

地球温暖化問題からごみ分別まで、様々なメニューを用意した、「飯田市環境学習プログラム」をご案内します。
様々な世代や場所で、環境学習の機会を設けたいと思いますので、お申し込みのほどよろしくお願い申し上げます。

環境学習のお申込みについて

短時間・少人数、また、プログラムをミックスした内容など、どのような形態でも構いません。

また、世代や場所等は問いません。

随時受付させていただきますので、お気軽にご相談ください。

※飯田市ホームページに申込書を掲載しておりますので、ダウンロードしてご活用ください。

お問い合わせ

飯田市 市民協働環境部 環境課環境保全係

TEL 代表(0265)22-4511(内線5463) 直通(0265)22-6344 FAX (0265)22-4673

E-Mail ikankyou@city.iida.nagano.jp

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内 外
1.飯田市メニュー											
	1-1	温暖化対策	地球温暖化の現状と省エネの取組み	環境モデル都市推進課	地球温暖化の現状と世界や国内の取組みの方向性を知り、身近な省エネの取組みを紹介し、市民意識の芽生えや高揚を図ります。	地球温暖化の動画を混ぜながら、地球温暖化の現状を知り、COP21パリ協定からの世界的な動向や国内での取組みの方向性を踏まえ、個人で何をしなくてはならないかについての意識づけのため、パワーポイントを使って省エネの取組みの紹介をします。また、後半では具体的な二酸化炭素の削減行動について意見交換します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	30分	指定なし	屋内
	1-2	温暖化対策	地球温暖化の現状と環境モデル都市いいたの取組み	環境モデル都市推進課	地球温暖化の現状と身近な省エネの取組みを紹介し、市民意識の高揚を図りつつ、市の環境政策の歩みや環境モデル都市いいたとしての特色ある環境への取組みについて学びます。	地球温暖化の現状を動画を混ぜながら理解し、世界的な動向や国内での取組みの方向性を踏まえ、個人で何をしなくてはならないかについての意識づけのため、パワーポイントを使って省エネの取組みの紹介をします。また、全国に先駆けて取組みを行ってきた飯田市の環境政策を紹介するとともに、環境モデル都市としての特色ある取組みや地域環境権条例事業の紹介をします。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	40～ 60分	指定なし	屋内
	1-3	温暖化対策	環境モデル都市いいたの取組み	環境モデル都市推進課	市の環境政策の歩みや環境モデル都市いいたとしての特色ある環境への取組みについて学び、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	全国に先駆けて取組みを行ってきた飯田市の環境政策を紹介するとともに、環境モデル都市としての特色ある取組みや地域環境権条例事業の紹介をします。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	30～ 40分	指定なし	屋内
	1-4	温暖化対策	地域環境権条例の紹介	環境モデル都市推進課	地域環境権条例の事例紹介を行い、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	地域環境権とは何か。具体的な地域環境権条例での事業はどのような組み立てで行われているのか。仕組みや手続き、いくつかの具体的な事例を紹介します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	30～ 40分	指定なし	屋内
	1-5	温暖化対策	地域環境権条例事業発電所の紹介	環境モデル都市推進課	地域環境権条例の事例紹介を現地で実際の発電の様子をも見ながら、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	地域環境権を行使した事業の発電所を巡りながら、地域の課題解決に向けた取組みや発電事業を通じて地域住民が再生可能エネルギーにどのように関わって持続可能な地域づくりに取り組んでいるか案内します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	1か所 あたり 15～ 30分	現地	屋外
	1-6	温暖化対策	メガソーラーいいたの紹介	環境モデル都市推進課	市と中部電力㈱が共同して行っている再生可能エネルギーの域産域消の取組みを地域の内外に向けて発信します。	再生可能エネルギーの域産域消の取組みが全国的に盛んになる前から地域内外に向けた啓発的な取組みを紹介し、また、現地でのパネル展示や体験設備などを通じて電気の仕組みや環境モデル都市いいたを学ぶこともできます。	小学生、 中学生、 地域自治会、 一般	5人～	15分 ～30 分	現地	屋外
	1-7	温暖化対策	21世紀環境共生型住宅(エコハウス)	環境モデル都市推進課	飯田版省エネ住宅の見学を通じて環境配慮の意識啓発を行います。	地域の気候風土を活かした省エネ住宅の案内と身近なエコライフの取組みを学びます。また、年間を通じたエコライフ講座も受講できます。	小学生、 中学生、 地域自治会、 一般	複数名～	20～ 30分	現地	屋内

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内 外
	1-8	温暖化 対策	旧飯田測 候所の見 学	環境モ デル都 市推進 課	文化財指定の建物や気 象を中心とした飯田の 歴史的な学びをいま す。指定管理者による環 境講座も別途受講可能。	地域環境権を行使した事業の発電所を巡りなが ら、地域の課題解決に向けた取組みや発電事業を 通じて地域住民が再生可能エネルギーにどのよう に関わって持続可能な地域づくりに取り組んでいる か案内します。	小学 生、中 学生、 地域自 治会、 一般	複数 名～	60分	現地	屋 内
	1-9	温暖化 対策	エコクッキ ング講座	環境モ デル都 市推進 課、信 州ガス ㈱	調理を通じてエコライフ の意識啓発を行います。	消費活動から省エネの取組みを学ぶ座学と調理実 習を通じてエコな調理方法を学びます。	小学 生、中 学生、 親子	10 人～	150 分	指定 なし	屋 内
	1-10	廃棄物 対策	ごみを減 らす3R	環境課	「ごみを減らす3R」の紹 介を通じ、私たちの暮ら しから出るごみについて 考え、飯田市のごみ撤出 ルールを理解してもらい ます。	「ごみを減らす3R(Reduce:ごみを作らない、 Reuse:使用済み製品の再利用、Recycle:分別 したごみのリサイクル)」の紹介を通じ、私たちの暮 らしから出るごみについて考えます。家庭ごみの分 別の内容、分別したごみの行方などの解説を通じ て、ごみ分別区分の理由をご理解して頂きます。ま た、ごみ収集ルールにおける、ごみ搬出マナーにつ いてお話します。なお、受講される皆さんのご希望 に応じて、説明内容の重点を変えてお話しします。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指定 なし	屋 内
	1-11	廃棄物 対策	海洋プラ スティック の実情と 対策	環境課	世界的に注目され問題 視されている、海洋プラ スティックごみ問題を考 えます。	海洋プラスチックごみは、海や沿岸を汚染するだ けでなく、魚など生き物にも影響を与えています。 この現状と、日本や海外での取り組みを紹介し、私 たちにできることは何かを考えます。					
	1-12	消費生 活	はじめま せんか？ エンカル消 費	男女共 同参画 課	「エンカル消費」を案内 し、地球にやさしい消費 活動の考え方を学びま す。	「エンカル消費」とは、地球環境や、人、社会、地域に 配慮した商品やサービスを選択する消費活動です。 物を買って使うという誰もが日常的に行っている 行動こそが、環境問題の最大の要因です。「もった いない」、「社会や未来のためになるか」、「商品の裏 側にはどのようなストーリーがあるのか」といった ことを考えながら、商品やサービスを選択すること が、地球を守ることにつながるということを学びま す。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指定 なし	屋 内
	1-13	消費生 活	食品ロス 削減と持 続可能な 社会を考 えよう	男女共 同参画 課	「もったいない！できる ことからはじめよう」。食 糧を食べることなく捨て てしまうという「食品ロ ス」の実態を学び、それ をどうすれば発生させ ないかを考えます。	まだ食べられるのに捨てられてしまう「食品ロス」 は深刻な社会問題となっています。その現状を知 ることで消費者が「もったいない」に気付き、自らで きることを学びます。SDGs(持続可能な開発目 標)と関連付けながら説明します。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指定 なし	屋 内
	1-14	施設見 学1	環境産業 公園見学	環境課	飯田市桐林の、リサイク ル工場を中心とした「環 境産業公園」の見学で す。	新聞紙リサイクル工場の「エコトピア飯田」、ペットボ トルリサイクル工場の「アースグリーンマネジメント」 の見学を行い、資源リサイクルの現状を学びます。 ※環境産業公園視察申込書でもお申し込みいた だけます。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	現地	現 地
	1-15	施設見 学2	グリーンバ レー千代 見学	環境課	飯田市千栄にある、埋め 立てゴミ処分場である、 「グリーンバレー千代」の 見学です。	「グリーンバレー千代」は、リサイクルや燃やすこと ができない廃棄物を埋め立てる施設で、正式名称 は「飯田市最終処分場」です。埋め立てゴミがどう 処分されているか、どのように減量化や再資源化 が図られているかを現場で学んでいただきます。 ※グリーンバレー千代視察申込書でもお申し込み いただけます。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	現地	現 地

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/人数	時間	受講場所	内外
2.飯田市環境アドバイザーメニュー											
	2-1	エコ工作	環境わくわく体験講座	湯澤真理子	環境にかかわる、楽しい体験学習の講座を提供することにより、子ども・子育て支援に資するとともに、持続可能な社会づくりへの関心と実践力を高めていただくことをめざす。	①「風力発電とミニ扇風機」を作って、エコな灯りと風を楽しもう。 ②よく飛ぶオリジナル「ペットボトルロケット」を作って飛ばそう。 ③牛乳パックで「箱カメラ作りと写真撮影」 ④空き箱で「3Dメガネ」で立体画を楽しもう。 ⑤太陽光発電実験&ソーラー・スポーツカー&蓄電カーを走らせよう。 ⑥太陽炉で「ソーラークッキング」&おいしいゆで卵などを食べよう。 ⑦紫外線で発色する「バルーンスライム」&「きらきらストラップ」作りと紫外線測定。 ⑧冷たい、使い捨てない「冷却バック」&「保冷剤」を作って繰り返し使おう。 ⑨電池のいらない「ラジオ」を作って電波を拾い、ラジオを聞こう。 ⑩「共振振り子&キラキラモビール」作りと地震・共振の原理。 ⑪「地球46億年史」と「化石(恐竜の爪・三葉虫・アンモナイト・サメの歯・貝類他)のレプリカ」作り。 ⑫「葉脈標本」&「押し花のキーホルダー」作りと森林の働き。 ⑬身近な材料で、色々な万華鏡(偏光板・中身の取り換え可)作り。 ⑭不要CDで、よく回る「イルージョン」「ペンハム」糸巻きゴマ作り。 ⑮CO2を増やさない和紙で作る、よく揚がる「六角凧」「お雛様」。 ⑯ヒノキの間伐材で「マイハシ」作りと箸袋作り。 ⑰光通信実験と「光ファイバーLEDイルミネーション」作り。 ⑱廃食用油で「アロマカラフルキャンドル」作り。 ⑲廃食用油で「廃油コンロ」を作り、「ご飯やケーキ」を作って食べよう。 ⑳廃食用油で環境と体にやさしい「アロマ押し花石鹸」作り。 ㉑合成界面活性剤を使わない大きな色々なシャボン玉を作って飛ばそう。 ㉒ダイナモと燃料電池を作りLEDランプを点灯しオルゴールを聞こう。 ㉓水力・お茶・備長炭・レモン・温度差・火力発電など色々な発電実験を楽しもう。 ㉔ペットボトルで、「ミニ掃除機」作り。 ㉕牛乳パックで、吹き替え自在の「おしゃべり貯金箱」作り。 ㉖「色水手品・消える絵・緑色のつけ麺とケーキ」で、水の性質・海洋の酸性化を知ろう。 ㉗「色々な実験(カルメ焼き作り・入浴剤作り・サイダー作り・燃焼比較・CO2の発生および温室効果実験)などを通して、二酸化炭素を知ろう。 ㉘身近な材料で、「顕微鏡」を作り、微生物(プランクトン)・鱗粉・表皮細胞などを観察するとともに、微生物の人間生活を支える働きを知る。 ㉙洗剤不要の「毛糸のたわし編み」と界面活性剤の役割と書。 ㉚牛乳パックで「どこまでも繰り返し映る鏡のマジック箱」作り。 ㉛再利用品などで、抵抗値を変えて速度調整できる「自動回転アニメーション(ゾートローブ)」を作って楽しむとともに、テレビ映像が動く原理を学ぶ。 ㉜静電気で動く「フランクリンモーター」作り。 ㉝「エコワット」で測定する待機電力・消費電力の比較実験。 ㉞「エコロジーカードゲーム・エネルギー交換カードゲーム・エコかるた作り」 ㉟「蓄光顔料」で夜間表示作り。 ㊱「風呂敷」の活用術・新聞紙などで、マイバックづくり。 ㊲身近な電化製品の電磁波を「電磁波テスター」で測定調査。 ㊳マイ食器で、なかよし「子供食堂」 ㊴望遠鏡作り。 ㊵夏と秋の星見の会。 ㊶リアモーターカー作りと本格的リニモ模型走行実験。 ㊷風やゴムの力で走るペットボトルカー。 ㊸アルミ缶電池で、時計を動かし、ラジオを聞く。 ㊹洗剤らずの毛糸たわし作り。 ㊺使い捨てないホッカイロ作り。 ㊻牛乳パックの紙漉きで葉書&ランプシェード作り。 ㊼太陽電池式充電装置を作り、充電した電池で、懐中電灯を点灯したり、ラジオを聞く。 ㊽生ごみコンポスト作り ㊾不要な布でリユース布マスク作り ㊿不要なCDなどで、発電するばんばんごま作り&糸引きごま作り他開発中	小学生、中学生、一般、親子	10~60人	30~120分	指定なし	どちらでも可
	2-2	温暖化対策	環境講演・講義	湯澤真理子	環境にかかわる、講義・講演を提供することにより、子ども・子育て支援に資するとともに、持続可能な社会づくりへの関心と実践力を高めていただくことをめざす。	①デンマークの教育と自然エネルギー政策 ②虫の生活史と生息環境 ③国連IPCCレポート報告会 ④地球温暖化の原因・現状・影響と対策 ⑤子どもの発達と自然教育 ⑥子ども対象「地球を守る3Rの話」	小学生、中学生、一般	不問	30分~120分	指定なし	屋内
	2-3	廃棄物対策	ごみの削減とリサイクル、環境学習	森下たまき	ごみの正しい分別、ルールを守ること、日々の生活の中で1人ひとりの責任があることを説明します。	・ごみガイドブック、紙資料を使ってごみ分別方法を説明します。(H29.9.1よりの変更での説明) ・紙面上では理解が難しい内容を説明します。 ・古着回収の活用(海外、国内)を説明します。	就学前幼児、小学生、中学生、	5~50人	40分~50分	指定なし	どちらでも可
	2-4	廃棄物対策	ごみ分別と明日	中田晃	家庭ごみの分別・リサイクルを主体に、資源枯渇の延命・CO2削減・循環型社会を見つめる。持続可能な開発目標(SDGs)は、自分の目標	家庭ごみはどこへ行くの?、お金になるの?、CO2は削減できるの?ごみ発電はリサイクル?、分別はどこまですべきか?などと、稲葉クリーンセンターやグリーンバレー千代の現状を説明します。説明のポイント①何でも燃やすごみ??②再生利用か熱原か③して欲しくないこと④迷う「容器包装」って何?⑤再利用品の活用とCO2削減寄与	小学生、中学生、一般	5~30人	30~60分	指定なし	屋内

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内外
	2-5	自然保 全	地下水・湧 水につい て学ぶ	浅野 清志	身近な資源である地下 水について、特徴やその 良さを知り、それぞれで できる地下水保全に つなげてもらう。	・パワーポイントを使って講義します。 ・これまでに講演したタイトル…「地下水とミネラル ウォーター」、「地下水を測る」、「飯田下伊那の湧 水」、「地下水から見た環境保全湧水を楽しもう」。 など ため池・自然湖の内容についても要望があれば紹 介します。	小学 生、中 学生、 一般、 親子	10 ～ 50 人	30～ 60分	指定 なし	屋 内
	2-6	自然保 全	地下水・湧 水の性質 について	浅野 清志	身近な資源である地下 水について、水質を調べ 味わうことで、その価値 を知ってもらう。	・用意された会場で、簡易な水質検査をする。 ・名水100選に選ばれた水などを味わってもらう。 ・パワーポイントか紙資料を使った説明をします。	小学 生、中 学生、 一般、 親子	10 ～ 50 人	30～ 60分	指定 なし	両 方
	2-7	エコ工 作	地域素材 を使った 凧作り	浅野 清志	地域にある素材の和紙 (または障子紙)と竹の 骨を使って凧作りをす る。(子ども祭りで作る ダイヤ凧と同じもので す。)	ビニルシートとプラスチック骨の凧と、地域にある 素材の凧との違いを説明する(環境から見た地域 素材の良さを説明する)。 無駄を出さない紙の使い方を説明する。 手順を説明しながら、凧を作る。 天候が良く、適当な場所があれば、凧あげをする。	小学 生、親 子	5人 ～ 30 人	60～ 90分	指定 なし	屋 内
	2-8	廃棄物 対策	祭り文化 と伝統食” 和食”	中塚 敏行	和食、伝統食、郷土食の すばらしさを認識し、無 駄のない食生活を再考 します。	祭りでふるまわれる食事やご当地の伝統食には、 作物の豊作への祈りや、人をもてなすという意味 がこめられていたりします。 年中行事やお祭りの際儀式として用意されるお供 え物や、その地域特有の郷土食を紹介するなど、 和食文化の伝統や、地域の食習慣を考えます。 加えて、それら和食の持つ質素さと、食品ロスの問 題を掘り下げます。	小学 生、中 学生、 一般	10 ～ 30 人	60分	指定 なし	屋 内
	2-9	廃棄物 対策	飯田市最 終処分場 (グリーン バレー千 代)の見学	青木 伸二	最終処分場の現状と、ご み分別について知って 頂き、個々のごみの削減 が重要であることを認 識してもらう。	飯田市最終処分場の現地で、ビデオ鑑賞や説明を 行い、実際の処分場の現場を目で見てもらう。	小学 生、中 学生、 一般、 親子	5～ 40 人	40～ 60分	現地	ど ちら でも 可
	2-10	自然体 験	樹上のア スリートと 巨木に登 れ、守り、 育て、未来 につな げ!!! (実 習)	松岡 秀治	普段、何げなく目にして いる樹木や里山や森林 が持つ価値を再確認し、 森林や環境問題に興味 を持つきっかけにしま す。	春から秋にかけて、身近な森林や里山の巨木に触 れあいながら、森林の持つ価値やあまり知られてい ない森の役割について学びます。 座学や講義の後に、ツリークライミングのスキルを 活用して樹上へ挑戦し、普段見られない景色や森林 を樹上から観察します。 また、樹上のアスリート、アーボリストのデモンスト レーションを見学し、プロの仕事の様子を直接見る ことができます。	小学 生、中 学生、 一般、 親子、 企業		1時間 程度 ～		ど ちら でも 可
	2-11	自然体 験 (森林)	木と友達 になろう (樹木医の お話し)or ツリークラ イミングで木と 友達	原 孝昭	樹木の特徴を樹木医的 な観点から説明します。 また、樹木の下で道具を 使って、ツリークライミ ングを楽しみながら、自然 (樹木や風、昆虫)の大切 さを感じていただきま す。	・都合が合えば、教室、森、公園等いずれの場所でも 実施可能です。 ・樹木医のお話しの場合は1人で対応しますが、ツ リークライミングを行う場合は他に有資格者2～3 名で対応します。(参加者数によります) ・樹木や自然環境の話をお聞きいただけます。また、 ツリークライミングを行う場合は、ロープにぶら 下がって、耳で聞き、目で見て、体で感じていただ きます。	小学 生、中 学生、 一般、 親子、 企業	要相 談	樹木 医の 話 30分 ツリー クラ イミ ング 準備 →60 分 体験 →60 分	指定 あり	ど ちら でも 可
	2-12	世界の 住環境 紹介 (講演)	世界の住 まいと環 境	三浦 方也	諸外国の特殊な住まい や生活様式を紹介し、世 界各地の住環境におけ る文化を学びます。	講師が訪れた世界各地(東南・中央アジア、北欧、トル コ、北アフリカ、南米等)の住環境や生活様式等 を画像で紹介し、それぞれの特殊な住まいと文化 を案内します。 “住まいと環境”に主眼を置き世界各地の自然風 場・歴史文化を知ります。	中学 生、一 般、親 子	30 ～ 60 人	90～ 120 分	指定 なし	屋 内
	2-13	自然観 察 (星空)	星空観望 会-宇宙を 学ぶ	三浦 方也	春夏秋冬-季節ごとの星 空を観望して美しさを堪能 します。	春夏秋冬の星空を観望して美しさを堪能します。 星座・神話から自然とのかかわりを知ります。 地球・太陽系・宇宙の大きさや成り立ちを学びま す。 人口の灯りが無い場所…しらびそ高原等もしくは、 プラネタリウムにて実施。	小学 生、中 学生、 一般、 親子	20 ～ 40 人	120 分	指定 あり	ど ちら でも 可