

令和7年度

第2回 飯田市これからの
学校のあり方審議会

Agenda

5 協議議事

- (1) 本日の審議について
- (2) 遠山郷学園における
学校のあり方検討について
- (3) 個人及びグループワーク

本日の審議について

- 本日の審議の目的 — 委員の皆様に見解交換をお願いすること
- 本日の審議の進め方

先行事例報告

- 玉置洋一委員からの報告 … 資料No.12・資料No.13・資料No.14

個人ワーク①

- 個人ワークシートへご意見等記入 … 資料No.9(表面)

グループワーク

- グループ編成 … 資料No.11
- グループ別意見交換 … 資料No.10(を拡大印刷した机上の模造紙)

発表・共有

- グループワークの結果を発表し合い共有

コメント

- 坂野委員 及び 井出委員からのコメント

個人ワーク②

- 本日のワークの感想等を個人ワークシートへ記入 … 資料No.9(裏面)

本日の審議について

本日の審議の目的

— 委員の皆様に見解交換をお願いすること —

これまでの審議の経過から…

- 「飯田学園構想」を着実に実施し学園において特色があり魅力的な教育を進めていくための教育環境とはどのような状態なのかを、地域における児童生徒数及び施設の面から検討する。
- その検討方法としては、学校のあり方の検討が地域コミュニティの活性化あるいは衰えている家庭の教育力の再生、地域の教育力の再生に繋がる手続き・手順であり、取組である観点からボトムアップ方式が妥当であるが、地域課題に対する対応策としての案、あり方検討に入る契機の設定、検討体制などを含め、行政及び教育行政のスタンスや関与具合に関わる方向性を具体化する必要がある、それが第2次答申につながる。

本日の審議会で委員の皆様に見解交換をお願いすること

遠山郷学園内小学校の再編に向けた取組から

第2次答申に向けた論点抽出

遠山郷学園内の小学校再編の取組を参考事例として、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働して学校のあり方検討を進めるための重要な論点を抽出し、第2次答申につなげる。

本日の審議について

本日の審議の進め方

本日の審議会で委員の皆様にご意見交換をお願いすること

遠山郷学園内小学校の再編に向けた取組から第2次答申に向けた論点抽出

遠山郷学園内の小学校再編の取組を参考事例として、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働して学校のあり方検討を進めるための重要な論点を抽出し、第2次答申につなげる。



先行事例報告
玉置委員から
ご報告



個人ワーク①
資料No.9で
個人ワーク



グループワーク
資料No.10で
グループワーク



発表・共有
GWの結果を
発表・共有



コメント
坂野委員・井出委員
からコメント



個人ワーク②
ワークの感想等
を資料No.9へ

3

本日の審議について

遠山郷学園会議や地域の取組の報告をお聞きいただく際のポイント①

先行的取組として進めている遠山郷学園内小学校の再編に関して、遠山郷学園会議や地域の取組を、今後の取組の参考とするため、以下の3つをポイントとして発表いただきます。

Point01

遠山郷学園会議の組織のきっかけと苦労したこと

視点：地域間の共通した課題認識の醸成を如何に行ったか。
：学園会議とまちづくり委員会の関係性はどうだったか。
：市教委の関与はどうだったか。

Point02

議論の進め方(合意形成プロセス)と苦労したこと

視点：合意形成を進めていく上でネックとなったポイントは何か。
：検討課程で悩んだ事項はどういうことだったか。

Point03

要望をまとめて市・市教委に提出することとしたきっかけ

視点：要望を作成する過程での苦労した点は何か。

4

本日の審議について

遠山郷学園会議や地域の取組の報告をお聞きいただく際のポイント②

Point01 重要な点、大切にすべき点、今後の参考になると感じた点

遠山郷学園の取組報告を、ご自身のお立場で、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働で学校のあり方検討を進める際に、参考となる点・大切にすべき点・重要な点を、以下の視点でお聞きください。

1 地域や保護者の取組として、今後の参考になる点や大切にすべき取組や考え方

2 市教委や市の考え方、取組や支援について、評価できる点、今後の取組に生かせる取組や支援

Point02 取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点

遠山郷学園の取組報告を、ご自身のお立場で、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働で学校のあり方検討を進める際に、障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点、改善したほうが良い取組を、以下の視点でお聞きください。

3 地域や保護者の取組として、取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点、改善したほうが良い取組

4 市教委や市の考え方、取組や支援について、取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点、改善したほうが良い取組

5

遠山郷学園内小学校の再編に向けた取組から第2次答申に向けた論点抽出



先行事例報告

遠山郷学園における学校のあり方検討について 玉置委員からの報告

報告時間は**20分**です。

- 資料No.12・資料No.13・資料No.14をご覧ください。
- 資料4ページの「遠山郷学園会議や地域の取組の報告をお聞きいただく際のポイント」を参考として、資料No.9の個人ワークシートに、気づいた点などを記入いただきながらお聞きください。

6



先行事例報告

遠山郷学園における学校のあり方検討について 玉置委員への質問

質問時間は **5分** です。

- 個人ワークシートに、気づいた点などを記入する上で、わからない点や確認したい点、もう少しお聞きしたい点等があれば、ご質問ください。

7



個人ワーク①

個人ワークシート作成 及び 付箋への転記

作業時間は **5分** です。

- 本資料4ページの「遠山郷学園会議や地域の取組の報告をお聞きいただく際のポイント」を参考として、資料No.9「個人ワークシート」の表面①～④にお気づきの点を、可能な限りたくさん記入してください。
- 次のグループ別意見交換の中で、個人ワークをもとに、全員から意見をいただきますので、個人ワークシートに記載した①及び②をピンクの付箋に、③及び④を水色の付箋に、端的な言葉で、1枚の付箋に一つ書いて、発表の準備をお願いします。
- 作成いただいた個人ワークシートは、後ほど回収いたします。

8

個人ワークシート作成 及び 付箋への転記

時間は **19時52分** までです。

- 本資料4ページの「遠山郷学園会議や地域の取組の報告をお聞きいただく際のポイント」を参考として、資料No.9「個人ワークシート」の表面①～④にお気づきの点を、可能な限りたくさん記入してください。
- 次のグループ別意見交換の中で、個人ワークをもとに、全員から意見をいただきますので、個人ワークシートに記載した①及び②をピンクの付箋に、③及び④を水色の付箋に、端的な言葉で、1枚の付箋に1つ書いて、発表の準備をお願いします。
- 作成いただいた個人ワークシートは、後ほど回収いたします。

9



グループワーク

グループワーク(ブレインストーミング)

作業時間は **40分** です。

- 発表の際は、付箋を貼りながら、そのように考えた理由や背景を口頭で説明してください。
- 個別ワークシートに記載は無くとも、他の委員の話を聞く中で思いついたことがあれば、付箋に記載して、発言を重ねてください。
- 一つの事柄について、同様の意見がある場合は、その場で「私も…」と、最初の方が意見を言い終わったところで重ねて意見を出してください。
- 意見が出そろったところで、同様の意見をグルーピングし、そのグループにタイトルをつけて意見を集約してください。
- 「今後審議すべきテーマ」に関するお考えをご発言いただき、該当箇所に記載してください。

10

グループワーク(ブレインストーミング)

時間は **20時32分** までです。

- 発表の際は、付箋を貼りながら、そのように考えた理由や背景を口頭で説明してください。
- 個別ワークシートに記載は無くとも、他の委員の話を聞く中で思いついたことがあれば、付箋に記載して、発言を重ねてください。
- 一つの事柄について、同様の意見がある場合は、その場で「私も…」と、最初の方が意見を言い終わったところでかぶせて意見を出してください。
- 意見が出そろったところで、同様の意見をグルーピングし、そのグループにタイトルをつけて意見を集約してください。
- 「今後審議すべきテーマ」に関するお考えをご発言いただき、該当箇所に記載してください。

11



発表・共有

発表・共有

発表時間は **1グループ2分**です。

- 1グループあたり 2分程度で発表してください。
- 本日の意見交換のすべてを伝えるのは不可能ですので、特に意見が多かった若しくは意見交換が盛り上がったエピソードを含めて、①～④それぞれ1つの意見について発表をお願いします。

12



コメント

坂野委員、井出委員からコメント

コメント時間はおひとり 3分程度をお願いします。

- それぞれのグループの発表をお聞きいただいた上で、それぞれのお立場から、グループワークの中で出ていない観点や考え方を含め、総括的にコメントをお願いします。

13



個人ワーク②

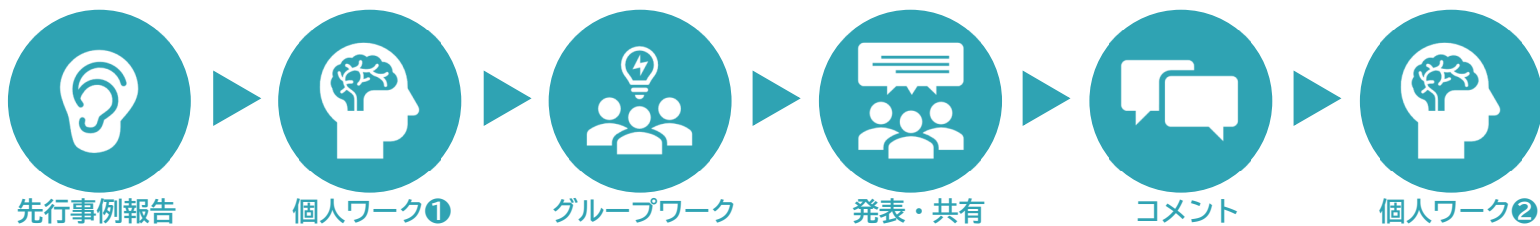
振り返り 及び 個人ワークシート作成

作業時間は10分です。

- 各グループの発表、専門委員お二人からのコメントをお聞きいただき、 本日のワークの振り返りとして、資料No.9「個人ワークシート」の裏面にお考えを記載してください。
- 特に、グループワークの中で発言できなかったことも含めて、「良いところ・大事にしたいところを生かした取組のポイント」や「障害(進める上での難しさ)を取り除き、改善しながら取組を進めるポイント」について、お考えをお書きください。

14

個人ワークシートの提出について



個人ワーク 及び グループワークは以上で終了です。
沢山のご意見をいただき、ありがとうございました。
お疲れさまでした。

意見集約に活用するため、個人ワークシートの裏面最下段にお名前をお書きいただき、机の上に置いてお帰りください。
ご協力をお願いいたします。