

## 飯田市児童・生徒読書調査結果報告書

## 【令和6年度】

令和7（2025）年2月  
中央図書館

## I 調査の概要

## 1. 調査の目的

飯田市の児童・生徒の読書状況を把握し、学校図書館と市立図書館の今後の読書活動推進の取組に活かす。

また、調査結果を第2次飯田市教育振興基本計画（後期の取組）及び第5次飯田市立図書館サービス計画の進捗状況確認指標に用いる。

## 2. 調査時期：令和6年12月9日～令和7年1月17日

\*令和7年度から令和10年度に継続調査を行う。（秋ごろの予定）

## 3. 調査対象：小学生（3～6年生）、中学生（全学年）

## 4. 調査方法：各学校でクラスごと実施。Google アンケートフォームで回答（無記名）。

## 5. 回収結果

回答者数：4,087人（小学生 2,298人・中学生 1,789人）

## II 調査結果

## 1 学年別回答者数【質問1】

\*)児童生徒数はR6年11月現在

学年	小3	小4	小5	小6	小学校計	中1	中2	中3	中学校計	合計
回答数(人)	549	539	629	581	2,298	643	592	554	1,789	4,087
児童生徒数(人)	787	806	842	834	3,269	873	878	880	2,631	5,900
回答者割合(%)	69.8	66.9	74.7	69.7	70.3	73.7	67.4	63.0	68.0	69.3

## 2 自発的な読書について【質問2～4】

【目的】自発的に本を読む意欲を持つためには、こどもたちが読書を楽しみと思う体験や、知識を得ることを喜びと感じる体験を重ねることが有効であると考え。その体験ができているかを調査するために読書が好きか、読書を楽しみと感じているかを問う。

\*【質問3】の小学校6年生および中学校3年生の「あった」と回答した数を、教育振興基本計画（後期の取組）及び第5次飯田市立図書館サービス計画の進捗状況確認指標に用いる。

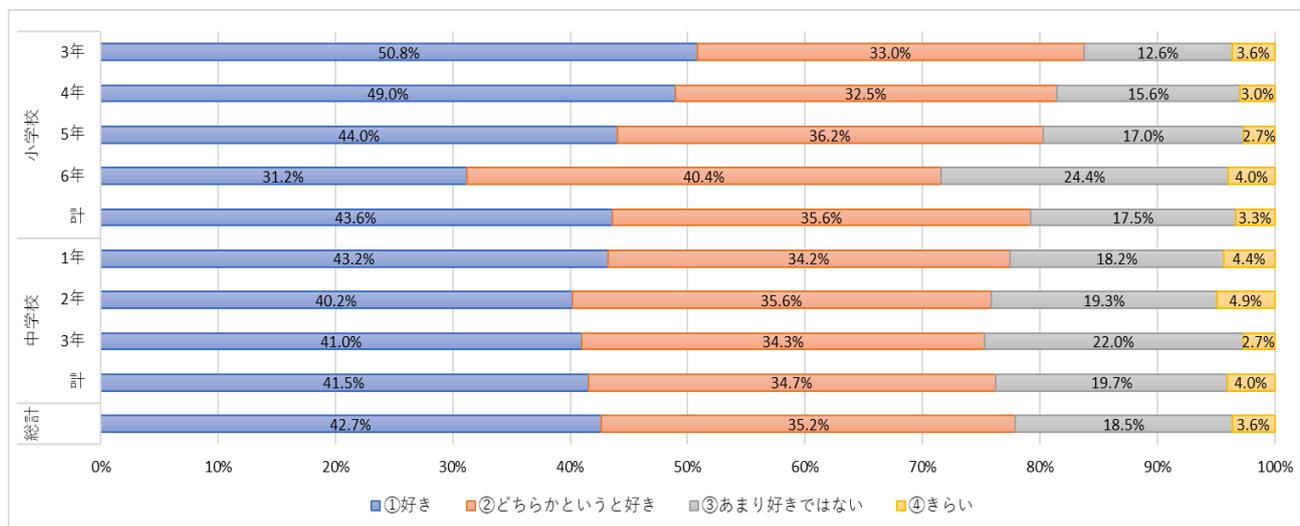
### 【考察】

- ・読書が「好き」「どちらかという好き」を合わせると小学校では79.2%、中学校では76.2%
- ・「好き」の割合は、小学校では学年が上がるごとに下がっていく。一方、中学校では学年による差はあまりない。小学校高学年の時期に読書の楽しさを体験し読むことが好きになることが必要ではないか。
- ・「おもしろい、感動した」等の本に出会った割合は小学校で80.9%、中学校で73.4%あり、多くの本の書名が回答された。

### 【質問2】読書（本を読むこと）は好きですか

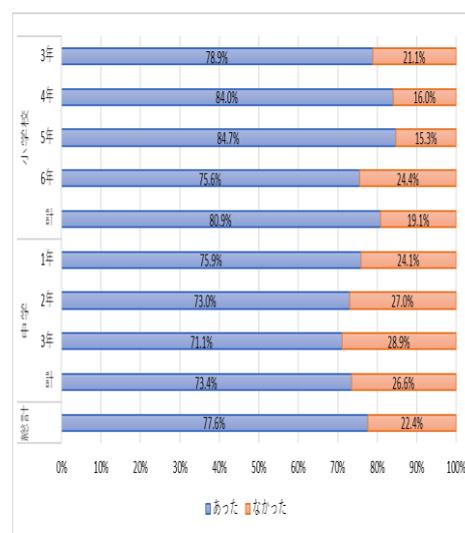
①好き ②どちらかという好き ③あまり好きではない ④きらい

		回答数(人)				割合(%)				
		①好き	②どちらか	③あまり	④きらい	①好き	②どちらか	③あまり	④きらい	①+②の割合
小学校	3年	279	181	69	20	50.8%	33.0%	12.6%	3.6%	83.8%
	4年	264	175	84	16	49.0%	32.5%	15.6%	3.0%	81.4%
	5年	277	228	107	17	44.0%	36.2%	17.0%	2.7%	80.3%
	6年	181	235	142	23	31.2%	40.4%	24.4%	4.0%	71.6%
	計	1,001	819	402	76	43.6%	35.6%	17.5%	3.3%	79.2%
中学校	1年	278	220	117	28	43.2%	34.2%	18.2%	4.4%	77.4%
	2年	238	211	114	29	40.2%	35.6%	19.3%	4.9%	75.8%
	3年	227	190	122	15	41.0%	34.3%	22.0%	2.7%	75.3%
	計	743	621	353	72	41.5%	34.7%	19.7%	4.0%	76.2%
総計		1,744	1,440	755	148	42.7%	35.2%	18.5%	3.6%	77.9%



【質問3】今の学年になってから「おもしろい」「感動した」「夢中になった」などと思った本がありましたか

		回答数(人)		割合(%)	
		あった	なかった	あった	なかった
小学校	3年	433	116	78.9%	21.1%
	4年	453	86	84.0%	16.0%
	5年	533	96	84.7%	15.3%
	6年	439	142	75.6%	24.4%
	計	1,858	440	80.9%	19.1%
中学	1年	488	155	75.9%	24.1%
	2年	432	160	73.0%	27.0%
	3年	394	160	71.1%	28.9%
	計	1,314	475	73.4%	26.6%
総計		3,172	915	77.6%	22.4%



【質問4】質問3で「あった」と答えた人にききます。本の名前をおぼえていたら書いてください

\*各学校報告書に記載

### 3 読書習慣について【質問5～7】

【目的】学校の授業（一斉読書など読むことの指示がある時間を含む）以外にも一定時間読んでいる、またはある程度の冊数の本を読んでいる児童生徒は自発的に読書を行っている（読書習慣がある）と考えられるため、その状況を調査する。

\*【質問5】で週に30分以上読んでいると回答した児童生徒は日常的に自発的な読書をしていると考え、小学校6年生および中学校3年生の30分以上と回答した数を第5次飯田市立図書館サービス計画の進捗状況確認指標に用いる。

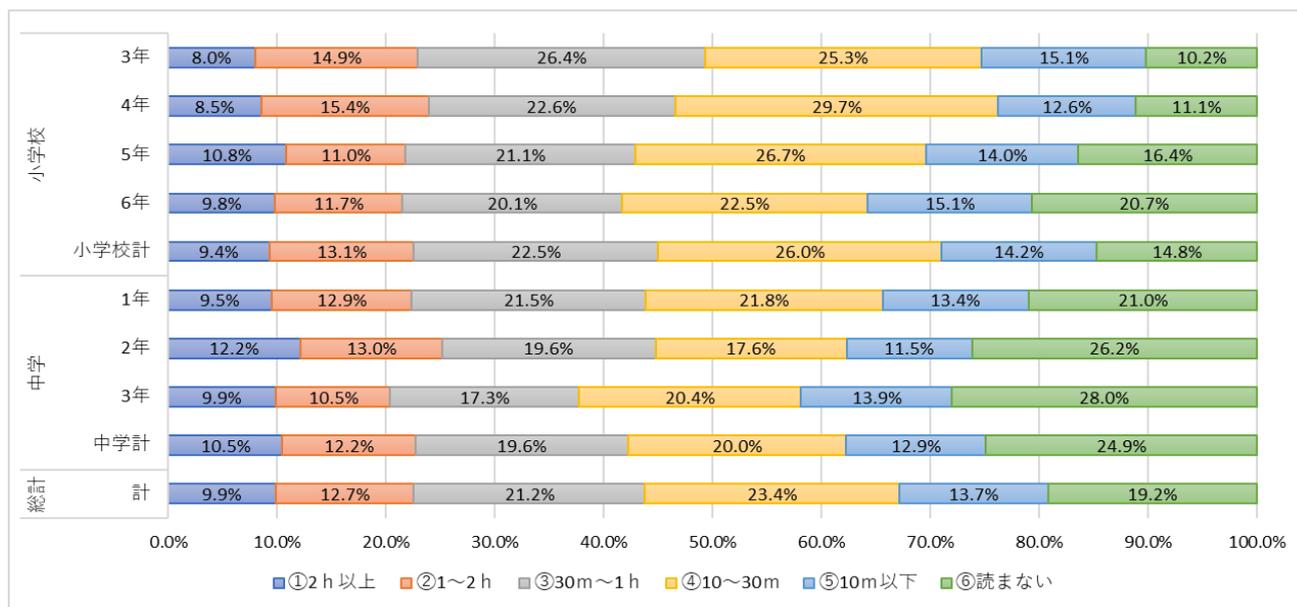
#### 【考察】

- ・日常的に自発的な読書をしていると思われる割合(週30分以上)は小学生が45.0%、中学生が42.3%。また、前項と同じく小学校では学年が上がるごとに割合が下がる傾向がみられる。
- ・【問5】の1週間のうち本を読まない児童・生徒の割合と【問6】の1か月に1冊も本を読まなかった児童・生徒の割合を比較すると大きな差があることから、自発的には読まなくても、学校の授業や「読書の時間」などにより、読書に親しんでいる児童・生徒があることがわかる。
- ・本を読まない理由については、小学3年生は「嫌い・苦手」が多いのに対して、5、6年生以上になると「ほかにやりたいことがある」、次いで「TV・ネットの方がおもしろい」が増加している。また、「読みたい本がない」割合も高く、読書意欲を高めるための方策が求められる。「苦手・きらい」という児童生徒には効果的な方策の検討が必要である。

【質問5】学校の授業や「読書の時間」ではない時間で、1週間にどのくらいの時間、本を読んでいますか（教科書、雑誌、まんがは入れない）。※家での読書や、休み時間、昼休みなどで本を読んでいる時間を教えてください。

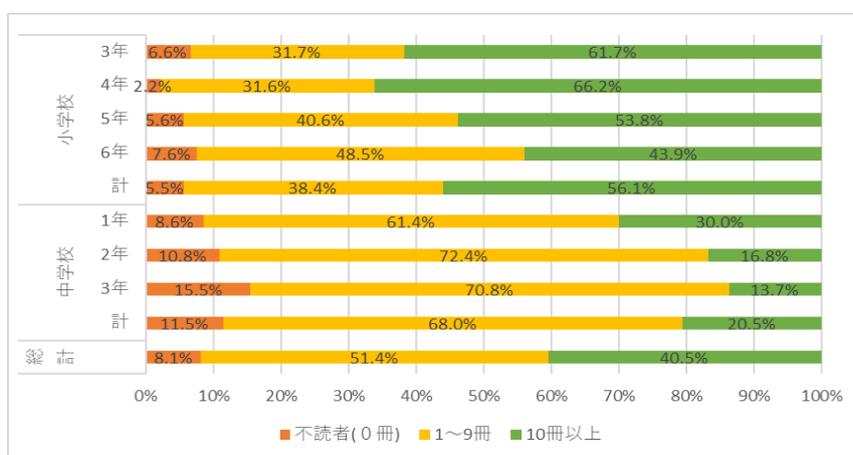
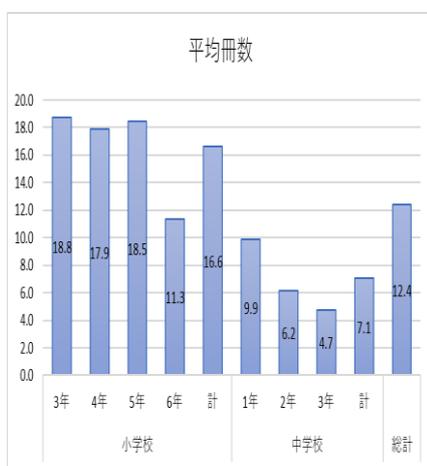
①2時間以上 ②1～2時間 ③30分～1時間 ④10分～30分 ⑤10分以下 ⑥全く読まない

		回答数(人)						割合 (%)			
		2h以上 ①	1～2h ②	30m～1h ③	10～30m ④	10m以下 ⑤	読まない ⑥	①+②+③	①+②+③	④+⑤	⑥
小学校	3年	44	82	145	139	83	56	271	49.4%	40.4%	10.2%
	4年	46	83	122	160	68	60	251	46.6%	42.3%	11.1%
	5年	68	69	133	168	88	103	270	42.9%	40.7%	16.4%
	6年	57	68	117	131	88	120	242	41.7%	37.7%	20.7%
	計	215	302	517	598	327	339	1,034	45.0%	40.3%	14.8%
	比率	9.4%	13.1%	22.5%	26.0%	14.2%	14.8%	45.0%			
中学	1年	61	83	138	140	86	135	282	43.9%	35.1%	21.0%
	2年	72	77	116	104	68	155	265	44.8%	29.1%	26.2%
	3年	55	58	96	113	77	155	209	37.7%	34.3%	28.0%
	計	188	218	350	357	231	445	756	42.3%	32.9%	24.9%
	比率	10.5%	12.2%	19.6%	20.0%	12.9%	24.9%	42.3%			
総計	計	403	520	867	955	558	784	1,790	43.8%	37.0%	19.2%
	比率	9.9%	12.7%	21.2%	23.4%	13.7%	19.2%	43.8%			



**【質問6】** この1か月間で、本を何冊ぐらい読みましたか（教科書、雑誌、まんがは入れない）。数字だけで教えてください。1冊も読まなかった人は、0と書いてください。学校の授業や「読書の時間」に読んだ本も数えてください。

		平均冊数 (冊)	回答数(人)			割合(%)		
			不読者(0冊)	1~9冊	10冊以上	不読者(0冊)	1~9冊	10冊以上
小学校	3年	18.8	36	173	337	6.6%	31.7%	61.7%
	4年	17.9	12	170	356	2.2%	31.6%	66.2%
	5年	18.5	35	255	337	5.6%	40.6%	53.8%
	6年	11.3	44	282	255	7.6%	48.5%	43.9%
	計	16.6	127	880	1,285	5.5%	38.4%	56.1%
	比率		5.5%	38.4%	56.1%			
中学校	1年	9.9	55	395	192	8.6%	61.4%	30.0%
	2年	6.2	64	428	99	10.8%	72.4%	16.8%
	3年	4.7	86	392	76	15.5%	70.8%	13.7%
	計	7.1	205	1,215	367	11.5%	68.0%	20.5%
	比率		11.5%	68.0%	20.5%			
総計		12.4	332	2,095	1,652	8.1%	51.4%	40.5%
	比率		8.1%	51.4%	40.5%			

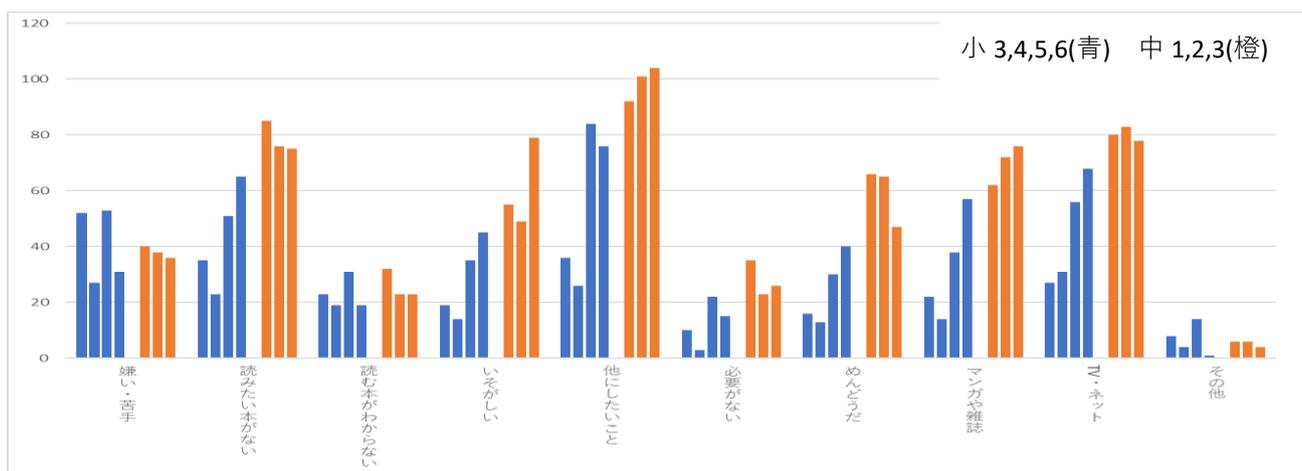


**【質問7】** 質問5で「まったく読まない」と答えた人と、質問6で「0冊」と答えた人にききます。

その理由は次のどれですか（あてはまるものはぜんぶ教えてください）。\*複数回答

- ①本を読むのが嫌い、苦手 ②読みたい本がない ③どんな本を読めばいいかわからない  
 ④忙しい ⑤他にしたいことがある ⑥読む必要がない ⑦めんどろだ  
 ⑧マンガや雑誌の方がおもしろい ⑨テレビやインターネットの方がおもしろい

		嫌い・苦手	読みたい本がない	読む本がわからない	いそがしい	他にしたいこと	必要がない	めんどろだ	マンガや雑誌	TV・ネット	その他
小学校	3年	52	35	23	19	36	10	16	22	27	8
	4年	27	23	19	14	26	3	13	14	31	4
	5年	53	51	31	35	84	22	30	38	56	14
	6年	31	65	19	45	76	15	40	57	68	1
	計	163	174	92	113	222	50	99	131	182	27
	比率	13.3%	14.2%	7.5%	9.2%	18.1%	4.1%	8.1%	10.7%	14.8%	2.2%
中学校	1年	40	85	32	55	92	35	66	62	80	6
	2年	38	76	23	49	101	23	65	72	83	6
	3年	36	75	23	79	104	26	47	76	78	4
	計	114	236	78	183	297	84	178	210	241	16
	比率	7.0%	14.6%	4.8%	11.3%	18.3%	5.2%	11.0%	13.0%	14.9%	1.0%
総計		277	410	170	296	519	134	277	341	423	43
	全体比率	9.7%	14.4%	6.0%	10.4%	18.2%	4.7%	9.7%	12.0%	14.9%	1.5%



#### 4 図書館の利用について【質問 8～11】

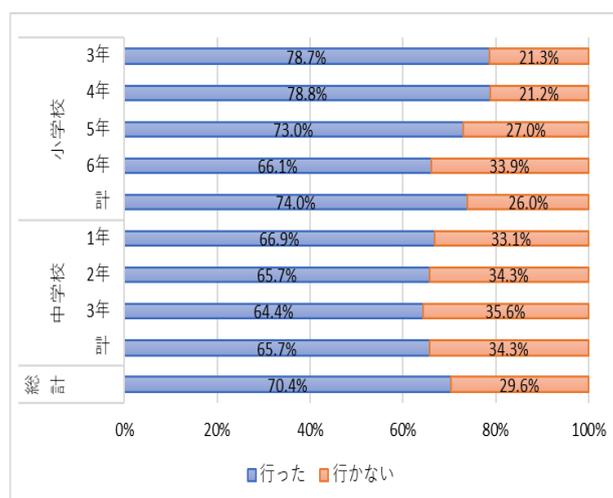
【目的】 児童・生徒の図書館利用の様子を知り、取組に活かす。

##### 【考察】

- ・ 学校図書館、市立図書館、分館を利用している児童・生徒はおよそ7割。
- ・ 小学生の53.3%が学校図書館を、43.2%が中央・県・上郷・駅前図書館を、20.4%が分館を利用。
- ・ 中学生の56.3%が学校図書館を、27.4%が中央・県・上郷・駅前図書館を、0.9%が分館を利用。
- ・ 「本を借りた」「読んだ」が多いが、本を教え合ったり、おしゃべりをする居場所としての利用もある。自由回答では「嫌な気持ちのときについて気持ちを落ち着かせた」という回答もあった。
- ・ 読む本の選び方はどの学年でも同じ傾向で、「棚で見てえらぶ」が38.9%、「友だちのおすすめの本」が24.0%で、この2つが高い割合となっている。

【質問 8】 今の学年になってから、授業や児童会の委員会ではない時間に、学校や飯田市などの図書館に行きましたか。

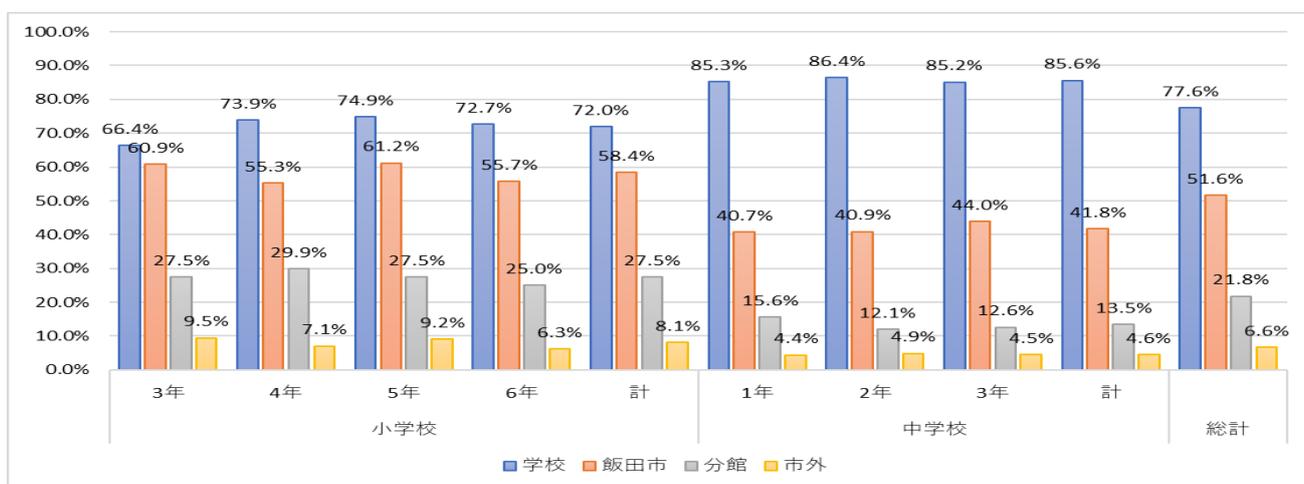
		回答数(人)		割合 (%)	
		行った	行かない	行った	行かない
小学校	3年	432	117	78.7%	21.3%
	4年	425	114	78.8%	21.2%
	5年	459	170	73.0%	27.0%
	6年	384	197	66.1%	33.9%
	計	1,700	598	74.0%	26.0%
中学校	1年	430	213	66.9%	33.1%
	2年	389	203	65.7%	34.3%
	3年	357	197	64.4%	35.6%
	計	1,176	613	65.7%	34.3%
総計		2876	1,211	70.4%	29.6%



**【質問 9】 質問 8 で「行った」と答えた人にききます。行った図書館を全部選んでください。\*複数回答**

①学校の図書館 ②飯田市(中央・鼎・上郷・駅前)の図書館 ③図書分館 ④飯田市以外の図書館

		回答数(人)				割合 (%)			
		学校	飯田市	分館	市外	学校	飯田市	分館	市外
小学校	3年	287	263	119	41	66.4%	60.9%	27.5%	9.5%
	4年	314	235	127	30	73.9%	55.3%	29.9%	7.1%
	5年	344	281	126	42	74.9%	61.2%	27.5%	9.2%
	6年	279	214	96	24	72.7%	55.7%	25.0%	6.3%
	計	1224	993	468	137	72.0%	58.4%	27.5%	8.1%
中学校	1年	367	175	67	19	85.3%	40.7%	15.6%	4.4%
	2年	336	159	47	19	86.4%	40.9%	12.1%	4.9%
	3年	304	157	45	16	85.2%	44.0%	12.6%	4.5%
	計	1007	491	159	54	85.6%	41.8%	13.5%	4.6%
総計		2231	1484	627	191	77.6%	51.6%	21.8%	6.6%



**【質問 10】 質問 9 の図書館でしたことを全部選んでください (あてはまるものは全部答えてください) \*複数回答**

い) ※授業や、児童会の委員会でしたことは答えないでください。 \*複数回答

- ①本を借りた ②本を読んだ ③調べ物をした ④新聞や雑誌などを読んだ  
 ⑤宿題や勉強をした ⑥図書館の張り紙や展示などを見た  
 ⑦図書館の人や先生に本を教えてもらったり、本を探してもらったりした  
 ⑧友だちに本を教えたり、教えてもらったりした ⑨友だちとおしゃべりをした ⑩その他

		借りた	読んだ	調べもの	新聞雑誌	宿題・勉強	展示	図：探す	友：教える	図：お喋り	友：お喋り
小学校	3年	410	325	136	22	88	68	98	73	55	0
	4年	415	316	142	17	97	78	95	82	63	0
	5年	428	361	159	21	89	81	90	108	70	0
	6年	374	291	101	14	81	51	54	73	47	0
	計	1627	1293	538	74	355	278	337	336	235	0
	比率	32.1%	25.5%	10.6%	1.5%	7.0%	5.5%	6.6%	6.6%	4.6%	0.0%
中学校	1年	402	304	69	65	97	71	36	98	46	130
	2年	346	266	45	70	70	75	41	77	59	120
	3年	286	210	41	46	99	60	19	57	40	99
	計	1034	780	155	181	266	206	96	232	145	349
	比率	30.0%	22.6%	4.5%	5.3%	7.7%	6.0%	2.8%	6.7%	4.2%	10.1%
総計		2661	2073	693	255	621	484	433	568	380	349
全体比率		31.2%	24.3%	8.1%	3.0%	7.3%	5.7%	5.1%	6.7%	4.5%	4.1%

**【質問 11】 図書館で本を選ぶとき、どうやって本を決めますか。よく選ぶ3つを教えてください。**

- ①本棚で本を見て選ぶ ②図書館や学校の図書館にあるポスターやポップなどを見て選ぶ  
 ③友だちに聞いた本、友だちが読んでいた本 ④担任の先生が教えてくれた本  
 ⑤図書館の先生が教えてくれた本 ⑥家の人が教えてくれた本 ⑦教科書に載っている本  
 ⑧雑誌や新聞で見た本 ⑨テレビ、インターネットで見た本 ⑩よむリスの本  
 ⑪「ぼけっと図書館」で見た本 ⑫その他

		本棚	ポスター	友だち	担任	図書館	家の人	教科書	雑誌・新聞	TV,ネット	ぼけ図書	よむリス
小学校	3年	455	45	251	29	88	104	55	10	25	9	103
	4年	454	65	285	31	89	88	37	5	45	22	71
	5年	524	68	352	28	93	75	46	13	83	10	53
	6年	471	59	310	13	81	58	34	19	110	39	12
	計	1904	237	1198	101	351	325	172	47	263	80	239
	比率	38.7%	4.8%	24.4%	2.1%	7.1%	6.6%	3.5%	1.0%	5.3%	1.6%	4.9%
中学校	1年	523	78	305	11	33	49	23	21	199	59	
	2年	474	68	315	17	42	43	15	38	225	34	
	3年	454	83	251	10	0	35	13	40	220	22	
	計	1451	229	871	38	75	127	51	99	644	115	
	比率	39.2%	6.2%	23.5%	1.0%	2.0%	3.4%	1.4%	2.7%	17.4%	3.1%	
総計		3355	466	2069	139	426	452	223	146	907	195	239
全体比率		38.9%	5.4%	24.0%	1.6%	4.9%	5.2%	2.6%	1.7%	10.5%	2.3%	2.8%

\* 「ぼけ図書」の調査は導入校のみ

**5 よむリスについて【質問 12~15】 \*小学生のみの設問**

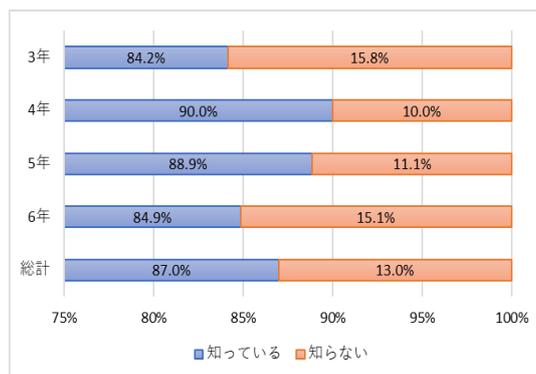
**【目的】** 本を読むきっかけや、字だけの本に移行する手助けとするために、学校司書と市立図書館司書が協働でおすすめ本リスト「よむリス」を作成し、配付している（小1～小6学年別）。利用の実態を知り、今後の活用の参考にする。

**【考察】**

- ・「よむリス」は学校で全児童に配布しているが、「知らない」児童も一定数いる。
- ・「読みたい本がなかった」「おもしろい・感動した本がなかった」「読んでいない」児童への働きかけの検討が必要である。

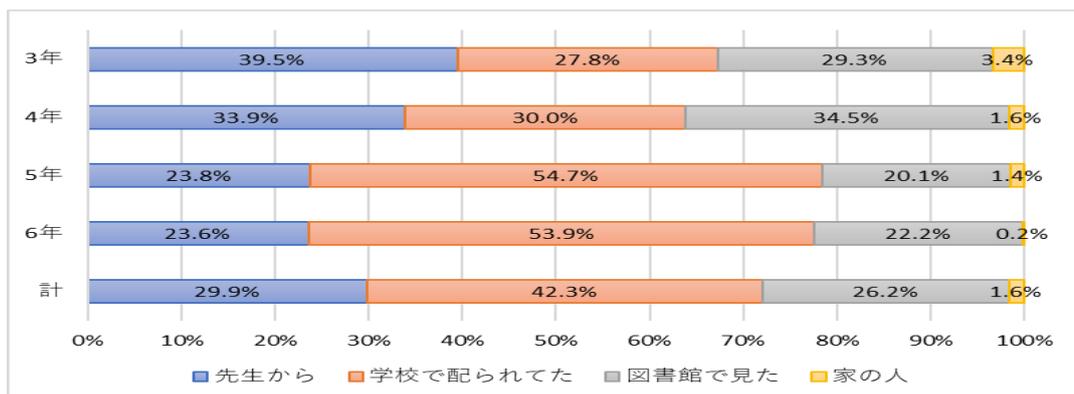
**【質問 12】 「よむリス」を知っていますか**

	回答数(人)		割合 (%)	
	知っている	知らない	知っている	知らない
3年	462	87	84.2%	15.8%
4年	485	54	90.0%	10.0%
5年	559	70	88.9%	11.1%
6年	493	88	84.9%	15.1%
総計	1999	299	87.0%	13.0%



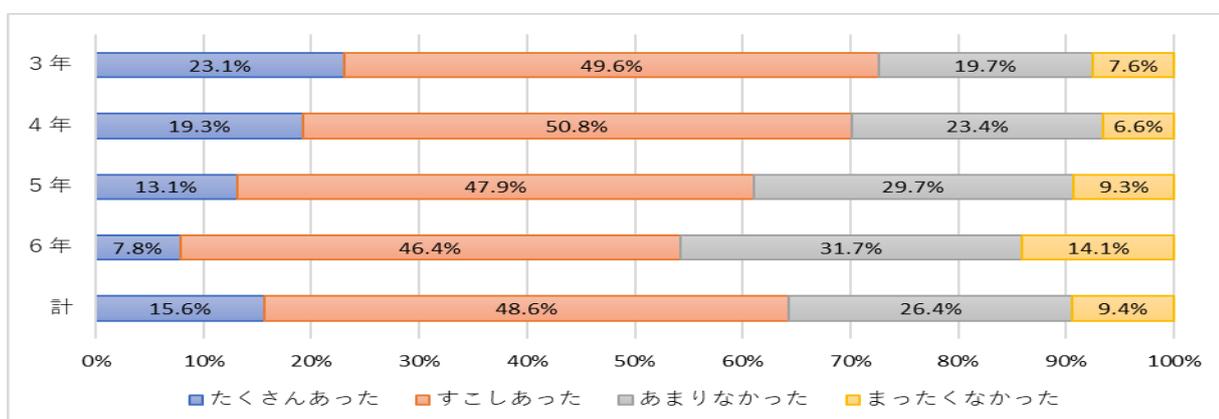
【質問 13】 質問 12 で「知っている」と答えた人にききます。どうやって「よむリス」を知りましたか。

	回答数(人)				割合 (%)			
	先生から	学校で配られた	図書館で見た	家の人	先生から	学校で配られてた	図書館で見た	家の人
3年	186	131	138	16	39.5%	27.8%	29.3%	3.4%
4年	165	146	168	8	33.9%	30.0%	34.5%	1.6%
5年	135	310	114	8	23.8%	54.7%	20.1%	1.4%
6年	117	267	110	1	23.6%	53.9%	22.2%	0.2%
計	603	854	530	33	29.9%	42.3%	26.2%	1.6%



【質問 14】 「よむリス」を知っている人にききます。「よむリス」に読んでみたい本はありましたか。

	回答数 (人)				割合 (%)			
	たくさんあった	すこしあった	あまりなかった	まったくなかった	たくさんあった	すこしあった	あまりなかった	まったくなかった
3年	110	236	94	36	23.1%	49.6%	19.7%	7.6%
4年	94	248	114	32	19.3%	50.8%	23.4%	6.6%
5年	75	274	170	53	13.1%	47.9%	29.7%	9.3%
6年	39	231	158	70	7.8%	46.4%	31.7%	14.1%
計	318	989	536	191	15.6%	48.6%	26.4%	9.4%



【質問 15】「よむリス」を知っている人にききます。「よむリス」の本を読んで「おもしろい」「感動した」「夢中になった」などと思った本がありましたか。

	たくさんあった	すこしあった	あまりなかった	まったくなかった	読んでいない	たくさんあった	すこしあった	あまりなかった	まったくなかった	読んでいない
3年	95	206	86	24	61	20.1%	43.6%	18.2%	5.1%	12.9%
4年	92	196	102	27	70	18.9%	40.2%	20.9%	5.5%	14.4%
5年	66	205	124	35	135	11.7%	36.3%	21.9%	6.2%	23.9%
6年	36	167	88	27	175	7.3%	33.9%	17.8%	5.5%	35.5%
計	289	774	400	113	441	14.3%	38.4%	19.8%	5.6%	21.9%
	1,063					52.7%				

