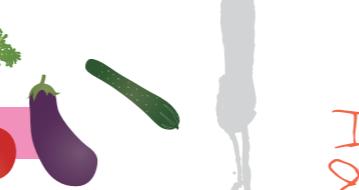




## おいしいわ レシピの紹介



里芋のグラタン

里芋料理というと煮物や汁物が一般的ですが、チーズやマヨネーズと組み合わせてグラタンにしてみました。味付けにはみそを使い、どこか和風な感じもするグラタンです。里芋のぬめりが全体のとろみとなっておいしく仕上がります。ちょっと変わった里芋料理、ぜひお試しください。

### 作り方

- ①里芋は5mmくらいの厚さのいちょう切り、たまねぎは薄切りにする。
- ②フライパンに油を熱し、豚ひき肉・①の野菜・コーンの順に入れて炒める。
- ③火が通ったら A の調味料で味をつける。
- ④③を耐熱性の容器に入れ、上にBを混ぜ合わせたものをのせ、パセリをふる。
- ⑤オーブンでチーズに焦げ目がつくまで焼く。

### 材料 (4人分)

里芋	160g
豚ひき肉	80g
たまねぎ	60g
コーン (缶詰)	15g
炒め油	小さじ 1/2 強
砂糖	小さじ 1/4 弱
コンソメ (粉末)	小さじ 1/4 弱
酒	小さじ 1/4
みそ	大さじ 1/2
しょうゆ	小さじ 1/4 弱
みりん	小さじ 1/4
マヨネーズ	大さじ 2
シュレッドチーズ	30g
パセリ	少々

A

B

●今回のレシピ紹介は  
「上郷小学校」です

学校の中にある給食室で全校約860人分の給食を、調理員6名、栄養士1名で作っています。こどもたちの「いただきます」の声が聞こえる恵まれた環境の中、将来「食」を大切にできる人に…と願い、できるかぎり地元の食材を使った手作りの給食を心がけています。

## 耳より情報

### 伊那谷の自然と文化学びあい講座

私たちが住む伊那谷には、豊かな自然と受け継がれた歴史があり、この地で織りなされた文化があります。この講座では各分野のテーマについて、様々な視点からわかりやすく解説します。



#### 第1回 民俗・文化分野

テーマ：お正月の行事

日時：1月20日(日) 15時～16時

場所：飯田市役所 C311・312会議室

#### 第2回 偉人・歴史分野

テーマ：知っているようで知らない飯田城と城下町

日時：2月16日(土) 13時30分～14時30分

場所：飯田市美術博物館 講堂

#### 第3回 自然分野

テーマ：私の春の楽しみ方

日時：3月9日(土) 13時30分～15時

場所：かざこし子どもの森公園 会議室どんぐり

生涯学習・スポーツ課 文化財保護係 内線 3754

どなたでもご参加いただけます。ぜひお越しください。

### 第13回 飯田市キャリア教育推進フォーラム

結いジュニアリーダーが、職場体験学習や遠山郷での農業宿泊体験を通して学んだことをもとに、働くことの意味や地域との関わりについて発表し、会場の皆さんと意見交換します。

日時 1月 27日(日) 13時～16時30分

場所 鼎文化センター

#### ●活動発表

結いジュニアリーダー

浜井場小学校5年生

松川高校ボランティア部



#### ●フォーラム

テーマ「自分らしい生き方の実現」

～地域社会に関わる生き方について考える～

結いジュニアリーダーが活躍！

各中学校の2年生の代表生徒 12名が、活動発表をはじめ、司会進行など運営も全面的に行います。

生涯学習・スポーツ課 地育力向上係 内線 3743

Hagu  
2018.12  
vol.6

6

飯田市教育委員会がお届けする子どもをはぐくむ情報誌

2018年12月18日発行 飯田市教育委員会 〒395-8501 長野県飯田市大久保町2534 ☎ 0265-22-4511



平成30年度

全国学力・学習状況調査  
質問紙結果から見える

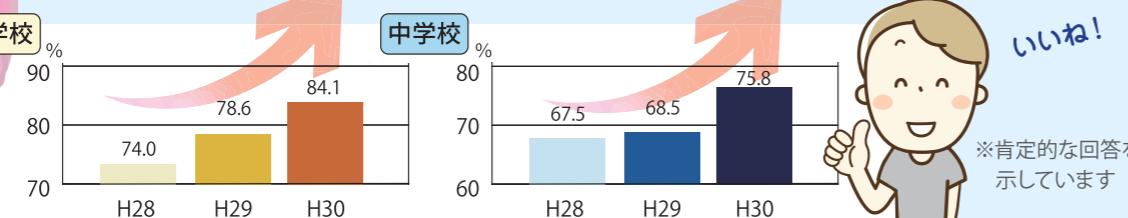
# 飯田市の子どもたち

本年度4月に小学校6年生(889人)と中学校3年生(894人)を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。  
その結果から見た子どもたちの実態と保護者や地域の学校支援の状況をお伝えします。

## すこやかな成長のために ～自己肯定感・自己有用感 伸びる～

自分には  
良いところが  
あると思  
いますか?  
自己肯定感

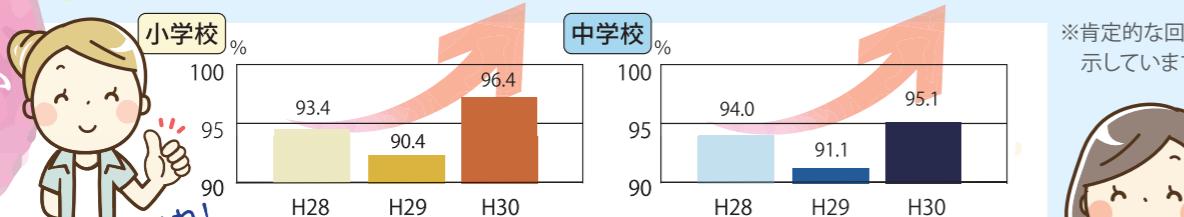
自己肯定感が小学校も中学校も、ともに年々伸びています!



※肯定的な回答を示しています

人の役に立つ人間に  
なりたいですか?

9割を越える子どもが「人の役に立つ人間になりたい」と考えています!



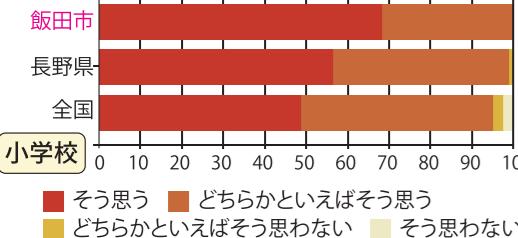
※肯定的な回答を示しています

「いいんだよ、それで」「大丈夫、あなたならできるよ!」  
「できたじゃない!がんばったね」  
「ありがとう、あなたのおかげよ!」  
「ありがとう、あなたのおかげよ!」

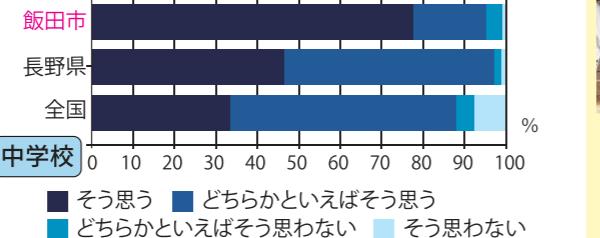
自己肯定感や自己有用感を育むには  
こんな声掛けが有効です

## 地域も一緒に応援! ～飯田コミュニティスクール～

コミュニティスクールは、  
教育水準の向上に効果あり!



「コミュニティスクールなどの仕組みを生かした、保護者や地域との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか?」の質問に対する学校の回答



座光寺の子どもを語る会

非認知スキルって  
ご存知ですか?

「非認知スキル」を高めると  
「学力」も上がります

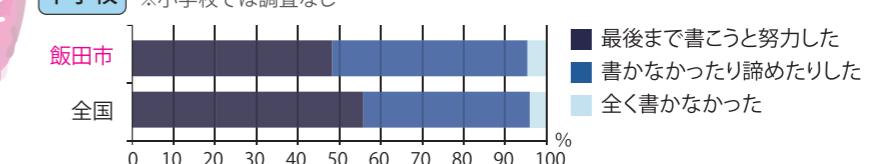


非認知スキルとは、「意欲」「協調性」「粘り強さ」「忍耐力」「計画性」などの個人の特性のこと、ひとことでいえば「人間として生きていく力」です。自己肯定感や自己有用感などとも密接に関わっており、子どものすこやかな成長や学力向上のためにも必要なスキルであると近年、重要視されています。

## 飯田市の子どもたちは?

「最後まで書こうと努力した」と回答した割合は47.7%で、全国平均より7.8ポイント低い。

中学校 ※小学校では調査なし



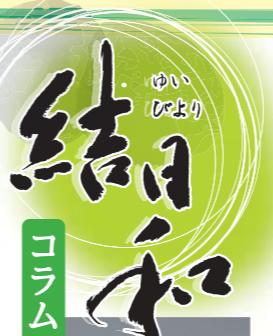
グラフは「数学の、言葉や数式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力したか」を問う質問です。



## 「非認知スキル」を高めるために、こんな働きかけをしましよう

- 子どもに「努力することの大切さ」を伝えましょう
- 子どもに「最後までやり抜くことの大切さ」を伝えましょう
- 子どもの「よいところをほめる」などして、自信をもたせるようにしましょう
- 子どもと、学校の出来事や友だちのこと、将来や進路、地域や社会の出来事やニュースについて会話をしましょう
- 子どもに、地域社会などでボランティア活動などに参加するよう促しましょう
- 子どもに、毎日朝食を食べさせましょう

～文科省委託 お茶の水女子大学の研究結果から～



コラム



飯田市教育長  
代田 昭久

## “させる”のではなく、“したくなる”仕掛け

「仕掛け（しあげ）学」ってご存知ですか？ 相手に強制するわけではないのに、相手が「思わずしたくなってしまう」、そんな仕掛けを研究する学問です。

例えば、きれいに使われていない公衆トイレの男性用便器。そこに「標的となるハエのシール」を貼る。すると飛散が80%も減少したそうです。また、遊んだあとに散らかったままのボール。そこで、箱の上にバスケットボールのゴールをつけると、子どもたちは遊びながら片付けてしまいます。

こうした仕掛けを、家庭学習や生活習慣の中でも応用できないでしょうか。「食事中にスマホをしてはいけません」と叱るのではなく、「我が家はスマホも一緒に食事中」の絵を描いて、食事の時は充電タイムとして習慣づけるとか。

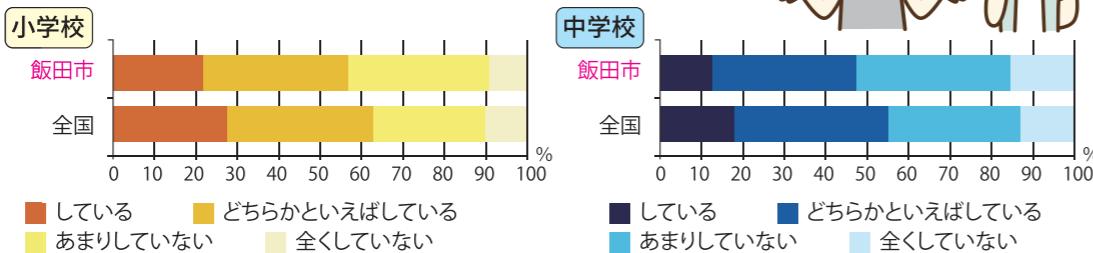
楽しい仕掛けをたくさん作って、「自分はかけがえのない存在なんだ」と思える子どもたちを、みんなではぐ(Hagu)くみませんか？



# 家庭学習に課題あり!

飯田市の中学生は、「家で予習・復習をしていますか」を問う質問では全国平均より低く、改善すべき課題が見えてきました。小中連携・一貫教育の取り組みで「家庭学習の手引き」を作成している学校(中学校区)などもあり、年々「自分で計画を立てた家庭学習」のポイントは伸びています。家庭学習を充実させるためには「家庭での声掛けのしかた」がとても重要になります。

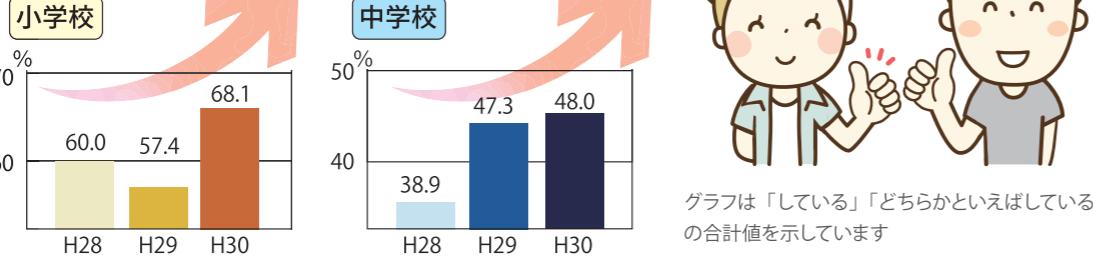
家で、学校の予習・復習をする割合が、小中学生とも  
全国平均より5~8ポイント低い。



家で学校の  
予習・復習を  
していますか  
?

家で、  
自分で計画を  
立てて勉強を  
していますか  
?

小中学校ともに、自分で計画をたてて勉強する割合が  
年々伸びている。



そこで! → まずは予習・復習を!

予習が大切!

たとえば、教科書を一読することで、授業内容の概略を知ることができ、授業への不安が軽減したり、理解度が高まったりします。

授業に関連した宿題をすることで、学習内容の確実な定着が図られます。また、授業ではできなかった発展問題や興味がある自主学習にチャレンジすることもできます。

復習が大切!



解決のために!

ポイントは計画を立てること

①決まった時間に毎日取り組む

遊びや部活、習い事もあるかと思いますが、毎日決まった時間に取り組むことが大切です。

②整頓された場所で集中して

整頓された机に向かって、よい姿勢で学習しましょう。  
短時間で集中して頑張ります。

③テレビは消しましょう

いわゆる「ながら勉強」は厳禁です。

④読書や自主学習にもチャレンジ

余裕があれば、読書や自主学習にも  
チャレンジしましょう。

※「早寝・早起き・朝ご飯」  
などの生活リズムを整える  
ことが学力アップの秘訣です。

	月	火	水	木	金
帰宅後の1週間の時間割 (例)	遊ぶ	習い事	遊ぶ	習い事	遊ぶ
4時	勉強	勉強	勉強	勉強	勉強
5時					
6時	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食
7時	風呂	風呂	風呂	風呂	風呂
8時	ゲーム	ゲーム	テレビ	ゲーム	テレビ
9時	勉強	勉強		勉強	テレビ
10時					
11時	就寝	就寝	就寝	就寝	就寝



各学校（中学校区）で作られている「家庭学習の手引き」が参考になります（写真は旭ヶ丘中学校区）

発達段階に応じた親の関わりは?  
(一緒に・励ます・見守る)

親のかかわりの割合



できたじゃない!  
頑張ったね

小学生



わからないことが  
あれば、一緒にやろう



ひとりで  
頑張ってるなあ



ずっと見守って  
あげましょう。  
ひ風か邪なさい  
いでね  
中学生

内発的動機付けとは

「問題が解けるとうれしいから」  
「将来の役にたつから」



外発的動機付けとは

「親に怒られるから」  
「点数上がると△△を買ってもらえるから」

「馬を水場に連れて行くことはできるが、  
水を飲ませることはできない」

これは外国のことわざです。親が一生懸命に声掛けをしても、本人がその気にならなければ勉強の習慣はつきません。声掛けの際は、「内発的動機付け」になるような言葉を選びましょう。

## 親子で向き合う情報モラル・基礎知識

インターネットの安全・安心な利用に向けて

### 写真や動画をインターネットに投稿することの危険性

皆さんのなかには、タブレットやスマホなどを使って動画配信サイトやアプリによる動画を見て楽しんでいる方もいらっしゃると思います。一方で、もしもご自身の写真や動画をインターネットに投稿している方がいたら、、、ご存知の方も多いかと思いますが、それはとても危険な行為です。

写真や動画をインターネットに投稿することは、ご自身の情報を広く世界中に発信することになり、結果的に不特定多数の目に晒されることになります。それにより、思わぬところで自身の身元が特定されたり、個人情報が流出することで犯罪に巻き込まれるなどのリスクが高まります。

また、悪意のある人に写真や動画を自分の知らないところで勝手に掲載されるなど、悪用される可能性もあります。

#### 今一度親子で確認！

**自分や友達の画像や動画を  
インターネットに投稿することはやめましょう！**

※画像等を一度インターネットに投稿すると、その後ネット上から削除することは大変困難になります。

**動画投稿サイトなどの利用規約を  
しっかりと確認しましょう！**

※動画サイトなどは、楽しく安全に使用するために利用規約が設定されています。例えば、動画サイト「YouTube」や「Tik Tok」も、規約により13歳以上の方のみが利用できることになっています。皆さんご存じでしたか??



最近、ネット投稿に関する相談が増えて  
います。  
ネットで悩んでいる人は  
相談メールをご利用ください

飯田市ネットトラブル相談メール  
[shinpai@nisr.jp](mailto:shinpai@nisr.jp)

メールを受信制限している携帯・スマートホンは、回答を受信するためにメール設定で必ず受信許可にしてください！

#### トピックス

#### 小中学校にエアコンを設置します

今夏の記録的な猛暑を踏まえ、子どもたちの健康被害を及ぼさないよう、熱中症対策として市内の小中学校へエアコンを設置します。

普通教室への設置工事は、2019年度中の完了を目指しておりますが、長期休暇中だけでは終わらないので、平日の授業中にも行う予定です。大変ご迷惑をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いします。

- 小学校19校と中学校9校の普通教室（含む特別支援教室）計380室に整備します。
- 特別教室（理科室・音楽室など）、管理諸室（職員室・会議室など）は、2020年度以降、気候状況や社会状況、市の財政状況に応じて整備します。



## 地域ぐるみで子どもを育てる

### 店舗への協力依頼活動

飯田市PTA連合会と飯田市青少年育成推進委員の皆さん、市内の娯楽施設や書店、コンビニエンスストアなどの店舗をまわり、啓発活動を行っています。

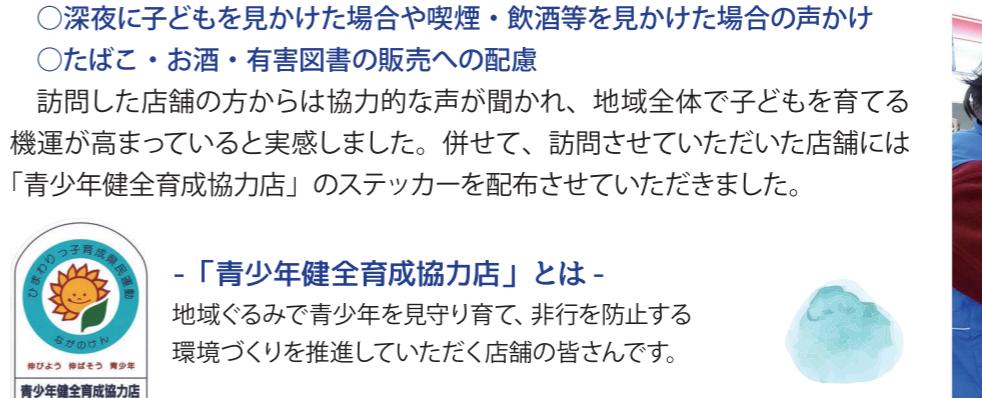
今年度は学校の夏休みが始まる前に市内の44店舗に伺い、子どもたちが安全に過ごせるように店舗の皆さんに以下の内容の協力と子どもたちの見守り活動をお願いしました。

- 深夜に子どもを見かけた場合や喫煙・飲酒等を見かけた場合の声かけ
- たばこ・お酒・有害図書の販売への配慮

訪問した店舗の方からは協力的な声が聞かれ、地域全体で子どもを育てる機運が高まっていると実感しました。併せて、訪問させていただいた店舗には「青少年健全育成協力店」のステッカーを配布させていただきました。

#### -「青少年健全育成協力店」とは-

地域ぐるみで青少年を見守り育て、非行を防止する環境づくりを推進していただく店舗の皆さんです。



### 「川路通学合宿」（川路地区）

川路地区では5年前から通学合宿を行っています。通学合宿とは「学校のある平日」に、「地域の施設に宿泊」して、「共同生活を送りながら学校に通う」ことです。今年度は、小学5・6年生が6月6日～9日まで川路公民館に宿泊しました。

この事業は、子どもたちが地域の大人や学校の先生に見守られながら寝食に関わるすべてのことを自分たちで行うことにより、①親と子の自立 ②多様な人との交流・つながり作り ③生活リズム・習慣の立て直し の3つのねらいの達成を目指しています。

川路地区では、家庭・学校・地域が一緒になって子どもの育ちに大切な環境を整え、「川路で育てる川路の子ども」を実現するために未来への種まきとして、通学合宿を継続的に実施しています。

通学合宿を終えた子どもたちは、自信にあふれ、仲間や家族、そして地域の大切さを実感していました。



かざこし

### 日本一歴史のある登山マラソン！風越登山マラソン大会

10月28日(日)、第64回風越登山マラソン大会が行われました。毎年体育の日に開催していましたが、中体連など学校の行事と重ならないようにするため、日程を変更しての開催となりました。小中学生や親子で参加し気持ちの良い汗を流しました。



チーム対抗戦「石灯籠の部」で  
優勝した緑ヶ丘中学校陸上部



当日の動画を  
ご覧いただけます

