

第5次 飯田市立図書館サービス計画 取組の概要（素案）

計画策定の趣旨	住民や図書館を取り巻く環境変化や課題を踏まえ、今後4年間の重点取組を定めます。
計画の位置づけ	「いいだ未来デザイン2028(飯田市総合計画)」、「第2次飯田市教育振興基本計画」を上位計画とし、これらの分野別計画として位置づけます。
計画の対象期間	令和7年度(2025年度)から令和10年度(2028年度)までの4年間

第5次飯田市立図書館サービス計画の3つの基本方針

- ◇一人ひとりの読書と学びを支えます ◇読書を通じた交流やつながりを広げます ◇地域の歴史と文化の記録を蓄積し、現在から将来にわたって地域の学びに生かします

具体的な取り組み ※主な取組を記載（太字は重点）

I 図書・資料・情報提供の充実

ライフステージや多様なニーズに応じた資料や情報を収集・提供し、市民の主体的な読書や課題解決を支援します。

① 資料の収集と提供	・「暮らし」と「仕事」と「地域」に役立つ多様な図書を収集・提供 ・ 図書館を気軽に利用できる環境づくり【重点】 ・来館者や未来館者の興味・関心を喚起したり広げたりするような本の紹介、情報発信 ・活字を読むことが不自由な方への録音図書利用 PR
② 調べもの支援（レファレンス）の強化や周知【重点】	・調べもの案内コーナーに利用者の方が話をしやすい環境づくり ・レファレンス事例を蓄積し、活用に向けて公開【新規】 展示等で事例の紹介 ・図書館を使った情報の探し方講座実施 ・職員の情報探査力の向上を図る研修実施
③ 郷土資料の蓄積・活用	・郷土資料の紹介展示、ウェブサイト、SNS等で情報発信 ・郷土新聞や郷土の音声資料、劣化の激しい郷土図書の計画的なデジタル化
④ 資料の保存	飯田市の資料として保存すべき資料を精査して保存

指標	R元年度	R3年度	R5年度	目標値 R10年度	備考
貸出利用者数（延べ人数）（人）	200,825	183,936	190,822	190,000	全館（分館含む）
レファレンス数（件）	2,964	2,259	2,593	2,600	中央・駅前・鼎・上郷

① 乳幼児のふれあいと絵本の楽しさを体験する機会の充実	・7カ月児へ「はじめまして絵本」プレゼント ・4歳児へ「おともだち絵本」プレゼント ・保育所から家庭への絵本の持ち帰り推進 保育所への本の団体貸出充実
② 小中学生の自発的な読書に向けた取組【重点】	・小中学生が、 読みたい意欲が湧くための取組、読むことが楽しいと感じるための取組 、好奇心が刺激され、読書や調べることへの興味・関心が広がるための取組 ・コロボン、読書手帳、こども同士の本の紹介、理科読、たねの会の取組 等
③ 学校図書館支援、連携	システム導入支援、学校図書館の読書推進・情報活用能力育成取組支援、合同研修会
④ 高校生の読書推進	駅前図書館を拠点とした読書や図書館に親しむ企画実施
⑤ こどもと一緒にいきたい図書館	「図書館こどもタイム」【新規】、児童コーナーの親しみやすい雰囲気づくり
⑥ 読書推進の体制づくり	飯田市こども読書活動推進計画の策定【新規】 R7 準備・調整 R8 策定 R9 施行

指標	R元年度	R3年度	R5年度	目標値 R10年度	備考	
【7カ月児】絵本プレゼント受取割合(%)	97.7	99.6	99.2	100	絵本を受け取った人数/対象者数	
【4歳児】絵本プレゼント受取割合 (%)	—	100	100	100	絵本を受け取った人数/対象者数	
絵本を家庭へ持ち帰っている保育所数（園）	19	28	29	30	定期的に家庭へ本を持ち帰っている保育所数	
日常的に読書を行っている児童・生徒の割合(%)	小6 中3	67.1 55.6	63.6 60.2	58.3 51.2	前年度以上 前年度以上	R5までは全国学力・学習状況調査結果、R6児童・生徒読書調査を基準とする
「おもしろい」と思える本と出会えた児童・生徒の割合	小6 中3	— —	— —	— —	前年度以上 前年度以上	新規項目 R6児童・生徒読書調査を基準とする

II 学びあいによる人と人とのつながり、読書や学びが広がる場づくり

市民の皆さんが読書や学び・活動の場へ参加し交流することで、人と人とのつながりができ、学びが深まり、さらなる活動への意欲や関心が生まれるよう支援します。

市民や研究団体等と共に、学び合い交流する場をつくる【重点】	・読書会、 読書を通じた学び合い・交流の機会づくり ・実行委員会企画・運営による中央図書館開館110周年記念「みんなでつくる明日の図書館」事業を実施【新規】 図書館を活用した主体的な活動を支援 ・研究団体等と共に、郷土資料を活用した調べる体験を通じた学び合い、交流の機会を提供
--------------------------------------	--

指標	R元年度	R3年度	R5年度	目標値 R10年度	備考
講座・企画等開催数（件）	23	12	31	30	中央・駅前・鼎・上郷
講座・企画等参加者数（人）	1,241	441	1,159	1,200	中央・駅前・鼎・上郷

III こどもの読書活動の推進

子どもたちが、読書の楽しさを体験し、知ること学ぶことの喜びを知り、自分で考える力、課題を解決する力を培うことができるよう、関係機関と連携し、発達段階に応じて継続的に読書活動の推進を行います。小学生の自発的な読書に向けて、読んでもらうことから自分で文字の本を読むことへの移行時のつまずき解消、読みごたえのある本を読む意欲を育むための取組を行います。

IV 身近に使える分館の充実

誰もが気軽に立ち寄ることができる「私の図書館」をもち、気軽に本に親しみ、交流できる居場所となることを目指します。

① 各地区の特色を生かした分館の運営	・地区の要望に沿った蔵書づくりとそれぞれの分館の特徴を活かした読書推進、利用 PR ・地区内の各種施設や関係機関と連携した事業の実施
② 地区の中の居場所になる	誰でも気軽に立ち寄り気軽に話せる心地よい場所

指標	R元年度	R3年度	R5年度	目標値 R10年度	備考
地区住民一人当たりの貸出冊数(冊)	1.8	1.3	1.6	1.6	分館・貸出冊数/地区人口

V 安全・安心して使える施設の整備

図書館を市民が安全に安心して利用するために、教育委員会施設等総合管理計画に基づき、保守点検と計画的な修繕を行います。

① 施設・設備管理	保守点検・修繕、教育委員会施設等総合管理計画に基づき施設・設備の改修・更新
② ゼロ・カーボンの取組	環境に配慮した施設整備 照明器具のLED化等