

地球温暖化問題からごみ分別まで、様々なメニューを用意した、「飯田市環境学習プログラム」をご案内します。
様々な世代や場所で、環境学習の機会を設けたいと思いますので、お申し込みのほどよろしくお願い申し上げます。

環境学習のお申込みについて

短時間・少人数、また、プログラムをミックスした内容など、どのような形態でも構いません。また、世代や場所等は問いません。多くが小学生以上を対象としておりますが、プログラムによっては保育園・幼稚園児にも対応できますので、ご要請ください。

随時受付させていただきますのでお気軽にご相談ください。講座によっては材料費をいただく場合もありますが、受講料は原則として無料です。

※飯田市ホームページに申込書を掲載しておりますので、ダウンロードしてご活用ください。

お問い合わせ 飯田市 市民協働環境部 環境課環境保全係 TEL 代表(0265)22-4511(内線5463) 直通(0265)22-6344

FAX (0265)22-4673 E-Mail ikankyuu@city.iida.nagano.jp

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内外
1.飯田市メニュー											
	1-1	温暖化対策	地球温暖化の現状と省エネの取組み	ゼロカーボンシティ推進課	地球温暖化の現状と世界や国内の取組みの方向性を知り、身近な省エネの取組みを紹介し、市民意識の芽生えや高揚を図ります。	地球温暖化の動画を混ぜながら、地球温暖化の現状を知り、COP21パリ協定からの世界的な動向や国内での取組みの方向性を踏まえ、個人で何をしなくてはならないかについての意識づけのため、パワーポイントを使って省エネの取組みの紹介をします。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会、 一般	10人～	30分	指定なし	屋内
	1-2	温暖化対策	地球温暖化の現状と省エネの取組み	ゼロカーボンシティ推進課	1-1に加え、生活の場面別に取り組み事例を紹介し、具体的な行動に結びつくよう、行動変容を促す取り組みをご紹介します。	地球温暖化の動画を混ぜながら、地球温暖化の現状を知り、COP21パリ協定からの世界的な動向や国内での取組みの方向性を踏まえ、個人で何をしなくてはならないかについての意識づけのため、パワーポイントを使って省エネの取組みの紹介をします。そのために何をしたらよいか、「家の中で」「買い物や外食のとき」「外出するとき」など、生活の場面別での具体的な事例を交えてご紹介します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会、 一般	10人～	40～ 60分	指定なし	屋内
	1-3	温暖化対策	飯田市の地球温暖化対策の取組み	ゼロカーボンシティ推進課	市の環境政策の歩みや環境モデル都市いいだとしての特色ある環境への取組みについて学び、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	全国に先駆けて取組みを行ってきた飯田市の環境政策を紹介するとともに、環境モデル都市としての特色ある取組みや地域環境権条例事業の紹介をします。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会、 一般	10人～	30～ 40分	指定なし	屋内
	1-4	温暖化対策	地域環境権条例の紹介	ゼロカーボンシティ推進課	地域環境権条例の事例紹介を行い、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	地域環境権とは何か。具体的な地域環境権条例での事業はどのような組み立てで行われているのか。仕組みや手続き、いくつかの具体的な事例を紹介します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	30～ 40分	指定なし	屋内
	1-5	温暖化対策	地域環境権条例事業発電所の紹介	ゼロカーボンシティ推進課	地域環境権条例の事例紹介を現地で実際の発電の様子をも見ながら、分散型エネルギー自治に向けた取組みの裾野を拡大します。	地域環境権を行使した事業の発電所を巡りながら、地域の課題解決に向けた取組みや発電事業を通じて地域住民が再生可能エネルギーにどのように関わって持続可能な地域づくりに取り組んでいるか案内します。	小学生 高学年、 中学生、 地域自治会	10人～	1か所 あたり 15～ 30分	現地	屋外
	1-6	温暖化対策	メガソーラーいいだの紹介	ゼロカーボンシティ推進課	市と中部電力㈱が共同して行っている再生可能エネルギーの域産域消の取組みを地域の内外に向けて発信します。	再生可能エネルギーの域産域消の取組みが全国的に盛んになる前から地域内外に向けた啓発的な取組みを紹介します。また、現地でのパネル展示や体験設備などを通じて電気の仕組みや環境モデル都市いいだを学ぶこともできます。	小学生、 中学生、 地域自治会、 一般	5人～	15分 ～30分	現地	屋外
	1-7	温暖化対策	21世紀環境共生型住宅(エコハウス)	ゼロカーボンシティ推進課	飯田版省エネ住宅の見学を通じて環境配慮の意識啓発を行います。	地域の気候風土を活かした省エネ住宅の案内と身近なエコライフの取組みを学びます。また、年間を通じたエコライフ講座も受講できます。	小学生、 中学生、 地域自治会、 一般	複数名～	20～ 30分	現地	屋内
	1-8	温暖化対策	脱炭素カードゲーム	ゼロカーボンシティ推進課	脱炭素社会の構築のために自分の立場でできることをカードゲームを通じて学びます。	参加者が職業に就いていただき、それぞれの立場からどのように行動することが脱炭素社会の構築につながるか、カードゲームを通じて学びます。また、その結果について振り返りを行うことで、脱炭素への知識を深め、行動変容へつなげます。	小学生 (高学年)、 中学生、 地域自治会、 一般	複数名～	150 ～ 200分	現地	屋内

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内 外
	1-9	温暖化 対策	EVを活用 した新た な電気の 使い方	ゼロ カーボ ンシ ティ推 進課	多発する異常気象によ る大規模停電等に備え、 EVを活用した電気の使 い方を学びます。	昨今、毎年のように全国各地で頻発する数十年に 一度の大規模災害に備え、停電時での対応方法に ついて、学びます。 実際にEVから電源供給を行い、プラバンキーホル ダーづくりを通じて楽しく学ぶことができます。	小学 生、中 学生、 地域自 治会、 一般	複数 名～	45～ 60分	現 地	屋 内
	1-10	温暖化 対策	脱炭素先 行地域の 取組の紹 介	ゼロ カーボ ンシ ティ推 進課	環境省から選定された 脱炭素先行地域の取組 についてご紹介します。	令和4年に環境省から選定された脱炭素先行地域 の取組についてご紹介します。 2030年までに川路地区の民生部門や小中学校で の取り組み内容を通じ、2050年ゼロカーボンシ ティ実現に向けて何ができるかを学びます。	小学 生、中 学生、 地域自 治会、 一般	複数 名～	45～ 60分	現 地	屋 内
	1-11	消費生 活	はじめま せんか？ エシカル消 費	市民課 消費生 活係	「エシカル消費」を案内 し、地球にやさしい消費 活動の考え方を学びま す。	「エシカル消費」とは、地球環境や、人、社会、地域に 配慮した商品やサービスを選択する消費活動です。 物を買って使うという誰もが日常的に行っている 行動こそが、環境問題の最大の要因です。「もった いない」、「社会や未来のためになるか」、「商品の裏 側にはどのようなストーリーがあるのか」といった ことを考えながら、商品やサービスを選択すること が、地球を守ることにつながるということを学びま す。 ※座学以外の活動（「エシカル消費」のポップ作成な ど）も可能【要相談】	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指 定 な し	屋 内
	1-12	消費生 活	食品ロス 削減と持 続可能な 社会を考 えよう	市民課 消費生 活係	「もったいない！でき ることからはじめよう」。食 糧を食べることなく捨て てしまうという「食品ロ ス」の実態を学び、それ をどうすれば発生させ ないかを考えます。	まだ食べられるのに捨てられてしまう「食品ロス」 は深刻な社会問題となっています。その現状を知 ることで消費者が「もったいない」に気付き、自らで きることを学びます。SDGs(持続可能な開発目 標)と関連付けながら説明します。 ※座学以外の活動（「てまえどり」のポップ作成な ど）も可能【要相談】	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指 定 な し	屋 内
	1-13	廃棄物 対策	ごみを減 らす3R	環境課	「ごみを減らす3R」の紹 介を通じ、私たちの暮ら しから出るごみについて 考え、飯田市のごみ搬出 ルールを理解してもらい ます。	「ごみを減らす3R(Reduce:ごみを作らない、 Reuse:使用済み製品の再利用、Recycle:分別 したごみのリサイクル)」の紹介を通じ、私たちの暮 らしから出るごみについて考えます。家庭ごみの分 別の内容、分別したごみの行方などの解説を通じ て、ごみ分別区分の理由をご理解して頂きます。ま た、ごみ収集ルールにおける、ごみ搬出マナーにつ いてお話しします。なお、受講される皆様のご希望 に応じて、説明内容の重点を変えてお話しします。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指 定 な し	屋 内
	1-14	廃棄物 対策	海洋プラ スティック の実情と 対策	環境課	世界的に注目され問題 視されている、海洋プラ スティックごみ問題を考 えます。	海洋プラスチックごみは、海や沿岸を汚染するだ けでなく、魚など生き物にも影響を与えています。 この現状と、日本や海外での取り組みを紹介し、私 たちにできることは何かを考えます。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指 定 な し	屋 内
	1-15	廃棄物 対策	ごみ探偵 団が行く WEB版教 室	環境課	ごみの処分方法やその 行き先を知り、ゴミ分別 やゴミの削減を学びま す。	6人の少年少女が結成した「ごみ探偵団」が、なぜ ごみが出るのか、ごみがどう処分されていくかを 探るアニメーション入りのデジタル番組を見ながら 分別の重要性を学びます。	原則と して小 学4年 生	複数 名～	30分	指 定 な し	屋 内
	1-16	廃棄物 対策	環境学習 レクレ ーション	環境課	レクレーション的に楽し く環境保全を学びます。	①ゴミ分別対抗戦ゲーム「分別やってみよう！」… ごみ分別の速さと正確さをチームで競います。 ②環境かるた…小4生が書いた自然環境保全ポ スターのデザインを利用したカルタ遊びです。 ③環境すごろく…飯田女子短大生が考案した環境 を考えるゲームです。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	指 定 な し	屋 内
	1-17	施設見 学1	環境産業 公園見学	環境課	飯田市桐林の、リサイク ル工場を中心とした「環 境産業公園」の見学で す。	新聞紙リサイクル工場の「エコトピア飯田」、ペットボ トルリサイクル工場の「アースグリーンマネジメント」 の見学を行い、資源リサイクルの現状を学びます。 ※環境産業公園視察申込書でもお申し込みいた だけます。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	現 地	現 地
	1-18	施設見 学2	グリーンバ レー千代 見学	環境課	飯田市千栄にある、埋め 立てゴミ処分場である、 「グリーンバレー千代」の 見学です。	「グリーンバレー千代」は、リサイクルや燃やすこと ができない廃棄物を埋め立てる施設で、正式名称 は「飯田市最終処分場」です。埋め立てゴミがどう 処分されているか、どのように減量化や再資源化 が図られているかを現場で学んでいただきます。 ※グリーンバレー千代視察申込書でもお申し込み いただけます。	小学 生～ 一般	複数 名～	30分 ～	現 地	現 地

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/ 人数	時間	受講 場所	内外
2.飯田市環境アドバイザーメニュー											
	2-1	エコ工 作	環境わ く体験 講座	湯澤 真理子	環境にかかわる、楽しい 体験学習の講座を提供 することにより、子ども 子育て支援に資すると ともに、永続可能な社会 づくりへの関心と実践力 を高めていただくことを めざす。	①「風力発電とミニ扇風機」を作って、エコな灯りと風を楽しもう。 ②よく飛ぶオリジナル「ペットボトルロケット」を作って飛ばそう。 ③牛乳パックで「箱カメラ作り」と写真撮影 ④空き箱で「3Dメガネ」で立体画を楽しもう。 ⑤太陽光発電実験&ソーラー・スポーツカー&蓄電カーを走らせよう。 ⑥太陽炉で「ソーラークッキング」&おいしいゆで卵などを食べよう。 ⑦紫外線で発色する「バルーンスライム」&「きらきらストラップ」作りと紫外線測定。 ⑧冷たい使い捨てない「冷却パック」&「保冷剤」を作って繰返し使おう。 ⑨電池のいらない「ラジオ」を作って電波を拾い、ラジオを聞こう。 ⑩「共振振り子&キラキラモビール」作りと地震・共振の原理。 ⑪「地球46億年史」と「化石(恐竜の爪・三葉虫・アンモナイト・サメの歯・貝類他)のレプリカ」作り。 ⑫「葉脈標本」&「押し花のキーホルダー」作りと森林の働き。 ⑬身近な材料で、色々な万華鏡(偏光板・中身の取り換え可)作り。 ⑭不要CDで、よく回る「イルージョン」「ペンハム」糸巻きゴマ作り。 ⑮CO2を増やさない和紙で作る、よく揚がる「六角凧」「お雛様」。 ⑯ヒノキの間伐材で「マイハン」作りと箸袋作り。 ⑰光通信実験と「光ファーパー・LEDイルミネーション」作り。 ⑱廃食用油で「アロマカラフルキャンドル」作り。 ⑲廃食用油で「廃油コンロ」を作り、ご飯やケーキを作って食べよう。 ⑳廃食用油で環境と体にやさしい「アロマ押し花石鹸」作り。 ㉑合成界面活性剤を使わない大きな色々なシャボン玉を作って飛ばそう。 ㉒グリーン水素の燃料電池を作り、LEDランプを点灯し、オルゴールを聞こう。Mg燃料電池カーを作ろう。 ㉓水力・お茶・備長炭・レモン・温度差・火力発電など色々な発電実験を楽しもう。 ㉔ペットボトルで、「ミニ掃除機」作り。 ㉕牛乳パックで、吹き替え自在の「おしゃべり貯金箱」作り。 ㉖「色水手品・消える絵・緑色のつけ麺とケーキ」で、水の性質・海洋の酸性化を知ろう。 ㉗「色々な実験(カルメ焼き作り・入浴剤作り・サイダー作り・燃焼比較・CO2の発生および温室効果実験)」などを通して、二酸化炭素を知ろう。 ㉘身近な材料で、「顕微鏡」を作り、微生物(プランクトン)・鱗粉・表皮細胞・などを観察するとともに、微生物の人間生活を支える働きを知る。 ㉙洗剤不要の「毛糸のたわし編み」と界面活性剤の役割と書。 ㉚牛乳パックで「どこまでも繰り返す鏡のマジック箱」作り。 ㉛再利用品などで、抵抗値を変えて速度調整できる「自動回転アニメーション(ゾートローブ)」を作って楽しむとともに、テレビ映像が動く原理を学ぶ。 ㉜静電気で動く「フランクリンモーター」作り。 ㉝「エコワット」で測定する待機電力・消費電力の比較実験。 ㉞エコロジーカードゲーム・エネルギー交換カードゲーム・エコかるた作り ㉟「蓄光顔料」で夜間表示作り。 ㊱「風呂敷」の活用術・新聞紙などで、マイバックづくり。 ㊲身近な電化製品の電磁波を「電磁波テスター」で測定調査。 ㊳マイ食器で、なかよし「子供食堂」 ㊴望遠鏡作り。 ㊵夏と秋の星見の会。 ㊶リニアモーターカー作りと本格的リニモ模型走行実験。 ㊷風やゴムの方で走るペットボトルカー。 ㊸アルミ缶電池で、時計を動かし、ラジオを聞く。 ㊹洗剤らずの毛糸たわし作り。 ㊺使い捨てないホッカイロ作り。 ㊻牛乳パックの紙漉きで葉書&ランプシェード作り。 ㊼太陽電池式充電装置を作り、充電した電池で、懐中電灯を点灯したり、ラジオを聞く。 ㊽生ごみコンポスト作り ㊾不要な布でリユース布マスク作り ㊿不要なCDなどで、発電するぶんぶんごま作り&糸引きごま作り 51ZEHの模型ミニハウスを作ろう 52ソーラー蓄電式トランジスタラジオ作り	小学生、中学生、一般、親子	10 ~ 60 人	30~ 120 分	指定なし	どちらでも可
	2-2	温暖化 対策	環境講演・ 講義	湯澤 真理子	環境にかかわる、講義・講演 を提供することにより、 子ども・子育て支援に資す るとともに、永続可能な社会 づくりへの関心と実践 力を高めていただくこと をめざす。	①デンマークの教育と自然エネルギー政策 ②蛍の生活史と生息環境 ③国連IPCCレポート報告会 ④地球温暖化の原因・現状・影響と対策と希望探し ⑤子どもの発達と自然教育 ⑥子ども対象「地球を守る3Rの話」	小学生、中学生、一般	不問	30分 ~ 120 分	指定なし	屋内
	2-3	廃棄物 対策	ごみの削減とリサイクル、環境学習	森下 たまき	ごみの正しい分別、ルールを守ること、日々の生活の中で1人ひとりの責任があることを説明します。	・ごみガイドブック、紙資料を使ってごみ分別方法を説明します。 ・紙面上では理解が難しい内容を説明します。 ・古着回収の活用(海外、国内)を説明します。	就学前幼児、小学生、中学生、一般	5~ 50 人	40分 ~ 50 分	指定なし	どちらでも可

大分類	No	カテゴリー	テーマ	実施者	目的・ねらい	概要	対象者	一回/人数	時間	受講場所	内外
	2-4	自然保全	地下水・湧水について学ぶ	浅野清志	身近な資源である地下水について、特徴やその良さを知り、それぞれでできる地下水保全につなげてもらう。	・パワーポイントを使って講義します。 ・これまでに講演したタイトル…「地下水とミネラルウォーター」、「地下水を測る」、「飯田下伊那の湧水」、「地下水から見た環境保全湧水を楽しもう」。 など ため池・自然湖の内容についても要望があれば紹介します。	小学生、中学生、一般、親子	10～50人	30～60分	指定なし	屋内
	2-5	自然保全	地下水・湧水の性質について	浅野清志	身近な資源である地下水について、水質を調べ味わうことで、その価値を知ってもらう。	・用意された会場で、簡易な水質検査をする。 ・名水100選に選ばれた水などを味わってもらう。 ・パワーポイントか紙資料を使った説明をします。	小学生、中学生、一般、親子	10～50人	30～60分	指定なし	両方
	2-6	エコ工作	地域素材を使った凧作り	浅野清志	地域にある素材の和紙(または障子紙)と竹の骨を使って凧作りをする。(子ども祭りで作るダイヤ凧と同じものです。)	ビニルシートとプラスチック骨の凧と、地域にある素材の凧との違いを説明する(環境から見た地域素材の良さを説明する)。 無駄を出さない紙の使い方を説明する。 手順を説明しながら、凧を作る。 天候が良く、適当な場所があれば、凧あげをする。	小学生、親子	5人～30人	60～90分	指定なし	屋内
	2-7	エコ工作	地域素材を使った和紙り	浅野清志	地域にある素材のコウゾを使って和紙作りをします。 ハガキサイズ、A3版	・地域にある循環可能な資源の例として、コウゾを説明する。(環境から見た地域素材の良さを説明する)。 ・それぞれで紙漉きをする。 ・アイロンで乾燥させる。	小学生、親子	5人～20人	90分～120分	指定なし	屋内
	2-8	食品ロス	祭り文化と伝統食”和食”	中塚敏行	和食、伝統食、郷土食のすばらしさを認識し、無駄のない食生活を再考します。	祭りでふるまわれる食事やご当地の伝統食には、作物の豊作への祈りや、人をもてなすという意味がこめられていたりします。 年中行事やお祭りの際儀式として用意されるお供え物や、その地域特有の郷土食を紹介するなど、和食文化の伝統や、地域の食習慣を考えます。 加えて、それら和食の持つ質素さと、食品ロスの問題を掘り下げます。	小学生、中学生、一般	10～30人	60分	指定なし	屋内
	2-9	廃棄物対策	飯田市最終処分場(グリーンパレー千代)の見学	青木伸二	最終処分場の現状と、ごみ分別について知って頂き、個々のごみの削減が重要であることを認識してもらう。	飯田市最終処分場の現地、ビデオ鑑賞や説明を行い、実際の処分場の現場を目で見てもらう。	小学生、中学生、一般、親子	5～40人	40～60分	現地	どちらでも可
	2-10	自然体験(樹木)	樹上のアスリートと巨木に登れ、守り、育て、未来につなげ!!!(実習)	松岡秀治	普段、何げなく目にしている樹木や里山や森林が持つ価値を再確認し、森林や環境問題に興味を持つきっかけにします。	春から秋にかけて、身近な森林や里山の巨木に触れあいながら、森林の持つ価値やあまり知られていない森の役割について学びます。 座学や講義の後に、ツリークライミングのスキルを活用して樹上へ挑戦し、普段見られない景色や森林を樹上から観察します。 また、樹上のアスリート、アーボリストのデモンストレーションを見学し、プロの仕事の様子を直接見ることが出来ます。	小学生、中学生、一般、親子、企業	相談	1時間程度～	現地	どちらでも可
	2-11	自然体験(樹木)	樹上のアスリートが聞いた森の声	松岡秀治	私たちが住んでいる日本という国の2/3が森林であるということ、そしてこの国に生えている草や木、そこに住む動物や微生物、森にどれほどの価値のあるものなのかについて、簡単な実験を見て知って感じてもらう、森の価値そして森を管理する仕事について学んで興味を持つきっかけにします。	学校の教室や体育館またはグラウンドで学友林で、簡単なプランターを使った実験を行って、私たちの目には見えない木や森、里山の大切さを知ってもらい、地域の森林や林業に興味関心を持ってもらいます。	小学生、中学生、一般	10～30人	90分～120分程度	現地	どちらでも可
	2-12	世界の住環境紹介(講演)	世界の住まいと環境	三浦方也	諸外国の特殊な住まいや生活様式を紹介し、世界各地の住環境における文化を学びます。	講師が訪れた世界各地(東南・中央アジア、北欧、トルコ、北アフリカ、南米等)の住環境や生活様式等を画像で紹介し、それぞれの特殊な住まいと文化を案内します。 “住まいと環境”に主眼を置き世界各地の自然風場・歴史文化を知ります。	中学生、一般、親子	30～60人	90～120分	指定なし	屋内
	2-13	自然観察(星空)	星空観望会-宇宙を学ぶ	三浦方也	春夏秋冬-季節ごとの星空を観望して美しさを堪能します。	春夏秋冬の星空を観望して美しさを堪能します。 星座・神話から自然とのかかわりを知ります。 地球・太陽系・宇宙の大きさや成り立ちを学びます。 人工の灯りが無い場所…しらびそ高原等もしくは、プラネタリウムにて実施。	小学生、中学生、一般、親子	20～40人	120分	指定あり	どちらでも可

20 年 月 日

飯田市役所環境課 行

飯田市環境学習申込書

環境学習を希望される場合は、この用紙に必要事項を記入していただき、市役所環境課までファックスかメールにてお申込みをお願いします。

団体名 ※学年クラス名等					
人数 ※概数で構いません	大人	人、子供	人	合計	人
希望日時	第1希望	月	日 (曜日)	時	分 ~ 時 分
	第2希望	月	日 (曜日)	時	分 ~ 時 分
希望会場 ※講師が会場まで出張します					
学習内容	以下のいずれかに○を付してください A 環境学習プログラムから希望される場合 プログラム No (複数可) B 学習内容をお任せの場合 希望される内容があればご記入下さい ()				
その他 希望内容					
連絡先	氏名 : 住所 : (〒 -) 電話 : 携帯電話 : - - ファックス (あれば) : メールアドレス (あれば) :				

※14日前までに本申込書にて申し込みをしてください。

※少人数でも、短時間でも構いません。環境への意識高揚のため是非お申し込みください。

〒395-8501 長野県飯田市大久保町 2534 番地 飯田市役所環境課 環境保全係

TEL 代表 (0265) 22-4511(内線 5463) 直通 (0265) 22-6344

FAX (0265) 22-4673

メール ikankyou@city.iida.nagano.jp