☆基本目標1 子ども子育て支援の推進

①教育・保育事業の充実

①教月·休月事		現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	
事業名	事業内容	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	担当課等
	教育・保育および地域子ども・子育て支払	・ 爰事業の展開に記載		А	教育・保育および地域子ども・子育て支援事業の展開に記載	教育・保育および地域子ども・子育て支援事業の展開に記載	保育家庭課 生涯学習・スポーツ課 公民館 学校教育課
②在宅育児応打				•			•
事業名	事業内容	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	担当課等
7.78.8	7,500	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	保育家庭課こども課
	教育・保育および地域子ども・子育て支持	髪事業の展開に記載		A	教育・保育および地域子ども・子育て支援事業の展開に記載	教育・保育および地域子ども・子育て支援事業の展開に記載	生涯学習・スポーツ課 公民館 学校教育課
③児童虐待防」	上対策を推進	T are the	-to the Line Life		To the state	T. A. S. Market	
事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
	子育てに関する相談対応や切れ目ない支援体制をさらに進めるため、福祉、保健、医療など関係機関がさらに連携し、市民と協働して取り組む子育て支援を進めます。	○子育て支援ネットワーク協議会(児 童虐待防止ネットワーク)において、 庁内関係部署及び外部関係機関と の連携・協働を行っている。 子ども家庭応援センター相談対応件 数1,205件	○飯田市こども家庭応援 センターによる、市役所庁 内及び関係機関との連 携・協働体制のさらなる強 化、相談・支援体制の整 備	A A	○子育て支援ネットワーク協議会の事務局として、実務者会議を年 4回、個別ケース会議を随時開催することで児童の安全管理とケース進行管理を行いました。新規養護相談件数189件。 ○子育て総合的支援拠点として、家庭が孤立せず安心して子育でができるよう関係機関との連携を図りました。相談後は専門職や各機関へつなげることにより社会全体で寄り添いながら応援する体制	○要保護児童対策地域協議会の事務局として、実務者会議を年4 回、個別ケース会議を随時開催することで児童の安全管理とケース進行管理を行いました。新規養護相談件数129件。 ○こども家庭センターとして、家庭が孤立せず安心して子育てができるよう関係機関との連携を図りました。相談後は専門職や各機関へつなげることにより社会全体で寄り添いながら応援する体制づく	こども課
		○発達支援事業において、一貫した 包括的な支援のため、庁内関係部 署及び外部関係機関との連携・協働 を行っている。 ○発達支援巡回指導機能の充実	相談対応件数1,500件		づくりに努めました。新規・継続相談964件。 〇保育所、認定こども園に専門職が巡回訪問し、発達支援コンサルタント及び保護者面接を実施しました。113ケースに対してのベ126回相談を実施しました。	りに劣めました。 材焼・極転相談831円。 ○保育所、認定こども園に専門職が巡回訪問し、発達支援コンサルタント及び保護者面接を実施した。 74ケースに対してのペ78回相談を実施しました。	CC Olek
子ども・子育て支援事業	市民参加による活動を地域に広げるため、子育て家庭に関連する各種計画の実現に向け市民・行政が協働して取り組みます。	○次世代育成支援ワーキンググルー プ「みんなで子育で応援サポーター 会議」サポーター数10人	○次世代育成支援ワーキンググループ「みんなで 子育て応援サポーター会 議」サポーター数15人	А	た。	「みんなで子育てナビ」「いいだパパナビ」「まご手帳」を編集発行し、「子育でナビ」や「パパナビ」は母子健康手帳交付時に、「まご手帳」は保健師の2か月児訪問時に配布しました。 ○市民要望の高い雨天や猛暑の親子の遊び場について、子育て当事者の声を聞くため、子育てつどいの広場と協働して「雨の日を語ろうtime」を開催し、サポーターがファシリテーターとなって市長との懇話会を実施しました。 ○今年度でサポーター制度を見直し、今後は子育てつどいのひろばの取組やWeb調査等を通じて、こども・若者・子育て当事者の声を直接聞き取る機会をより一層拡大する方向としました。	こども課
	通訳等母語支援が必要な外国籍児童・保護者に対し、必要に応じて文書の翻訳や通訳者の派遣などの支援をします。併せて通訳者の派遣のみに依存しないコミュニケーション(「やさしい日本語」や多言語翻訳機器の活用等)についても研究します。	○外国籍児童共生支援員(サポーター)5人	○継続実施	А	○母語支援対象の児童、保護者に対して、市からの文書等を翻訳 し、配布しました。 また、市役所職員を対象にした「やさしい日本語」の研修会を開催 し、「やさしい日本語」の普及に努めました。	○外国籍児童生徒共生支援員5人(中国語2、ボルトガル語1、タガログ語2)を配置、学校へ派遣し、翻訳や通訳等の支援をしました。 ○日本語指導者4名を配置、学校へ派遣し、日本語の指導が必要な児童生徒の学習を支援をしました。 ○母語支援対象の児童、保護者に対して、市からの文書等を翻訳し配布しました。また、通訳の派遣を行いました。 ○新規事業として開始する、5歳児相談について、保護者アンケートの翻訳を行いました。	学校教育課 共生·協働推進課
子育て支援ネット ワーク事業	児童虐待防止、要保護児童等支援のため、飯田市子育て支援ネットワーク協議会(要保護児童対策地域協議会)に参画する福祉、保健、医療、教育、警察など子育て支援関係機関の一層の連携を推進します。また、関係機関との相談体制の強化及び適切なアセスメントの確保、資質の向上を図るため講習会等へ参加し積極的な子育て技術の伝承について取り組みます。	議会(児童虐待ネットワーク)実務者	○継続実施	А	○子育て支援ネットワーク協議会の調整機関として、相談内容に沿った対応により迅速に支援体制を整え、児童虐待の防止及び抑止につなげることに努めました。 ○虐待受付件数:51件 ○実務者会議:4回・研修:6講座	○要保護児童対策地域協議会の調整機関として、相談内容に沿った対応により迅速に支援体制を整え、児童虐待の防止及び抑止につなげることに努めました。○虐待受付件数:43件○実務者会議:4回・研修:8講座	こども課
未就園児等の把握 事業	未就園で乳幼児健診未受診者について、関係機関との連携 により居住実態を把握するなど、児童虐待等の発生の防止に努 めます。			A	いて調査した結果、状況確認できない児はいませんでした。	○令和6年10月1日時点で当市に住所登録している0~12歳のうち、乳幼児健診未受診者、未就園児、不就学児の状況確認について調査した結果、状況確認できない児はいませんでした。	こども課
児童虐待防止の啓 発事業	保護者、祖父母世代、新米パパママ、各健診学級等において、それぞれを対象とした児童虐待予防についての啓発活動に取り組みます。また、児童虐待防止推進月間及びながの子ども虐待防止オレンジリボンたすきリレーの実施等において、関係機関や各団体と連携し広報・啓発活動等に努めます。			А	○オレンジリボン活動として、市内で実施されたイベント時にポケットティッシュの配布や、活動や連絡先の展示など啓発を行いました。 ○乳幼児健診等(12か月児健診・2歳児相談)にて『愛の鞭ゼロ作戦』(体罰や暴言による愛の鞭をなくすための取り組み)のパンフレットを配布しました。	○秋のこどもまんなか月間にあわせオレンジリボン・児童虐待防止 推進キャンペーンのポスターの掲示、小中学生のいるご家庭への リーフレットや、イベント時に虐待啓発ポケットティッシュの配布、オ レンジリボン活動の展示などを通し啓発を行いました。 ○乳幼児健診等(12か月児健診・2歳児相談)にて『愛の鞭ゼロ作 戦』体罰や暴言による愛の鞭をなくすための取り組み)のパンフ レットを配布しました。	こども課

☆基本目標2 母性並びに乳児及び幼児の健康の確保及び増進

① 結婚・出産・子育ての希望に寄り添う相談・支援体制の推進

事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度評価	令和5年度 実施状況	令和6年度	担当課等
	結婚を希望する独身、未婚者に向け結婚や結婚後の生活等	(平成30平度) ○イベント28回開催、結婚相談登録	(ア和0年及) (アイベント31回開催、結	計川川	表施状況 ○社会福祉協議会へ結婚支援アドバイザーを設置しました。結婚	実施状況 ○社会福祉協議会へ結婚支援アドバイザーを設置し、結婚相談	
婚相談支援事業		210名、結婚成立15名	婚相談登録230名、結婚成立17名	В	□ 日本田田 加藤公 和別本人は 17 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	所の運営やイベント開催、地区結婚相談員の支援等を行いました。 ○結婚相談所登録163名。イベント23回開催。延べ343名参加(地区イベント参加者を含む)。カップル成立61組。結婚成立5人(結婚相談所把握分)。 ○県と連携したながのマッチングシステム登録者は32人。お見合い33件。カップル成立15件。	福祉課
加事業】 督新生活支援事	夫婦共に39歳以下の若い世代が結婚を機に新生活をスタートするにあたって、新婚家庭が安心して暮らし続けるための支援として、夫婦の所得に応じて、住宅取得、リフォーム、賃貸、引越しにかかる費用の一部を補助します。	件数 7件(令和4年度制度創設時	継続実施	А	○結婚を機に新生活を始める世帯のスタートアップを応援する結婚新生活支援事業により、新生活の住居費の一部を支援し、結婚の機運が高まるよう取り組みました。 ○結婚新生活支援事業補助金申請件数 51件	○結婚を機に新生活を始める世帯のスタートアップを応援する結婚新生活支援事業により、新生活の住居費の一部を支援し、結婚の機運が高まるよう取り組みました。 ○国の制度による所得制限で補助対象とならない世帯に対しては、市の独自制度として補助を実施しました。 ○結婚新生活支援事業補助金申請件数 86件(うち市の独自制度27件)	保育家庭課
子健康手帳交付業	妊産婦及び乳幼児の健康保持増進のため、健康に関する情報を管理する母子健康手帳は、母子保健コーディネーター(保健師)との面接を行いながら交付します。面接時に全妊婦の支援ブランを作成、定期アセスメント会議を実施します。また母子保健コーディネーターは相談、妊婦健診、産後2週間、1か月産婦健診などを通じ、必要に応じて関係機関と情報共有しながら妊産婦への早期支援に取り組みます。	回 ○産婦健診受診者326人、延べ573		А	母子保健コーディネーターが、子育て応援アンケートを用いて妊娠届時に全妊婦の面接相談を実施し、より細やかに妊婦の不安や悩みを聞き取り、支援に繋げた。また、全妊婦へ「赤ちゃんを迎えるための準備」(支援プラン)を作成し、出産までの見通しが持てるような支援や、母子が健やかに過ごせるように、特に初産の妊婦に対し、妊娠期から授乳期の栄養について説明を行っている。令和5年度から妊娠8か月時にアンケートを実施し必要な方へ継続した相談を行ったり、こども家庭課、周産期センターと定期的に連携会	開催回数60回(係内月2回、こども課月2回、産科医療機関月1回) ○産婦健診受診者553人、延べ1,046件 ○母子保健コーディネーターが、子育て応援アンケートを用いて 妊娠届出時に全妊婦の面接相談を実施し、より細やかに妊婦の不 安や悩みを聞き取り、支援に繋げました。また、全妊婦へ「赤ちゃ んを迎えるための準備」(セルフブラン)を作成し、出産までの見通 しが持てるような支援や、初産の妊婦に対し、妊娠期から授乳期の 業養について説明を行うなど母子が健やかに過ごせるように支援 しました。	保健課
心して出産できる 制づくり事業		○分娩は市立病院を含め2施設で、 妊婦健診は地域内の産婦人科診療 所も行うなど、連携協力して安心して 出産できる環境を維持。 ○、市立病院と地域内健診機関との 間で地域周産期システムの運用を開 始。	○継続して安心して子ど もが産める体制を整える。	В		○助産師外来3,524件、異常等615件は医師診察につなげました。 院内助産は全分娩801件中570件が対象で、うち403件(完遂率 70.7%)でした。 ○周産期センターの看護体制の見直しを行いました。また個室化・ 面会の緩和など、よりよい環境づくりを周産期センター運営委員会 を中心に引き続き検討しています。	市立病院
炎ケア事業	産後の心身ともに不安定になりやすい時期に、家族等から産後の支援を受けられない、育児不安が強いなど、支援を必要とする方を対象に、助産師による相談や宿泊しての助産師支援を実施し心身の安定を図り育児不安を早期に軽減します。また母子保健コーディネーターにより、母子手帳交付時に全妊婦と面談を行い、支援プランを作成し安心して出産が迎えられるよう相談体制をさらに充実させます。	○助産師相談件数546件	○助産師相談件数450件	А	○令和5年度から通所型の対象年齢を拡大しました。 ○助産師相談件数は 通所型364件、宿泊型39件 ○産後、家族等の支援を受けられなかったり、育児不安により支援を必要とする方へ産後サポート事業を行っており、宿泊型産後支援の利用が増加しました。 ○家事育児支援助成件数は137件	○産後、家事や育児の支援を必要とする方や、育児不安等により 助産師への相談を希望する方が利用しました。○助産師相談件数は 通所型344件、宿泊型28件○家事育児支援助成件数は146件	保健課
己家庭全訪問事	生後2か月頃に全乳幼児を対象に保健師が訪問指導を実施し、乳児の発育状況を把握し、保護者の相談に応じることで育児不安の軽減に努め、支援が必要な家庭に対しては関係機関につなげるなど適切な支援を行います。		○訪問件数667人、訪問 実施率100%	А	○乳児の発育状況及び育児環境を確認しました。また、産後うつ質問票により、母の心の状態を把握しその後のフォロー、育児支援につなげました。未実施理由は入院、市外への転出予定で保護者が転出先での訪問を希望したことによるものです。 ○訪問児数644人。訪問実施率99.4%		保健課
力児健康診査等 英	地域健康ケア計画を推進する中で、乳幼児の健診・相談(4か月児健診、7か月児相談、12か月児相談、1歳6か月健診、2歳児相談、3歳児健診)においては、心身の発育の状況の確認及び適切な指導等を行い、乳幼児の健康の保持及び増進を図り、必要に応じて専門相談の継続へとつなげます。健診・相談は対象人数を適正にし、きめ細やかな対応に取り組みます。		○乳幼児健診受診率 100%	А	を整えました。各種感染症が流行しているなかでも安心して健診を 受診していただけるよう、感染対策を継続しました。また健診後、必 要に応じて電話・来所相談を行い、専門機関につなげる等の継続 支援を行いました。 ○乳幼児健診受診率 98.0%	相談を行い、専門機関につなげる等の継続支援を行いました。 ○未受診者には未受診理由を把握し、個々の理由に応じた個別対応を行いました。 ○乳幼児健診受診率 97.1%	保健課
	遊びの広場では対象者についての整理や基準を設け適切な 支援を実施します。	○遊びの広場の実施12回	○継続実施	А	○母の育児不安の解消や児の発達支援のため、ふれあい遊びや個別相談を実施しました。集団でのあそびを通じて発達を促す目的もあるため、感染対策を徹底し、毎月教室形式で開催しました。 ○実施回数 12回	個別相談を実施しました。	

②子育ての学び合いの推進

事業名	事業内容	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	担当課等
尹未石	事未 们 在	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	担当味守
乳幼児学級、乳幼児 教育支援事業	保護者の子育で学習の場として乳幼児学級をすべての地区で実施します。乳幼児を持つ保護者や、転入したばかりの家庭などが「孤独な子育で」に陥らないよう、保健師の家庭訪問や公民館広報などで周知を行い、乳幼児学級の機会を通じて子育て家庭同士の交流を深めます。また、子育でサークルやネットワークの活動に対する支援を行います。			А	○内容や実施方法の工夫を継続し感染予防対策を講じて実施したことにより、中止になることはほとんどなくコロナ禍以前の実施回数に戻すことができました。 ○父親対象の育児学級、また父親に限らず祖父母等他の家族を対象としたファミリー学級などの教室を各地区で32回開催しました。 ○実施回数 453回、参加延人数 4,048人、実組数 709組	すが、保育園との連携や複数地区での合同開催とするなどの工夫	保健課
パパママ教室事業	妊婦の不安を軽減し安心して出産育児を迎えられるようパパママ教室を開催します。また、妊婦とその家族が協力して子育てを行えるよう、母子手帳交付時に対象者への周知を図るとどもに、受講しやすい日程での開催や魅力ある内容にします。 夫をはじめ家族の協力により支え合う子育てを実現するため家族の健康教育に取り組みます。	○参加延人数364人、うち夫や家族 の数110人	○参加延人数300人、うち 夫や家族の数100人	А			保健課
母子保健学習事業	中学生を対象に、乳幼児とのふれあい体験授業や母子保健 学習を通し、自分の命を大切することと身近な人を思いやる気 持ちを育てる機会をつくります。また高校生に対しては、小さな 子どもと接する機会を拡大していけるようにします。	○高校実施数4校	〇中学実施数全学校、高校実施数5校	В	た。 〇妊婦体験シュミレーター、沐浴人形の貸し出しを行いました。	○新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度から4年間中止していましたが、令和6年度から再開しました。 ○乳児とのふれあいを通して、自分自身も愛情深く多くの方々に見守られながら育てられてきたことや、将来こどもを持つというイメージができる機会になったという感想がありました。 ○体験学習の参加が限られた生徒のみであることから、令和7年度からは多くの高校生が参加できる形に発展させ、将来の妊娠や子育てのためのからだづくりに視点をおいた内容に変更していく予定です。 ○参加高校3校、実施回数6回、参加人数58人	保健課

☆基本目標3 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備

①いいだ型自然保育の推進

事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
いいだ型自然保育 事業の推進事業	本市には、「地域の子どもは、地域で守り育てる」という住民意識が息づいています。保育所や認定こども園では、地域密着型の自然体験・食農体験・地域行事などに積極的に取り組みながら、生きる力の基礎となる豊かな感性や表現力を育みます。			А	た。 〇季節の行事や各地域での体験活動を通して地域の方々とふれ あう機会となりました。 〇信州やまほいくポータルサイトへ保育事例の掲載や園だよりに 遊びの様子を通知することで、保護者も活動に関心を持っていた だけました。	○おやすづくりや餅つきなどの地域の季節行事や、田んぼ・畑な どの体験活動を通して、地域の方々とふれあい、食の大切さを知る	保育家庭課

②環境教育の推進

ſ	事業名	事業内容	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	担当課等
	尹禾石	学 未广1台	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	担当味寺
	環境教育の推進事	幼少期から物を大切にすることや資源を大切にすることを学ぶため、リサイクル活動(野菜くずの堆肥作り、ごみ分別)を行います。子どもたちだけでなく、保護者も一緒になって取り組むことにより環境教育の充実を図ります。				堆肥がどうやってできていくのか、堆肥がどんなことに使われるの	○公立認定こども園等では、生ごみ処理機でできた堆肥を園での 野菜作りや、各家庭へ持ち帰り家庭菜園で利用してもらう取り組み を行いました。	保育家庭課

③コミュニティスクールの推進

事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度評価		令和6年度	担当課等
幼保小連携の推進 事業	幼児期から義務教育期への円滑な接続が行われるよう、幼児教育と初等教育の指導者が連携し、早い段階から子どもの状況把握に努めます。「飯田市育ちと学びのリーフレット」を作成・配布し、保護者が活用することで就学への不安感を和らげます。保育所・認定こども園・小学校はお互いに連携し、幼児教育・初等教育の理念や内容について相互理解を深めるため、情報交換会や百職員会の開催、幼保小連携推進部会の設置に向けて取り組みます。	(干成30平度)	(市和0平度)	А	有し、園小の円滑で効果的な接続、リーフレットの活用、引継ぎ シートの活用を継続しました。活用状況のアンケートを実施し、途 切れのない発達支援のあり方等について検討しました。 〇小中連携・一貫教育推進に関わる、各中学校区で実施されてい る合同職員会・研修会等へ有志幼保教職員が参加しました。 〇市内の保育所、認定こども園、小学校における具体的な取組を	「育ち」と「学び」をつなぐリーフレットを市内の全ての年中園児家庭	保育家庭課 こども課 学校教育課
コミュニティスクール推進事業	地域住民の方々に、子どもの教育や学校運営について協議 いただくなど、学校と地域がこんな子どもを育てたいという、目指 す子どもの姿や願いを共有しながら、地域と学校が一体となっ て子どもを育てる持続可能な取り組みを、関係機関と協力しな がらさらに推進します。			A	指す子ども像やその実現に向けた取組等について共有し、相互に 連携しながら取り組みました。	○市内全ての小中学校の学校運営協議会において、学校、地域、保護者等が目指す子ども像やその実現に向けた取組等について共有し、相互に連携しながら取り組みを進めました。 ○特に、令和7年度から取組をはじめる「飯田学園構想」について勉強会等を開催し、理解を深めるとともに、スタートに向けた準備を進めました。 ○令和7年度から市内9学園に設置する「学園学校運営協議会」について、周知を図るとともに組成に向けた準備を進めました。	学校教育課

	リーマ時代の主張しわるでは、セナボ、赤ルの強しいマレユと	○小中一貫キャリア教育の推進 小	○継続実施	г	○小学校10校 中学校0校で生体1 +1 を	○主内全ての小中学校(小学校10社 中学校0校) ベ中佐(土)	Γ
飯田型キャリア教育 推進事業	リニア時代の主役となる子どもたちが、変化の激しいこれからの時代にあって、確かな学力・基礎的体力・自己肯定感・課題解決の力を備え、グローバルな視野とふるさとへの慈しみをあわせもち、飯田に心根をおいて地球規模で交流・活躍・貢献しながら生き抜く力を獲得するための教育を、学校、家庭、地域、行政の協働で進めます。	〇小中一員キャリア教育の推進 小 学校19校、中学校9校	○·松和·天旭	А	○小学校19校、中学校9校で実施しました。	○市内全ての小中学校(小学校19校、中学校9校)で実施しました。	学校教育課
子ども読書活動推進 事業	乳幼児期、学童期に読書の楽しさや知識を習得する喜びを体 感することは、子どもの心の成長にとって大切と考えられます。 図書館では子どもの読書体験を促すため発達段階に応じた取 り組みを実施します。乳児期では7か月児相談での絵本プレゼ ント、幼児期では保育所との連携により家庭に本を貸し出す取り 組みを行い、親子読書の推進を図ります。 さらに学童期では図書館と学校・地域が協力し、子どもの読書 習慣の定着や、情報を収集し活用する力の育成に取り組みま す。			А	○「はじめまして絵本」プレゼント事業(7ヵ月児)を48回636名(対象者の99.2%)に実施しました。 ○「おともだち絵本」プレゼント事業(4歳児)を714名(対象者の100%)に実施しました。 ○保育所等への団体貸出を実施しました。家庭への絵本持ち帰り実施園数は29園でした。 ○小中学校図書館担当者と共同で学年別おすすめ図書リスト6年生を作成しました。リストを活用し、読書活動を推進しました。市立図書館と学校図書館の連携を進めました。 ○子どもの読書について市民とともに考えるワークショップを開催しました。 ○年代に応じた読書推進の取り組みを継続しました。	○「はじめまして絵本」プレゼント事業(7ヵ月児)を48回587名(対象者の100%)に実施しました。 ○「おともだち終本」プレゼント事業(4歳児)を698名(対象者の100%)に実施しました。 ○保育所等への団体貸出を実施しました。家庭への絵本持ち帰り実施園数は31園でした。 ○家庭読書推進の講座を公民館と連携して行いました。 ○小中学校図書館担当者と共同で作成したリストを活用し、読書活動を推進しました。 ○小学生の自発的な読書を推進することにつながるような講演会や、市民とともに考えるワークショップを開催しました。 ○年代に応じた読書推進の取り組みを継続しました。	中央図書館
④放課後子ども	T	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	Ι
事業名	事業内容	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	担当課等
放課後子ども教室運 営事業	地域と行政が協力して、学校開放の取り組みや学校施設の有効利用とあわせ運営事業を充実させます。高齢者と子どもたちをつなぐ交流促進の場となっていることから、地域の方々が持つ知識や技術を子どもたちに伝え、地域で子どもを育む活動への参加を促します。このためコーディネーターやボランティアスタッフの育成に取り組みます。また、子どもに関わる機会を増やすことで、地域で青少年を見守る大人の子育て意識の醸成に努めます。			А	○丸山、竜丘、下久堅、追手町、座光寺の5か所で実施しました。 ○スポーツ、工作のほか、火おこし体験、果樹収穫体験、お正月 遊びなど、地域の特色を生かした活動を行いました。	○丸山小学校区、竜丘小学校区、下久堅小学校区、追手町小学校区、座光寺小学校区の5か所で実施しました。 ○スポーツ、工作のほか、火おこし体験、歴史探訪、果樹収穫体験、お正月遊び、科学工作教室など、地域の特色を生かした活動を行いました。	学校教育課
⑤食育活動の排	推進						
事業名	事業内容	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	担当課等
尹禾石		(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	15 3 15 4
	朝食欠食率の減少を目指し若い世代・働き盛り世代を中心に 朝食を食べることの大切さを伝えていきます。また、食品ロス削 減に関する情報提供や啓発活動など、環境を意識しつつ多様 な暮らしに対応した望ましい食生活実現のため、市民の方が主 体的に取り組める食育を推進します。食農体験は園や学校と協 議を進める中で、各地区農業振興会議やJA等関係機関と連携 を図りながら引き続き推進していきます。 公立保育園及び小中学校における「主要野菜」については、飯 田市食育推進計画により数値目標を掲げ、地元農産物の利用 率を高めます。また、公立保育園では地元で採れる「旬の果物」 については、すべて地元農産物を利用します	○朝食夕食を家族と一緒に食べる共 食率 朝食 56%、 夕食 62%	○朝食夕食を家族と一緒に食べる共食率朝食 61%、夕食 65%	А	○12月広報いいだ特集、テレビ広報で共食の大切さについて啓発活動を行いました。(ファミリークッキングの様子等) ○小学生とその家族を対象に、一緒に食事を作り食べることを楽しむ共食の機会として「ファミリークッキング」を5回開催しました。 ○市民意識調査の「朝食と夕食を家族と一緒に食べる共食率」については、朝食56.0%、夕食66.3%となりました。	○広報いいだ6月号や本庁舎A棟1階市民ギャラリーにて、共食の大切さについて啓発活動を行いました。(ファミリークッキングの様子等) 〇小中学生とその家族を対象に、一緒に食事を作り食べることを楽しむ共食の機会として「ファミリークッキング」を5回開催しました。 ○市民意識調査の「朝食と夕食を家族と一緒に食べる共食率」については、朝食54.1%、夕食67.9%となりました。	保健課
食育の推進事業		○公共の教育施設における、主要野菜10品目における年間を通じた地元農産物利用率学校 42%、保育園45%		В	○公共の教育施設における、主要野菜10品目における年間を通じた地元農産物利用率: 学校 48.0%、保育園47.4% ○上郷小学校の学校給食では有機野菜の定期的な使用を試行的に開始しました。 ○保育園の親子向けに有機農業の体験教室「オーガニックファーム」を実施しました。 ○市田柿活性化推進協議会と連携して市田柿の作り方に関する紙芝居を作成しました。また市内保育園・幼稚園や小中学校で紙芝居を行いました。		農業課 保育家庭課 学校教育課
		○離乳食講座の実施 24回	○継続実施	А	○全24回感染対策を行いながら実施できました。栄養士による離乳食の話とデモを行い、簡単にできる調理実習を参加者にも行ってもらいました。試食も毎回実施しました。	○全24回実施しました。栄養士による離乳食の話のあと、参加者 に調理実習をしていただき、試食してもらいました。試食中はお子 さんの食べる様子や保護者の与え方を歯科衛生士と確認し、個別 指導を実施しました。	保健課

☆基本目標4 職業生活と家庭生活との両立の推進

① 夫婦が、お互いを尊重し合いながら子育てと仕事を両立する働き方を提唱

事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
ビ」「いいだパパナ	妊娠期から主に就学前までの情報を掲載した、子育て応援情報誌「みんなで子育てナビ」、新米パパ向け情報誌「いいだパパナビ」を編集し、母子健康手帳交付時や転入時に配布します。編集委員は、子育て世代の飯田市民から公募し子育で当事者の視点から「子育てに欲しい地域情報」を自由に議論し作成していただきます。「みんなで子育でナビ」は飯田市ホームページ(飯田市子育てネット)と連動し、パソコンやスマートフォンで閲覧できるようになっています。	○「みんなで子育てナビ」発行部数 1,300部 ○「いいだパパナビ」発行部数1,000 部	○「みんなで子育てナビ」 発行部数800部 ○「いいだパパナビ」発行 部数800部	А		○みんなで子育て応援サポーター会議により、作成した子育て応援情報誌「みんなで子育てナビ」1,200部発行しました。 ○当市独自の子育て情報を充実させた「いいだパパナビ」を880部発行しました。 ○これらの情報冊子は、民生児童委員にも配布し、地域の方々への周知を広げました。	こども課
「まごナビ」の編集・発行事業	「孫ナビ」は、祖父母向けの子育て情報誌です。昔と違う今どきの子育ての情報をわかりやすく説明します。	_	○「孫ナビ」発行部数 1,600部	А	○まごナビをリニューアルして表紙、名称を変更し。祖父母にプレゼントとして渡せるようにしました。「まご手帳」と名前を改め1,000部発行しました。		こども課
ながの子育で家庭優 待パスポート事業	18歳未満の子どもがいる世帯の方や妊娠中の方が、協賛店で「ながの子育て家庭優待パスポート」を提示すると、子育てにやさしい設備の提供や割引・優待などのサービスを受けられる制度です。(長野県事業)子育て中の親子が、気兼ねなく外出することができるとともに、地域全体で子育てを応援することを推進します。本市では市内協賛店の拡大に向け、長野県に協力するとともにパスポートの配布事務を担当します。		○ながの子育て家庭優待 パスポート協賛店舗数 250件	А	○協賛店舗238店(5年度末時点) ○令和6年3月31日で現行のパスポートの期限が切れるため、その 更新作業・市民の方への送付を行い、また新規および再発行のパ スポートの配布事務を行いました。		こども課
休日保育事業	仕事などの都合により、日曜や祝日に家庭で保育ができないと きに保育所で一時的な預かりを実施します。	○実施園1か所(飯田中央保育園)	○継続実施	А	○実施園2か所 (飯田中央保育園、飯田子供の園保育園)	○実施園2か所 (飯田中央保育園、飯田子供の園保育園)	保育家庭課

②介護と子育ての両立のための相談支援を推進

事業名	事業内容	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	担当課等
ず 未4	学术 门位	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	15日1144
ダブルケアの相談窓 口事業	近年、晩婚化等を背景に子育てと親の介護を同時に引き受ける、育児と介護のダブルケアが指摘されています。ダブルケアを行っている人数や割合、問題や社会的支援の必要性の把握に努め、ダブルケアに対応した相談窓口などの体制整備に取り組みます。		○継続実施	В	○複雑・複合化した相談に対応する「福祉まるごと相談窓口」の広報を行い、どのような相談も受け止めてきたことにより、ダブルケアに関する相談はなかったものの家庭内の課題が相談窓口につながりやすい体制を整備しました。また、既存の相談支援機関同士の連携が進みました。	ロ」で受け止めてきましたが、ダブルケアに関する相談はありませんでした。(福祉課 長寿支援課)	福祉課 長寿支援課 保育家庭課 こども課

③仕事と家庭生活の調和を図る「ワーク・ライフ・バランス」事業の推進

事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
ワーク・ライフ・バラン ス推進事業	男女がお互いに主体的に子育てを行い、ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)を図りながら子育てを楽しみ暮らすことができる社会の実現に向け、事業所や労働者への啓発活動や研修会等を実施します。また、働きやすい職場づくりに取り組む事業所の個別相談等に応じながら、社員の子育て応援宣言や特定事業主行動計画の策定に向けたPR活動を実施し支援に努めます。	向け) 2回 ○企業訪問の実施227社	○セミナーの実施(企業向け、一般向け)2回(令和4年度) ○企業訪問の新規訪問実施	А	rooms」が行った「女性1000人アンケート」の結果報告による、女性が働きやすい職場づくりを考えるセミナーの開催、また同団体主催の女性のウエルビーイングを考えるセミナーへの協力を行いました。 〇キャリアコンサルタントの資格を持つ男女共同参画推進コーディネーターにより、従業員101人以上の事業所33社を訪問し、ワーク・ライフ・バランスへの実態把握及び、関連情報の提供等を行い	ク・ライフ・バランスへの実態把握及び、関連情報の提供等を行いました。 ○子育てなどの理由により仕事から離れた女性を対象に、デジタルスキルの向上とテレワークを実践的に学べる就業支援を組み合わせたセミナーを開催しました。	共生・協働推進課 産業振興課 こども課

☆基本目標5 きめ細やかな支援の推進

①特別な配慮が必要な子どもへの、寄り添い型支援を推進

事業名	事業内容	現状 (平成20年度)	事業規模	当年度 評価		令和6年度	担当課等
		○放課後デイサービス利用児童245 人 ○計画相談利用児童290人 ○サービスを利用する障がい児の割 合71%	用児童250人 ○計画相談利用児童300	_		実施状況 ○福祉型児童発達支援利用児童44人(居宅訪問型3人含む) ○放課後等デイサービス利用児童354人 ○計画相談利用児童388人 ○サービスを利用する障がい児の割合 75.63 %	福祉課
		○親子支援グループ「ゆいっこ」参加 家庭 -組 ○入園前発達支援学級「ばななクラ ブ」参加家庭15組	○親子支援グループ「ゆいっこ」参加家庭40組 ○入園前発達支援学級 「ばななクラブ」参加家庭 15組	А	○入園前発達支援学級「ばななクラブ」は38回実施し、13組のベ	○短期親子支援グループ「ゆいっこ」21回実施、のべ74組の利用がありました。 ○入園前発達支援学級「ばななクラブ」は40回実施し、9組のべ231人が利用されました。	こども課
特別な配慮が必要な子どもへの幼保小連携事業	乳幼児健診等での早期からの相談や、市内全保育所・認定こども関で配慮が必要な子どもへの早期支援を行い、一人ひとりの発達支援ニーズに合った個別の支援が保護者とともに幼児期から学童期へと継続されるよう連携強化を図ります。また、保育所・認定こども関における、特別な配慮が必要な子どもとそのクラスに対する個別の指導計画の作成について推進します。			А	援を必要とする園児について小学校で引き続き適切な支援を受けられるため引継ぎシートを活用しました。 〇引継ぎシートの更なる活用に向け、全保育園及び小学校にアンケートを実施しました。 〇就学相談と連携し、就学を見越した園生活の過ごし方、育てたい力を共に考え、園の先生方へ助言しました。	られるため引継ぎシートを活用しました。 〇5歳児相談事業を公立園で実施し、集団の場での社会性の発達状況を確認し、就学に向けて伸ばしたい力や支援内容を園職員とともに検討した。	学校教育課 保育家庭課 こども課

就学相談支援事業	特別な配慮が必要な児童生徒や家族に対し、その子の教育的 ニーズに応じた計画的かつ適切な指導、必要とする支援を行う ことにより特別支援教育の充実と資質向上を図ります。また、学校に引き続き支援員を配置することで、生活・学習活動・介助等 の支援を行います。 すべての年長児保護者に教育支援(就学相談)に関して広報 し、特別な学びの場(特別支援学校・特別支援学級など)につ いて紹介し、当事者や関係者の理解の促進に取り組みます。	○特別支援教育コーディネーター28	○就学相談説明会90人 ○特別支援教育支援員 数43人 ○特別支援教育コーディ ネーター28人	А	○特別な教育的配慮を必要とするこどもの保護者等を対象とした 就学相談説明会を3回開催、計86名の参加がありました。この他、 こども発達センターひまわりを利用する保護者に向けて就学相談 会も実施しました。 ○就学児736名の内、就学相談要否の早期調査対象となった児は 120名、就学相談委員会の対象となった児は65名でした。 ○就学相談説明会86人 ○特別支援教育支援員数48人 ○特別支援教育コーディネーター67人	○特別な教育的配慮を必要とするこどもの保護者等を対象とした 就学相談説明会を3回開催、計75名の参加がありました。この他、 こども発達センターひまわりを利用する保護者に向けて就学相談 会も実施しました。 ○就学児693名(R5比:43名減)の内、就学相談要否の早期調査対 象となった児は135名(R5比:15名増)、就学相談委員会の対象と なった児はR5と同様65名でした。 ○就学相談説明会75人 ○特別支援教育支援員数49人 ○特別支援教育コーディネーター71人	学校教育課 保育家庭課 こども課
	女性の抱える様々な問題に対しての相談、緊急的な保護を含めた自立支援を関係機関と連携して行います。DV被害を含め女性を取り巻く課題は複雑化多様化しており、より適切に対応するため相談員の人材育成や体制強化に取り組み、女性相談やDV被害者への相談支援を行います。			А	○離婚や人間関係、心配事等、様々な困難を抱える女性からの相談に対して、女性相談員を中心としたスタッフが、本人に寄り添った相談支援を行いました。 ○DV被害により支援を求める女性に対して、女性相談員及び関係機関が連携し、本人の意向に沿った支援を行いました。	○離婚や身近な人との人間関係、心配事など、様々な困難を抱える女性からの相談に対して、女性相談支援員を中心としたスタッフが、相談者の思いに寄り添った相談支援を行いました。 ○DV被害により支援を求める女性に対して、女性相談支援員及 び関係機関が連携し、安全面を十分に考慮したうえで、本人の意 向に沿った支援を実施しました。	保育家庭課こども課
ヤングケアラー実態調査					○市内の小、中、高、短大、専門学校及び居宅介護事業所や相談支援事業所、合計91か所に対してヤングケアラーに係る認識度を調査しました。また、関係機関や団体の理解を深めるため、研修会を実施しました。		こども課
	の自立と、進学・就職の夢をサポート	現状	事業規模	当年度	令和5年度	令和6年度	1
事業名	事業内容	(平成30年度)	(令和6年度)	評価	実施状況	実施状況	担当課等
ひとり親自立支援事業	を習得する際に、修学期間中の生活費を支給します。(高等職業訓練)	○児童扶養手当の支給833世帯 ○高等職業訓練促進支給1件 ○母子父子寡婦福祉資金の貸付 33、677千円	○児童扶養手当の支給継続実施 ○高等職業訓練促進支 総5件 ○母子父子寡婦福祉資 金の貸付 継続実施	А	特別給付金を支給しました。 ○低所得のひとり親世帯に対する生活支援特別給付金:846世帯 65,500千円 【高等職業訓練促進支給】 ○就労による自立を目指し、看護師や社会福祉士等の資格を取 得のため、高等教育機関に修学するひとり親家庭の母に対して、 高等技能訓練促進費を支給し、修学中の生活の支援を行いました。 該当者5名 ○就業に有利な資格を取得するため、対象の教育訓練講座を受	○3歳以下の乳幼児を養育する低所得のひとり親世帯の自立を支援する目的により、民間賃貸住宅の家賃補助を実施しました。 ○ひとり親世帯生活支援事業対象世帯数 9世帯 【高等職業訓練促進支給】 ○就労による自立を目指し、看護師や社会福祉士等の資格を取得のため、高等教育機関に修学するひとり親家庭の母に対して、高等技能訓練促進費を支給し、修学中の生活の支援を行いました。 ○高等職業訓練促進給付金支給件数 4件 ○就業に有利な資格を取得するため、対象の教育訓練講座を受講し、修了したひとり親家庭の母に自立支援費給付金を支給しました。 ○自立支援教育支給件数 1件 【母子父子寡婦福祉資金の貸付】 ○母子父子自立支援員が、ひとり親家庭における就学資金等を確保するための相談に応じ、適切な情報提供を行いました。情報提	保育家庭課
③子育てに係る	経済的支援						
事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
不妊及び不育症治 療費助成事業	高額な治療費がかかり、医療保険が適用されない特定不妊治療及び男性不妊について経済負担軽減のため一部を助成します。また不妊治療等に関する情報提供や不妊・不育相談についても行います。	○不妊治療費助成件数113件 ○不育症治療費助成件数0件	〇不妊治療費助成件数 100件 〇不育症治療費助成件 数5件		天施へん ○不妊治療費助成件数156件 (特定不妊治療108件、検査・一般不妊治療48件) ○不育症治療費助成件数2件 令和5年度より事実婚関係の方も対象とし、助成対象者を拡大しま した。また、不妊・不育症相談日を週1日設定し7件の相談がありま した。	天施(人) (不妊治療費助成件数154件 (特定不妊治療111件、検査・一般不妊治療43件) (不育症治療費助成件数0件 不妊・不育症相談日を週1日設定し8件の相談がありました。	保健課
妊婦健診費助成事 業	母子ともに安全安心な出産を迎えるため、妊婦健診検査を定期 的に受診できるよう、費用の助成や受診勧奨を行います。	○妊婦健診費利用者数1,208人	〇妊婦健診費利用者数 1,070人	А	診できる費用の助成を行いました。 実施場所:県内相互乗入契約医療機関、県外個別契約医療機関	○安全安心な出産を迎えられるよう、妊婦健診を定期的に受診できる費用の助成を行いました。 実施場所:産科医療機関、助産所 検査項目(補助内容):一般14枚、超音波4枚、追加検査5枚に記載する検査項目 実施時期:4/1~3/31 ○妊婦健診利用人数853人	保健課

児童手当支給事業	O歳から15歳まで(中学を卒業するまでの子)がいる世帯に対して、子どもの人数や年齢に応じ、年3回に分けて支給されます。	○児童手当支給延べ数:150,740人 児童手当支給金額:1,680,055千円	○継続実施	Α	○中学生までの子供がいる世帯に対して、児童手当を年3回(6月・10月・2月)支給しました。 児童手当支給延べ数:126,493人 児童手当支給金額:1,410,280千円 ○食費等の物価高騰等に直面する子育て世帯の生活を支援するため、低所得の子育て世帯に対する生活支援特別給付金を支給しました。 住民税非課税世帯:523世帯50,600千円 住民税所得割非課税世帯:167世帯、10,560千円 ○食費等の物価高騰に直面する子育て世帯の生活を応援するため、中学生以下の児童と同居の養育者に対して子育て応援給付金を支給しました。(令和4年度繰越事業) 子育て応援給付金:81世帯900千円		保育家庭課
子ども医療費給付事業	すべての子どもが安心して医療を受けられ、医療機関を受診し やすい環境を整えるため、0歳から満18歳までの子どもを対象と して医療費を給付します。	○給付件数130,719件	○給付件数122,000件	А		○子育て家庭の経済的負担の軽減を図るために、令和6年8月からこども福祉医療費給付事業の受給者負担金を300円に引き下げました。 ・0歳から満18歳までの子どもを対象とした医療費給付件数162,626件実施しました。	保健課
保育料等の軽減事 業	子育て世代の負担軽減のため、令和元年10月からスタートした「幼児教育・保育の無償化」の制度と合わせ、18歳未満のきょうだいが2人以上いる世帯については、所得に関わらず副食費を免除します。また、無償化の対象外となる住民税課税世帯の3号認定の保育料の軽減を行います。	副食費免除対象者数(国制度上乗	○保育料軽減率 継続実施 開食費免除対象者数(国制度上乗せ) 325人	А	○副食費の免除 ・免除対象者数(国制度上乗せ)343人	○3号認定保育料の軽減・軽減率45.84% ○副食費の免除 ・免除対象者数(国制度上乗せ)314人 ○子育で世代の負担軽減のため令和6年10月より保育料の軽減を拡充しました。 ・同一生計の22歳未満の兄・姉から数えて2人目以降の子どもが 入所している場合2人目は50%軽減、3人目は無料 ・第2子2歳児クラス無料 ・低所得帯第1子50%軽減、第2子無料	保育家庭課
就学援助事業(児童	経済的な理由等により、学用品や学校給食費等の支払いが困難な家庭に対し費用の全額または一部を補助します。また、生徒会費などの援助対象品目について検討します。	○学用品援助対象者1,013人	○継続実施	А	○学用品援助対象者1,092人	○就学援助対象者全体1,050人(学用品費·学校給食費他)	学校教育課
奨学金貸与事業	進学を希望するも経済的理由により就学が困難な学生に対し、 教育の機会均等を確保するため、引き続き無利子で奨学金を 貸与します。また、本市に就職等により移住した場合には返還 金の一部を免除する仕組みも整えます。	○奨学金貸与者45人	○継続実施	А	○奨学金貸与者46人	○奨学金貸与者43人	学校教育課

☆基本目標6 地域のみんなで支え合う子育ち・子育ての推進

事業内容

現状 (平成30年度)

事業規模 (令和6年度)

①「地域の子を地域で育てる」子育て支援の地域づくりを推進

事業名

おめでとう赤ちゃん 訪問活動事業	民生児童委員が、生後4か月児のいる家庭へ訪問し、市長メッセージやプレゼントを渡します。訪問では、子育ての困りごと等を聞きとり、地域の生活情報をアドバイスするほか、家庭と行政とのパイプ役として子育ての見守り役であることを伝えます。			А	○継続実施 ○民生児童委員・主任児童委員により、4カ月児のいる希望家庭 に対して家庭訪問を実施しました。玄関先のみの訪問にするなど 工夫しながら、引き続き子育ての孤立防止を図りました。 ○家庭訪問数591件	○継続実施 ○主任児童委員(民生児童委員)により、生後4カ月児のいる家庭への訪問活動を実施しました。訪問では、子育ての不安や困りごを訊ねたり、地域の子育て情報をお届けするとともに、更生保護女性会の『生まれてきてくれてありがとう』セットや、紙おむつ処分費支援のための燃やすごみ袋を配布(令和6年度新規)しました。	こども課
②安全安心なる	まちづくりを推進						
事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価		令和6年度	担当課等
子育てにやさしい街 づくり事業			(11110 12)	В	2-49号長野原線(時又) L=163.0m(片歩道)の整備を実施しました。 その他、通学路安全対策アクションプログラムに位置付けられている箇所の対策として、転落防止柵を1箇所設置、水路の有蓋化による歩行空間の確保を334.8m実施しました。	その他、上郷地区北区ゾーン30プラス整備計画に基づき、1-85号 桜畑線(高陵中学校前)においてスムーズ横断歩道 2箇所、また 県道歩道未整備区間対策として隣接する市道千代77号線(千栄) L=10.0m(階段)の整備を実施しました。	土木課
青少年育成事業	地育力による人づくり、青少年の健全育成や青少年保護活動等を行うため、引き続き青少年育成センターを運営します。また本市の青少年健全育成基本方針に基づき、青少年の健全育成に関する活動を担うため、青少年育成推進委員を置きます。青少年育成推進委員は地域団体、関係機関等との連携による啓発・巡視などの活動を行い青少年が健全に育つ環境整備に努めます。			В	○情報交換、情報共有のための全体会議を実施しました。(1回) ○青少年健全育成月間(わが家の結いタイム推進月間)の情報を発信しました。(3回) ○県主催の研修会(1回)	○情報交換、情報共有のための全体会議を実施しました。(1回) ○「青少年の非行・被害防止全国強調月間(7月)」、「子ども・若者 育成支援強調月間(11月)、「わが家の結いタイム推進月間(7月、 11月、2月)」に啓発活動を実施しました。(青少年健全育成、家庭 教育の啓発を兼ねて行っているため、合計3回) ○県主催の研修会(1回)	生涯学習・スポーツ課

当年度 評価 令和5年度

実施状況

令和6年度

実施状況

担当課等

子どもの見守り活動 推進事業	犯罪や事故のない安全安心なまちを目指して、市・警察・福祉・教育関係機関やPTA・安心子どもの家・子ども見守り隊などの各種防犯ボランティアの連携による防犯活動です。引き続き、子どもたちが安心して地域で過ごせるよう、ボランティア活動の普及啓発を進めます。また、警察・学校等からの安心メールなどを活用し、犯罪やトラブルが起きないよう地域づくりに努めます。			А	○飯田警察署生活安全課員による市職員に対する青バト講習の 実施しました。 ○警察で把握した不審者情報を複数回共有しました。 ○一日警察署長イベント時に防犯協会と協働した青少年に対する 啓発活動を実施しました。	能性がある事案が発生した際は、速やかに情報を全校と共有する とともに、状況により警察、学校、家庭、地域等関係者と連携し、児	危機管理課 生涯学習・スポーツ課 学校教育課 保育家庭課
中山間地域振興事業	飯田市中山間地域振興計画に基づき、人口減少を最小限に留めるため、近居・同居支援などの補助メニューや空き家活用事業と合わせ、地域への人財※誘導を推進していきます。 ※人が地域にとって財産であるという意味で中山間地域振興事業において使用しています。			В	○子育て世代が親世代との近居や同居を目的に、中山間地域へ家を新築・増築するための補助金の交付を行いました。 ○R5補助金交付件数:4件	○子育て世代が親世代との近居や同居を目的に、中山間地域へ家を新築・増築・リフォームするための支援を実施。 ○R6補助金交付件数:6件	結いターン移住定住推 進課
③地育力による	子育ち応援を推進						
事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
居場所づくり事業	学習・自然体験学習・遊びの場など、子どもたちが自ら企画・運営する活動や居場所づくりを応援します。 ひきこもりや不登校などの子どもが抱える悩み・苦しみに対して、電話相談や訪問活動を実施し、社会参加に向けて本人や家族への継続した支援を行います。支援にあたってはNPO法人フリーウイングと引き続き連携します	(1/20012)	(111012)	А	○飯田長期欠席児童生徒支援ネットワーク協議会等を通じて、不		公民館 学校教育課
【追加事業】 地域こどもの生活支援事業	○多様かつ複合的な困難に直面しているこども等の居場所づく りを支援します。					○夏休みの居場所をはじめ、多様かつ複合的な困難に直面しているこども等の居場所づくりに取り組む者に対して、新たに地域こどもの生活支援事業補助金を創設し交付しました。 ○補助対象とした感環KUMEハウスでは、全市の小学生向けに夏休みの居場所を提供するとともに、多様かつ複合的な困難に直面している小中学生等への食事や体験の提供に取り組みました。	こども課
子育てに関する地域課題の把握と検討	地域福祉計画を踏まえつつ、主任児童委員会などを通じて子育てに関する地域課題を把握し検討していきます。			А	負担軽減」について意見を出し合い、令和6年度の取り組みを考えました。 ○夏休みのこどもの居場所について、市内の活動機関・団体にお	○各地区の主任児童委員が、ブロック会を通じて地域の課題を共有し、活動の検討を行いました。 ○主任児童委員会において、地区の活動内容について報告し合い、情報を共有しました。特に令和6年度は、新たに取り組んだおめでとう赤ちゃん訪問での「もやすゴミ袋の配布」について、訪問先の様子や取組の効果等について話し合いました。 ○子育て応援サイトへの投稿、母子モによるブッシュ通知、ゆいきつず広場公式Instagramを活用し、こども・子育て関連情報の発信を充実しました。 ○子育で応援サイトには、夏休みのこども・子育て関連イベントや居場所情報などをカレンダー方式で掲載し、子育て家庭の利用に供しました。	こども課
④教育·保育人	材の確保を、地域の中から発掘	*F.U.		Lu. 4	A To a fee the	A Too be the	
事業名	事業内容	現状 (平成30年度)	事業規模 (令和6年度)	当年度 評価	令和5年度 実施状況	令和6年度 実施状況	担当課等
	幼児教育・保育施設の安定的な運営を支援するため、幼児教育・保育人材の発掘や就業支援、人材確保のための移住定住を促進します。また、保育従事者等の技能向上やキャリアアップなどの支援、質の向上を図る活動支援を行います。	(1),7700 (2)	(10.100)	A	○飯田短期大学と協働し、保育士資格を特たない保育補助員のスキルアップを図る保育補助員支援員研修を実施しました。 ○保育士を目指す高校生や短大生等を対象にアルバイト雇用しました。(35 人) ○民間保育所等における幼児教育保育人材の採用と定着に向けた支援を実施しました。 ・就職(復職)支度支援 11件 ・宿舎借上支援 23件 ・インフルエンザ予防接種 385人	○飯田短期大学と協働し、保育士資格を持たない保育補助員のスキルアップを図る保育補助員支援員研修を実施しました。 ○保育士を目指す高校生や短大生等を対象にアルバイト雇用しました。(40 人) ○民間保育所等における幼児教育保育人材の採用と定着に向けた支援を実施しました。 ・就職(復職)支度支援 11件 ・宿舎借上支援 20件 ・インフルエンザ予防接種 484人	保育家庭課
地域協働型保育所等運営モデルの推進	地域の協力・協働を得て、公立保育所等の保育標準時間の運営のための人材を確保します。 ①地域の協力・協働を受けながら公立保育園の開所時間を延長していく。(上限は保育標準時間) ②延長する時間帯の保育は、地域から発掘された地元人材を市がパート職員として任用して運営する。なお、地元人材が当該地元保育園へ勤務するよう配慮する。 ③延長される時間帯の園児は核家族世帯である場合が多いことから、地域との協働により園内イベントを企画開催するなど、対象家庭が「地域が見守っている」と安心を感じられるよう配慮する。			А	○「地域協働型運営モデル」を実践しました。 ・丸山、上久堅、川路、三穂保育園の長時間保育の地元人材の雇用	○「地域協働型運営モデル」を実践しました。 ・丸山、上久堅、川路、三穂保育園の長時間保育の地元人材の雇 用を引き続き行いました。	保育家庭課

教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の展開

施策の方向性

- (1)全地区において、11時間以上の保育サービスがあるまちを目指します
- (2)全地区において、3歳未満児を家庭で養育しながら、3歳以上児が無償で幼児教育 施設へ通えることができるまちを目指します

(3) 乳児・3歳未満児の子育てに寄り添い、効果的に支援するまちを目指します

- (4)教育・保育施設については、地区ごとの特性に応じて個別にマネジメントします
- (5)行政が、多様な主体による教育・保育の運営をしっかりサポートします

保育家庭課

13年6十月	17年0千/文
実施状況	実施状況

育所2園が幼保連携型認定こども園に移行しました。

○1号認定については、計画値に対して94人上回りましたが、認定

)、量の見込みを確保しています。 ○2号認定については、中学校区域の保育需要に対する利用定員 ○1号認定については、計画値に対して90人上回りましたが、認定 は確保しています。

○3号認定(2・1歳児及び0歳児)については、利用定員の弾力的 な運用(利用定員120%)や中学校区間での入所調整により、保育 需要に対する利用定員の確保ができています。

〇広域入所の受け入れについて、3号認定にあっては、原則として 利用定員の100%までとし、年度途中の入所を市民優先としました。 ○3歳未満児の配置基準を上回る職員を雇用し、年度途中の3歳 未満児の入所定員枠を確保する民間保育所等に対して当該職員 の人件費に要する経費の一部を支援しました。

○保育要件の有無にかかわらず、就学前3年間幼児教育を受ける ○保育要件の有無にかかわらず、就学前3年間幼児教育を受ける ことができるよう民間保育所7園が保育所型認定こども園に、民間保 にとができるよう民間保育所1園が保育所型認定こども園に、民間保 育所1園が幼保連携型認定こども園に移行しました。

○3歳未満児保育の受入数増加を図り、小規模保育事業A型を認 こども園(幼保連携型・地方裁量型・保育所型)の弾力的な対応によ「可施設として開所しました。それにより未満児の受入数が10名増加 しました。

ども園(幼保連携型・地方裁量型・保育所型)の弾力的な対応に より、量の見込みを確保しています。

○2号認定については、中学校区域の保育需要に対する利用定員 は確保しています。

○3号認定(2・1歳児及び0歳児)については、利用定員の弾力的 な運用(利用定員120%)や中学校区間での入所調整により、保育 需要に対する利用定員の確保ができています。

○広域入所の受け入れについて、3号認定にあっては、原則として 利用定員の100%までとし、年度途中の入所を市民優先としました。 ○3歳未満児の配置基準を上回る職員を雇用し、年度途中の3歳 未満児の入所定員枠を確保する民間保育所等に対して当該職員 の人件費に要する経費の一部を支援しました。

教育・保育の量の見込み及び確保の状況

【1号認定 教育・保育事業の量の見込みと確保の内容】

区分	単	数值区分						
区刀	位 数值区分		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	290	220	214	208	204	200
1号認定	人	確保の内容	290	220	214	208	204	200
		差引	0	0	0	0	0	0

【2号認定 教育・保育事業の量の見込みと確保の内容】

	区分	単位	数值区分			全	体				飯	飯田東•西中学校区			
	区力	位	数胆区刀	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
			量の見込み(教育)	230	337	329	318	312	306	55	53	53	50	51	50
			量の見込み(保育)	1,539	2,244	2,186	2,188	2,076	2,036	370	349	351	345	340	327
	2号認定	人	確保の内容(教育)	230	337	329	318	312	306	55	53	53	50	51	50
			確保の内容(保育)	1,539	2,244	2,186	2,188	2,076	2,036	370	349	351	345	340	327
			差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-		単	数值区分			緑ヶ丘中	学校区					旭ヶ丘中	学校区		
		位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
			量の見込み(教育)	52	84	75	76	73	70	38	69	71	64	63	61
			量の見込み(保育)	349	541	490	520	476	475	255	463	471	438	423	407
		人	確保の内容(教育)	52	84	75	76	73	70	38	69	71	64	63	61
			確保の内容(保育)	349	541	490	520	476	475	255	463	471	438	423	407
			差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						4+ ++		_				ㅎrᆂ ㅗ	34 1 L		
		単	数值区分	L	単	戦 電果	中学校区	<u> </u>				高陵中	字校区		
		位	数值区分	R06実績	电 R2	呼•竜果 R3	.中字校区 R4	<u>k</u> R5	R6	R06実績	R2	高陖甲 R3	字校区 R4	R5	R6
			数値区分 量の見込み(教育)	R06実績 17					R6	R06実績 35	R2			R5	R6
					R2	R3	R4	R5		2 4.04		R3	R4		
			量の見込み(教育)	17	R2 27	R3 25	R4 29	R5	32	35	61	R3	R4 56	54	52
		位	量の見込み(教育) 量の見込み(保育)	17 111	R2 27 182	R3 25 169	R4 29 198	R5 30 194	32 212	35 231	61 409	R3 60 395	R4 56 386	54 363	52 343
		位	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育)	17 111 17	R2 27 182 27	R3 25 169 25 169 0	R4 29 198 29 198 0	R5 30 194 30	32 212 32	35 231 35	61 409 61	R3 60 395 60 395 0	84 56 386 56 386 0	54 363 54	52 343 52
		位 人	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育) 確保の内容(保育) 差引	17 111 17 111	R2 27 182 27 182	R3 25 169 25 169	R4 29 198 29 198 0	R5 30 194 30 194	32 212 32 212	35 231 35 231	61 409 61 409	R3 60 395 60 395	84 56 386 56 386 0	54 363 54 363	52 343 52 343
		人	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育) 確保の内容(保育)	17 111 17 111	R2 27 182 27 182	R3 25 169 25 169 0	R4 29 198 29 198 0	R5 30 194 30 194	32 212 32 212	35 231 35 231	61 409 61 409	R3 60 395 60 395 0	84 56 386 56 386 0	54 363 54 363	52 343 52 343
		位 人	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育) 確保の内容(保育) 差引	17 111 17 111 0	R2 27 182 27 182 0	R3 25 169 25 169 0 鼎中学	R4 29 198 29 198 0 全校区	R5 30 194 30 194 0	32 212 32 212 0	35 231 35 231 0	61 409 61 409 0	R3 60 395 60 395 0 遠山中	R4 56 386 56 386 0 学校区	54 363 54 363 0	52 343 52 343 0
		位 人	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育) 確保の内容(保育) 差引 数値区分	17 111 17 111 0 R06実績 33 217	R2 27 182 27 182 0 0 R2 43 289	R3 25 169 25 169 0 鼎中与 R3 45 301	R4 29 198 29 198 0 *校区 R4	R5 30 194 30 194 0	32 212 32 212 0	35 231 35 231 0 R06実績	61 409 61 409 0	R3 60 395 60 395 0 遠山中	R4 56 386 56 386 0 学校区 R4	54 363 54 363 0	52 343 52 343 0
		位 人	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(保育) 産保の内容(保育) 差引 数値区分	17 111 17 111 0 R06実績 33	R2 27 182 27 182 0 R2 43	R3 25 169 25 169 0 鼎中等 R3	R4 29 198 29 198 0 *校区 R4 43	R5 30 194 30 194 0	32 212 32 212 0 R6 41	35 231 35 231 0 R06実績 1 5	61 409 61 409 0	R3 60 395 60 395 0 遠山中 R3	R4 56 386 56 386 0 学校区 R4	54 363 54 363 0	52 343 52 343 0 R6 0 3
		位 人 単位	量の見込み(教育) 量の見込み(保育) 確保の内容(教育) 確保の内容(保育) 芝引 数値区分 量の見込み(教育) 量の見込み(教育)	17 111 17 111 0 R06実績 33 217	R2 27 182 27 182 0 0 R2 43 289	R3 25 169 25 169 0 鼎中与 R3 45 301	R4 29 198 29 198 0 **校区 R4 43 295	R5 30 194 30 194 0 R5 41 276	32 212 32 212 0 R6 41 269	35 231 35 231 0 R06実績 1	61 409 61 409 0	R3 60 395 60 395 0 遠山中 R3 0	R4 56 386 56 386 0 学校区 R4 0 6	54 363 54 363 0 R5 0	52 343 52 343 0 R6

教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の展開

【3号認定(2・1歳) 教育・保育事業の量の見込みと確保の内容】

区分	単	数値区分			全	体				飯	田東∙西	中学校区	<u> </u>	
区万	位	数但区刀	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
の日報寺		量の見込み	957	1,098	1,064	1,058	1,046	1,037	247	160	153	152	152	155
3号認定 (2•1歳)	人	確保の内容	957	1,022	1,023	1,030	1,037	1,037	247	284	284	284	284	284
(2 1/1)()		差引	0	△ 76	△ 41	△ 28	△ 9	0	0	124	131	132	132	129
	単	数值区分		緑ヶ丘中学校区							旭ヶ丘中	学校区		
	位	数胆区刀	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	201	256	254	250	246	241	164	201	189	193	191	188
	人	確保の内容	201	218	218	223	223	223	164	182	185	185	188	188
		差引	0	△ 38	△ 36	△ 27	△ 23	△ 18	0	△ 19	\triangle 4	△ 8	△ 3	0
	単	数值区分		竜	i峡·竜東	中学校区	×				高陵中	学校区		
	位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	45	94	103	98	100	102	169	197	182	183	178	175
	人	確保の内容	45	39	41	41	44	44	169	175	175	175	175	175
		差引	0	△ 55	△ 62	△ 57	\triangle 56	△ 58	0	△ 22	\triangle 7	△ 8	△ 3	0
	単	数値区分			鼎中学	校区					遠山中	学校区		
	位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	128	188	182	181	178	175	3	2	1	1	1	1
	人	確保の内容	128	112	112	114	115	115	3	12	8	8	8	8
		差引	0	△ 76	△ 70	△ 67	△ 63	△ 60	0	10	7	7	7	7

【3号認定(0歳) 教育・保育事業の量の見込みと確保の内容】

区分	単	数値区分			全	体				飯	田東·西	中学校	<u>x</u>	
Ž.	位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
の日報ウ		量の見込み	236	276	270	263	260	257	67	53	52	52	51	52
3号認定 (0歳)	人	確保の内容	236	219	229	238	251	257	67	80	80	80	80	80
(0////		差引	0	△ 57	△ 41	△ 25	△ 9	0	0	27	28	28	29	28
	単	数值区分		緑ヶ丘中学校区							旭ヶ丘中	学校区		
	位	数 胆色刀	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	38	84	83	80	78	75	34	64	62	60	59	58
	人	確保の内容	38	27	32	37	43	49	34	24	26	29	34	34
		差引	0	△ 57	△ 51	△ 43	△ 35	△ 26	0	△ 40	△ 36	△ 31	\triangle 25	\triangle 24
	単	数值区分	竜峡·竜東中学校区								高陵中	学校区		
	位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	8	20	21	22	23	24	49	27	25	24	24	23
	人	確保の内容	8	4	9	10	12	12	49	52	52	52	52	52
		差引	0	△ 16	△ 12	△ 12	△ 11	△ 12	0	25	27	28	28	29
	単	数值区分			鼎中学	校区					遠山中	学校区		
	位	数但色力	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
		量の見込み	38	28	27	25	25	25	2	0	0	0	0	0
	人	確保の内容	38	28	28	28	28	28	2	4	2	2	2	2
		差引	0	0	1	3	3	3	0	4	2	2	2	2

地域子ども・子育て支援事業の量の見込み及び確保の状況

①延長保育事業 【担当課:保育家庭課】

通常保育の保育時間は午前8時から午後4時です。一般的な長時間保育実施園では午前7時30分から午後7時まで実施しており時間を延長した保育も実施しています。

数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	355	754	737	717	703	690
確保の内容(人日)	355	754	737	717	703	690
差引	0	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度
当牛及矸Щ	実施状況	実施状況
A	○通常保育の時間を超えて保育を必要としている家庭のニーズに年度を通じて応えられるよう人材確保など各園、努めました。	○家庭状況に応じ、通常保育の時間を超えて保育利用を必要としている家庭の希望に添えるよう人材確保等に努めました。

②子育て短期支援事業(ショートステイ・トワイライトステイ)

【担当課:こども課】

保護者の疾病やその他の理由により家庭において児童を養育することが一時的に困難となった場合や、経済的な理由により緊急一時的に児童を保護することが必要な場合等に、児童養護施設等で一定期間、養育・保護を行います。

【量の見込み及び確保の内容(ショートステイ)】

数值区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	142	174	168	162	157	152
確保の内容(人日)	142	174	168	162	157	152
差引	0	0	0	0	0	0

【量の見込み及び確保の内容(トワイライトステイ)】

数值区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	25	1	1	1	1	1
確保の内容(人日)	25	1	1	1	1	1
差引	0	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度
当中及計 個	実施状況	実施状況
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

③地域子育て支援拠点事業(子育てつどいの広場) 【担当課:こども課】

妊娠期から就園前までの親子が無料で気軽に利用できる子育て支援施設です。親子が遊び交流できる居場所、子育て相談、子育て情報の提供や子育て講習会などを行います。

数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	36,420	46,319	45,461	44,412	43,565	42,879
確保の内容(か所)	11	12	12	12	12	11

	-	
当年度評価	令和5年度	令和6年度
3 千及 叶 Ш	実施状況	実施状況
A	を解除するとともに、対面型・集合型の子育で講座や お楽しみ企画を展開しました。未就親子の交流や悩 みの共有の場となりました。	○対面型・集合型の子育で講座やお楽しみ企画を展開しました。未就親子の交流や悩みの共有の場となりました。 ○「いいだ子育て応援ひろば」を開催し、220組の親子に参加してもらいました。

④一時預かり事業(在園児除く) 【担当課:保育家庭課】

保護者の就労や病気等により一時的に家庭での保育が困難な場合や、保護者が用事を済ませたりリフレッシュしたりする機会を提供するため、保育所、認定こども園で一時的な預かりを実施します。

数値区分		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
預かり保育	量の見込み(人日)	402	905	882	854	837	821
原が水月	確保の内容(人日)	402	905	882	854	837	821
差引		0	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度		
日午及計画	実施状況	実施状況		
А	用事やリフレッシュの機会を確保するための支援を年	○一時的に家庭での保育が困難な場合や、保護者のニーズに合わせて一時的な保育利用が行えるように努めました。		

⑤認定こども園における預かり保育事業(幼稚園型)

【担当課:保育家庭課】

認定こども園の教育時間終了後に、定期的な預かり保育を希望する保護者のニーズや子育て支援の観点から認定こども園によって異なりますが園内で継続的に預かり保育を実施します。

数値区分		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
預かり保育	量の見込み(人日)	42,434	40,950	39,780	38,610	37,830	37,050
(幼稚園型)	確保の内容(人日)	42,434	40,950	39,780	38,610	37,830	37,050
差引		0	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度	
当 中及計劃	実施状況	実施状況	
A	○1号認定児童の受入れ施設が増加し、各園定期的 に預かり保育を希望する保護者のニーズに応え、継 続的に預かり保育を行いました。		

⑥病児・病後児保育事業(おひさまはるる)

【担当課:保育家庭課】

保護者が急にまたは何日も休暇を取得できないとき、病気の子どもを個別に保育するため医療機関と連携して病児・病後児保育を実施します。

数值区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	637	716	709	702	695	688
確保の内容(人日)	637	716	709	702	695	688
差引	0	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度		
日午及計	実施状況	実施状況		
A	○病児保育を必要とする保護者(医療、介護、流通業、公務員など)の支援に努めました。	○病児保育を必要とする保護者(医療、介護、流通業、公務員など)の支援につながりました。また、病児保育予約システムの開発(業務委託)・導入を行い、病児保育利用者や病児保育施設職員の利便性向上に努めました。		

10

⑦ファミリー・サポート・センター事業 【担当課:こども課】

地域において育児援助を受けたい人、援助を行いたい者がそれぞれ会員となり、事務局が連絡調整を行いお互いに助け合う活動を推進支援します。

数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人日)	1,953	1,380	1,349	1,312	1,287	1,264
確保の内容(人日)	1,953	1,380	1,349	1,312	1,287	1,264
差引	0	0	0	0	0	0

Γ	当年度評価	令和5年度	令和6年度
L	3 中 及 計 ៕	実施状況	実施状況
	A	実施状況 〇子育でをしながら、安心して働くことのできる環境づくりのために、依頼会員・協力会員相互の援助活動が行われ子育でを地域で助け合う一助になっている。協力会員が「つどいの広場」を活用して、こどもを一時預かりできるようになりました。	づくりのために、依頼会員・協力会員相互の援助活動が行われ子育てを地域で助け合う一助になって

⑧利用者支援に関する事業(基本型・母子保健型⇒R6からこども家庭センター型)【担当課:こども課、保健課】

子育てに関する総合的な支援の中核として、子育て支援員の配置により子育てに関わる相談・支援・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整や子育て支援事業の情報提供も行います。また、母子保健コーディネーターの配置により妊娠期からの相談支援体制を整え実施します。

数値区分		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
基本型	量の見込み(か所)	1	1	1	1	1	1
基平空	確保の内容(か所)	1	1	1	1	1	1
母子保健型	量の見込み(か所)	1	1	1	1	1	1
母于保健型	確保の内容(か所)	1	1	1	1	1	1

当年度評価	令和5年度	令和6年度				
3 牛及計価	実施状況	実施状況				
A	談への対応、関係機関との連絡調整等を行いました。 ○窓口、電話、ゆいきっず広場、乳幼児健診や関係 機関等の様々な場面で相談を受付け、保護者が安	○母子保健コーディネーター、及び子育て支援員を配置し、妊娠期から子育て期に必要な情報提供や相談への対応、関係機関との連絡調整等を行いました。 ○窓口、電話、ゆいきっず広場、乳幼児健診や関係機関等の様々な場面で相談を受付け、保護者が安心して子育てできるよう、専門スタッフでの対応や、継続した支援を実施しました。				

⑨妊婦健診事業 【担当課:保健課】

受診券方式により厚生労働大臣の定める基準に従って妊婦健康診査の受診を推進します。

数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人)	6,477	9,018	8,766	8,552	8,351	8,225
確保の内容		建診14枚、追加格	子個別契約医療機 検査5枚、超音波検			

ſ	当年度評価	令和5年度	令和6年度
ı	当牛及叶 圃	実施状況	実施状況
	A		○安全安心な出産を迎えるため、妊婦健診を定期 的に受診できるよう、費用の助成をしました。

⑩乳児家庭全戸訪問事業 【担当課:保健課】

生後2か月頃の乳幼児を対象に保健師が訪問指導を実施、乳児の発育状況を把握し母親の育児不安を軽減します。訪問ができない ご家庭に対しては、必ず保健師の電話相談などですべての乳幼児の健康管理を行います。

数值区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6
量の見込み(人)	562	731	711	693	677	667
確保の内容(人)	558	731	711	693	677	667
差引	4	0	0	0	0	0

当年度評価	令和5年度	令和6年度
3千及叶Щ	実施状況	実施状況
A		○未実施4名のうち、3名は転入前自治体で訪問済 2名と希望されない方が1名。入院中の1名については、電話での相談支援を行いました。

①養育支援家庭訪問事業

【担当課:こども課】

子育てに不安を感じている家庭、養育が困難な家庭に対し、面接相談・訪問援助・子どもの発達指導などを実施して、子育てが安定してできるように支援することで、家庭の育児不安を緩和し、育児の行き詰まり防止に取り組みます。

数值区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6			
量の見込み(人)	292	223	223	223	223	223			
確保の内容	実施体制:10人 実施機関:こども								

当年度評価	令和5年度	令和6年度
日午及計価	実施状況	実施状況
A	○子育て支援ネットワーク協議会が調整機関となり、養育が困難な家庭に対し面接相談・訪問援助・子どもの発達指導などを実施して、安定した子育てができるよう支援し相談内容に沿った対応を心掛けることで不安や孤立化の防止に努めた。 ○養育支援に関する専門は保健師、公認心理師、家庭児童相談員(教員OB)、社会福祉士。 ○養育家事援助スタッフは保育士、子育てOB等が養育支援家庭訪問登録員研修を受講し登録員として活動した。(訪問登録員40人)	○要保護児童対策地域協議会が調整機関となり、 養育が困難な家庭に対し面接相談・訪問援助・こど もの発達指導などを実施して、安定した子育てがで きるよう支援し相談内容に沿った対応を心掛けるこ とで不安や孤立化の防止に努めた。 ○養育支援に関する専門は保健師、公認心理師、 家庭児童相談員(教員OB)、社会福祉士。

11

① 放課後児童健全育成事業 【担当課:学校教育課】

放課後に帰宅しても家族がいない小学生の安全安心な居場所づくりとして児童館・児童センター・児童クラブの事業を実施します。子どもたちの将来の自立に向け、 自主性・創造性・社会性の向上に努めます。土曜日は保護者当番制とせず児童支援員により運営できるよう地域人材を確保するよう見直しを進めます。

畄位・人

	W 14 10			全	体					丸山小	小学校			単位:人 追手町小学校							
認定区分	数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6		
	量の見込み	853	973	970	967	964	962	76	84	83	82	81	80	26	20	20	20	20	20		
低学年 1~3年生	確保の内容	853	998	1,000	1,000	1,000	1,000	76	80	80	80	80	80	26	25	25	25	25	25		
,	差引	0	25	30	33	36	38	0	$\triangle 4$	∆3	△2	△1	0	0	5	5	5	5	5		
	量の見込み	120	49	49	49	49	49	1	4	4	4	4	4	9	1	1	1	1	1		
高学年 4~6年生	確保の内容	120	49	49	49	49	49	1	4	4	4	4	4	9	1	1	1	1	1		
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	量の見込み	973	1,022	1,019	1,016	1,013	1,011	77	88	87	86	85	84	35	21	21	21	21	21		
計	確保の内容	973	1,047	1,049	1,049	1,049	1,049	77	84	84	84	84	84	35	26	26	26	26	26		
	差引	0	25	30	33	36	38	0	$\triangle 4$	$\triangle 3$	$\triangle 2$	△1	0	0	5	5	5	5	5		
認定区分	数値区分			浜井場	小学校					座光寺	小学校					松尾小	\学校				
		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6		
IT W.F	量の見込み	18	23	23	23	23	23	39	45	45	45	45	45	139	140	140	140	140	140		
低学年 1~3年生	確保の内容	18	25	25	25	25	25	39	50	50	50	50	50	139	140	140	140	140	140		
	差引	0	2	2	2	2	2	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0		
古兴庆	量の見込み	2	1	1	1	1	1	14	3	3	3	3	3	0	7	7	7	7	7		
高学年 4~6年生	確保の内容	2	1	1	1	1	1	14	3	3	3	3	3	0	7	7	7	7	7		
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	量の見込み	20	24	24	24	24	24	53	48	48	48	48	48	139	147	147	147	147	147		
計	確保の内容	20	26	26	26	26	26	53	53	53	53	53	53	139	147	147	147	147	147		
	差引	0	2	2	2	2	2	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0		
認定区分	数值区分	下久堅小学校					上久堅小学校					千代小学校									
		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6		
低学年	量の見込み	12	25	25	25	25	25	13	15	15	15	15	15	14	12	12	12	12	12		
1~3年生	確保の内容	12	28	28	28	28	28	13	16	16	16	16	16	14	12	12	12	12	12		
	差引	0	3	3	3	3	3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
高学年	量の見込み	8	2	2	2	2	2	11	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1		
4~6年生	確保の内容	8	2	2	2	2	2	11	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1		
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	量の見込み	20	27	27	27	27	27	24	16	16	16	16	16	17	13	13	13	13			
計	確保の内容	20	30	30	30	30	30	24	17	17	17	17	17	17	13	13	13	13	13		
	差引	0	3	3	3	3	3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
認定区分	数值区分				学校					龍江小						竜丘/					
		R06実績		R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6		
低学年	量の見込み	2	8	8	8	8	8	18	30	29	28	27	26	45	60	60	60	60	60		
1~3年生	確保の内容	2		8	8	8	8		28	30	30	30	30	45	70	70	70	70	70		
	差引	0	0	0	0	0	0		△2	1	2	3	4	0	10	10	10	10	10		
高学年	量の見込み	1	0	0	0	0	0		2	2	2	2	2	12	4	4	4	4	4		
4~6年生	確保の内容	1	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1	12	4	4	4	4			
	差引	0		0	0	0	0		△1	△1	△1	△1	Δ1	0	0	0	0	0			
	量の見込み	3		8	8	8	8		32	31	30	29	28	57	64	64	64	64			
計	確保の内容			8	8	8	8		29	31	31	31	31	57	74	74	74	74			
	差引	0	0	0	0	0	0	0	$\triangle 3$	0	1	2	3	0	10	10	10	10	10		

ander ()	**. I+r= 1\			川路小	小学校					三穂	小学校			山本小学校						
認定区分	数値区分	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	
I I	量の見込み	28	20	20	20	20	20	18	23	22	21	20	20	38	53	53	53	53	53	
低学年 1~3年生	確保の内容	28	22	22	22	22	22	18	22	22	22	22	22	38	53	53	53	53	53	
	差引	0	2	2	2	2	2	0	△1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	C	
	量の見込み	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	
高学年 4~6年生	確保の内容	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	量の見込み	29	21	21	21	21	21	18	24	23	22	21	21	49	55	55	55	55	55	
計	確保の内容	29	23	23	23	23	23	18	23	23	23	23	23	49	55	55	55	55	55	
	差引	0	2	2	2	2	2	0	$\triangle 1$	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	
認定区分	数值区分			伊賀良	小学校					鼎小	学校					上郷力	小学校			
即是四分		R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	
	量の見込み	120	140	140	140	140	140	146	160	160	160	160	160	101	110	110	110	110	110	
低学年 1~3年生	確保の内容	120	140	140	140	140	140	146	160	160	160	160	160	101	110	110	110	110	110	
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	量の見込み	13	7	7	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	
高学年 4~6年生	確保の内容	13	7	7	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	量の見込み	133	147	147	147	147	147	167	167	167	167	167	167	108	115	115	115	115	115	
計	確保の内容	133	147	147	147	147	147	167	167	167	167	167	167	108	115	115	115	115	115	
	差引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
認定区分	数值区分			上村小	\学校					和田/	小学校									
powers/	外 區區//	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6	R06実績	R2	R3	R4	R5	R6							
	量の見込み	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0							
低学年 1~3年生	確保の内容	0	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0							
	差引	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0							
	量の見込み	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
高学年 4~6年生	確保の内容	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0							
	差引	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0							
	量の見込み	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0							
計	確保の内容	0	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0							
	差引	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0							

当年度評	令和5年度	令和6年度
価	実施状況	実施状況
A	け入れました。うち4年生以上の受け入れ実績があるのは20か所でした。また、8か所では5、6年生を受	28支援単位(公立23か所、私立5か所)で、973人の児童を受け入れました。4年生以上の児童を19支援単位で受け入れました。また、5支援単位では5、6年生を受け入れることができました。

12