

令和7年度以降使用教科用図書 選定表(中学校)

下伊那採択地区協議会

種 目		発 行 者		書 名	選 定 理 由
		番号	略称		
国 語	国 語	38	光村	国語	生徒の発達段階に応じた身近な題材から生き方や広く社会に関わる題材まで多様な教材が、段階的・系統的に構成されている。単元初めに「目標」が明示され、「学びへの扉」や「学びのカギ」をもとに学習の道筋にしたがって主体的に学びに向かえるように配慮されている。デジタルコンテンツの効果的な活用により、個別最適な学びや協働的な学びを進めることができるような教科書となっている。
	書 写	38	光村	中学書写	生徒の発達段階に応じて段階的・系統的な単元配列をして、知識や技能が確実に身につくように工夫されている。単元の学習目標が明確に示され、学習内容や進め方が分かりやすく展開されており、生徒自ら課題解決に向けた学習ができるように配慮されている。デジタルコンテンツを活用することで、技能を習得するだけでなく、文字文化へ目を広く向けられるような教科書になっている。
社 会	社会 (地理的分野)	2	東書	新編 新しい社会 地理	「スキルアップ」を設け、資料の読み取りや地域調査・分析の手法などを主体的に身につけ、社会的事象を読み取る力を伸ばせるように工夫されている。また、単元を貫く探究課題を設定し、1時間ごとの学習課題と単元を振り返る活動を設け、段階的に課題を解決できる構成になっている。さらに、主題図を1ページに複数掲載していることが多く、生徒が主題図を重ねて捉えることができる。
	社会 (歴史的分野)	46	帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	各時代の初めに、生徒の気づきを促す「タイムトラベル」を設け、学習する時代の見通しが立てられるように工夫されている。また、単元の初めの「章扉」で学習を見通したり、「学習を振り返ろう」に取り組んだりすることで、習得した知識・技能やそれを活用した、思考・判断・表現を評価できるようになっていたり、主体的・対話的で深い学びと指導と評価の一体化を実現する工夫がなされている。
	社会 (公民的分野)	46	帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	各章の最後に、各節を振り返られるまとめが見られたり、単元を貫く問いについて思考ツールを用いて自分の考えを整理し表現できるように設定されていたりするなど、学習の深まりを実感できる配慮が見られる。また、「アクティブ公民」などの特設コーナーを通して、生徒が習得した知識・技能を活用して、より深く社会的事象に対する思考力・判断力を高めていける授業を提供しやすく工夫されている。
	地 図	46	帝国	中学校社会科地図	鳥瞰図や写真、デジタルコンテンツ等により、各地域を大観したり地域の特徴をとらえたりできるよう工夫されている。また、どの地域も、地図の次に資料がくるように構成し、関連する地図や資料を同じ縮尺で表し、比較を通して分布の特徴や事象間の因果関係を関連付けて考察できるよう工夫されている。さらに、地図等の豊富な資料が掲載されており、幅広く活用できるよう工夫されている。
数 学		61	啓林館	未来へひろがる数学	問題を発見し、解決し、解決の過程を振り返って評価・改善を図ったり、新たな問題を設定したりできるように構成されており、数学を学ぶよさや楽しさを感じながら学習できるように工夫されている。数学の見方・考え方を「大切な考え方」として明示し、数学的に考える資質や能力が育つように工夫されている。
理 科		2	東書	新編 新しい科学	生徒が主体的に探究できるよう観察・実験を段階的に配列し、思考力、判断力、表現力が高まるように工夫されている。身近な題材を取り上げ、既有概念とのずれを生むような工夫や、写真・イラスト・レイアウト等で興味・関心をもって探究できるように構成・編集されている。各章の最初と最後に記述するワークシートによって、自身の学びや見方・考え方の変容を自覚できるように工夫されている。
音 楽	一 般	27	教芸	中学生の音楽	やさしい楽曲で学んだ後、発展的な内容を扱い、主体的、対話的に学べるよう題材配置がなされるとともに、学習を自ら見通し振り返ることができるようワークシートが工夫されている。音楽の楽しさを味わいながら、生活や社会における音楽の役割や郷土の伝統音楽などにも触れられ、音楽に主体的にかかわる態度を育てていくことができるよう工夫されている。
	器楽合奏	27	教芸	中学生の器楽	多くの曲がソプラノリコーダーにも対応しており、弾力的な配慮がなされている。簡単な技術で楽器の面白さを体感し、技能を身につけ、その後発展的な内容をさまざまな視点から学び、音楽的な見方・考え方を働かせて楽しく活動できるように工夫されている。また、楽器の比較をしたり、創作や鑑賞に結び付けたりして対話的で深い学びができるように工夫されている。
美 術		116	日文	美術	各学年の発達段階に応じた題材配置と多様な表現方法や表現活動の紹介により、豊かな発想や構想を基に創作活動や鑑賞に取り組めるように配慮されている。また、「造形的な視点」や「表現のヒント」が明示されており、作品の見方や考え方を広げたり体験的に学習を深めたりすることができるように工夫されている。魅力的な美術作品が紹介されており、作品の特色や良さを豊かに味わうことができる。
保健体育		224	学研	新・中学保健体育	小さな気づきや疑問から学習をスタートさせ、それを解決するための手がかりが本文や資料に上手に配置されている。また、みんなで考え、話し合うための多様な視点が用意されている。「リラクセーション」や「心肺蘇生法」等の実習資料も充実しており、身につける技能も明確になっている。巻頭の鮮やかな写真やメッセージが印象的であり、各ページのイラストも効果的で親しみやすい。
技術・家庭	技術分野	2	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	「技術の見方・考え方」について丁寧に説明され、教科書全体を通して、技術を工夫し創造し続けられる資質・能力が効果的に育成できるよう工夫されている。教科書と連動した豊富なデジタルコンテンツが用意されており、学習の進度や興味・関心に合わせて、より個別や集団に応じた学習が進められる工夫がされている。また、生徒の学びと社会課題をつなぐ具体例が示され、将来に渡って技術と生活との関りについて考えられるような工夫がなされている。
	家庭分野	2	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	ガイダンスや各編の導入で「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせる場面が例示され、教科書全体を通して生活を工夫し創造する資質・能力が効果的に育成できるよう工夫されている。ワークシートや思考ツール、豊富なデジタルコンテンツが用意されており、学習の進度や興味・関心に合わせて、より個別や集団に応じた学習が進められる工夫がされている。また、安全面や衛生面についても科学的な解説があり、実生活における課題解決に直結する工夫がなされている。
英 語		2	東書	NEW HORIZON English Course	コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、既習事項を活用しながら自分の考えや気持ちを適切に表現できるように、4技能5領域を統合したさまざまな練習活動や言語活動が工夫されている。小中のスムーズな接続を重視した内容・構成の工夫、生徒の学習意欲を喚起し思考力・判断力・表現力を育成するための工夫、実践的なコミュニケーションを指向した活動設定等の配慮がみられる。
道 徳		38	光村	中学道徳 きみがいちばん ひかるとき	身近な教材を、テーマをもたせたユニットとしてくくり、その中で生徒が道徳的価値を多面的・多角的に追求できる構成になっている。また、それぞれの教材が生徒の心に響くものであり、しかも、ねらいとする道徳的価値が明確である。さらに、生徒が自ら教材と自分と重ねて考えたり、生き方について考えを深めたりする工夫がされている。一時間や一年間の学びを振り返る「振り返り」も大切に考えられている。