

令和7年度 社会教育委員会議 第1回臨時会 次第

日時 令和7年4月16日(水) 午後6時30分～午後7時30分
会場 飯田市役所 C311 号会議室

1 開 会

2 委嘱状交付

3 あいさつ(熊谷教育長)

4 委員・職員自己紹介 資料1

5 説明・確認事項

(1) 飯田市教育委員会の組織について 資料2

(2) 社会教育委員の職務について 資料3

(3) 長野県社会教育委員の手引き 資料4

6 協議事項

(1) 座長、副座長の選出について

座 長:1人	【 委員】
副 座長:1人	【 委員】

座長、副座長挨拶

*以下の進行:座長

(2) 審議会等への委員の選任について 資料5

7 教育委員会各課・館・所からの報告事項



8 今後の日程

期 日	会議等名	会 場
4月23日(水)	飯伊地区社会教育委員連絡協議会理事会	飯田合同庁舎
6月19日(木)午前	長野県社会教育委員連絡協議会総会	オンライン
6月20日(金)	飯伊地区社会教育委員連絡協議会総会・研修会	下條村
9月8日(月)	長野県社会教育研究大会(表彰・講演会含む)	県総合教育センター
9月中旬から下旬	社会教育委員会議 第1回定例会	市内社会教育施設
10月30日(木)～ 31日(金)	全国社会教育研究大会(岩手大会)	岩手県盛岡市
11月20日(木)～ 21日(金)	関東甲信越静社会教育研究大会(神奈川大会)	神奈川県横浜市
12月3日(水)	飯伊地区社会教育委員連絡協議会理事会	飯田合同庁舎
令和8年2月中旬	社会教育委員会議 第2回定例会	市内社会教育施設
未定	飯伊社会教育委員連絡協議会 中北部ブロック研修会	大鹿村当番

【(参考)長野県社会教育委員連絡協議会理事会】

5月 16日 (金) 長野県庁
7月 9日 (水) 長野県庁
11月 7日 (金) 長野県庁
2月 13日 (金) 長野県庁

9 その他

10 閉 会

(事前配布資料)

- ・資料1 令和7年度 飯田市社会教育委員名簿
- ・資料2 飯田市教育委員会の組織について
- ・資料3 社会教育委員の職務について
- ・資料4 長野県社会教育委員の手引き
- ・資料5 審議会等への委員の選出について
- ・資料6 飯田市教育振興基本計画 後期の取組 (新任の委員のみ)
- ・資料7 飯田市スポーツ推進計画(第3次) (新任の委員のみ)
- ・資料8 第5次飯田市立図書館サービス計画 (新任の委員のみ)
- ・資料9 飯田市美術博物館 2028 ビジョン・基本プラン(後期 4 年間) (新任の委員のみ)
- ・資料10 飯田市歴史研究所第6期中期計画 (新任の委員のみ)
- ・資料11 学校部活動の地域クラブ活動への移行に向けた推進計画 (新任の委員のみ)
- ・資料12 社会教育関係各課・館・所の令和7年度の取組について (新任の委員のみ)

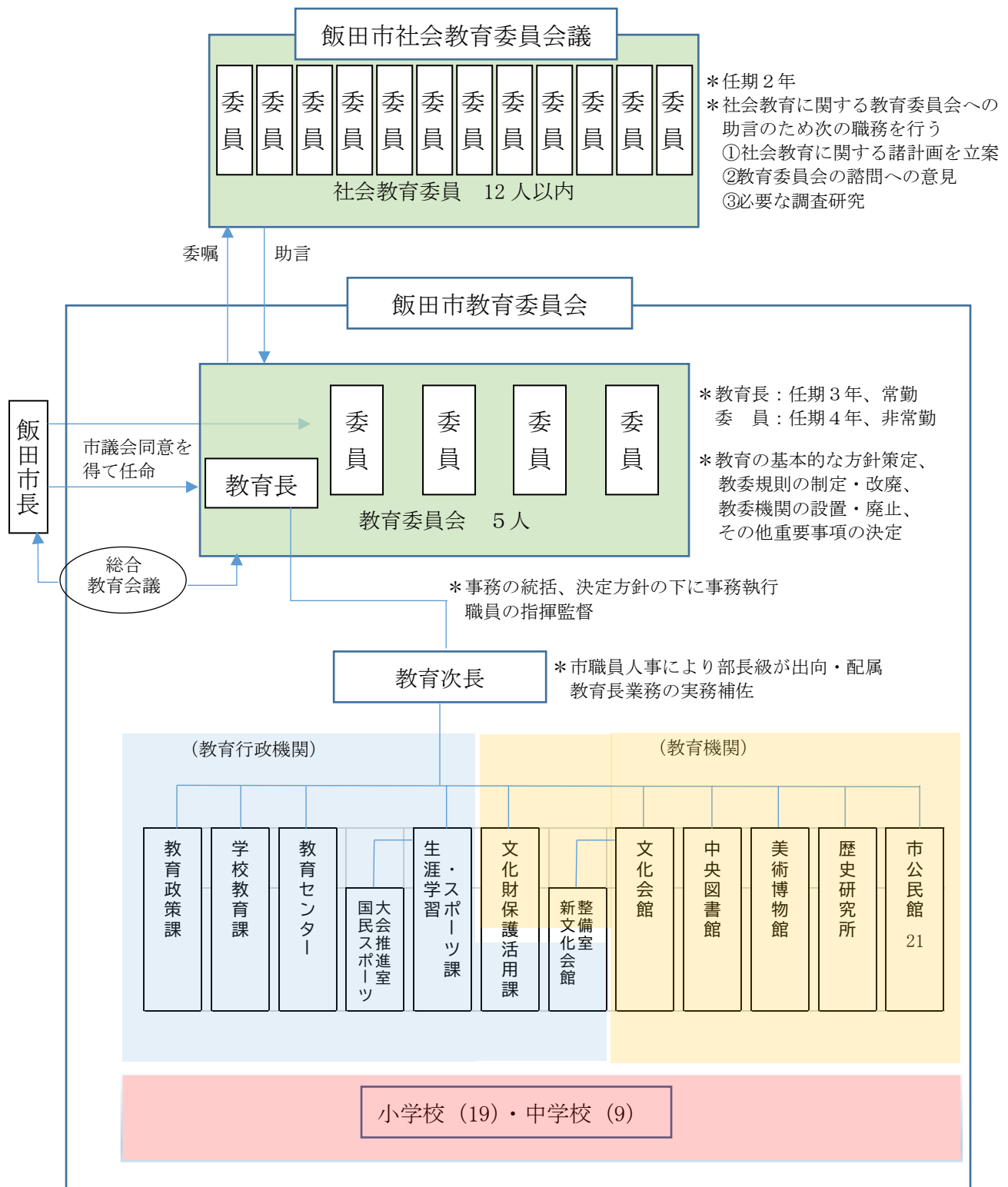
令和7年度 飯田市社会教育委員 名簿 (50音順 敬称略)

令和7年4月1日現在

氏 名	種 別 等	備考
いとう みどり 伊藤 緑	社会教育関係者 いいだ人形劇フェスタ実行委員会 公演部会副部会長	新
いまむら ともし 今村 智子	学識経験者 読みきかせボランティアの会	新
いまむら みつとし 今村 光利	社会教育関係者 (公財)長野県長寿社会開発センター シニア活動推進コーディネーター	—
きたはら しげかず 北原 重一	学校教育関係者 山本小学校長	新
くまがい ひろし 熊谷 弘	社会教育関係者 長野県 PTA 連合会顧問	—
ごとう まさゆき 後藤 正幸	学識経験者 元信濃教育会会長	—
こにし もりと 小西 盛登	学識経験者 元飯田市公民館長	新
たけうちみのる 竹内 稔	学識経験者 下伊那考古学会事務局	—
なかむら ゆ み こ 中村 由美子	家庭教育関係者 主任児童委員 図書館羽場分館分館長	—
は せ べ ともし 長谷部 智子	社会教育関係者 川路通学合宿座長	—
みうら ひろこ 三浦 宏子	社会教育関係者 南信州飯田おもしろ科学工房 代表	—
もりもと のりこ 森本 典子	社会教育関係者 飯田こどもまつり実行委員会 事務局	—

教育委員会職員名簿			
職 名		氏 名	
教育長		熊谷 邦千加	
教育次長		秦野 高彦	
副参事、中央図書館長		瀧本 明子	
教育政策課長		上沼 昭彦	
学校教育課長		伊藤 寿	
教育センター所長		北澤 孝郎	
生涯学習・スポーツ課長 兼国民スポーツ大会推進室長		後藤 武志	
文化財保護活用課長		下平 博行	
市公民館副館長		小林 和弘	
文化会館長 兼新文化会館整備室長		社会教育係	本島 秀勇
美術博物館副館長			上倉 健太郎
歴史研究所副所長			樋口 晋哉
			片桐 和子

飯田市教育委員会の組織及び社会教育委員の位置づけ



社会教育法(昭和24年6月10日法律第207号) <抜粋>

第4章 社会教育委員

(社会教育委員の設置)

第15条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

(社会教育委員の職務)

第17条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

(1) 社会教育に関する諸計画を立案すること。

(2) 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

(3) 前2号の職務を行うために必要な調査研究を行うこと。

2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

(社会教育委員の委嘱の基準等)

第18条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

飯田市社会教育委員条例(昭和54年飯田市条例第7号)

(設置)

第1条 社会教育法(昭和54年法律第207号。以下「法」という。)第15条の規定により、本市に社会教育委員(以下「委員」という。)を設置する。

(委員の委嘱)

第2条 委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から教育委員会が委嘱する。

(定数)

第3条 委員の定数は、12名以内とする。

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とする。

2 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(補則)

第5条 この条例に定めるもののほか、委員の会議その他委員に関し必要な事項は、教育委員会が定める。

飯田市社会教育委員会会議運営規定(昭和54年教委訓令第1号)

(趣旨)

第1条 飯田市社会教育委員条例(昭和54年飯田市条例第号)の規定に基づく、飯田市社会教育委員(以下「委員」という。)の会議はこの規定の定めるところによる。

(座長及び副座長)

第2条 委員の会議に座長及び副座長を置き、委員が互選する。

- 2 座長は、委員の会議を代表し、会務を総理する。
- 3 副座長は、座長を補佐し、座長に事故あるときはその職務を代理する。
- 4 座長及び副座長の任期は1年とする。

(委員の会議)

第3条 委員の会議は、教育長が招集し、座長が議長となる。

- 2 委員の会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。
- 3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数の場合は、議長の決するところによる。

(委員の会議の通知)

第4条 会議開催の日時及び場所は、会議に提案すべき案件とともに、招集の日前2日までに委員に通知しなければならない。ただし、急を要する場合は、この限りでない。

(定例会及び臨時会)

第5条 委員の会議は、定例会及び臨時会とする。

- 2 定例会は、年2回とし、臨時会は必要に応じ招集する。

(委任)

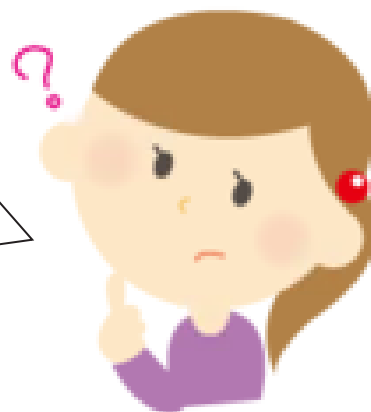
第6条 この規程に定めるもののほか、会議の運営について必要な事項は、座長が会議に諮って定める。



長野県 PR キャラクター「アルクマ」
©長野県アルクマ

長野県社会教育委員の手引き

市町村の社会教育委員に
委嘱されましたが、何をしたら
いいのかよく分かってい
ません。社会教育委員の役割
について知りたいのですが。



社会教育委員になられた皆さんの
疑問にお答えします。
社会教育委員の役割などについて
理解して、よりよい地域社会を
つくっていきましょう。



学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

令和4年12月

長野県社会教育委員連絡協議会

I 社会教育委員の役割

1 委員は何をするの



社会教育委員って何を
すればいいのですか？



【社会教育委員の先輩たちからのアドバイス】

以下のことを心がけ できる人が できる事を できる時に やってみよう

1 地域の実情に詳しくなるために

- ① 地域の社会教育施設（公民館・博物館・図書館等）や社会教育事業を見て、住民の声を聞いてみよう。
 - ・公民館事業や分館事業に積極的に参加してみよう
 - ・図書館や博物館に足を運んでみよう
- ② 学校と地域の協働活動や地域づくり・まちづくりの活動に参加してみよう。
 - ・学校と地域の交流や信州型コミュニティスクールの運営に関わってみよう
 - ・いろいろな公民館講座を受講してみよう
- ③ ふるさとのよさを子どもたちに伝えよう。
 - ・育成会活動に関わってみよう
 - ・通学合宿に関わってみよう

2 視野を広げるために

- ① 社会教育委員同士で、情報交換をしよう。
 - ・地区での社会教育委員連絡協議会研修会等に参加しよう
 - ・長野県社会教育研究大会に参加しよう
 - ・関東甲信越静社会教育研究大会に参加してみよう
- ② さまざまな社会教育に関わる講習や研修会に参加して、ネットワークを広げよう。
 - ・長野県生涯学習推進センターの講座を受講しよう
 - ・社会教育主事講習を受講してみよう
 - ・長野県長寿社会開発センターのシニア大学に参加してみよう
- ③ 教育委員会の関係者と意思の疎通を図ろう。
 - ・教育委員会担当者と打ち合わせを行おう
 - ・教育長や教育委員と意見交換や情報交換を行おう

2 どんな人が委員になるの

どうして私が社会教育委員
に選ばれたのですか？



社会教育委員には、学校教育や社会教育の関係者、家庭教育の活動を行う者、学識経験のある者の中から、教育委員会が委嘱します。

社会教育委員の身分は、非常勤の地方公務員となります。



社会教育委員は、社会教育に関する優れた見識と豊かな経験をもっていることが前提となります。そのため、それぞれが所属する団体や組織の活動に携わっている方から選ばれることが多くなります。

学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助



スポーツ少年団に
関わっています



青少年の健全育成に
関わっていました



学校の教員をしてい
ました



P T A 活動に長く
関わっていました



地域の伝統文化の
継承に努めています

公民館関係者、図書館関係者、博物館関係者、まちづくりに関わっている方、
子どもの活動支援や居場所作りに関わっている方、女性団体で活動している方、
文化活動を支援している方・・・などからも選ばれます。

3 委員の職務って何



社会教育法では次のように職務について規定されています。

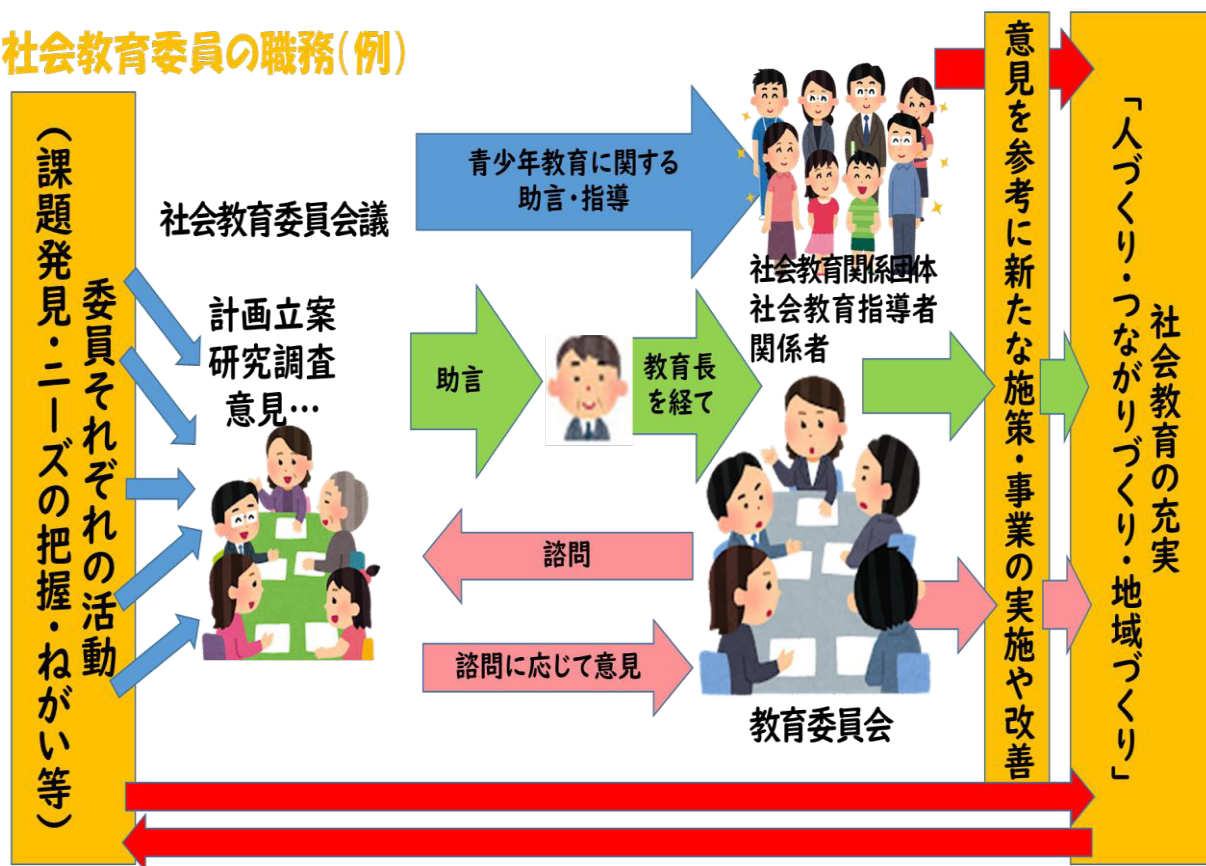
デザイン制作=高校生×岡山県

社会教育委員は、社会教育に関する諸計画を立案します。教育委員会の諮問に応じ、意見を述べます。また、教育委員会の会議に出席して社会教育に関する意見を述べることができます。意見を述べるために研究調査を行います。

地方公共団体が社会教育関係団体に対して補助金を交付しようとする場合には、社会教育委員の会議で教育委員会に意見を述べます。

※社会教育委員は独任制です。一人ひとりが独立した立場で、研究調査をしたり教育委員会で意見を述べたりすることができます。

社会教育委員の職務(例)



4 具体的には何をしているのかな



【視察・訪問による研修】

例えば阿智村では、社会教育委員と地区公民館長で春日井・犬山方面への視察研修を行い、ユニークな「日本自分史センター」事業について活発な意見交換を行いました。

また、小諸市では、先進的な社会教育委員活動に取り組んでいる岡谷市を訪問し、自主的な活動の進め方について具体的に学ぶことができました。

【社会教育に関する諸計画の立案】

例えば飯島町では、町教育長より社会教育委員会議（生涯学習推進協議会）議長に「飯島町生涯学習推進計画」策定に係る諮問が出され、6回の社会教育委員会議を経て社会教育委員会議議長より町教育長に「飯島町生涯学習推進計画パート5」の答申がなされました。



【提言書の提出】

例えば松本市では、社会教育委員として研究、意見交換した内容を提言書としてまとめ、2年ごとに市教育委員会に提出しています。提言内容は、「松本版コミュニティスクールへの提言」「子どもの健やかな育ちへの大人のかかわり」などです。



5 これからどういう事が期待されているの

今、社会教育の中で大切に考えられていることは何ですか？



平成 20 年に社会教育法が改正され、学校、家庭、地域住民等の連携、協力の促進に努めることとなりました。また、平成 29 年の社会教育法改正により、市町村教育委員会が地域住民等と学校との連携・協働体制を整備することが明記されました。

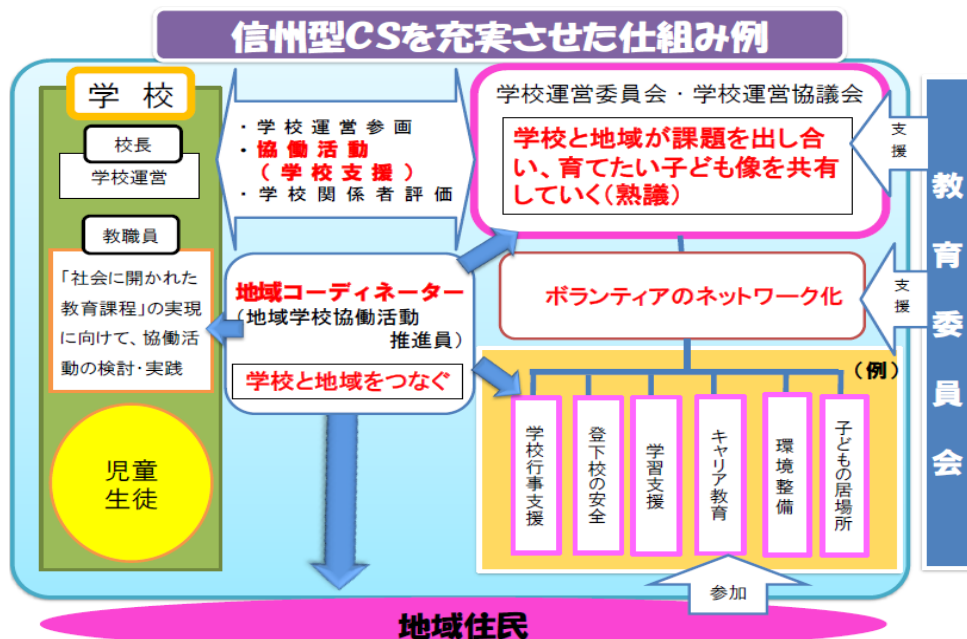


学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

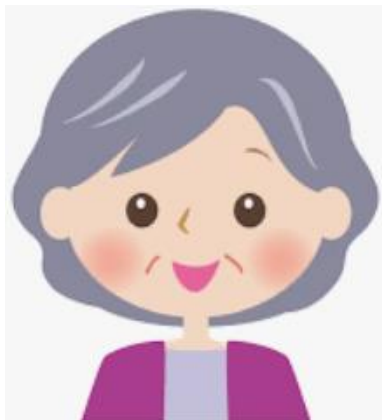
社会教育法の改正により、近年では地域と学校の連携や協働の必要性が強く示されるようになってきました。長野県内では、信州型コミュニティスクールや各市町村における市町村版コミュニティスクールなどの取組を通して「地域と共にある学校づくり」が進められていて、社会教育委員がボランティアやコーディネーターの役割を果たしているところが増えてきました。

長野県社会教育委員連絡協議会では、地域と学校の連携・協働だけでなく、学校教育と社会教育との継続・融合を踏まえ、大人も子どもも関係なく学び続ける環境づくりに努め、その学びが持続可能な地域社会の形成につながることを目指しています。

地域と共にある学校づくりを進めるための「信州型コミュニティスクール」



6 地域住民と学校との連携・協働に参画する社会教育委員の声



私は社会教育委員に委嘱されています。そして、地域にある滋野小学校で、5、6年生の家庭科、4、5年生の理科の学習支援ボランティア活動を行っています。一言でいうととても楽しい時間です。きっかけは、私が地域の子ども会の会長をやっていたことです。学校へ出かけることが多くあり、校長先生から学校支援の相談を受けました。そこで、子ども会のメンバーや知人に声をかけて一緒に支援を始めました。メンバーの仲間からは、子ども達から元気エネルギーをもらい、脳と体が若返ったという声が聞かれました。

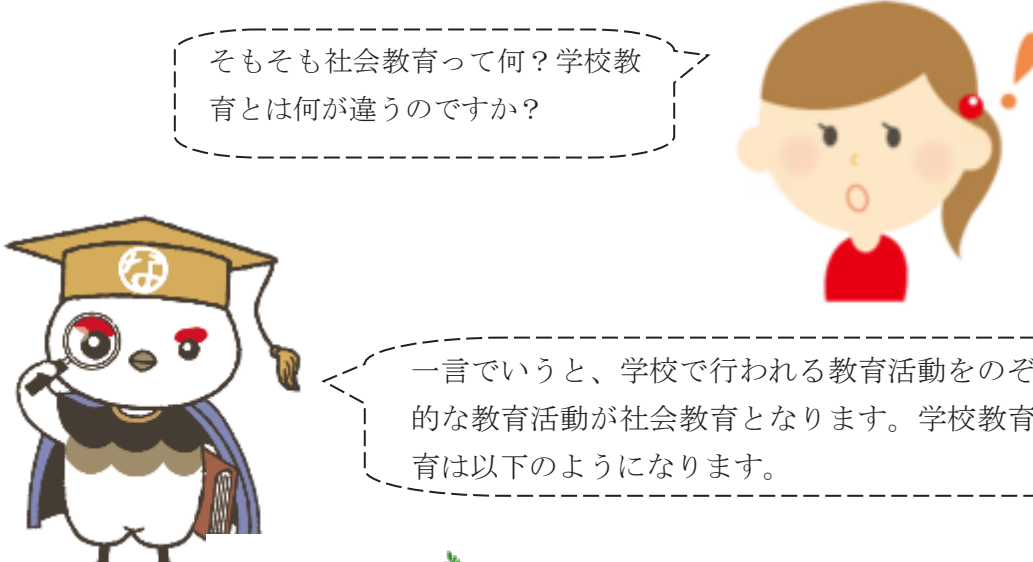
私の住む塩尻市では平成28年度より全小中学校で「コミュニティ・スクール」が導入され、社会教育委員がそれぞれの地域で学校運営協議会の委員になっています。中には学校支援ボランティアに登録している方もいて、地域行事を学校と一緒にしている学校もあります。私が学校運営協議会委員として関わっている丘中学校では、コミュニティ・スクールとして放課後学習支援、図書館作業ボランティア、薬草栽培などが行われています。



私の住む下條村では、信州型コミュニティスクールの考え方を生かした学校協力者会議「しもじょっ子カッセイ会議」が平成27年度に設立され、「下條の子は下條で育てる」という下條教育の目的に沿い、学校・家庭・地域が連携、協力して活動しています。その構成員として社会教育委員も参加しています。この組織には全体会のもとに、学校支援、キャリア教育、健全育成、文化スポーツの4つの専門委員会が設置されています。学校支援委員として3人の社会教育委員が、健全育成委員として1人の社会教育委員が務めています。



Ⅱ 社会教育とは



そもそも社会教育って何？学校教育とは何が違うのですか？

一言でいうと、学校で行われる教育活動をのぞいた組織的な教育活動が社会教育となります。学校教育と社会教育は以下のようになります。

デザイン制作＝高校生×

□学校教育

学生や児童、生徒等に対して、あらかじめ定められた内容を、決まった時間の中で計画的に教師が指導する教育活動

□社会教育

社会状況の変化に対応して柔軟に編成された教育内容を、年齢や職業等が多様な人々を中心に、組織的に営まれる教育活動
(体育やレクリエーションの活動も含みます)

「教える者」と「学ぶ者」という観点でみると、学校教育の場合は、学ぶ者の学習意欲の有無にかかわらず、教える者の教育意図がなければ、教育課程としての教育活動とは言えません。社会教育は学ぶ者に学習意欲がなければ成立しません。学ぶ者の学習の意思が前提となります。社会教育の具体的な取組としては、公民館での学級講座活動、子育てをする親への家庭教育学級などが挙げられます。

Ⅲ 生涯学習と社会教育

生涯学習ってよく言われるけれど、
社会教育と同じことなのですか？



生涯学習

社会教育による学習

- ・国、県、公民館などが
行う講座
- ・大学などが行う公開
講座
- ・民間が行う教育、
カルチャースクール
- ・青少年団体などが行う
青少年教育
- ・リカレント教育
等

学校教育による学習

幼稚園、小学校、
中学校、義務教育学校、
特別支援学校、
高等学校、専門学校、
高等専門学校、大学校、
社会人の大学院入学
等

連携・
協働

家庭教育による学習

保護者が子どもに対して行う教育

自己による学習

「学ぶ者」のみ

- ・趣味やレクリエーション
- ・読書 等

社会教育は生涯学習の一部分になりますが、社会課題やニーズに対応した学習機会の充実や学び合いによる地域づくりや人づくり等が進められています。



学び応援キャラクター
「信州なび助」
©長野県教育委員会
信州なび助

【生涯学習】

一般には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など、様々な場や機会において行う学習のことをいいます。また、人々が、生涯のいつでも、自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価される社会を「生涯学習社会」といいます。

【長野県における生涯学習社会の実現に向けて】

長野県社会教育委員連絡協議会では、社会教育の充実はもとより、社会教育、学校教育、家庭教育の橋渡しとなる立場にあり、一人一人が生涯にわたって学び続けることを支援し、その成果を地域社会につなげることに努めています。



学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助

令和7年度 審議会等への委員の選出について

※氏名にカッコが付いている委員は前年度の委員

審議会等の名称	委員氏名 (敬称略)	任期
飯伊社会教育委員連絡協議会理事		R7～ 2年
飯伊社会教育委員連絡協議会理事・県代議員		R7～ 2年
「人形劇のまち飯田」運営協議会	森本 典子	R6～ 3年
飯田市キャリア教育推進協議会委員		1年
飯田市中学生期の文化芸術・スポーツ活動 連携協議会		R7～ 2年
わが家の結いタイム推進協議会	校長会選出委員 北原 重一	1年
いいだ未来デザイン会議委員		R7～ 2年

※昨年度まで選出いただいていた、飯田市青少年問題協議会委員と青少年育成センター青少年育成推進委員については、それぞれの委員構成の見直しの結果、委員数を縮小することとなり、社会教育委員からの選出は「なし」となりました。