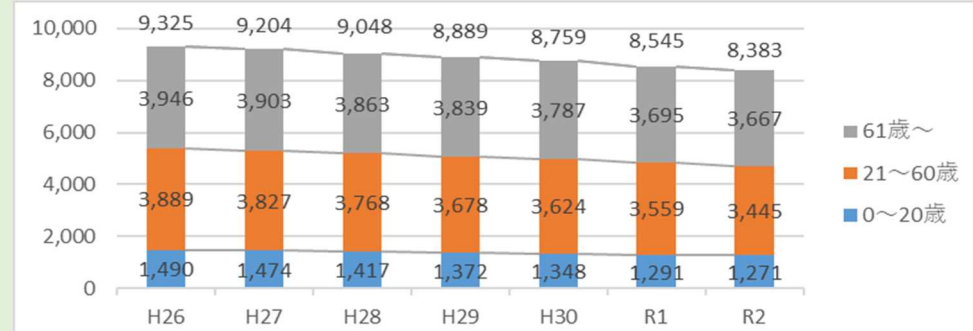
## ●R2 部活動の状況 運動部4部 文化部5部

- ・女子バレー部 ・男女バスケット部 ・軟式野球部 ・男女ソフトテニス部
- ・吹奏楽部 ・美術部 ・情報科学部 ・家政科部 ・人形劇部

## ●R2 地域学校協働活動

- ・いんご並木収穫作業(11月13日) ・木工教室(9月11日)
- ・学習支援(11月12日)

## ●地域の人口の推移(橋北、橋南、東野地区の合計)

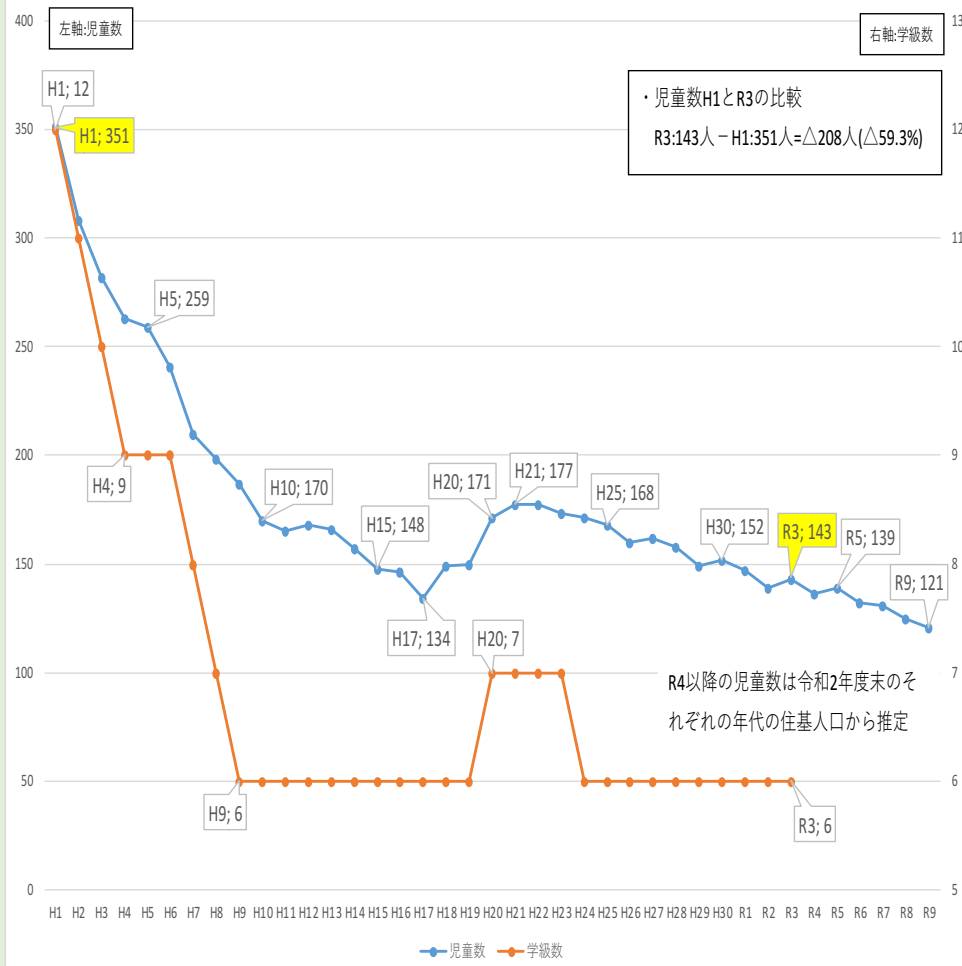




# 飯田市立追手町小学校

- 創立：明治5年7月 筑摩県管内第三十番小学校
- 教育目標：「信自 愛他」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「丘の上に愛着を持ち、信自・愛他の精神に満ちた子ども」

## ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



## ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	11	12	23	1
2年	12	12	24	1
3年	6	14	20	1
4年	11	19	30	1
5年	11	8	19	1
6年	9	18	27	1
計	60	83	143	6



## ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	3,764	S4	92
体育館	S	1	848	S6	90
体育館	W	1	50	S6	90
昇降口棟	W	1	175	H13	20

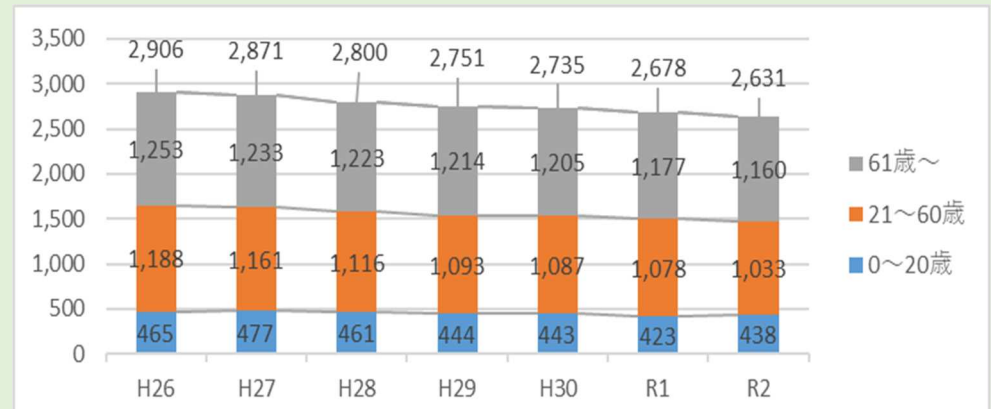
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 W:木造  
文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 15人  
(うち校長・教頭・教諭 12人)

## ●R2 地域学校協働活動

- ・フール清掃作業(6月10日)
- ・飛散防止フィルム貼り作業(7月26日)
- ・自転車安全教室補助(10月13日)

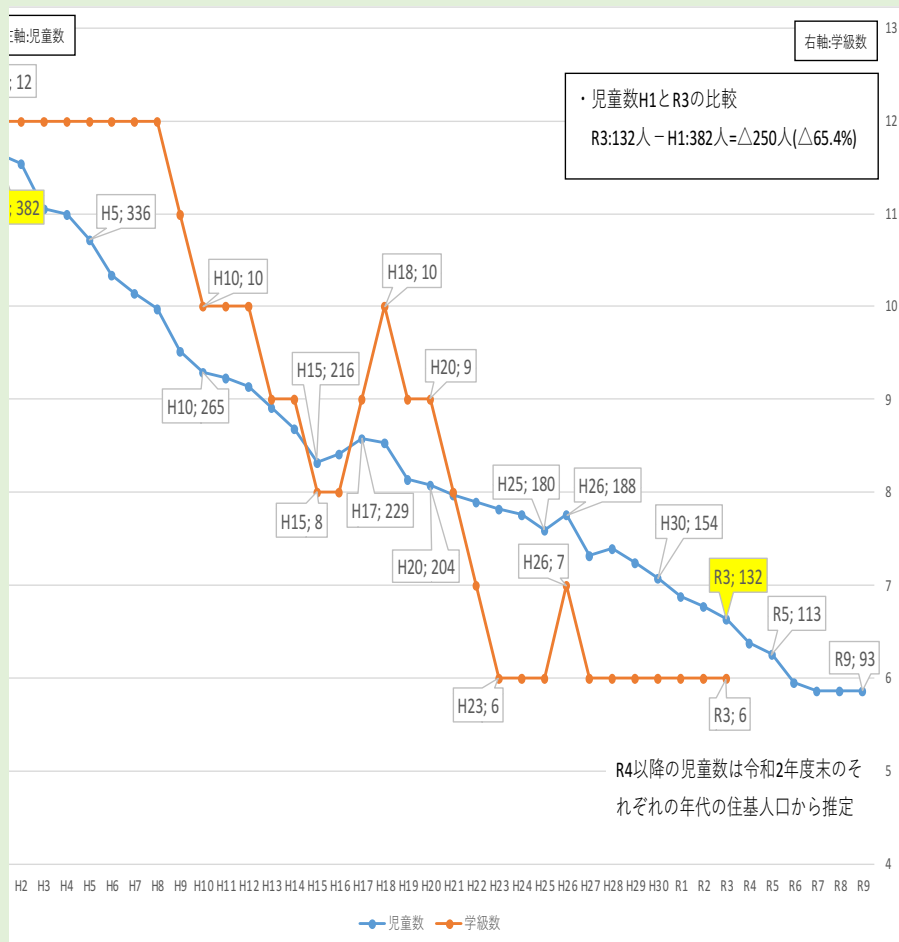
## ●地区の人口の推移(橋南地区)



## 飯田市立浜井場小学校

- 創立：明治41年10月1日 飯田尋常小学校浜井場部
- 教育目標：「誠実にして知性に富み、健康で実践力のある子どもの育成」  
～かしこく・やさしく・たくましく～
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「じっくり学ぶ子 思いやりのあるやさしい子 本気でがんばる子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	8	8	16	1
2年	11	11	22	1
3年	13	5	18	1
4年	11	15	26	1
5年	13	10	23	1
6年	16	11	27	1
計	72	60	132	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
教室棟(円筒校舎)	RC	4	2,230	S30	66
管理教室棟	RC	3	1,862	S34	62
昇降口棟	RC	1	448	S34	62
体育館	RC	1	826	S34	62

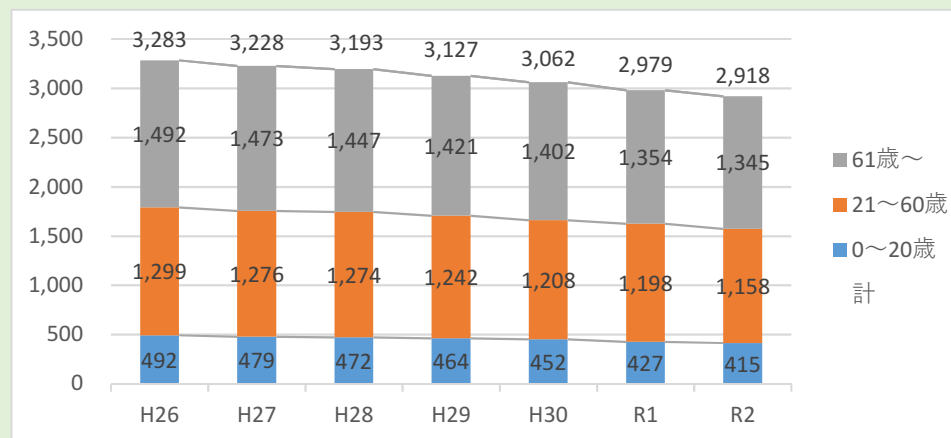
RC:鉄筋コンクリート造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 17人  
(うち校長・教頭・教諭 12人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・6学年地域学習(6～2月) ・書写学習(10～2月)
- ・クラブ活動(9～11月)

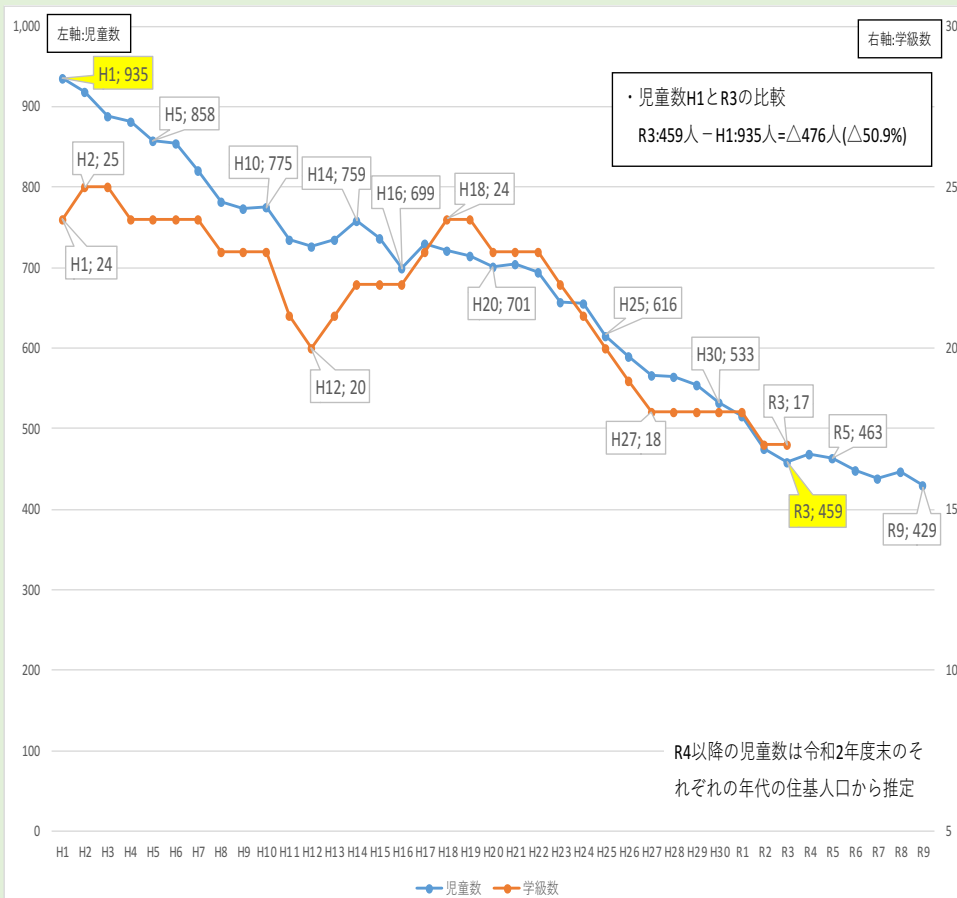
### ●地区の人口の推移(橋北地区)



## 飯田市立丸山小学校

- 創立：明治6年6月8日 伊那郡第二明倫学校
- 教育目標：「○やさしい子 ○かながえる子 ○たくましい子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
 「○確かな学力：自ら学ぶ子、基礎学力を身につける子 ○豊かな人間性：相手の思いにより添う子、地域に愛情と誇りを持つ子 ○健康体力：たくましい心と体の子、役立つ自分を感じる子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	37	38	75	3
2年	34	36	70	2
3年	38	38	76	3
4年	34	43	77	3
5年	40	38	78	3
6年	42	41	83	3
計	225	234	459	17



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
普通教室棟1	RC	4	1,374	S47	49
普通教室棟2	RC	4	2,048	S48	48
管理教室棟1	RC	4	1,579	S49	47
管理教室棟2	RC	4	1,911	S49	47
昇降口棟	RC	2	520	S49	47
体育館	S	1	1,353	S63	33

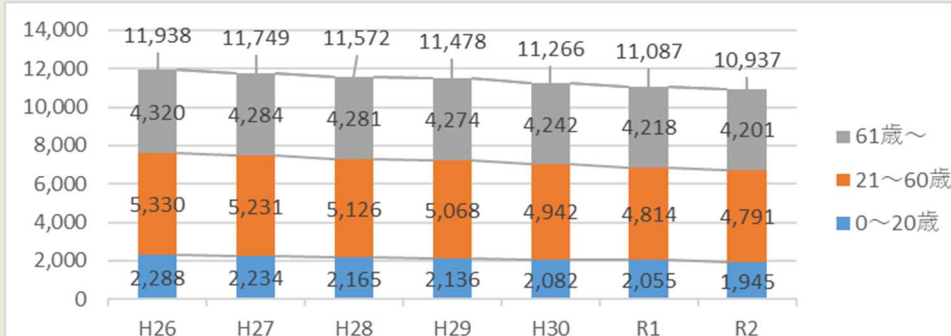
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 30人  
 (うち校長・教頭・教諭 26人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・夏休み子ども寺子屋(8月6日) ・交通安全教室(10月6日)
- ・おはなしの会読み聞かせ(毎週金曜日)

### ●地域の人口の推移(丸山、羽場、東野地区の合計)





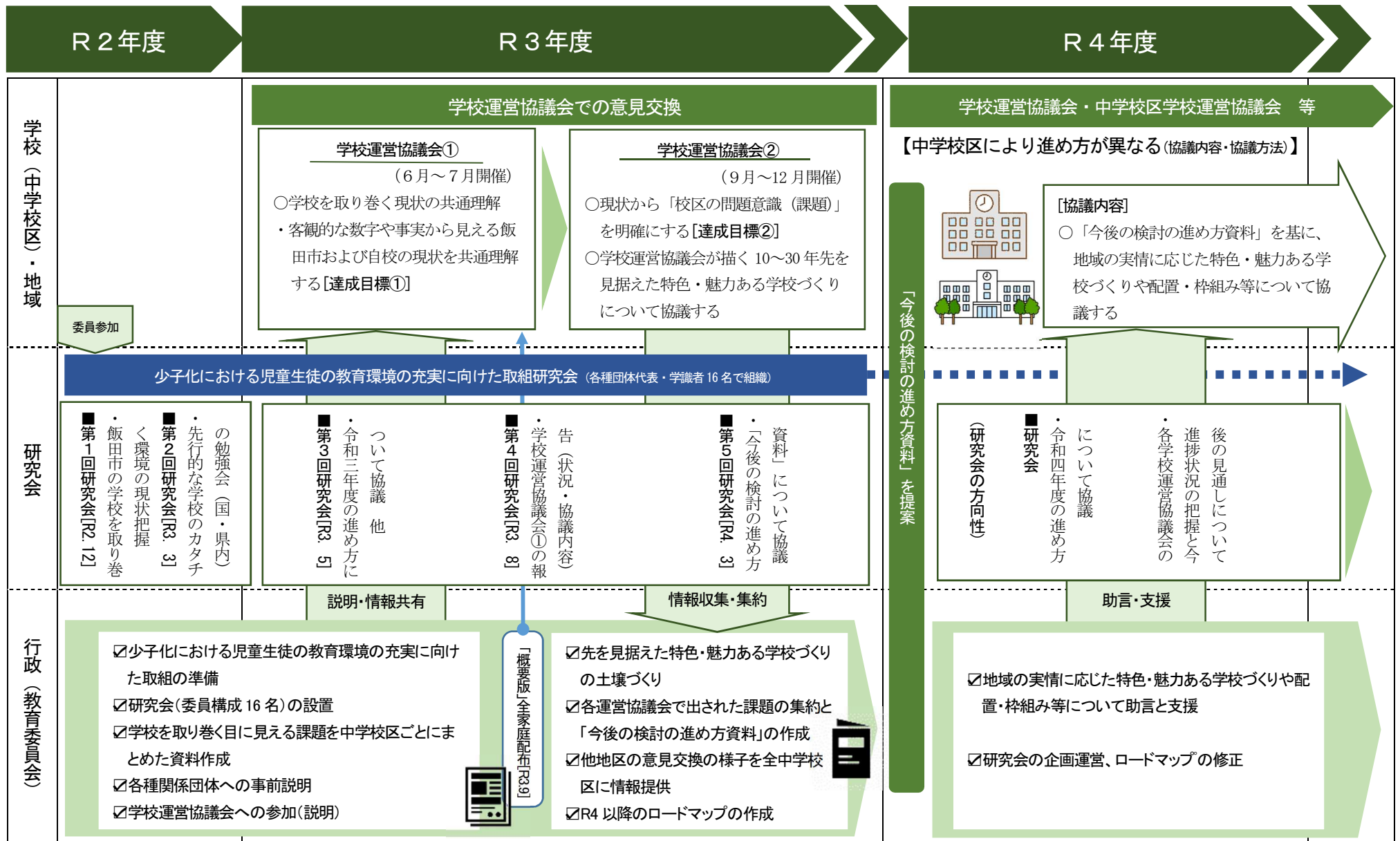




# 少子化における児童生徒の教育環境の充実に向けた取組の進め方 (R3・R4 スケジュール)



2021. 6. 21 飯田市教育委員会

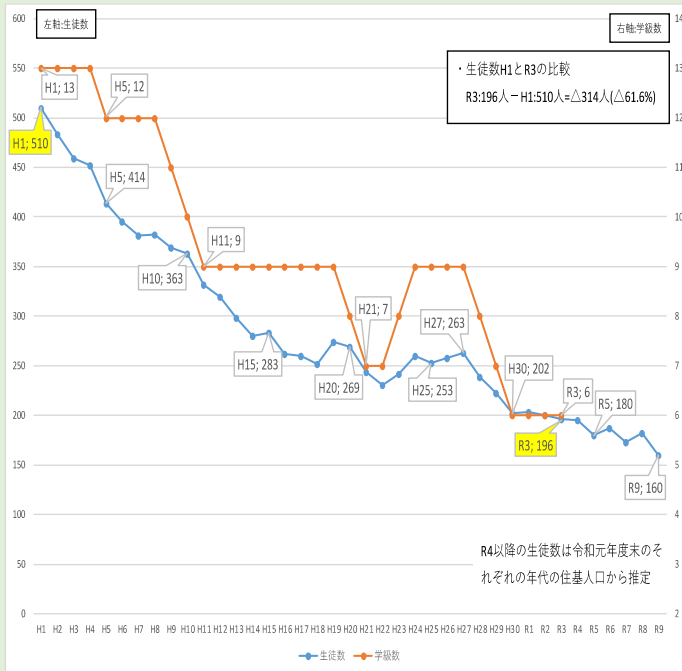




## 飯田市立飯田東中学校

- 創立：昭和22年4月1日 飯田東中学校
- 教育目標：「**聡明 自主 愛他**」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「人の話をすなおに聴ける人 苦難をのりこえ全力で物事にとりくめる人 他を思い友と協力する心温かい人」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	39	25	64	2
2年	31	37	68	2
3年	29	35	64	2
計	99	97	196	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
体育館	RC	2	1,217	S36	60
特別教室棟1	S	1	188	S40	56
特別教室棟2	W	1	38	S40	56
教室棟1	RC	4	2,681	S53	43
教室棟2	RC	4	29	S54	42
管理教室棟	RC	3	2,542	S54	42
昇降口棟	RC	2	634	S54	42
特別教室棟	S	2	345	S54	42

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 W:木造  
文科省の標準的改築周期50年

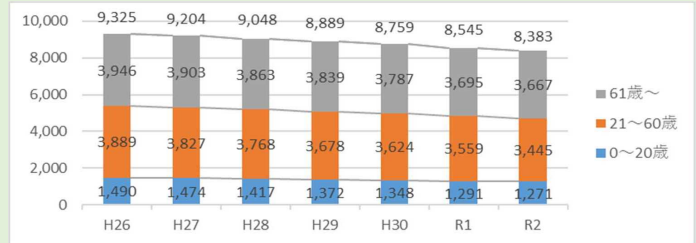
### ●R2 部活動の状況 運動部4部 文化部5部

- ・女子ハレー部 ・男女バスケット部 ・軟式野球部 ・男女ソフトテニス部
- ・吹奏楽部 ・美術部 ・情報科学部 ・家政科部 ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・りんご並木収穫作業(11月13日) ・木工教室(9月11日)
- ・学習支援(11月12日)

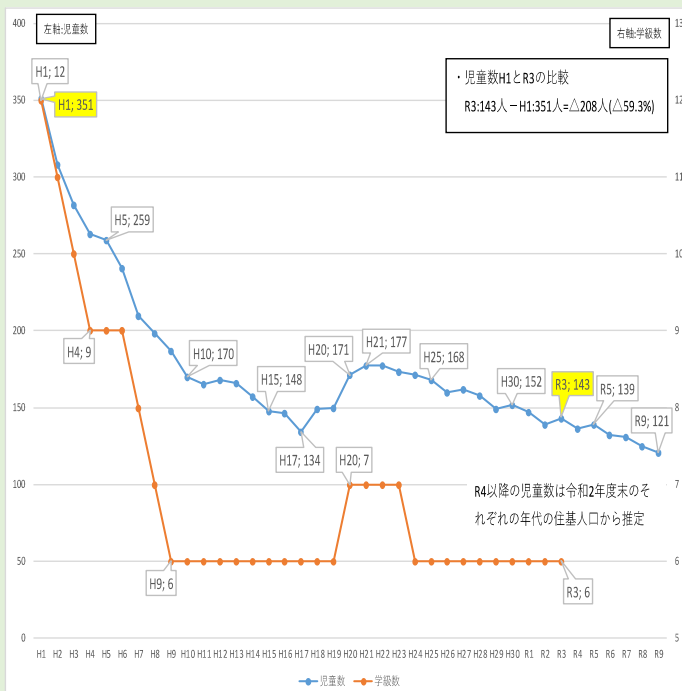
### ●地域の人口の推移(橋北、橋南、東野地区の合計)



## 飯田市立追手町小学校

- 創立：明治5年7月 筑摩県管内第三十番小学校
- 教育目標：「**信自 愛他**」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「丘の上に愛着を持ち、信自・愛他の精神に満ちた子ども」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	11	12	23	1
2年	12	12	24	1
3年	6	14	20	1
4年	11	19	30	1
5年	11	8	19	1
6年	9	18	27	1
計	60	83	143	6



### ●校舎の状況

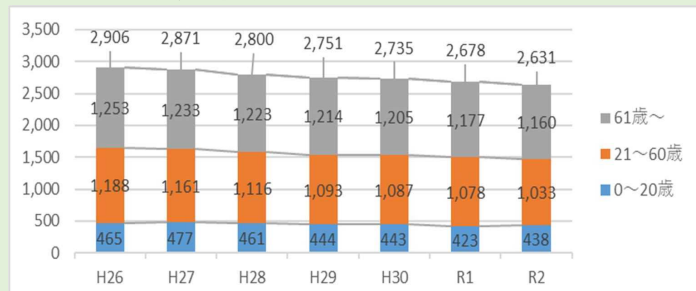
建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	3,764	S4	92
体育館	S	1	848	S6	90
体育館	W	1	50	S6	90
昇降口棟	W	1	175	H13	20

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 W:木造  
文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・フール清掃作業(6月10日) ・飛散防止フィルム貼り作業(7月26日)
- ・自転車安全教室補助(10月13日)

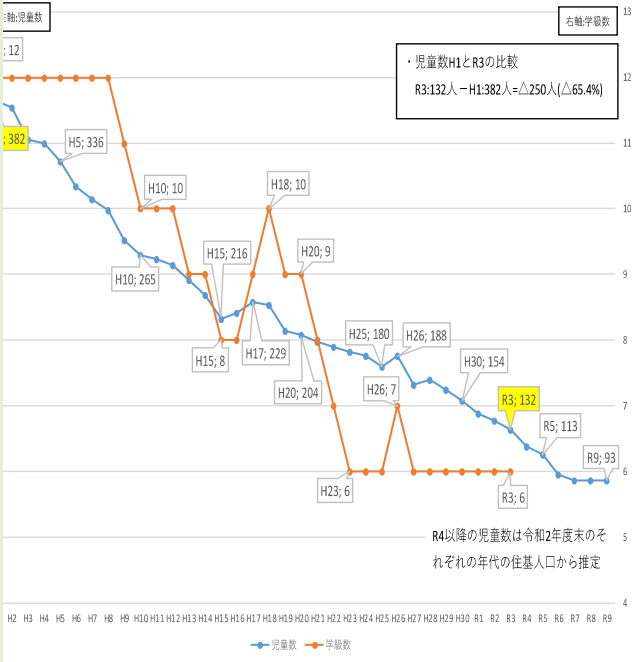
### ●地区の人口の推移(橋南地区)



## 飯田市立浜井場小学校

- 創立：明治41年10月1日 飯田尋常小学校浜井場部
- 教育目標：「誠実にして知性に富み、健康で実践力のある子どもの育成」  
～かしこく・やさしく・たくましく～
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「じっくり学ぶ子 思いやりのあるやさしい子 本気でがんばる子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	8	8	16	1
2年	11	11	22	1
3年	13	5	18	1
4年	11	15	26	1
5年	13	10	23	1
6年	16	11	27	1
計	72	60	132	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
教室棟(円筒校舎)	RC	4	2,230	S30	66
管理教室棟	RC	3	1,862	S34	62
昇降口棟	RC	1	448	S34	62
体育館	RC	1	826	S34	62

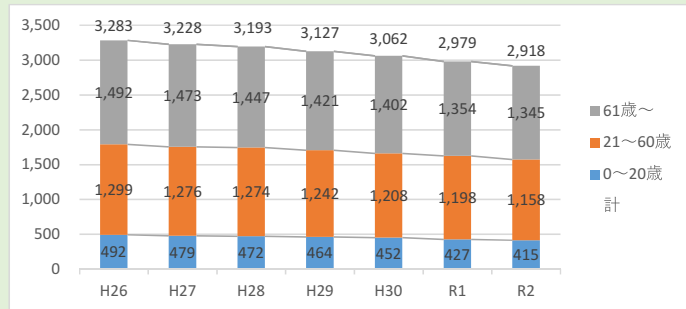
RC:鉄筋コンクリート造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 17人  
(うち校長・教頭・教諭 12人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・6学年地域学習(6～2月)
- ・書写学習(10～2月)
- ・クラブ活動(9～11月)

### ●地区の人口の推移(橋北地区)

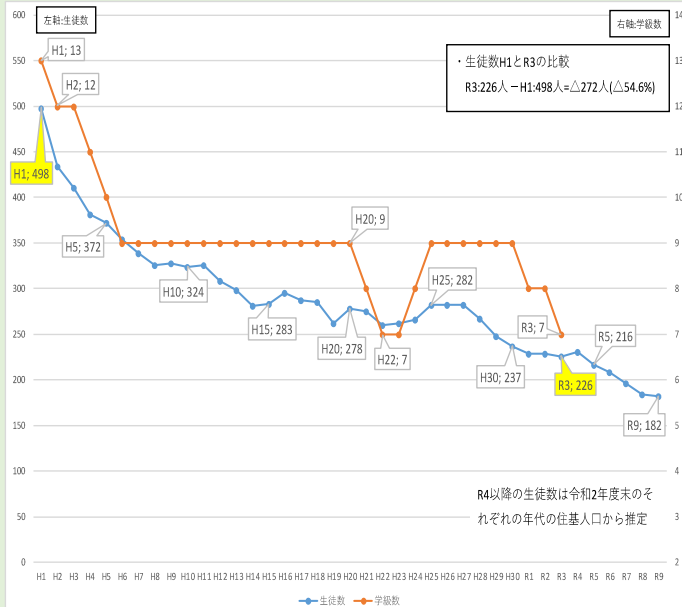


3

## 飯田市立飯田西中学校

- 創立：昭和22年4月1日 飯田西中学校(丸山小学校集会所から)
- 教育目標：「[確かな学力]・自ら学ぶ子・基礎学力を身につける子  
[豊かな人間性]・相手の思いにより添う子・地域に愛着と誇りを持つ子  
[健康体力]・たくましい心と体の子・役立つ自分を感じる子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「ふるさとを愛し、ふるさととともに生きている自分をみつめ、ふるさとの未来と自分の夢を創造していける子ども」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	35	40	75	2
2年	34	48	82	3
3年	34	35	69	2
計	103	123	226	7



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
技術科教室棟	RC	2	700	S56	40
管理教室棟1	RC	4	1,674	S57	39
管理教室棟2	RC	4	2,881	S58	38
武道場	S	1	467	H8	25
体育館	S	3	1,330	H23	10

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 22人  
(うち校長・教頭・教諭 18人)

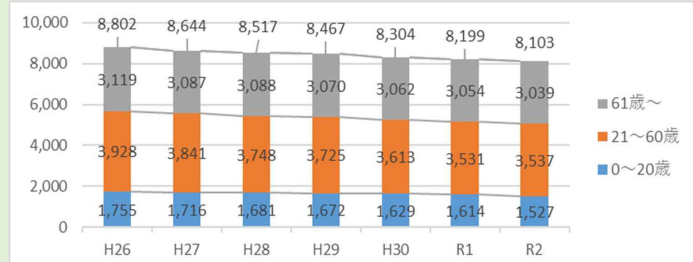
### ●R2 部活動の状況 運動部5部 文化部4部

- ・男女ハレー部
- ・女子バスケット部
- ・サッカー部
- ・軟式野球部
- ・卓球部
- ・吹奏楽部
- ・美術部
- ・コンピュータ部
- ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・あいさつ運動(月に1回)
- ・防災学習(8月27日)
- ・地域のあいさつを広めるゆるキャラを誕生させる(10月31日)

### ●地域の人口の推移(羽場、丸山地区の合計)

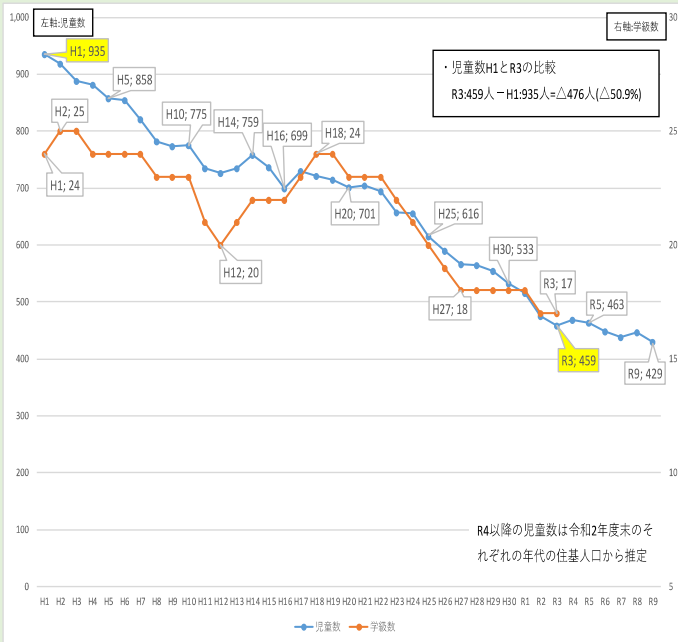


4

## 飯田市立丸山小学校

- 創立：明治6年6月8日 伊那郡第二明倫学校
- 教育目標：「○やさしい子 ○かながえる子 ○たくましい子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「○確かな学力：自ら学ぶ子、基礎学力を身につける子 ○豊かな人間性：相手の思いにより添う子、地域に愛情と誇りを持つ子 ○健康体力：たくましい心と体の子、役立つ自分を感じる子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	37	38	75	3
2年	34	36	70	2
3年	38	38	76	3
4年	34	43	77	3
5年	40	38	78	3
6年	42	41	83	3
計	225	234	459	17



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積 (㎡)	建築年度	年数
普通教室棟1	RC	4	1,374	S47	49
普通教室棟2	RC	4	2,048	S48	48
管理教室棟1	RC	4	1,579	S49	47
管理教室棟2	RC	4	1,911	S49	47
昇降口棟	RC	2	520	S49	47
体育館	S	1	1,353	S63	33

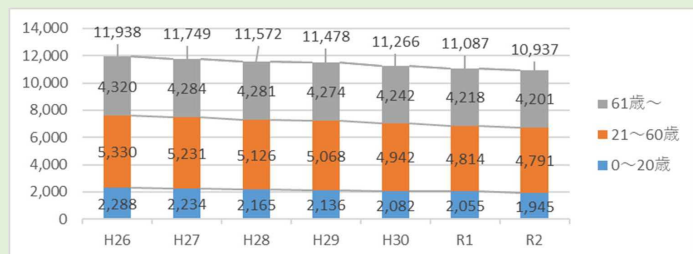
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 県費教職員 30人 (うち校長・教頭・教諭 26人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・夏休み子ども寺子屋(8月6,7日) ・交通安全教室(10月6日)
- ・おはなしの会読み聞かせ(毎週金曜日)

### ●地域の人口の推移(丸山、羽場、東野地区の合計)

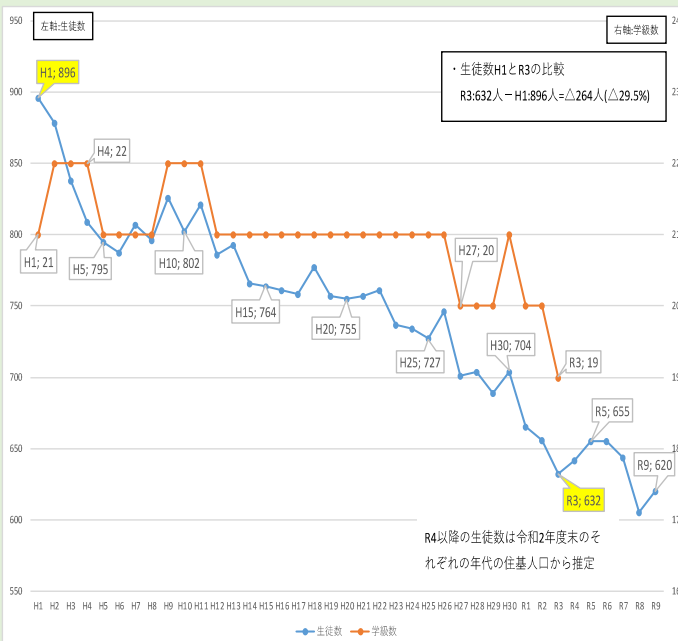


5

## 飯田市立緑ヶ丘中学校

- 創立：昭和33年5月1日 松尾中、下久堅中、竜丘中が統合
- 教育目標：「「みどりの心」を磨き、自己を知って真理(まこと)を究める緑中生」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「ふるさとを愛し、豊かな心と夢に向かって、たくましく生きる力をもった子どもの育成」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	102	100	202	6
2年	118	108	226	7
3年	101	103	204	6
計	321	311	632	19



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積 (㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	4	3,495	H8	25
普通教室棟	RC	3	3,211	H8	25
体育館	S	2	1,766	H9	24
武道場	S	2	442	H9	24
特別教室棟	RC	4	2,030	H9	24

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 県費教職員 45人 (うち校長・教頭・教諭 35人)

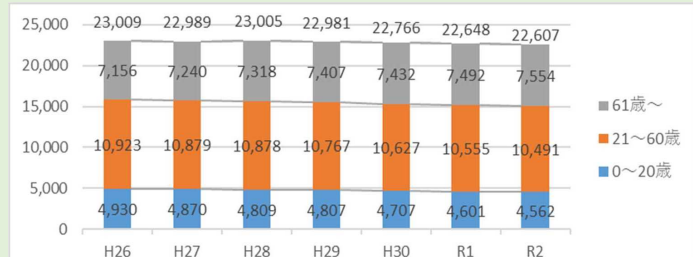
### ●R2 部活動の状況 運動部 10部 文化部 7部

- ・陸上部 ・水泳部 ・男女バレー部 ・男女バスケット部 ・サッカー部 ・軟式野球部
- ・男女ソフトテニス部 ・卓球部 ・柔道部 ・剣道部 ・合唱部 ・吹奏楽部
- ・美術部 ・技術部 ・コンピュータ部 ・家庭科部 ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・ストラリボン制作(10月19日) ・キャリアフェスティバル(11月5日)

### ●地域の人口の推移(松尾、下久堅、竜丘地区の合計)



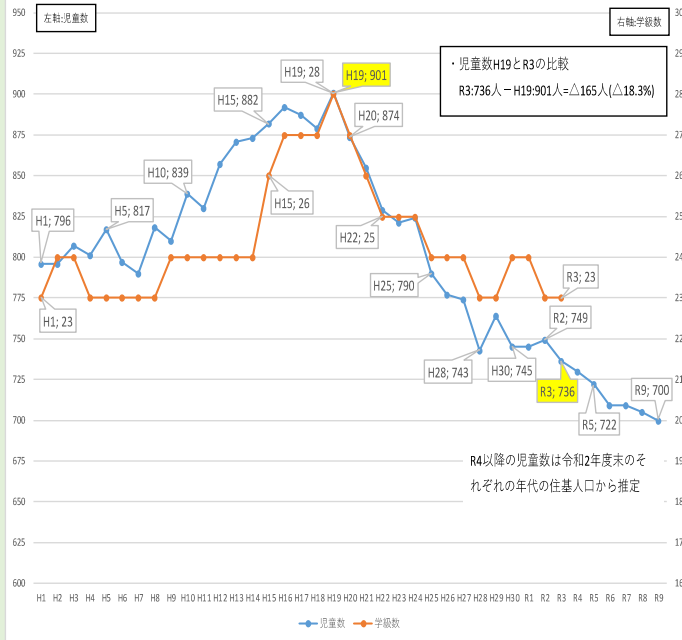
6



## 飯田市立松尾小学校

- 創立：明治5年8月4日 筑摩県第三十一番小校
- 教育目標：「『まけるな』・考える子・心豊かなやさしい子・じょうぶな子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「・地域に学び、地域を大事にする気持ちをもつ子ども・あいさつのできる子ども・困難にも負けず、粘り強く活動に取り組む子ども」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	66	55	121	4
2年	64	54	118	4
3年	67	53	120	4
4年	66	56	122	4
5年	84	59	143	4
6年	65	47	112	3
計	412	324	736	23



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
北校舎棟	RC	3	2,675	S52	44
体育館	S	1	1,200	S55	41
南校舎棟	RC	3	2,838	S57	39
階段室棟	S	2	135	H16	17
中校舎棟	RC	2	534	H16	17

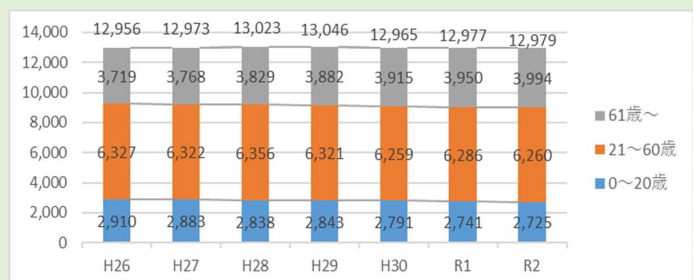
●R2 県費教職員 46人  
(うち校長・教頭・教諭 34人)

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・クラブ活動(10月) ・あいさつ運動(11月4～18日)
- ・ミシンボランティア(11月)

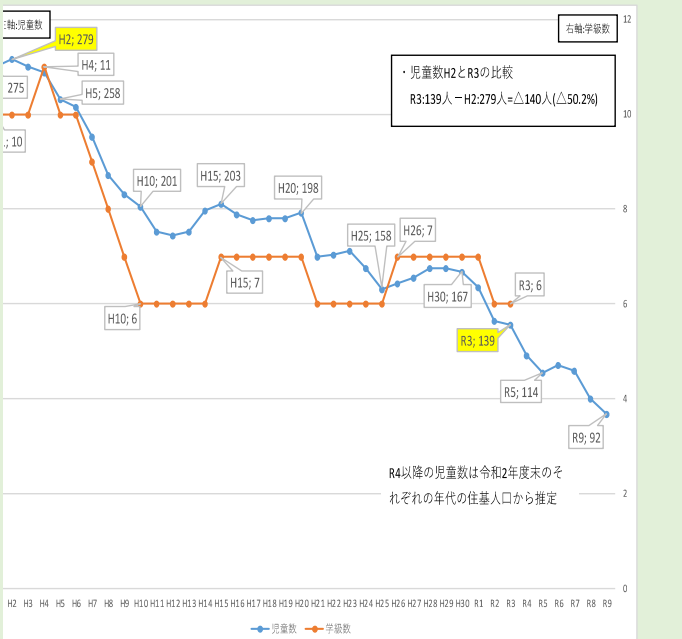
### ●地区の人口の推移(松尾地区)



## 飯田市立下久堅小学校

- 創立：明治6年9月15日 知明学校、維巖学校、親民学校
- 教育目標：「『主体的に学び、思いやりを持った、心身ともにたくましい子ども』～久堅の大地に根っこを育む子ども～」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「ふるさとを愛し、豊かな心と夢に向かってたくましく生きる力を持った子どもの育成」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	13	10	23	1
2年	13	10	23	1
3年	11	7	18	1
4年	11	6	17	1
5年	15	16	31	1
6年	16	11	27	1
計	79	60	139	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
体育館	S	1	655	S43	53
管理教室棟	RC	3	2,365	S56	40
特別教室棟	RC	2	1,045	S56	40
体育館(小)	S	1	418	S62	34

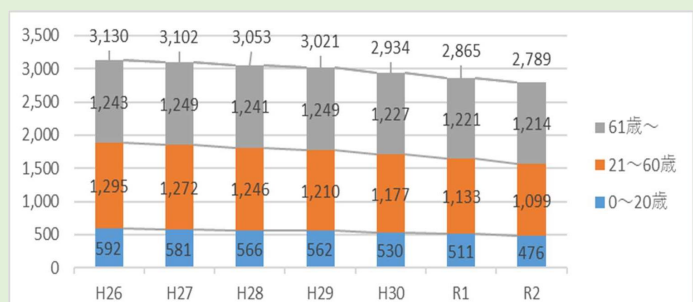
●R2 県費教職員 17人  
(うち校長・教頭・教諭 10人)

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・トロロアオイの種まき(5月25日) ・梶曲輪の桜の種取り(6月10日)
- ・足踏み式脱穀機による脱穀(10月9日)

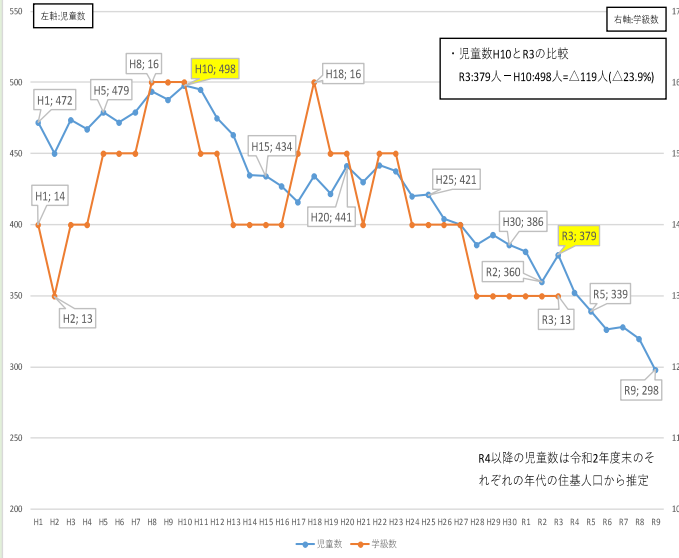
### ●地区の人口の推移(下久堅地区)



## 飯田市立竜丘小学校

- 創立：明治5年8月14日 駄科に初めて小学校開設
- 教育目標：「かしこく 心ゆたかな たくましい 丘の子 ①進んで学び、自分で考え判断し表現できる ②自分も友達も大事にし、協力して人と聞かれる ③心も体も健康で安全な生活ができる。竜丘のよさを感じ、ふるさとを誇りに思う」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「1)3つの「あ」(あいさつ、あたたかい言葉、あんぜん)を大切に、進んで発揮しようとする姿 2)地域の方などと進んで触れ合って、思いやりの心や進んで学ぶ姿勢 3)学校が楽しいと思える居場所づくり」

### ●児童・学級数の推移(平成元年～令和9年)



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	31	36	67	2
2年	19	32	51	2
3年	25	36	61	2
4年	35	27	62	2
5年	27	37	64	2
6年	41	33	74	3
計	178	201	379	13



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	1,405	S50	46
昇降口棟	RC	3	924	S51	45
体育館	S	1	938	S54	42
教室棟	RC	3	2,196	S57	39
トイレ棟	S	2	201	S57	39

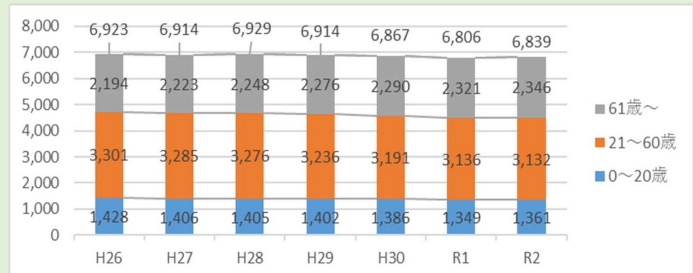
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 25 人 (うち校長・教頭・教諭 19 人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・クラブ活動(2学期5回実施) ・ぶらきょろ隊(毎日、不定期)
- ・麓流峡復活プロジェクト(年間)

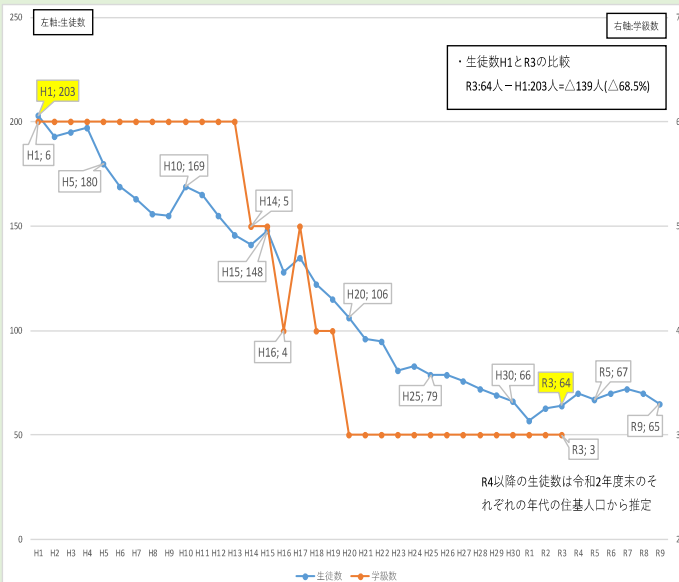
### ●地区の人口の推移(竜丘地区)



## 飯田市立竜東中学校

- 創立：昭和45年4月1日 上久堅中、千代中が統合
- 教育目標：「ゆたかさ・たしかさ・たくましさ」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「「一歩進んだ私」になる ・どんなことにも主体的に一生懸命に取り組み、いかなる困難に直面しても一歩踏み出す気力をもった生徒 ・違いを認め、自分はどう生きるかを考え判断し、思いやりの心をもって一歩踏み出し行動する生徒 ・なりたい自分に向けて自分の成長した小さな一歩が自覚でき、自己肯定感や自己有用感が高められる生徒」

### ●生徒・学級数の推移(平成元年～令和9年)



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	8	18	26	1
2年	12	11	23	1
3年	7	8	15	1
計	27	37	64	3



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
管理教室棟1	RC	3	1,580	S45	51
管理教室棟2	RC	3	676	S46	50
特別教室棟	RC	2	1,269	S46	50
昇降口棟	RC	1	88	S46	50
体育館	S	1	858	S47	49

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 13 人 (うち校長・教頭・教諭 10 人)

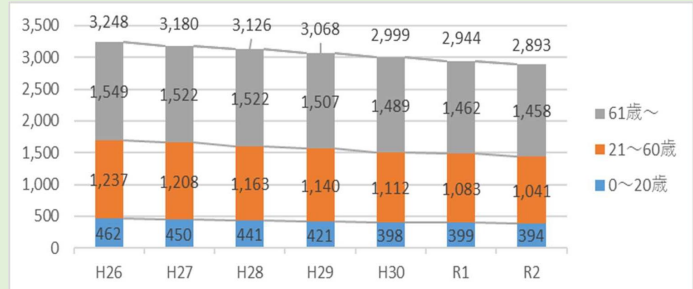
### ●R2 部活動の状況 運動部2部 文化部2部

- ・女子バレー部 ・男子ソフトテニス部 ・吹奏楽部 ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・第9回ふるさと竜東の集い(9月25日) ・部活動支援(通年)
- ・よこね田んぼの稲刈り(9月8日)

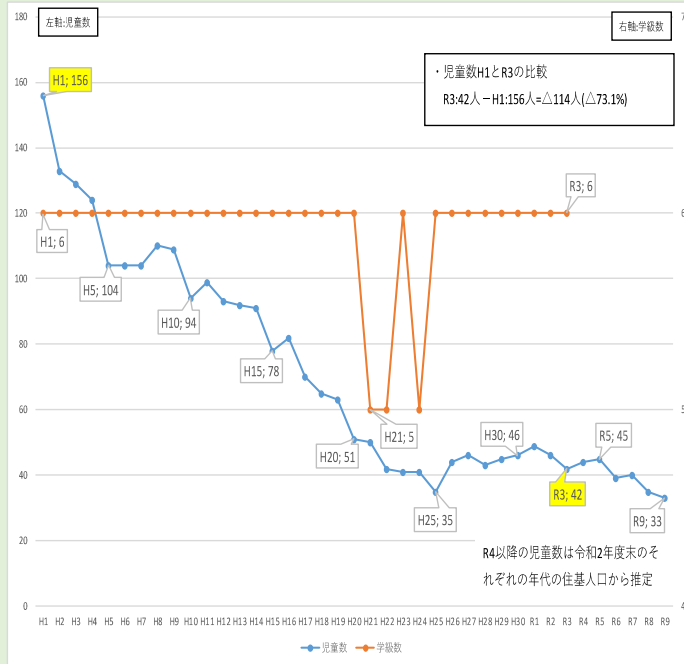
### ●地域の人口の推移(上久堅、千代地区の合計)



## 飯田市立上久堅小学校

- 創立：明治6年7月 親民学校、一洗学校
- 教育目標：「やるき こんき げんき」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「自ら考え、進んで行動できるたくましい子ども ふるさを大事にできる心豊かな子ども」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	2	4	6	1
2年	3	5	8	1
3年	2	3	5	1
4年	3	6	9	1
5年	3	6	9	1
6年	2	3	5	1
計	15	27	42	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
管理教室棟1	RC	2	700	S50	46
管理教室棟2	RC	2	622	S51	45
特別教室棟	RC	2	615	S53	43
体育館	S	1	780	S53	43

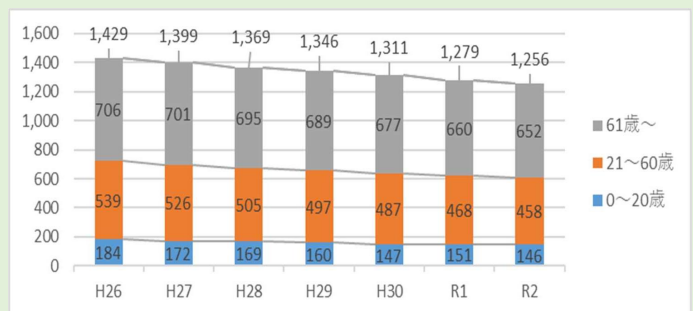
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 11人  
(うち校長・教頭・教諭7人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・フラワーアレンジメント(9月11日)
- ・稲刈り(10月1日)
- ・小野子人参収穫手伝い(10月16日)

### ●地区の人口の推移(上久堅地区)



## 飯田市立千代小学校

- 創立：明治5年 草莽小校、訓蒙小校
- 教育目標：「やさしく かしく たくましく ~知・徳・体がバランスよく成長する子どもの育成~」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「主体的に考え、進んで表現する子 ・ふるさを愛する子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	4	0	4	1
2年	5	1	6	1
3年	2	4	6	1
4年	1	5	6	1
5年	1	3	4	1
6年	3	4	7	1
計	16	17	33	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
体育館	S	1	780	S52	44
管理教室棟	RC	2	1,001	S55	41
特別教室棟	RC	2	974	S55	41

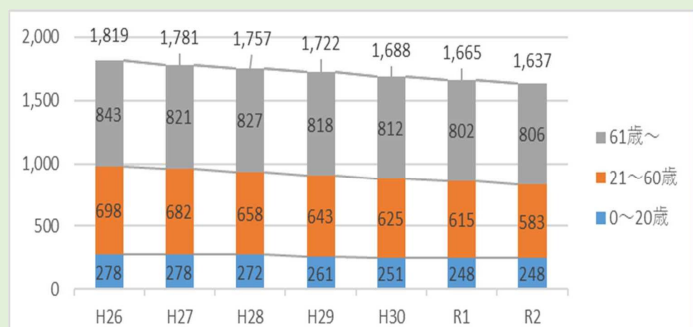
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 12人  
(うち校長・教頭・教諭8人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・千代ネギの植え付け(5月15日)
- ・地域を知る授業(9月2日)
- ・陶芸クラス(9月29日)

### ●地区の人口の推移(千代地区)

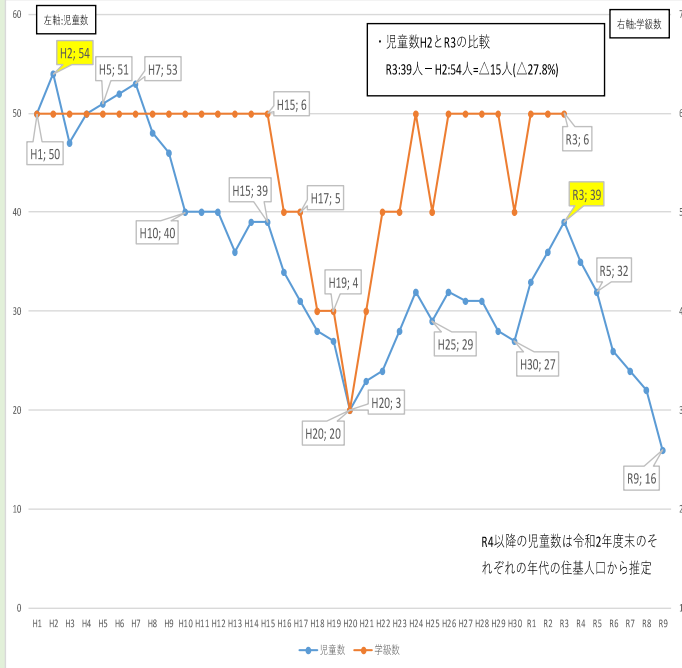




## 飯田市立千栄小学校

- 創立：明治5年 成章小校、思寄小校
- 教育目標：「やさしく かしく たくましく」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「ふるさと千栄の人や自然・文化に学び、確かな学力を身に付け、たくましく生きぬく子ども ・あいさつで 心をつなぐ 千栄っ子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	2	5	7	1
2年	2	1	3	1
3年	5	4	9	1
4年	4	5	9	1
5年	3	1	4	1
6年	2	5	7	1
計	18	21	39	6



### ●校舎の状況

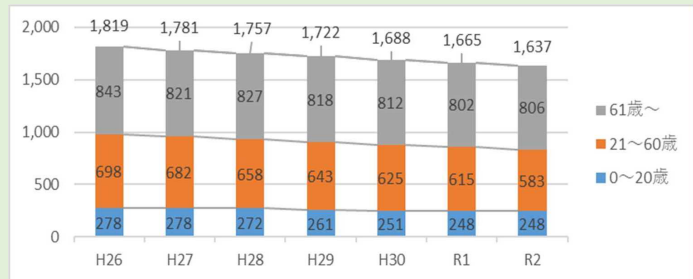
建物名	構造	階数	延床面積 (㎡)	建築年度	年数
特別教室棟	W	1	162	S43	53
管理教室棟	RC	2	913	S54	42
体育館	S	1	486	S59	37
管理教室棟 (職員更衣室他)	S	1	8	H12	21

W:木造 RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造  
文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・3校で取り組むよこねたんぼ稲刈り(9月11日)
- ・地域の方に教わる(9月7日)(10月6日)
- ・五平餅の話を聞く(総合学習)(10月7日)

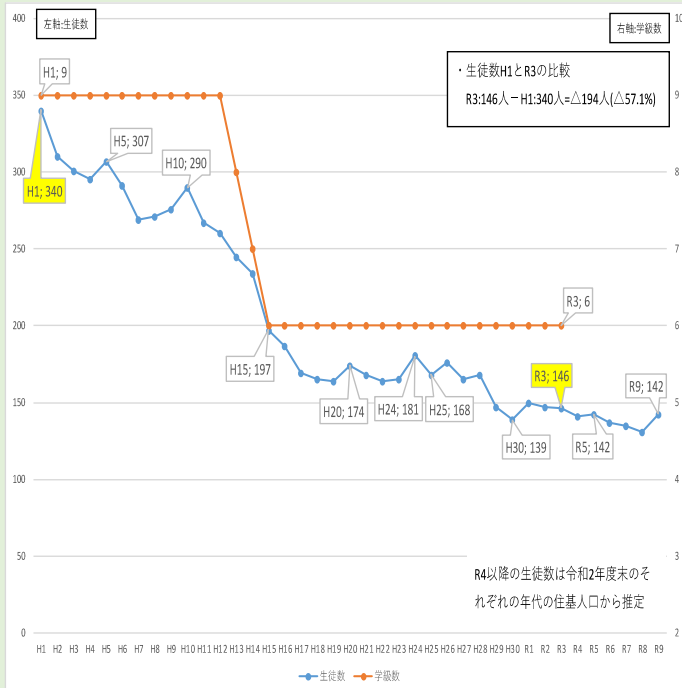
### ●地区の人口の推移(千代地区)



## 飯田市立竜峡中学校

- 創立：昭和37年4月1日 龍江中、川路中、三穂中が統合
- 教育目標：「自主・敬愛・勤勉」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「夢や希望をもって、自らの人生を切り拓いていく、「質実剛健」な中学生」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	22	22	44	2
2年	25	22	47	2
3年	27	28	55	2
計	74	72	146	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積 (㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	2,272	S38	58
昇降口棟	S	1	98	S38	58
特別教室棟	RC	2	828	S39	57
体育館	S	1	875	S39	57
技術科教室棟	S	1	402	S42	54

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

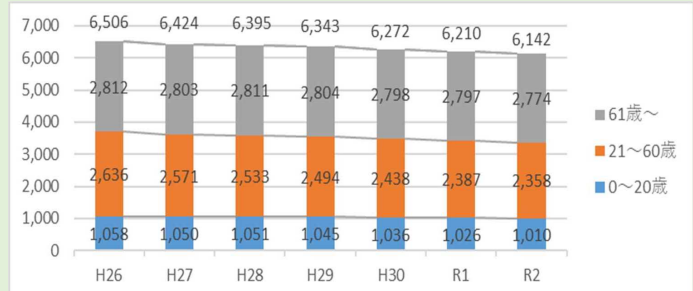
### ●R2 部活動の状況 運動部5部 文化部2部

- ・女子バレー部 ・女子バスケット部 ・軟式野球部 ・男子ソフトテニス部 ・剣道部
- ・吹奏楽部 ・美術部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・放課後教科科学習(毎週水曜日)
- ・学習ボランティア(8月27日)

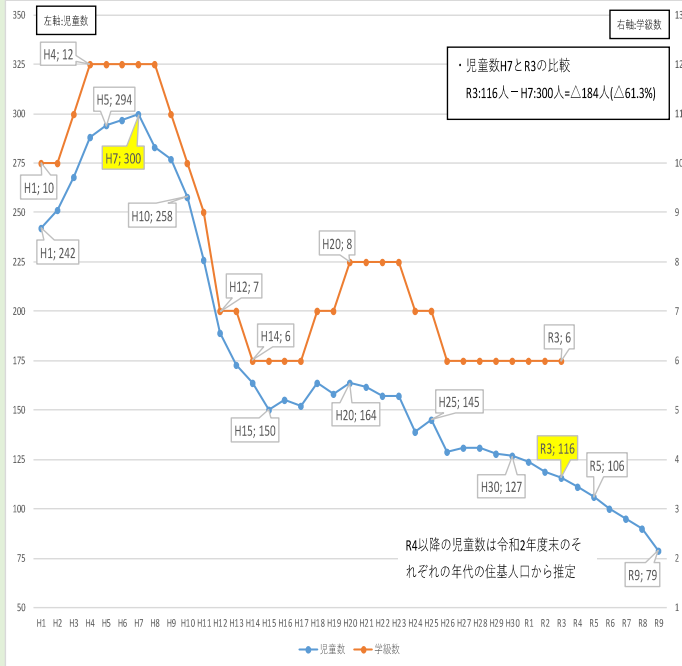
### ●地域の人口の推移(龍江、川路、三穂地区の合計)



## 飯田市立龍江小学校

- 創立：明治5年 講学会所
- 教育目標：「健やかで よく学ぶ子 ～やさしく かしこく たくましく～」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「ふるさと龍江を大切にする子 ・自分も友達も大切にできる子  
・自分で考え、友とつながりながら学べる子 ・心と体をきたえる子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	7	14	21	1
2年	10	3	13	1
3年	10	10	20	1
4年	9	10	19	1
5年	8	12	20	1
6年	11	12	23	1
計	55	61	116	6



### ●校舎の状況

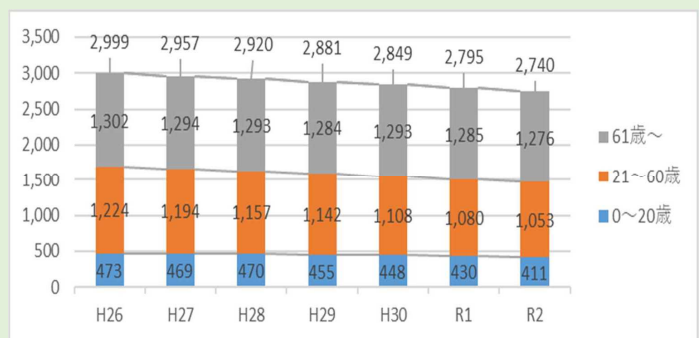
建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
体育館	S	1	756	S51	45
管理教室棟	RC	3	2,306	S55	41
特別教室棟	RC	2	1,080	S55	41

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・学校いんご園(5～11月) ・今田人形クラブ(9～12月)
- ・交通安全見守り隊(通年)

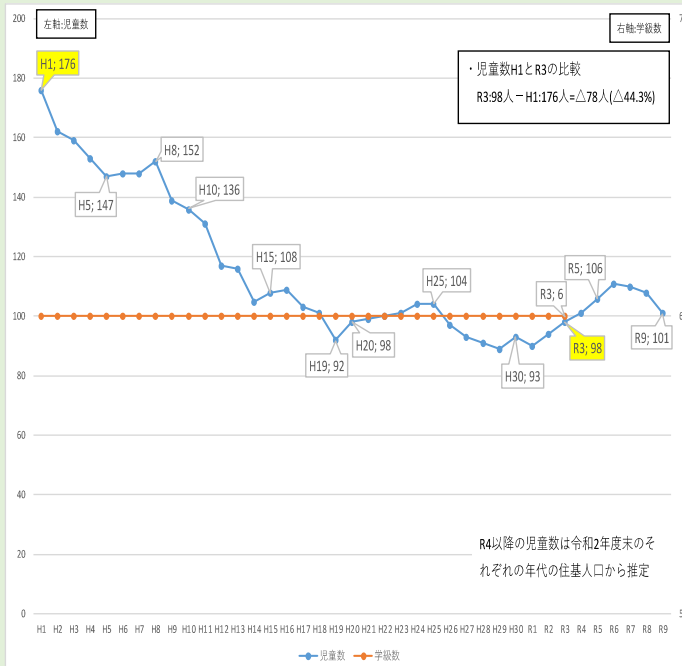
### ●地区の人口の推移(龍江地区)



## 飯田市立川路小学校

- 創立：明治5年7月25日 川路学校
- 教育目標：「○健康 丈夫な体に鍛える子 ○快活 明るく素直に生きる子  
○積極 進んで自ら高める子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「からだを鍛え、わを作り、じぶんを高める「か・わ・じの子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	10	9	19	1
2年	10	7	17	1
3年	10	8	18	1
4年	5	10	15	1
5年	7	8	15	1
6年	7	7	14	1
計	49	49	98	6



### ●校舎の状況

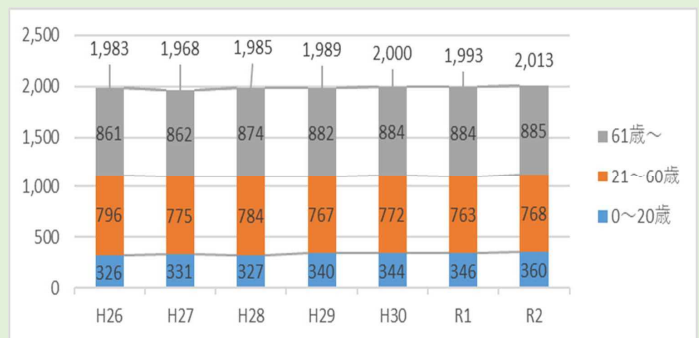
建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
体育館	S	1	626	S37	59
兩校舎棟	RC	2	1,025	S61	35
管理校舎棟	RC	2	1,022	S61	35

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・蚕の飼育と生糸とり(7月12日) ・学有林学習の準備(9月3日)
- ・アカマツ林再生作業(10月27日)

### ●地区の人口の推移(川路地区)

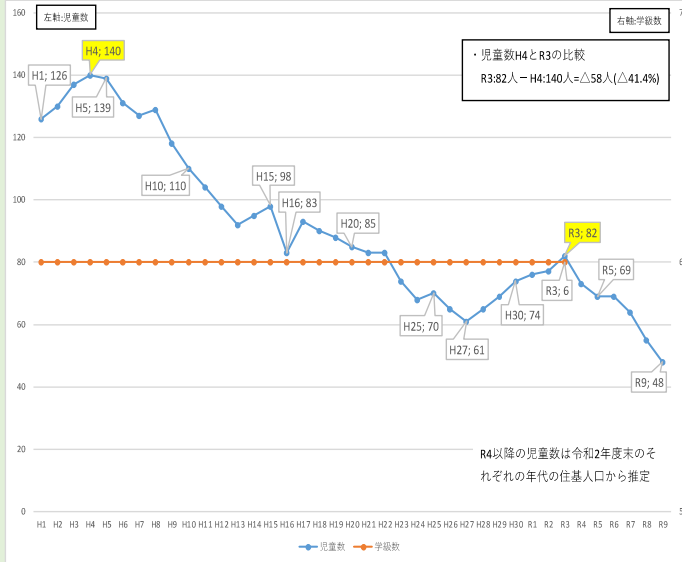




## 飯田市立三穂小学校

- 創立：明治6年9月2日 伊那郡 35 番藤木学校
- 教育目標：「ひびき合う学校 ～学び合い・思い合い・きたえ合い～」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「三穂小学校の子どもたちは、素直で明るい。小規模校であり、幼いころから互いのことを知り、人間関係が安定している。言葉で伝えなくとも通じ合うこともあり、積極的に自分のことを伝えたり、表現する姿が全体的に少なくたくましさ欠ける。自ら進んで様々な活動に取り組み、多様な経験を重ねる中で「学び合い、思い合い、きたえ合う」主体的な子どもの姿を願っている。」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	9	5	14	1
2年	8	8	16	1
3年	10	3	13	1
4年	6	3	9	1
5年	12	4	16	1
6年	6	8	14	1
計	51	31	82	6



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
教室棟	RC	2	1,832	S53	43
昇降口棟	RC	2	152	S53	43
体育館	S	1	949	S63	33

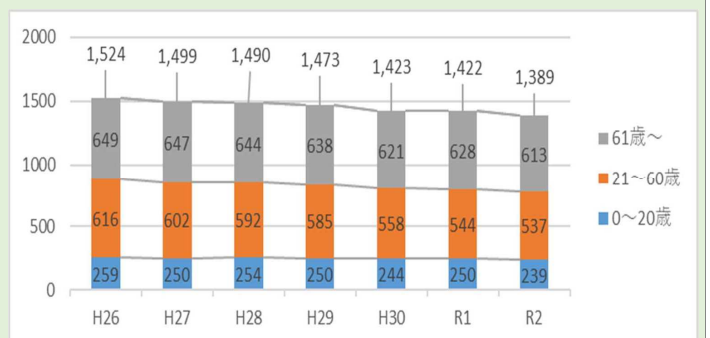
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 14人 (うち校長・教頭・教諭9人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・クラブ活動(6月3日)・田植え(6月10日)
- ・小笠原書院見学(6月19日)

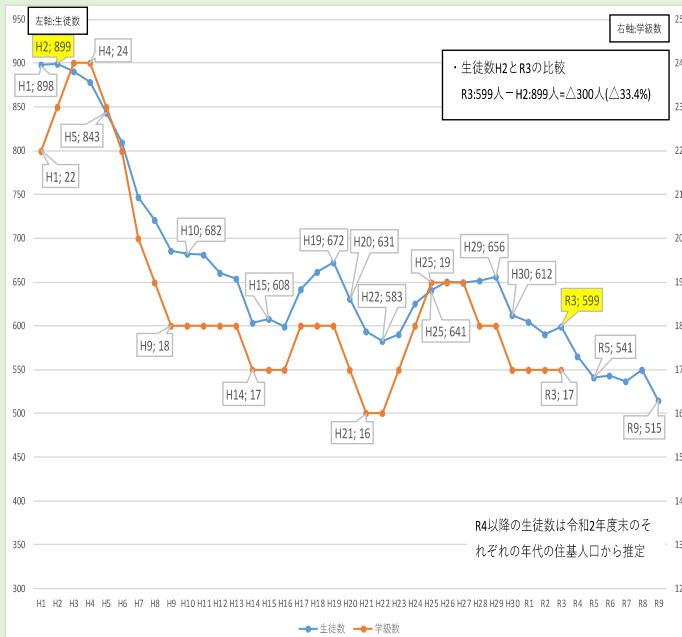
### ●地区の人口の推移(三穂地区)



## 飯田市立旭ヶ丘中学校

- 創立：昭和60年4月1日 山本中、伊賀良中が統合
- 教育目標：「自分を生きる ともに生きる 豊かに生きる」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「【晴明】学校や郷土を愛し、周囲と関わり合いながら自立に向かう人間  
【敬愛】心を開き、仲間を大切にしながら支え合って成長していく人間  
【探究】汗して学び、確かな学力を身につけることのできる人間」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	93	91	184	5
2年	101	101	202	6
3年	104	109	213	6
計	298	301	599	17



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
教室棟(北)	RC	3	2,743	S58	38
管理棟(中)	RC	2	1,521	S58	38
教室棟(南)	RC	3	2,939	S59	37
体育館	S	1	1,662	S59	37
武道場	S	1	463	H11	22

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 44人 (うち校長・教頭・教諭37人)

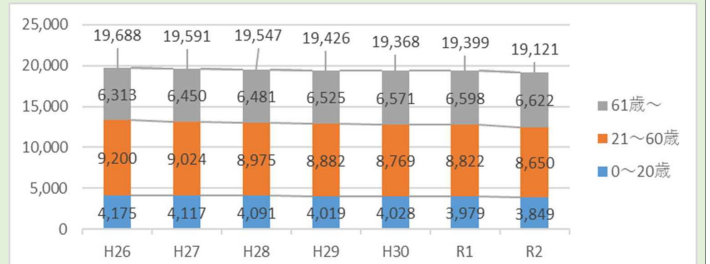
### ●R2 部活動の状況 運動部 11部 文化部 5部

- ・陸上部・水泳部・男女バレー部・男女バスケット部・サッカー部・軟式野球部
- ・男女ソフトテニス部・卓球部・柔道部・剣道部・ソフトボール部
- ・合唱部・吹奏楽部・美術部・コンピュータ部・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・かやの実チャレンジ(10月15日)

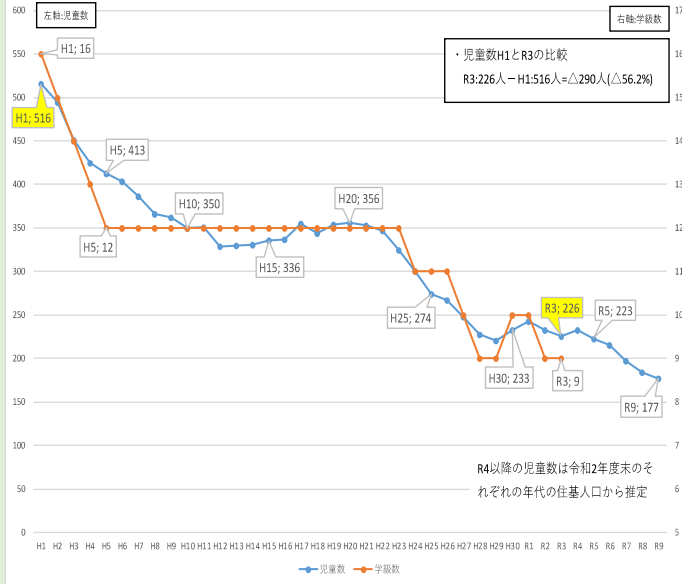
### ●地域の人口の推移(山本、伊賀良地区の合計)



## 飯田市立山本小学校

- 創立：明治7年4月27日 山本小学校並穂学校
- 教育目標：「かしこい子ども さわやかな子ども 元気な子ども」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「みんながつかなる花の木学校」を合言葉とする学校づくりを、校内(職員・児童会)校外(家庭・地域)で協働して進め、全校で「気づき、考え、実行」を繰り返すことにより、「かしこい・さわやかな・元気な」校風を育てるとともに、子どもたちの思考力・判断力・表現力を養い、自己肯定感を持ち、夢や志に向かう力を育てる。」

### ●児童・学級数の推移(平成元年～令和9年)



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	20	11	31	1
2年	19	16	35	2
3年	27	21	48	2
4年	21	17	38	2
5年	19	22	41	1
6年	18	15	33	1
計	124	102	226	9



### ●校舎の状況

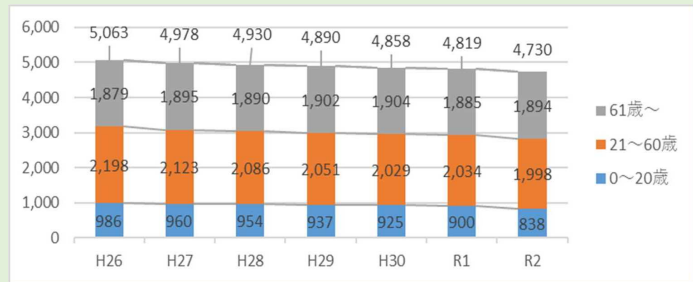
建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
普通教室棟	RC	3	2,228	S53	43
昇降口棟	RC	1	34	S53	43
管理教室棟1	RC	3	536	S53	43
管理教室棟2	RC	3	1,704	S54	42
体育館	S	1	966	S54	42

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・放課後学習支援ボランティア(11月4日)
- ・消毒ボランティア(6月29日～11月13日)
- ・給食配膳ボランティア(6月25日～9月30日)

### ●地区の人口の推移(山本地区)

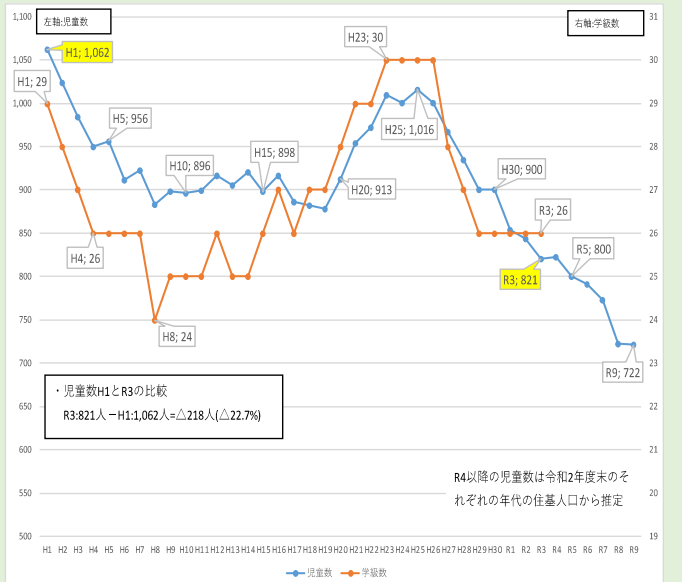


●R2 県費教職員 18人  
(うち校長・教頭・教諭 13人)

## 飯田市立伊賀良小学校

- 創立：明治5年6月 里仁小校
- 教育目標：「かしこさ 思いやり 健やかさ ・智慧をみがき、創造性豊かな子ども(かしこさ) ・思いやりの心を持ち、明るく生き生きとした子ども(おもいやり) ・心身共に健康で「自分の命を自分で守れる」たくましい子ども(健やかさ)」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「清き心と活力に満ちた「いがらっ子」の育成 知徳体のバランスの取れた人間形成」

### ●児童・学級数の推移(平成元年～令和9年)



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	70	50	120	4
2年	92	64	156	5
3年	69	52	121	4
4年	66	81	147	5
5年	73	60	133	4
6年	77	67	144	4
計	447	374	821	26



### ●校舎の状況

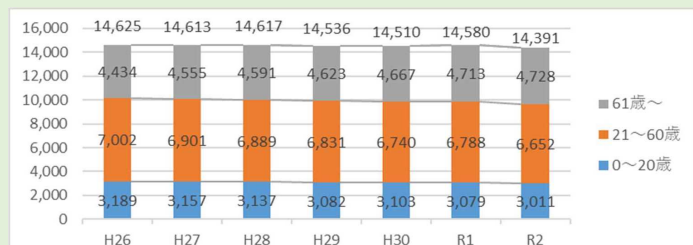
建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
普通教室棟(北)	RC	3	2,196	S53	43
普通教室棟(中)	RC	2	2,318	S54	42
管理教室棟(南)	RC	3	2,423	S55	41
体育館	S	1	1,309	S60	36
特別教室棟	RC	2	494	H21	12
第2体育館	S	1	748	H27	6

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・あいさつ運動(通年)
- ・地域清掃(7月17日)
- ・学習支援ボランティア(10月より再開)

### ●地区の人口の推移(伊賀良地区)

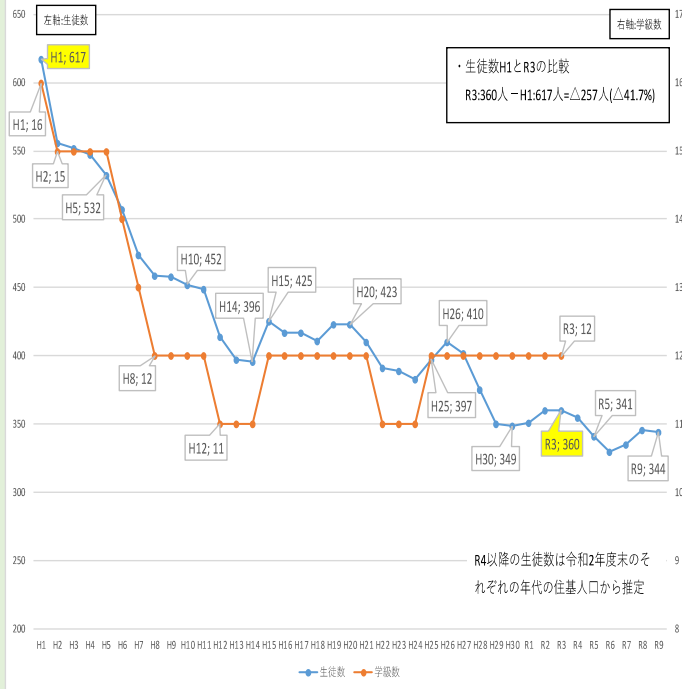


●R2 県費教職員 50人  
(うち校長・教頭・教諭 37人)

## 飯田市立鼎中学校

- 創立：昭和22年4月8日
- 教育目標：「自主 誠実 友愛」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「郷土に愛着と誇りを持ち、自己実現を図る鼎の子」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	60	57	117	4
2年	67	60	127	4
3年	64	52	116	4
計	191	169	360	12



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
特別教室棟1	RC	3	1,543	S47	49
特別教室棟2	RC	3	1,092	S48	48
管理教室棟	RC	3	2,206	S49	47
渡り廊下	RC	1	95	S49	47
昇降口棟	RC	2	814	S49	47
金工木工室	S	1	450	S49	47
体育館	S	1	1,019	S59	37
武道場	S	2	924	H23	10

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 29人(うち校長・教頭・教諭 21人)

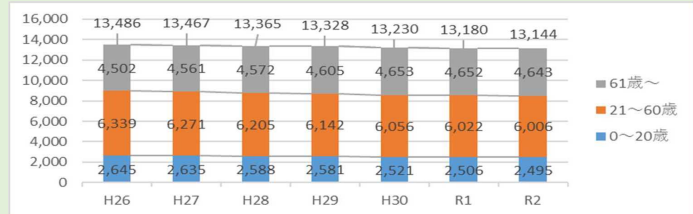
### ●R2 部活動の状況 運動部7部 文化部2部

- ・男女ハレー部 ・男女バスケット部 ・サッカー部 ・軟式野球部 ・卓球部 ・柔道部
- ・剣道部 ・吹奏楽部 ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・校外ボランティア活動(7月2日) ・小中合同校外ボランティア活動(10月12日)
- ・放課後自学教室(9月～)

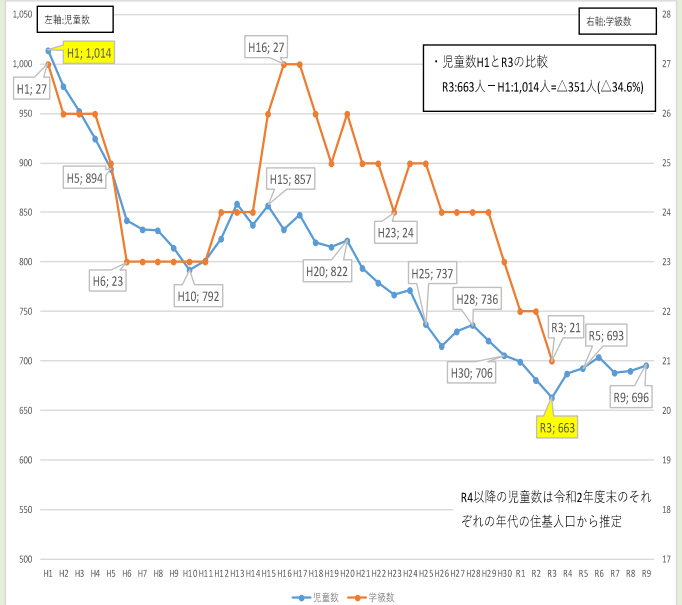
### ●地区の人口の推移(鼎地区)



## 飯田市立鼎小学校

- 創立：明治6年7月1日 大栄学校、明道学校
- 教育目標：「○「自分の考え」を伝えよう～思考・判断・表現力の伸長～  
○「笑顔」を伝えよう～粘り強い取組の成果と達成感の体得～  
○「ありがとう」を伝えよう～他者理解、違いの受容・尊重、感謝～」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「○心豊かでたくましい鼎の子【自主・共生】～自己肯定感・思いやり・自己効力感の伸長を基底に～」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	52	50	102	3
2年	61	60	121	4
3年	62	52	114	4
4年	61	45	106	3
5年	50	61	111	4
6年	50	59	109	3
計	336	327	663	21



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
管理教室棟	RC	4	2,904	S43	53
普通教室棟1	RC	3	1,248	S43	53
普通教室棟2	RC	3	518	S44	52
フレイルム棟	RC	2	614	S44	52
体育館	S	1	597	S58	38
体育館	S	1	897	H19	14

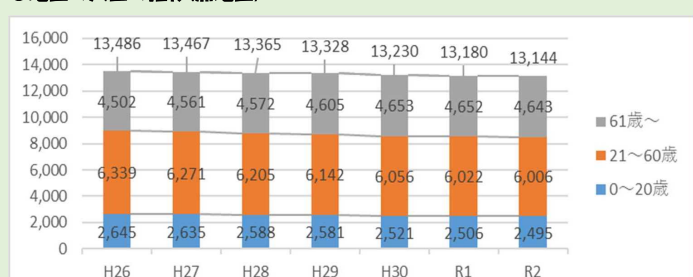
RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 39人(うち校長・教頭・教諭 31人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・福刈り(10月7日) ・公民館清掃(10月12日) ・学習ボランティア(6月～)

### ●地区の人口の推移(鼎地区)

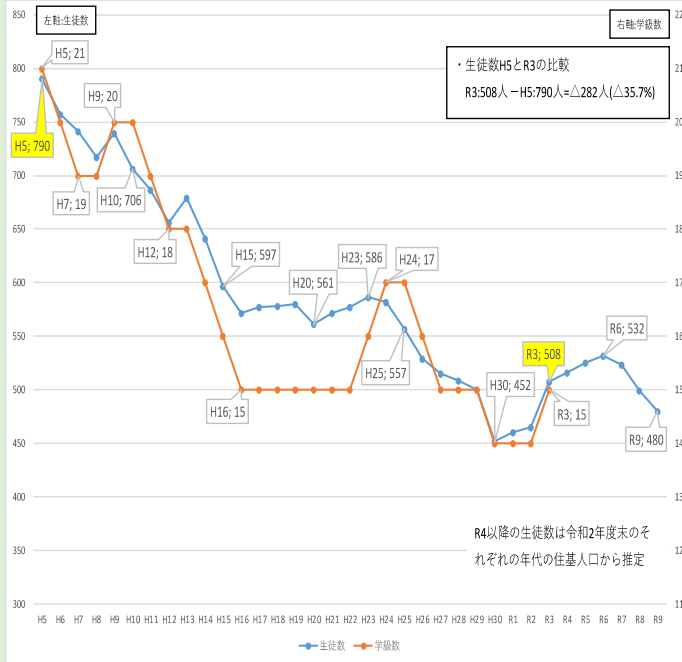




## 飯田市立高陵中学校

- 創立：昭和26年4月1日 座光寺中と上郷中が統合
- 教育目標：「常に一流たるをめざし、意気と希望と人の和をもって、明るい高陵中学校をつくる」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「意気と希望と人の和で未来を拓く子」

### ●生徒・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	91	79	170	5
2年	73	93	166	5
3年	94	78	172	5
計	258	250	508	15



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
普通教室棟(中)	RC	3	3,131	S57	39
普通教室棟(南)	RC	4	3,105	S58	38
普通教室棟(北)	RC	2	876	S58	38
昇降口棟	RC	2	555	S58	38
体育館	RC	2	1,416	S58	38

●R2 県費教職員 35人  
(うち校長・教頭・教諭 26人)

RC:鉄筋コンクリート造 文科省の標準的改築周期50年

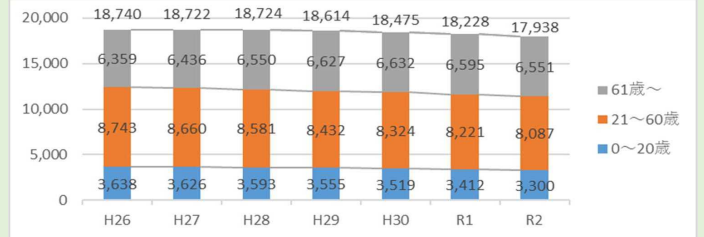
### ●R2 部活動の状況 運動部 9部 文化部 4部

- ・陸上部 ・水泳部 ・男女ハレー部 ・男女バスケット部 ・サッカー部 ・軟式野球部
- ・女子ソフトテニス部 ・卓球部 ・ソフトボール部
- ・吹奏楽部 ・美術部 ・コンピュータ部 ・人形劇部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・下黒田南多世代交流フラスコの清掃活動(8月27日) ・地域食材を知り、食べ物に感謝しようプロジェクト(9月3日) ・ソフトボール部の飯田女子高校との合同練習(8月29日)

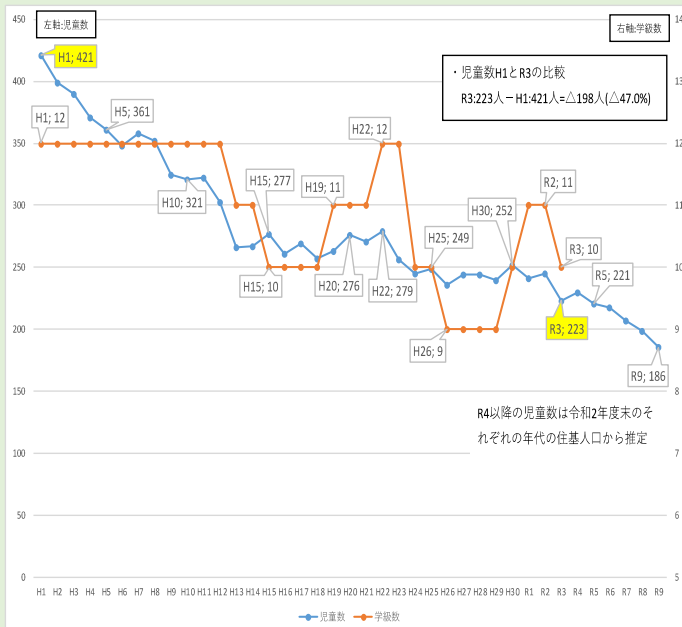
### ●地域の人口の推移(座光寺、上郷地区の合計)



## 飯田市立座光寺小学校

- 創立：明治5年6月14日 筑摩県第三十二小校
- 教育目標：「一人ひとりが輝き「まことごころ」にあふれる学校」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「〇もとめる子 〇つながる子 〇きたえる子「意気と希望と人の和で未来を拓く子」」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	14	21	35	1
2年	17	18	35	1
3年	22	18	40	2
4年	20	18	38	2
5年	18	20	38	2
6年	20	17	37	2
計	111	112	223	10



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
教室棟	RC	2	2,049	S57	39
管理教室棟	RC	3	1,618	S58	38
玄関棟	RC	2	496	S58	38
体育館	S	1	986	S58	38

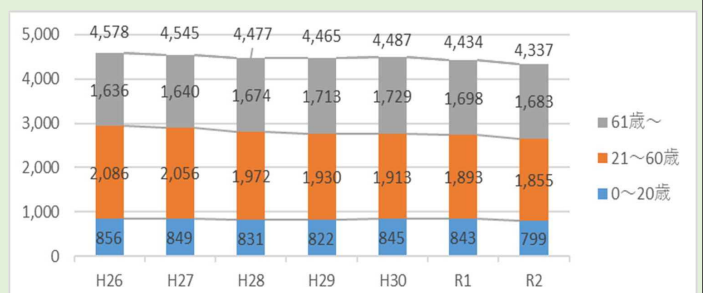
●R2 県費教職員 18人  
(うち校長・教頭・教諭 15人)

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・座光寺の子どもを語る会(7月18日) ・地域・保護者・子どもの学校消毒(毎日) ・消毒ボランティアの方に感謝する会(10月16日)

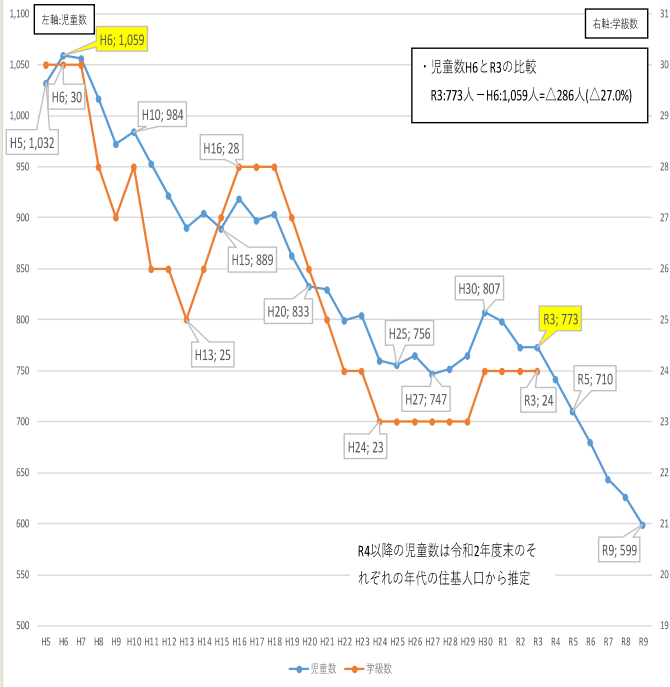
### ●地区の人口の推移(座光寺地区)



## 飯田市立上郷小学校

- 創立：明治6年 興隆学校、謙意学校、正道学校
- 教育目標：「やる気 思いやり」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「意気と希望と人の和で未来を拓く子」

### ●児童・学級数の推移（平成元年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	60	60	120	4
2年	53	62	115	4
3年	68	60	128	4
4年	72	62	134	4
5年	66	69	135	4
6年	59	82	141	4
計	378	395	773	24



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	2,980	S46	50
昇降口棟	RC	2	486	S46	50
特別教室棟	RC	3	3,084	S47	49
滝ノ廊下	RC	1	82	S47	49
体育館	RC	2	1,553	S53	43
特別教室棟(増築棟)	RC	3	416	S55	41

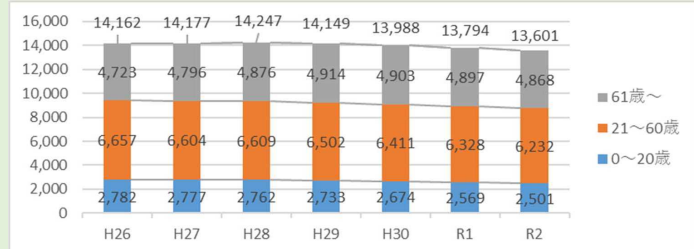
RC:鉄筋コンクリート造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 45人(うち校長・教頭・教諭 35人)

### ●R2 地域学校協働活動

- ・上郷チャレンジ(8月25日)
- ・婦人会によるあいさつ運動(7月28日)
- ・家庭科ミシン学習支援(10月29日)

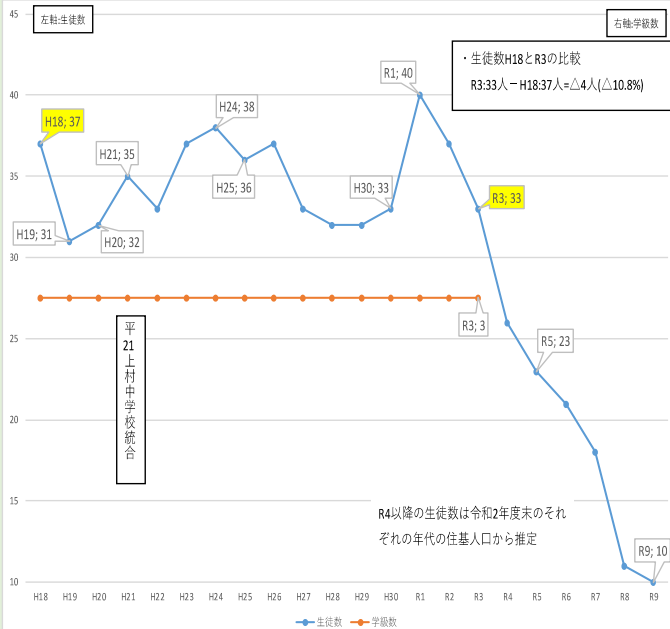
### ●地区の人口の推移(上郷地区)



## 飯田市立遠山中学校

- 創立：昭和26年4月1日 和田中、木沢中、八重河内中、南和田中が統合。平成21年に上村中が統合。
- 教育目標：「みがもあい」切磋琢磨・明朗誠実・郷土敬愛
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「地域に学び、地域とともに歩む生徒」・持続可能な未来を模索する郷土学習・自己の生き方を考えるキャリア教育・学びの発信・地域への貢献

### ●生徒・学級数の推移（平成18年～令和9年）



### ●R3 生徒・学級数

学年	男	女	生徒計	学級数
1年	3	4	7	1
2年	8	5	13	1
3年	4	9	13	1
計	15	18	33	3



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(㎡)	建築年度	年数
管理教室棟	RC	3	2,701	S41	55
特別教室棟	S	1	227	S41	55
昇降口棟	RC	1	42	S41	55
体育館	S	1	738	S41	55

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

●R2 県費教職員 11人(うち校長・教頭・教諭 8人)

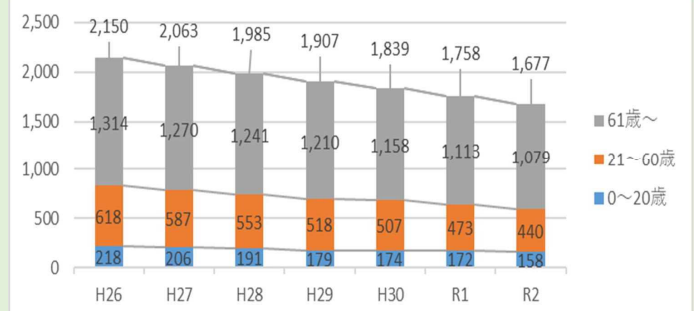
### ●R2 部活動の状況 運動部2部 文化部1部

- ・卓球部
- ・総合運動部
- ・吹奏楽部

### ●R2 地域学校協働活動

- ・職場聴き取り調査(6月~7月)
- ・「霜月の舞」の練習(9月)
- ・学有林作業(10月3日)

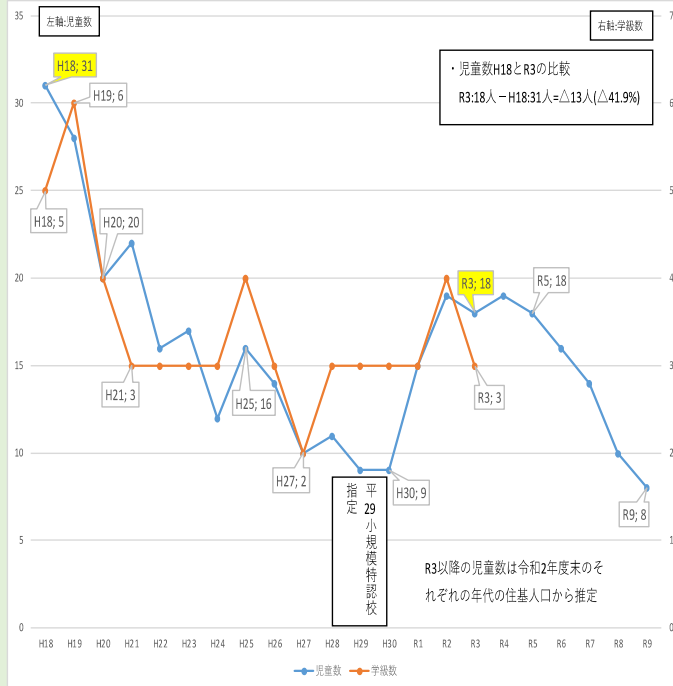
### ●地域の人口の推移(上村、南信濃地区の合計)



## 飯田市立上村小学校

- 創立：明治6年4月 上村成林学校
- 教育目標：「自ら学び、豊かな心をもち、たくましく生きる上村の子」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「郷土を愛し、社会の一員として、自立した生活ができる子ども」

### ●児童・学級数の推移（平成18年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	1	2	3	1
2年	1	3	4	1
3年	1	4	5	1
4年	0	3	3	1
5年	2	0	2	1
6年	0	1	1	1
計	5	13	18	3



### ●校舎の状況

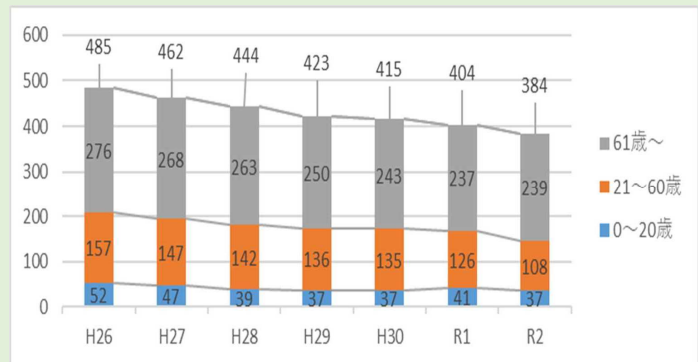
建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
体育館	RC	2	1,474	S62	34
校舎	RC	3	1,358	H1	32

RC:鉄筋コンクリート造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・フール清掃(6月8日)
- ・かみっこグリーンクラブ自然体験(8月8日)
- ・地域ボランティアによる読み聞かせ(10月8日)

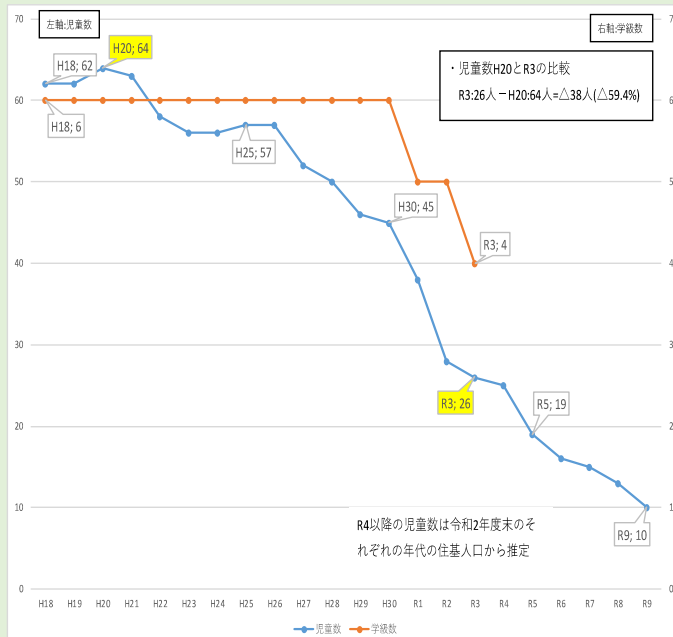
### ●地区の人口の推移(上村地区)



## 飯田市立和田小学校

- 創立：明治6年1月1日 栄学小校
- 教育目標：「心豊かな南信濃の子 元氣 本気 勇気」
- 地域と共有された育てたい子どもの姿  
「郷土を学び、郷土を愛し、郷土を支える人材の育成 ・本気になって追究する子 ・友と遊びこみ、進んで体を鍛える子 ・支え合い、思いやりのある子 ・ふるさと「和田・飯田」を愛する子」

### ●児童・学級数の推移（平成18年～令和9年）



### ●R3 児童・学級数

学年	男	女	児童計	学級数
1年	1	2	3	1
2年	2	1	3	1
3年	0	2	2	1
4年	3	2	5	1
5年	2	6	8	1
6年	3	2	5	1
計	11	15	26	4



### ●校舎の状況

建物名	構造	階数	延床面積(m <sup>2</sup> )	建築年度	年数
管理教室棟	RC	2	1,053	S40	56
体育館	S	2	593	S46	50
教室棟	RC	2	883	S58	38

RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 文科省の標準的改築周期50年

### ●R2 地域学校協働活動

- ・お茶摘み(5月28日)
- ・ウェルカムティーフロジェクト(7月20日)
- ・藤巻織クラブ(10月8日)

### ●地区の人口の推移(南信濃地区)

