わたしたちの

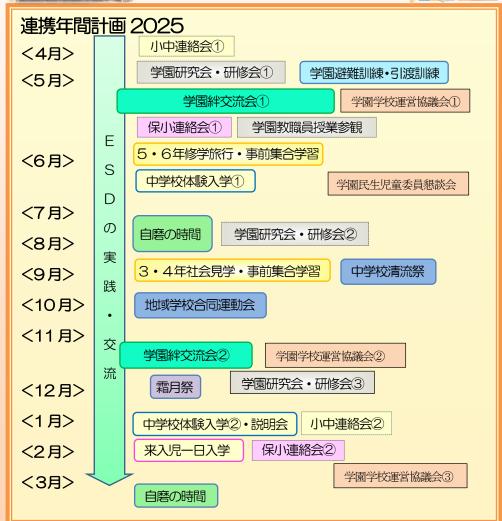
すばらしさ

- 豊かな自然
- 自然との共存
- ・伝統ある文化や産業
- ・人々の繋がり・交流
- ・人情の豊かさ
- ・ 学校や園に協力的

これから更に・・・

- ・遠山郷のよさを 知る&PRする
- 多くの考えに触れる
- ・担い手の育成
- 生きがいや展望をもつ
- ・考動する力を育てる





飯田市遠山中学校区

2025

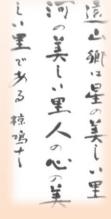
(上村保育園 和田保育園 上村小学校 和田小学校 遠山中学校)

遠山郷学園グランドデザイン

遠山郷を愛し、誇りを持ち、未来を共に創る人づくり











遠山郷学園学校運営協議会

2025 遠川郷保川中連携 遠山郷学園(二園三校) グランドデザイン

★太字は重点

飯田市の教育ビジョン:地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり

遠山郷を愛し、誇りを持ち、未来を共に創る人づくり



保育園

ふるさとを愛する子ども 心も体も元気な子ども

〇人との関わり

- 元気にあいさつをする
- 人の話に耳を傾けたり、自分の思いを 言葉で伝えたりする
- ★友だちと遊ぶことを楽しむ
- ○自然との関わり
- ★自然の不思議さ、面白さを五感で 感じる
- 飼育・栽培に興味をもつ
- ・ 自然物を活用し、工夫したり表現した

りすることを楽しむ

〇地域との関わり

★伝統行事を体験し、 地域に親しみをもつ



★収穫体験をし、地元の食材を知り、 感謝の気持ちをもっていただく

○遊びを通して

地域

- ★全身を使って遊び丈夫な体をつくる
- 遊びを工夫して楽しむ

4 質の高い教育を

郷土を愛し、社会の一員として自分で考え行動できる子ども

学校



◇ふるさとを愛し、ふるさとの中で生活している自分を見つめ、ふるさとの未来と自分たちの夢を創造していける子ども ★地域の良さにふれ、持続可能な遠山郷について考え活動するESD(持続可能な開発のための教育)の実践

- ユネスコスクールとしての学び・さまざまな人たちとのつながり合い。
 - ★三校絆交流会・各校の活動への乗り入れ・ESD 研修
- 〇キャリア教育の推進 ・全体計画・キャリアパスポート

- ◇「心も体も健康に自立した子ども」「人と関わりながら豊かな心を持ち、 時と場に応じた言動ができる子ども」
- ★児童生徒理解 · 授業参観·情報共有
- ○体力向上 ・運動習慣の形成
- ○健康教育の推進と家庭との連携
- ○すべての児童生徒への理解と支援、多様性を受け入れる教育





安全・防災

◇自分で考動できる子ども

- ○12年間を見通した「防災・安全カリキュラム」
- ★子ども達が考え行動できる防災教育
 - ・地域、保育園と同時に行う合同防災訓練
- ○地域と連携した防災体制の稼働
- 連絡会への参加・ 職員研修

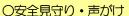






学力と授業

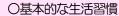
- ◇自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ子ども
- ★自分なりに考えをもち、伝え合い学び合う授業 (複式授業、自由進度学習、遠隔授業など)
- ・公開授業・授業研究会・乗り入れ授業
- 英語学習の連携
- ★ICT の効果的な活用
- ★学習習慣の形成
- ・主体的な家庭学習
- ・家庭学習の手引きの活用、家庭との連携
- 白学 ノート



- ○あいさつ・会釈・感謝の心 ○学校行事への参加、協力
 - ・参観日 ・音楽会 ・文化祭 ・お茶摘み ・学有林作業
- ★人材派遣…総合的な学習・クラブ活動・遠山郷の霜月祭 等 ○放課後支援や見守り
 - ★長期休みにおける「自磨の時間(含ESD塾)」
 - ★地域行事の開催 ・遠山郷の霜月祭 ・合同運動会 等
 - ・遠山郷フォーラム・大学・専門機関との連携







○あいさつ・感謝の心・ことばづかい・マナー

- ★自然とのふれあい体験
- ★家庭での役割づくり(お手伝い)
- ○家庭学習の環境作り・見とどけ・励まし
- ○読書・読み聞かせ
- ○メディア(ゲーム・テレビ・スマホ等)との上手な関わり
- OPTA 活動・地域行事への参加、協力





