

第2次答申に向けた論点整理のための個人ワークシート

～ 遠山郷学園内小学校の再編に向けた取組からの第2次答申に向けた論点抽出 ～

ワークの目的

The purpose of the work

00

遠山郷学園内の小学校再編の取組を参考事例として、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働して学校のあり方検討を進めるための重要な論点を抽出し、第2次答申につなげる。

個人ワークシート

Work sheet

01

重要な点、大切にすべき点、今後の参考になると感じた点を記入してください。

遠山郷学園の取組を聞いて、ご自身のお立場で、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働で学校のあり方検討を進める際に、参考になる点・大切にすべき点・重要な点を“たくさん”記入してください。

1

地域や保護者の取組として、
今後の参考になる点や大切にすべき取組や考え方

2

市教委や市の考え方、取組や支援について、
評価できる点、今後の取組に生かせる取組や支援

02

取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点を記入してください。

遠山郷学園の取組を聞き、ご自身のお立場で、今後、地域・保護者・学校・教育委員会が協働で学校のあり方検討を進める際に、障害(進める上での難しさ)となっている点、気になる点、改善したほうが良い取組を“たくさん”記入してください。

3

地域や保護者の取組として、
取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、
気になる点、改善したほうが良い取組

4

市教委や市の考え方、取組や支援について、
取組の障害(進める上での難しさ)となっている点、
気になる点、改善したほうが良い取組

第2次答申に向けた論点整理のための個人ワークシート

～ 遠山郷学園内小学校の再編に向けた取組に見るボトムアップ型合意形成の環境分析 ～

個人ワークシート

Work sheet

03

グループで共有したことの中で大事な意見や視点等をご記入ください。

04

審議会で今後審議していくべきテーマや内容等についてご記入ください。

グループワークの中で、発言できなかったことも含めて、「良いところ・大事にしたいところを生かした取組のポイント」や「障害(進める上での難しさ)を取り除き、改善しながら取組を進めるポイント」について、お考えをお書きください。

お名前

左欄にお名前をご記入いただき、お帰りの際は、机の上に置いてお帰りください。