

【別紙様式1】小学校

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立丸山小学校	校長名	松岡 一成	記載者氏名	(下平 圭祐)
-----	-----------	-----	-------	-------	---------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校		9.18		17.68	15.03	20.03		9.30		14.58	15.12	20.06
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	⇒	↓	↓	↓	↑	↓	↑
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校		12.42		17.69	17.03	23.35		13.84		13.76	16.47	20.66
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↑
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校		25.72		26.74	31.29	36.13		31.18		33.25	35.61	39.25
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校		26.91		36.74	43.37	45.47		24.92		32.73	40.27	37.76
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校		23.97		45.29	40.52	61.88		20.36		27.93	34.61	45.21
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓	⇒	↓	↓	↓	↑
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校		11.04		10.04	9.68	9.07		11.29		10.50	9.86	9.50
	県比較	↑	↓	↑	↓	↓	⇒	↑	⇒	↑	↓	⇒	⇒
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校		114.24		139.39	142.03	159.50		112.42		130.97	147.88	151.74
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校		10.64		20.60	20.27	24.20		6.95		11.41	14.80	14.81
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校		31.79		49.55	49.08	60.25		35.56		46.33	53.14	59.95
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	6.5
女子	16.0	18.6	22.4

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	①体力テストは全学年ではなかったが、行った学年で、昨年の自分のデータを見ながら、目標を設定して意欲的に取り組む姿があった。 ②健康教育で食育(噛むこと)に焦点を当て、全学年で食べることや噛むことを意識して健康な体づくりに取り組むことができた。
(2) 課題	全体的に運動したり体を動かしたりすることが好きな児童が多く見られるが、嫌いな児童もいる。運動が苦手な児童が、緊張やストレスが少ない状態で取り組んだり楽しく活動したりすることができるようになるためにはどのような取り組みをしていったらよいか。授業や全校体育などの取り組みの工夫を考えていきたい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	どの子も楽しみながら体を動かしたり運動に親しんだりすることができる。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 やる前からあきらめてしまう児童、悲観的になり積極的に取り組めない児童
	9 % 以下	目指す児童の姿 「チャレンジしてみよう!」と思って運動に取り組んだり、思いっきり体を動かしたりすることができる姿。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	・ながのスポーツスタジアム「5分間8の字跳び」を、全校体育の時間を中心に取り組む、記録も申請していく。 ・児童会活動として様々な運動に取り組んでいく。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・クラス単位だけでなく、児童会の活動で企画している縦割り活動とも連携し、学年が違う人達と一緒に体を動かすことの楽しさを味わうことができるようにしていく。 ・姉妹学級やペアになった人同士で、一緒に体を動かしたり運動したりする機会を設けていく。
	③ その他	・児童が様々な運動に関わったり経験したりすることができるような環境づくりや器具の整備を行っていく。 ・いろいろな実態の児童が、運動の楽しさに触れることができるよう、児童が「おもしろそう」「やってみたい」と思えるような単元にしたり、教材化をしったりしていきたい。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・体育科係会で話題になったことを、各学年の体育担当の先生に伝えて共有していきたり、日頃の体育の授業や児童の様子との情報交換を行ったりしていく。 ・全校体育や児童会での活動など、全校や全職員が関われる機会を積極的に設けていく。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立追手町小学校	校長名	細江 洋司	記載者氏名	佐川 尚吾
-----	------------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校			11.63		14.67				10.45		15.23	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校			18.72		17.00				13.20		15.38	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校			32.36		37.83				31.50		41.15	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校			31.10		43.64				33.20		40.91	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校			37.10		49.00				29.10		34.83	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校			10.18		9.57				9.54		10.11	
	県比較	↑	↑	↑	↑	⇒	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校			143.00		154.08				141.70		137.92	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校			16.63		17.75				7.70		11.92	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校			45.27		51.60				41.80		52.27	
	県比較	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	7
女子	16.0	18.6	41

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	・通年で朝マラソンに取り組むことで、20メートルシャトルランの記録が5年女子以外で県平均を上回った。
(2) 課題	・ボール投げが3年男子以外で県平均を下回り、投の力に課題が残る。 ・握力が3・5年共に県の平均を下回っている。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	・朝マラソンを継続することで、基礎体力の向上を図る。また、朝マラソン、マラソン大会を通して最後まで諦めない強い心をもつ。 ・課題となる投の運動を高めるために、全校体育で縦割り班等を活用した小グループで投の力を高める運動を行ったり、授業で取り入れることのできる簡単な運動を紹介したりして改善を図る。投の力の改善を図りながら握力も高めていく。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 投げる力・握力が県平を下回っている
	10 % 以下	目指す児童の姿 運動の楽しさを味わい、自ら運動に親しむ追手町っ子
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通+期 ←期間選択	・朝マラソン(マラソン大会を含む) ・チャレンジタイム(大縄、ボール投げリレー等) ・長野スポーツスタジアムの活用
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・体力テストの結果を、保護者懇談会等の機会を使い保護者にも知らせていく。 ・「保健だより」等を活用し、本校児童の体力の現状や、健康の三原則を知らせていく。 ・運動会、マラソン大会、チャレンジ大会等の体育的行事で子ども達の活躍を発信していく。
	③ その他	・全校体育で、体力テストの結果から弱い力をリストアップし、それに基づいた体づくり運動を取り入れる。 ・一昨年度取り組んだ、体育授業の基本スタイルを引き続き大切にしながら授業を行う。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・体育授業の準備体操や導入で取り入れられそうな運動を、全校体育や学年会等を使い紹介する。 ・学年会で体力テストの結果や、体育授業について定期的に話題にする。 ・長野スポーツスタジアムへ参加し、結果を職員、子ども達で共有する。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立浜井場小学校	校長名	曾我 利恵子	記載者氏名	細田 圭司
-----	------------	-----	--------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					15.63							18.40	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38	
上体起こし (回)	本校					22.67						22.75		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51	
長座体前屈 (cm)	本校					33.88						40.00		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42	
反復横とび (点)	本校					42.56						46.25		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96	
20mシャトルラン (回)	本校					56.67						52.20		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15	
50m走 (秒)	本校					9.26						8.90		
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47	
立ち幅とび (cm)	本校					158.44						161.20		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98	
ボール投げ (m)	本校					20.44						19.20		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71	
体力合計点	本校					56.00						67.00		
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	・毎週金曜日に実施している全校運動や、日々の授業の中で体づくり運動や縄跳び、ボール運動を取り入れてきた結果、反復横跳びや立ち幅跳び、女子のボール投げなどで良い結果が見られた。
(2) 課題	・男女共に、握力や長座体前屈の結果が県平均を下回った。体育の授業の導入などで柔軟性を高める運動やストレッチを取り入れていきたい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	①体育授業の充実と自ら進んでさまざまな運動に取り組む児童。 ②全校運動や授業などの取り組みから運動を紹介し、楽しみながら体を動かすことができる児童。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 体の柔軟性
	3 % 以下	目指す児童の姿 体の柔軟性を高めけがを防止することができる児童の育成
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通+期 ←期間選択	①体育集会の実施(週1回) ②マラソン大会の実施(秋に1回)
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・自身の体力の関心を持つために体力テストの全学年実施する。体力テスト実施前に昨年度の自身の結果のふり返しを行う。 ・健康教育の充実。
	③ その他	・学校保健委員会で、児童の体力テストの結果・生活習慣アンケートについて説明し、学校における児童の体力向上に向けての取り組みの紹介や規則正しい生活習慣について啓発を行う。 ・授業の始めの5分間で、体の柔軟性を高める運動を取り入れていく。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・職員会や連学年会などでの情報共有。全校で意識を統一すること。 ・研修内容で学んだことを、職員が体験するなど、体を動かす楽しさを職員が実感したうえで子どもたちと授業を行えるようにする。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立座光寺小学校	校長名	宮澤 昭二	記載者氏名	木下久美子
-----	------------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	7.52	10.38	12.14	15.00	17.56	17.90	7.57	8.90	10.71	14.25	15.12	17.87
	県比較	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	9.38	12.15	18.86	16.81	22.79	18.52	14.08	13.30	12.40	16.60	19.56	18.36
	県比較	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	22.20	25.23	33.95	41.19	39.75	37.67	26.23	29.90	36.00	42.20	39.35	42.80
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↑
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	22.85	21.38	39.19	39.81	43.50	40.85	23.46	20.70	30.10	42.55	36.75	38.50
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	15.89	20.42	43.14	51.81	66.15	52.06	18.50	17.10	23.43	40.90	42.18	44.07
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	12.39	10.28	9.61	9.09	8.73	9.54	12.21	10.23	10.70	9.91	9.24	9.30
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑	⇒	↑	↑	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	105.76	114.46	139.52	145.19	145.27	156.35	108.21	109.60	115.86	142.20	124.41	146.60
	県比較	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	6.80	8.62	18.48	16.56	22.93	24.00	4.91	6.20	8.43	13.70	11.24	17.53
	県比較	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↑
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	25.50	32.73	48.81	52.19	57.58	56.28	31.86	33.60	40.50	54.75	52.88	58.54
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	11.8

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	体力テストは概ね平均的な結果が得られた。また自発的な外遊びや体育館での運動遊びも活発化してきている。1校1運動の取り組みでは、普段運動する機会が少ない子どもたちも外に出て、体を動かすことができた。
(2) 課題	昨年の体力テストの結果と比べると、県、全国と平均的な結果が見られた。本校は女子の運動量が男子に比べ少ないことが1週間の総運動時間からわかる。今年度は児童会の活動とも協力をしていき、より一層子どもたちに外遊びを促していきたい。今年度もさらなる全校の体育科カリキュラムの見直しと、教材・指導法・体育学習についての考え方の共有を行う。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	体育はもちろん、休み時間などの時間でも、自らすすんで運動しようとする子ども。友だちと関わり合いながら、運動の仕方を工夫し、楽しめる子ども。		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	多様な運動経験の獲得 女子の運動時間増加
	10 % 以下	目指す児童の姿 日常生活や体育活動の中で、体を動かすことの楽しさを感じられる姿	
(3) 取組の具体	① 1校1運動	座光寺チャレンジサーキット 5月～6月に校庭で行う。ラダートレーニングで俊敏性を高めたり、タイヤとびで体の支持を身につけたりしながら、体力の向上を図る。また、バックネットに向かってのボール投げも取り入れ、投げる運動も設定する。	
	② 運動の大切さを学ぶ取組 <small>健康教育・オリパラ教育等</small>	生活態度の見直しをねらいとする「元気アップカード」を全員に配布し(パソコンで入力)、朝食や排便、歯磨きや就寝時刻等について記入することで、保健領域の学習も推進していく。	
	③ その他	児童会主催の姉妹学級による運動遊び、大縄交流会の実施。 運動会、校内マラソン記録会、スキー教室の実施。	
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・年間計画に体育のイベントの期間を記載する。 ・職員会議にて計画を周知する。		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立松尾小学校	校長名	田中直紀	記載者氏名	山邊友弘
-----	-----------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					15.53							15.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.47	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.03	19.38	
上体起こし (回)	本校					19.19							16.58	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.88	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.49	19.51	
長座体前屈 (cm)	本校					30.85							38.36	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	⇒	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	33.79	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	38.45	41.42	
反復横とび (点)	本校					35.81							34.43	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	40.66	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.38	41.96	
20mシャトルラン (回)	本校					48.13							33.36	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.90	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	36.46	42.15	
50m走 (秒)	本校					9.56							10.00	
	県比較	↑	↑	↑	↑	⇒	↑	↑	↑	↑	↑	⇒	↑	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.57	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.92	9.47	
立ち幅とび (cm)	本校					158.29							154.78	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	151.95	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	144.28	152.98	
ボール投げ (m)	本校					17.34							11.61	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.41	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.85	15.71	
体力合計点	本校					50.54							52.18	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	52.79	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	53.87	59.82	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	11.7
女子	16.0	18.6	25.6

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業が楽しいと感じている児童が増えた(楽しい、やや楽しい男女ともに90%以上)</li> <li>・シャトルラン週間や、相撲大会、マラソン大会などの体育的行事を多く行ったことで、運動に対する興味が高まってきている部分が見られる。</li> </ul>
(2) 課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合が多く(特に女子は4分の1が該当する)、運動する児童との二極化が顕著。</li> <li>・全体的にどの種目も全国、県平均を下回っている。</li> <li>・進んで運動したいと感じている児童が全国に比べて8%程度低い。</li> </ul>

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<p>・体育の学習を通して、運動することの楽しさを味わうことや自主的に運動してみようと思える児童を育てる。</p> <p>・体育の授業時間だけでなく、学校行事や児童会の企画、休み時間など、様々な運動に触れる機会をつくることを通して、男女ともに、運動やスポーツをすることの楽しさを味わいながら身体の使い方を身につけ、基本的な体力の向上を図る。</p>	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 運動習慣の2極化 運動技能の低下(全国との比較)
	男子10% 女子20%以下	目指す児童の姿 体育的行事、児童会活動、授業での運動体験を通して、男女ともに、運動することが「好き」「楽しい」と感じ、休み時間などで校庭や体育館で進んで遊ぶ姿。基本的な運動技能を習得しながら、運動することを楽しむ姿。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 ←期間選択	①5月に1~4年生は相撲大会、11月に5、6年生はマラソン大会を行う予定であり、運動に対する興味関心を高める。 ②シャトルラン週間(年2回)や、なわとび週間を設け、全校で体力向上を目指す。 ③児童会と連携し、他学年と交流しながら体を動かす活動を企画する。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	体力テストの結果を家庭へ伝える方法を考え、子どもたちの体力への関心を高める。
	③ その他	子どもたちの「できた」がたくさん生まれる授業作り
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立下久堅小学校	校長名	梶谷 博	記載者氏名	青木 千枝
-----	------------	-----	------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					18.15							15.90	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38	
上体起こし (回)	本校					18.00							17.80	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	⇒	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51	
長座体前屈 (cm)	本校					28.38							29.60	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42	
反復横とび (点)	本校					37.38							40.70	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96	
20mシャトルラン (回)	本校					42.38							34.60	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15	
50m走 (秒)	本校					9.62							9.29	
	県比較	↑	↑	↑	↑	⇒	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47	
立ち幅とび (cm)	本校					150.38							145.70	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98	
ボール投げ (m)	本校					17.50							14.80	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71	
体力合計点	本校					50.33							54.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	15
女子	16.0	18.6	30

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	男子は握力で、女子は反復横跳び、20mシャトルラン、ボール投げで県平均を上回った。 男子の総運動時間が60分未満の児童の割合が目標の20%を切った。
(2) 課題	男女ともに、長座体前屈では平均を大きく下回った。 女子の総運動時間が60分未満の児童の割合が30%と多い。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な動きを通して、バランスよく成長できる</li> <li>持久力、柔軟性を伸ばす</li> <li>日常的に体を動かし、元気に遊んだりスポーツをしたりできる</li> </ul>		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	総運動時間の確保 柔軟性を伸ばす
	20%以下	目指す児童の姿 すすんで楽しく運動し、さまざまな動きの中で筋力や持久力、柔軟性を高める	
(3) 取組の具体	① 1校1運動	<縦割り班による仲よし運動>・体育科や児童会を中心に、主に体ほぐしの運動を企画。 <全校体育>体ほぐしや縄跳びなどの運動を行う。 <サーキットトレーニング>授業体育で、筋パワーを重点的に強化する準備運動を行う。 <マラソン旬間>2学期のマラソン大会前2週間をマラソン旬間とし、全校で取り組む。	
	② 運動の大切さを学ぶ取組 <small>健康教育・オリパラ教育等</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストの結果や本校の傾向を家庭に発信する。</li> <li>・登下校をできるだけ歩いてできるだけよう呼びかけていく。</li> <li>・休み時間や放課後、休日の外遊びを推奨し、異学年とも遊べるよう体育館を割り振る。</li> <li>・オリンピックなどの大会や、スポーツ選手の話を出し、興味を広げる。</li> </ul>	
	③ その他		
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員会議で共有する。		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立上久堅小学校	校長名	増田 祐美	記載者氏名	清水 智
-----	------------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	10.00	11.92	16.67	18.25	16.33	21.00	12.5	9.667	13.63	16.4	21.3	20.83
	県比較	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	10	11.83	19.67	21.75	16.33	17.75	14	12	17	16.8	17.6	18
	県比較	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	42	34.29	33.67	30.25	35.67	30.75	34	35.67	34.25	34.8	37.6	37.67
	県比較	↑	↑	↑	↓	⇒	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	43	34.67	39.67	46.25	44	46.75	26.5	34.33	42.75	42	40.6	47.33
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	22	31.67	54.33	51.25	48.67	72	24	30.33	41.75	35.4	42.6	52
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	13	11.06	9.5	9.45	9.267	8.825	11	10.83	9.625	10.04	9.98	9.333
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	⇒	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	128	130.7	141.3	144.5	154.3	170.3	125	115.3	146.8	141.2	151.4	149
	県比較	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	7	14.57	18.33	27	22.33	26.5	9.5	12.33	10.75	14	21.6	17.67
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	19.86	39.43	51.67	55.5	44.75	60	29	35.75	46.2	52.8	47.57	40.17
	県比較	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	「1校1運動として常活動で「パワーアップタイム」を設け、持久走・短縄、リレー練習、ハの字跳びなど季節や行事に合わせた運動に取り組んだり、マラソン記録会での個人内目標の設定した上で練習に取り組むようにしたため、持久力や50m走などの走力が向上したと考えられる。また、全校体育や朝の会、体育の授業で柔軟体操を取り入れたこともあり、昨年度よりも柔軟性が若干向上したと考えられる。
(2) 課題	2023年度の新体力テストの結果と比べ、全体的に県を上回る学年が若干増加した。しかし、依然として大きく股関節を動かす能力と上半身の大きな力を出す能力に課題があることが分かった。また、運動会やマラソン記録会など、ある時期において一生懸命に運動するが、日常的に体を動かしている児童が少ない。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な運動に取り組むことの心地よさや楽しさを感じる児童の育成</li> <li>自身の健康と基本的な体力の向上を目指す児童の育成</li> </ul>	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 大きく股関節を動かす能力と上半身の大きな力を出す能力が県の平均より下回っている児童が多い
	0 % 以下	目指す児童の姿 ・長座体前屈:90%以上の児童が県の平均を上回る。 ・握力:90%以上の児童が県の平均を上回る。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝の常活動としてパワーアップタイムを設け、期間を決めて、持久走やリレー、ハの字跳びなどに取り組む。</li> <li>全校体育で、多様な動きを高める運動、柔軟性を高める運動に取り組む。</li> </ul>
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童に体力テストの結果を配布し、自身の体力の強みや弱みを知ることができるようにする。</li> <li>調理場栄養士と連携して、食の大切さを学ぶ健康教育を行う。</li> <li>身体測定などの時間に、睡眠・清潔・姿勢などの健康教育の充実を図る。</li> <li>地域のクラブ指導者と連携してクラブ活動を設け、体育の授業では取り扱わないニュースポーツなどに親しめるようにする。</li> </ul>
	③ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>保健だよりを定期的に発信し、家庭との連携を強化する。</li> <li>朝の会で学級毎に「柔軟運動」を取り入れたり、体育の授業を中心に「体幹トレーニング」を実施したりして、短時間に行えるメニューを継続して行う。</li> </ul>
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校で取り組んだ新体力テストの結果を考察し、体育の授業などに生かす。</li> <li>運動の価値を職員会で扱いながら、子どもたちが楽しみながら「目指す児童の姿」につながる運動を全校体育で行う。</li> </ul>	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立千代小学校	校長名	曾我 佳伸	記載者氏名	金井 貴大
-----	-----------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	5.50	8.50	12.33	16.50	18.90	20.00	5.00	8.88	14.00		15.00	17.88
	県比較	↓	↓	↓	↑	↑	⇒	↓	↓	↑	↓	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	2.00	14.80	17.33	21.00	21.00	19.50	10.20	12.00	17.00		19.00	19.75
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↑
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	14.00	25.00	33.00	38.00	36.20	38.50	24.80	32.75	38.00		30.00	45.50
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	29.00	32.40	30.67	38.25	50.60	41.00	26.40	30.25	22.00		39.00	38.50
	県比較	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	9.00	26.80	31.67	49.75	56.00	67.50	17.40	23.25	35.00		30.00	41.25
	県比較	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	13.80	10.90	10.37	9.88	9.04	9.30	12.92	10.63	9.90		9.60	9.58
	県比較	↓	⇒	⇒	⇒	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	102.00	124.20	157.00	153.75	177.80	163.50	109.80	118.00	138.00		130.00	168.00
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	8.00	11.80	18.33	22.00	22.60	27.50	5.60	8.75	13.00		14.00	19.50
	県比較	↓	⇒	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	⇒	↑
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	16.00	36.40	45.67	54.75	61.20	59.50	27.00	38.75	48.00		51.00	62.75
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	マラソン大会やそのための練習をしっかりと行ったことで、持久力や走力がついた。
(2) 課題	小規模校のため、個人の能力差が大きいのが、引き続き持久力を付けると共に、低学年男子の体力をつけていけるような授業づくりに取り組んでいきたい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	運動が好きで、自分から体を動かそうとする子ども。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 休み時間に運動している子はいらるが、特定の子が特定の運動のみしている。
	0 % 以下	目指す児童の姿 全校で色々な運動をする子ども。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通+期 ←期間選択	・縦割り班で思い切り遊ぶ千代っ子クラブ。 ・マラソン月間・なわとび月間など、季節ごとの取り組み。 ・児童会活動と連携して、全校レクリエーションの計画。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・新体力テストの活用。 ・健康教育の充実。
	③ その他	・千代っ子クラブの日は、清掃の時間を割愛し、十分な活動時間を確保する。 ・マラソン月間は、朝活動の時間をマラソンにあてる。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・マラソン月間・なわとび月間などは職員も一緒に活動する。 ・成長が目で見えて分かるような手立てを打つ。(マラソンカードやなわとびカードの活用)	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立千栄小	校長名	松澤 美佳	記載者氏名	川元 真治
-----	---------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校	9.00			12.00	19.00	17.25	6.00	13.00			13.20	13.00	16.67
	県比較	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38	
上体起こし (回)	本校	14.50		15.00	19.00	21.00	16.50	4.00	14.00	15.00	12.80	17.00	18.00	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	⇒	↓	↓	↓	
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51	
長座体前屈 (cm)	本校	30.00		33.50	32.00	33.00	41.00	41.00	28.00	31.00	31.40	28.00	45.33	
	県比較	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42	
反復横とび (点)	本校	39.00		45.00	50.00	49.00	42.50	24.00	36.00	37.00	39.60	38.00	44.67	
	県比較	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96	
20mシャトルラン (回)	本校	17.00			43.00	60.00	31.00	7.00	24.00			16.40	20.00	41.00
	県比較	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15	
50m走 (秒)	本校	10.85			9.40	8.25	9.33	15.40	10.50			10.18	10.10	8.74
	県比較	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑	⇒	↓	↑	
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47	
立ち幅とび (cm)	本校	123.00			138.00	193.50	166.75	90.00	131.00			140.40	127.00	168.67
	県比較	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98	
ボール投げ (m)	本校	12.00		21.50	20.00	25.50	20.50	5.00	2.00	8.00	9.80	10.00	12.67	
	県比較	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71	
体力合計点	本校	38.00			51.00	62.50	55.33	22.00	39.00			44.60	45.00	62.33
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↑	
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	毎日の朝マラソン、朝なわとびの実施で体力がおおむね維持されている。
(2) 課題	女子の体力合計点が低い傾向にある。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝の運動に意欲的に取り組める子。</li> <li>・友達同士で競い合い、最後まで力を出し切れる子。</li> <li>・ルールを守って遊びや運動を楽しめる子。</li> </ul>	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 小規模校のため、集団での運動や遊びが成立しにくい。
	10 % 以下	目指す児童の姿 学年の枠を超えて、ルールのあるゲームや遊びをする中で、体力や運動技能を高めることができる。外遊びを意識的に増やす。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	朝運動の定着 ・4~7月 10~11月 マラソン ・8~9月 一輪車 ・12~3月 なわとび
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	新体力テストの結果をフィードバックし、運動技能や体力を高めるための活動を授業の中で取り入れる。特に導入時の「準備体操」へ柔軟、筋力を意識した補強運動を入れる。
	③ その他	複式学級もあるため、単元によっては全校で体育を行う。(普段の連学年だけではなく、全校授業も取り入れる。)
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員研修で楽しく運動できる内容を扱っていく。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立龍江小学校	校長名	喜多 篤史	記載者氏名	柴 駿斗
-----	-----------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	9.00			15.29	14.64		8.80			13.43	14.33	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓	⇒	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	13.20			18.86	19.60		13.20			14.69	12.00	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	31.67			30.43	33.36		27.00			35.71	28.67	
	県比較	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	32.00			40.14	45.40		25.30			36.79	31.67	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	24.50			47.86	76.00		19.90			33.64	26.00	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	11.90			9.86	8.64		11.54			10.13	11.25	
	県比較	↓	↑	↑	⇒	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	140.00			160.71	160.45		132.50			144.00	120.00	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	9.40			19.86	31.30		6.11			13.21	10.67	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	35.67			51.29	61.11		34.38			49.85	46.50	
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	18.2
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	新体力テスト結果から、男子及び女子1年生・4年生の体力合計点が県を上回った。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合から、女子の割合が全国、長野県を下回った。
(2) 課題	新体力テスト結果から、5年生女子の体力合計点が県を下回った。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合から、男子の割合が全国、長野県を上回った。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	運動に親しみ、記録の更新や技術の研鑽、運動後の爽快感、運動を通じたコミュニケーションなど、運動の良さを感じることでできる児童。		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	高学年女子の体力合計点向上
	10 % 以下	目指す児童の姿 体育の授業を中心に、スタミナや技能に関係なく運動の楽しさを感じられる活動を取り入れる。	
(3) 取組の具体	① 1校1運動	マラソン記録会に向けての取組み(マラソン月間)	
	期間 ←期間選択		
	② 運動の大切さを学ぶ取組 <small>健康教育・オリパラ教育等</small>	新体力テストの活用。健康教育の充実(保健体育の授業や養護教諭との連携)	
③ その他	保健だよりの活用		
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	マラソン月間。体力テストなどの全校が関わる行事では各学年の取組みをそろえられるようにする。		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立竜丘小学校	校長名	大内敏樹	記載者氏名	佐々木歩
-----	-----------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	9.18	12.00	13.12	14.89	17.88	21.24	10.05	10.81	13.30	15.68	17.91	21.43
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	11.47	11.16	17.32	17.85	21.27	18.13	12.65	11.57	12.20	18.29	18.21	18.31
	県比較	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	21.37	52.40	26.81	29.04	35.25	31.60	24.45	55.48	30.70	33.68	39.58	39.14
	県比較	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	20.21	33.62	32.96	40.62	40.07	44.42	20.10	28.52	32.20	40.42	39.55	42.34
	県比較	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↓	⇒	↑	↑	↑	↑
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	11.47	25.64	31.96	52.88	49.19	53.75	12.05	17.05	18.70	35.32	42.13	42.57
	県比較	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	12.09	10.80	9.80	9.84	9.68	8.85	12.30	11.42	10.86	10.04	10.06	9.22
	県比較	↓	⇒	↑	⇒	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	107.84	125.48	127.12	147.58	152.44	160.64	107.65	108.62	122.55	141.77	142.58	160.31
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	↑
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	7.47	12.46	14.00	19.15	21.75	20.96	6.40	7.14	9.53	14.42	14.85	17.69
	県比較	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	25.65	42.14	42.27	49.38	53.60	56.17	29.15	39.00	39.95	52.74	56.83	61.46
	県比較	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↑	↑	↑
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	
女子	16.0	18.6	

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	握力に関しては、全ての学年で平均を上回ることができた。上体起こしも概ね良好。
(2) 課題	立ち幅跳び、長座体前屈等全身に関する運動については今後の課題である。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	体育の時間を通して、全身の使う機会を多く設ける。また、持久走記録会や全校運動等で体を動かす機会を確保する。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題
	10 % 以下	目指す児童の姿 体を使ったり動かしたりすることを楽しむ
(3) 取組の具体	① 1校1運動 ←期間選択	・ランランタイム→10月実施の全校持久走大会前の朝行事時間に、10分間走をおこなう。 ・全校大縄大会→年2回の大会に向けて、体育や学級の時間などを利用して各クラス大縄運動をおこなう。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・パラスポーツ(ポッチャなど)の体験を通して、多様なスポーツの価値にふれる。 ・健康教育(睡眠・食事・運動のバランスを保つ、健全な心身の成長)を養護教諭などと連携して児童へ指導していく。 ・今年はオリンピック、パラリンピックの年なので、スポーツに触れ、意欲を高める。
	③ その他	・保健だよりや学校(学年)だよりで行事での頑張りを発信して家庭や地域との連携を図っていく。 ・普段の日課の中で、運動遊びに親しむ時間を確保する。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・職員会議での連絡 ・職員朝会で紹介	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立川路小学校	校長名	松岡 香代子	記載者氏名	教諭・土屋 一輝
-----	-----------	-----	--------	-------	----------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校					16.67						17.38	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校					15.00						9.25	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校					28.67						38.14	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校					39.33						37.14	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校					42.44						36.43	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校					9.63						10.11	
	県比較	↑	↑	↑	↑	→	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校					134.38						135.89	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校					15.33						12.14	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校					48.43						48.60	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	運動が嫌いな児童が少なく、クラス全体として、体を動かす活動が好きである。
(2) 課題	ほとんどの種目で県平均、全国平均を下回っているため、全体的な運動能力の向上が必要である。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	適切な体の動かし方を頭でイメージしてから実践し、試行錯誤を繰り返しながら記録向上を図ろうとする姿。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 遊びから運動へ
	0 % 以下	目指す児童の姿好きだからただ漠然と体を動かす活動をするのではなく、記録や成果に向けて頭で考えながら体を動かしてほしい。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	・月に2回の全校体育 朝行事の時間に全校で集まり、1～6年生の子どもたちが体を動かすことの楽しさを実感できるような活動を用意する。その中で、体育の授業でのウォーミングアップ等でも活用できるようなものを提案し、継続的な体力の向上を図る。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・ポッチャやモルックなど、学校にあるものを活用しながら、みんなで体を動かすことの楽しさや大切さを授業の中で教えていく。
	③ その他	・養護教諭と協力しながら、健康な体を作るためにはどうしたらよいのかということ子どもたちや保護者に伝え、運動
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・職員会議の中で時間を用意していただき、全職員に共有する。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立三穂小学校	校長名	清水 秀朗	記載者氏名	武藤 萌
-----	-----------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	8.20	12.83	11.00	16.30	18.63		5.00	11.00	13.67	16.00	16.88	
	県比較	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	4.40	12.67	11.50	17.40	19.25		11.00	10.71	19.67	19.83	19.50	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	⇒	↓	↑	↑	↑	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	31.00	33.17	28.00	34.40	34.50		41.00	32.14	37.00	45.00	39.00	
	県比較	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	24.80	37.17	39.50	46.40	46.13		31.00	32.43	45.00	42.83	44.38	
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	17.80	37.50	32.00	44.40	47.38		15.00	23.43	35.67	42.50	45.63	
	県比較	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	11.38	10.95	9.45	8.67	9.81		10.60	11.46	8.83	9.04	10.03	
	県比較	↑	⇒	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	126.00	133.17	140.00	147.10	156.25		110.00	118.14	144.33	144.33	155.63	
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	11.20	14.67	10.00	22.40	24.88		11.00	7.43	15.00	16.67	21.75	
	県比較	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	⇒	↑	↑	↑	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	30.20	42.33	42.50	54.40	55.25		38.00	37.86	58.00	61.50	61.25	
	県比較	↑	↑	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	12.5
女子	16.0	18.6	25

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	様々な遊び・運動を授業の内外で取り入れたことで、児童も体を動かすことに意欲を持って取り組めた。
(2) 課題	児童数の減少により、競い合って体を動かす気持ちを持つことや、大人数の中での体力作りが難しい環境になっている。連学年・姉妹学年での関わり合いを積極的に持ち、体力向上を心がけていきたい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	友と関わって遊び、自らの力をのばしていける児童		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	基礎体力の維持・向上
	5 % 以下	目指す児童の姿 友と関わって遊び、自らの力をのばしていける児童	
(3) 取組の具体	① 1校1運動	運動への意識が異なる児童や、異学年の児童どうしでも取り組めるよう、パラ・ニュースポーツ(クッパ、ポッチャ等)を積極的に取り入れていく。	
	② 運動の大切さを学ぶ取組 <small>健康教育・オリパラ教育等</small>	体を動かすことへのハードルを下げ、積極的に体を動かそうとする意欲を助長する取組みとして、大縄やボール、フープなど器具を用いた遊びを児童会活動に取り入れ、全校で取り組んでいく。体を動かすことの大切さを学べる機会を、保健指導や保健の学習等を通して担保していく。	
	③ その他	家庭でも積極的に体を動かせるよう、新体力テストの結果を家庭に情報発信していく。	
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員会のほか、学年会などの時間を用いて計画を立て、実行していく。		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立山本小学校	校長名	北原 重一	記載者氏名	武田 慧
-----	-----------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					17.50							17.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38	
上体起こし (回)	本校					20.00							20.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51	
長座体前屈 (cm)	本校					38.00							54.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42	
反復横とび (点)	本校					41.00							39.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96	
20mシャトルラン (回)	本校					56.00							45.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15	
50m走 (秒)	本校					8.70							9.50	
	県比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
長野県		11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47	
立ち幅とび (cm)	本校					148.00							138.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
長野県		112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98	
ボール投げ (m)	本校					23.00							16.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71	
体力合計点	本校					56.00							61.00	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↑	↓	
長野県		29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	14.3
女子	16.0	18.6	35.7

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	昨年度の5年生の成果は多くの種目で男女ともに軒並み県平均を上回ることができた。特に男女ともに「20mシャトルラン」で県平均の記録より10回程度上ることができた。
(2) 課題	・男女ともに「立ち幅跳び」で県平均を下回った。 ・女子の1週間の総運動時間が県平均を上回ってしまった。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	校庭や体育館で、毎日元気よく体を動かして遊ぶ児童 運動機会を増やし、スポーツ場面や体育の授業で怪我をしない児童	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 「 休み時間に、外遊びする児童と教室で過ごす児童が固定されている 」
	25 % 以下	目指す児童の姿 校庭や体育館で、毎日元気よく体を動かして遊ぶ児童 運動機会を増やし、体を動かした遊びや体育の授業で怪我をしない児童
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	瞬発力向上のための運動を体育の準備運動の中に取り入れる。高学年は8の字ジャンプ、大縄跳びに積極的に取り組む。 休み時間のフリスビーの使用を可にし、体を動かすきっかけづくりをする。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	養護教諭と連携しながら、食事・睡眠・運動・適度な休息の必要性などを指導していく。
	③ その他	マラソン旬間期間には、全校にて朝マラソンを行っていく。 全校体育や職員会の際に瞬発力などの向上のための運動を紹介し、取り組んでもらう。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員会議や職員研修での周知	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立伊賀良小学校	校長名	山田文広	記載者氏名	太田悠斗
-----	------------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	4.88	6.73	10.56	13.57	13.24	19.14	4.02	4.89	10.15	11.80	13.62	15.61
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	8.48	13.45	16.85	17.97	17.35	19.72	7.43	11.71	16.51	16.47	16.10	17.57
	県比較	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	25.14	26.41	32.23	27.82	30.10	35.43	26.18	30.06	35.73	33.78	34.75	39.47
	県比較	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	⇒	↑	↓	↓	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	26.60	29.00	35.86	40.49	38.13	46.12	25.40	28.02	35.83	37.59	36.52	38.06
	県比較	↑	↓	↑	↑	↓	↑	⇒	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	18.77	33.06	42.08	44.25	47.23	53.74	15.51	26.69	24.92	34.53	35.52	37.04
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↓	↑	↓	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	11.48	10.89	10.34	9.69	9.75	9.16	11.80	11.01	10.76	10.16	10.15	9.81
	県比較	↑	⇒	⇒	↑	↓	⇒	↑	↑	⇒	⇒	↓	↓
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	107.50	128.81	133.94	148.93	146.07	167.88	93.07	118.65	126.22	143.37	128.16	151.37
	県比較	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	7.43	11.40	14.92	17.57	19.33	24.40	5.66	6.77	9.54	11.10	13.16	13.69
	県比較	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	↓	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	26.90	34.85	43.40	48.81	48.51	58.71	25.69	34.70	43.91	49.09	49.25	54.84
	県比較	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	13.1
女子	16.0	18.6	23.4

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	昨年度に比べ、反復横とび・20mシャトルランが多くの学年で上昇し、県平均を上回る学年も多い。全校体育でのマラソンや、体育の授業での鬼ごっこが要因か。
(2) 課題	ボール投げ、握力が多くの学年で県平均を下回っている。昨年度より本校でみれば改善が見られたが、まだまだ課題である。また、高学年ほど、どの種目でも県平均を下回る結果が見られた(特に女子)。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	○どんな運動でもやってみようと思える。 ○日ごろから運動に親しみ、運動する習慣を身に付ける。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 運動時間が短い児童が多い。 投げる力・握力が弱い。
	男子 10 % 女子 18 以下	目指す児童の姿 <b>運動を楽しみと感られる児童</b>
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	<b>パワーアップタイム</b>
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	体力テストの全学年実施をし、経年変化をデータとして記録していく。
	③ その他	体育係より、体育の授業のはじめに3分程度で行う運動を毎月提示し、楽しみながら運動に取り込む習慣を身につける。 (パワーアップタイムや昨年度の体力テストの結果から、課題となる種目も取り入れていく。)
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	各学年に一人いる体育係が、学年会で体育授業案を提案し、体力向上を図っていく。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立鼎小学校	校長名	榎澤直樹	記載者氏名	山口悟史
-----	----------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					17.12							16.12	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
	長野県					16.47							16.03	
上体起こし (回)	本校					17.41							13.79	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					18.79							17.49	
長座体前屈 (cm)	本校					34.13							34.25	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					33.79							38.45	
反復横とび (点)	本校					40.14							34.46	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					40.86							38.38	
20mシャトルラン (回)	本校					57.16							41.53	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒
	長野県					47.55							36.46	
50m走 (秒)	本校					9.14							9.68	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒
	長野県					9.57							9.92	
立ち幅とび (cm)	本校					151.20							143.00	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					151.95							144.28	
ボール投げ (m)	本校					26.94							13.20	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					21.41							13.85	
体力合計点	本校					55.03							50.60	
	県比較	⇒	⇒	⇒	⇒	↑	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	↓	⇒
	長野県					52.79							53.87	

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	4.4	5.1	2.0
女子	9.0	11.00	15.8

令和4年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	・授業の前に鬼遊び等の長い距離を走り続ける運動を行ったことで、50m走および20mシャトルランは男女ともに県平均を上回ったといえる。
(2) 課題	・5年女子の50m走、20mシャトルラン以外の得点が低く、県平均を下回った。 ・体力向上プランを全校で共有し、実践することができなかった。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かすことが好きな子ども達</li> <li>・目標をもって運動に取り組める子ども達</li> </ul>	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 ・運動時間の低下 ・敏捷性、跳躍力、筋パワーの向上
	男子2 % 女子10 %以下	目指す児童の姿 ・体を動かすことが好きな子ども達 ・目標をもって運動に取り組める子ども達
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	【全校体育】 ・短時間で子ども達が体を動かせる全校体育の研究 ・短時間で体を動かすことの楽しさを感じることができる全校体育の研究
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・適度な運動を行うと、授業への集中力が高まり、学習に良い影響があることを知る機会を設ける。 ・運動不足により、小児生活習慣病のリスクがあることを知り、運動の必要性を伝える。
	③ その他	・運動会やマラソン記録会等の体育的行事に対して、保護者にも関心をもってもらえるように呼びかける。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度初めの職員会で体力向上プランを扱い、職員の共通理解を図る。</li> <li>・長野スポーツスタジアムへの参加を呼びかける。</li> </ul>	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立上郷小学校	校長名	今井栄浩	記載者氏名	齊藤 慧
-----	-----------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子						
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6	
握力 (kg)	本校					14.14							13.68	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38		
上体起こし (回)	本校					19.76							17.63	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51		
長座体前屈 (cm)	本校					30.59							34.12	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42		
反復横とび (点)	本校					40.04							36.52	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96		
20mシャトルラン (回)	本校					45.31							34.98	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15		
50m走 (秒)	本校					9.62							10.06	
	県比較	↑	↑	↑	↑	⇒	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑
長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47		
立ち幅とび (cm)	本校					151.65							138.11	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98		
ボール投げ (m)	本校					18.82							11.32	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71		
体力合計点	本校					50.59							50.25	
	県比較	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82		

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	16.3
女子	16.0	18.6	25.8

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	・体力向上旬間では、全校マラソンの時間を設け、子どもたちが自分で目標をたてて、校庭を周回して楽しく体力向上ができた。
(2) 課題	・児童の各学期の振り返りや休み時間等の様子を見ていると、運動への取り組みに対する個人差がより大きくなっていると思われる。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	運動のやりがいや楽しさに気づき、親しみ、休み時間等で体を動かすことを継続して行う子ども。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 運動量の個人差の拡大
	男女共に長野県平均 %以下	目指す児童の姿 ・休み時間には、子ども同士で誘い合って体育館や校庭に足を運んで、体を動かすことを楽しむ姿。 ・体育など体を動かすことに喜びを感じる姿。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 期間 ←期間選択	・体力向上旬間の実施(朝の時間に校庭マラソンを行う、体育集会) ・マット月間、跳び箱月間の実施
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・体育集会で全校への指導を行う。 ・教職員内での情報の共有、児童への還元
	③ その他	・児童会や、クラブ活動、総合的な学習、保健室等とも絡めながら運動の楽しさや体を動かすことの良さを伝えていけるようにする。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・校内研究で目標とする子どもたちの姿に近づくために活動内容を考える。 ・委員会や学年会等で県や国からの運動に関わる通達について共有する。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立上村小学校	校長名	中原 功博	記載者氏名	金澤 修那
-----	-----------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校	11.00	11.00	16.00		16.50	22.00	7.00		10.33	13.50	26.50	16.33
	県比較	↑	↑	↑	⇒	↓	↑	↓	⇒	↓	↑	↑	↓
	長野県	8.73	10.87	12.53		16.69	19.96	8.20		11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校	11.00	17.00	20.33		21.00	22.00	9.00		17.66	11.00	18.50	18.66
	県比較	↓	↑	↑	⇒	↑	↑	↓	⇒	↑	↓	↑	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14		18.60	21.52	10.96		15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校	37.50	37.00	31.66		37.50	40.00	27.00		43.66	34.50	64.50	39.66
	県比較	↑	↑	↑	⇒	↑	↑	↓	⇒	↑	↓	↑	↓
	長野県	26.65	27.01	30.47		35.59	37.74	28.87		33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校	20.50	21.00	33.00		42.00	41.00	23.00		31.33	28.00	36.00	37.00
	県比較	↓	↓	↓	⇒	↑	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	↓
	長野県	26.09	29.78	33.35		41.03	44.81	25.42		32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校	8.00	17.00	27.00		43.50	52.00	8.00		20.66	18.00	28.50	50.00
	県比較	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	↑
	長野県	19.07	26.84	34.17		46.42	54.88	15.88		26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校	12.94	9.39	10.37		9.60	8.90	14.90		11.67	12.18	9.15	8.90
	県比較	↓	↑	⇒	⇒	⇒	↑	↓	⇒	↓	↓	↑	↑
	長野県	11.74	10.88	10.39		9.55	9.16	12.05		10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校	103.50	110.00	125.33		146.65	152.00	83.00		121.33	100.00	151.00	142.33
	県比較	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↑	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75		154.72	162.45	107.37		127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校	3.50	7.00	12.66		15.00	23.00	2.00		8.00	10.00	15.50	12.50
	県比較	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↑	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92		21.32	25.25	5.71		9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校	23.00	37.00	44.00		53.00	57.00	19.00		43.00	36.00	62.00	57.00
	県比較	↓	⇒	↑	⇒	↓	↓	↓	⇒	↓	↓	↑	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67		53.47	59.30	30.23		43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	データの母数が少ないため、有効な結果としては得られないが、握力・上体起こし・長座体前屈の3種目で、全国平均を上回る学年が多い。1・6年女子のデータも、全国平均に近い値であることから、全学年で筋力・筋持久力・柔軟性が高いことが読み取れる。
(2) 課題	体力や瞬発力の部分で、全国平均を下回るデータが多い。音段ハスを利用して通学していることから、体力を登下校でつけることが難しい。体育の時間や休み時間など、活動の中で体力や瞬発力をつけていく必要がある。また、ボール投げでは、道具の扱い・体の動かし方に困惑する児童が数名見られた。様々な道具を扱う中で助走や投球など、運動における重要な動きはたくさん経験させていきたい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	○2分間走では、自身が課題意識をもち、決めた距離を走りきる持久力と精神力を高める。 ○運動することの楽しさ、競う楽しさ、向上する楽しさを実感する。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 幅広い運動を知る/試す
	10 % 以下	目指す児童の姿 全校児童が少ないため、学年関係なく運動する姿がある。しかしいつも同じような運動が続いており、やったことのない運動だと過度に消極的になる姿が見られる。幅広い運動を知り、自分の体で様々な動きを試せるよう、場や環境を整備していきたい。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	1分間走・・・体育の授業開始前に1分間走る。自分にできる速さで走り続け、なるべく歩かないようにする。1分後はすぐに座るのではなく、歩きながら息を整える。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	かぜ予防月間(健康教育、万歩計生活) 体力テスト全学年実施
	③ その他	児童会活動の一環として、毎週児童会レクレーションを行い、全校で体を動かす。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・年度当初に職員会で体力向上プランを共有する。 ・体育の授業を担当+支援の2名で行い、より多くの児童に目が行き届くようにする。児童の体の動かし方や成長を見逃さず、児童に成長を伝えられるようにする。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立和田小学校	校長名	下郷 貴広	記載者氏名	千村 拓也
-----	-----------	-----	-------	-------	-------

1 新体カテスト結果

(全学年で体カテストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(小学5年生)の記録のみご記入ください。)

		男子						女子					
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1	小2	小3	小4	小5	小6
握力 (kg)	本校		9.00	13.00	18.00	18.50		11.50		14.33	12.50	14.00	21.00
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↓	↑
	長野県	8.73	10.87	12.53	14.47	16.69	19.96	8.20	9.87	11.77	13.38	16.16	19.38
上体起こし (回)	本校		3.00	23.00	21.00	18.50		3.00		17.33	16.50	15.00	17.00
	県比較	↓	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↓	↓
	長野県	11.26	13.79	16.14	17.56	18.60	21.52	10.96	12.66	15.07	16.10	17.78	19.51
長座体前屈 (cm)	本校		27.00	34.00	39.00	40.00		41.00		35.33	45.50	37.00	44.00
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↑
	長野県	26.65	27.01	30.47	32.23	35.59	37.74	28.87	30.07	33.64	36.23	40.13	41.42
反復横とび (点)	本校		31.00	41.00	45.00	46.00		25.00		39.33	35.50	40.00	42.50
	県比較	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↑
	長野県	26.09	29.78	33.35	37.73	41.03	44.81	25.42	28.42	32.10	35.47	38.64	41.96
20mシャトルラン (回)	本校		44.00	30.00	58.00	63.00		14.00		27.00	27.50	48.00	24.50
	県比較	↓	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↑	↓
	長野県	19.07	26.84	34.17	41.04	46.42	54.88	15.88	20.30	26.22	31.55	35.70	42.15
50m走 (秒)	本校		13.30	10.70	9.50	9.35		11.60		10.33	10.50	10.10	10.30
	県比較	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↓	↓	↓
	長野県	11.74	10.88	10.39	9.93	9.55	9.16	12.05	11.31	10.71	10.25	9.89	9.47
立ち幅とび (cm)	本校		110.00	125.00	139.00	156.00		101.00		128.67	120.50	143.00	143.50
	県比較	↓	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓
	長野県	112.10	126.86	134.75	144.05	154.72	162.45	107.37	116.65	127.21	134.95	146.25	152.98
ボール投げ (m)	本校		6.00	13.00	24.00	21.00		5.00		12.33	15.50	17.00	13.50
	県比較	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↓	↓	↑	↑	↑	↓
	長野県	8.14	11.79	14.92	18.50	21.32	25.25	5.71	7.50	9.71	11.63	13.93	15.71
体力合計点	本校		28.00	46.00	57.00	57.50		33.00		50.00	50.00	55.00	55.50
	県比較	↓	↓	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↑	↑	↓
	長野県	29.93	36.91	42.67	48.09	53.47	59.30	30.23	36.26	43.38	48.23	54.46	59.82

2 1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合

5年生	全国	長野県	本校
男子	9.2	9.4	0
女子	16.0	18.6	0

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	・休み時間は児童全員で外遊びをしたり、児童会活動で体を動かしたりすることで、日常的な運動習慣が身についた。
(2) 課題	・立ち幅跳びなど、非日常的な動きについては課題が見られる。 ・休み時間にドッチボールをする姿が見られるが、軽量のソフトバレーボールを使用しているせいか、投能力の向上が見られない。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	運動することの楽しさを体感し、自ら多様な運動に取り組もうとすることができる児童		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	非日常的な動きの経験
	0 % 以下	目指す児童の姿 未体験の動きに挑戦することで、運動へのさらなる興味や楽しさを得ることができる。	
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	「ハの字跳び(5分)」 ・月に2~3回程度、朝活動の時間に「大縄タイム」を設け全校でハの字跳びに挑戦する。	
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・児童の体カテストを全学年で実施し、前年度との比較を通して自己の成長を知る。また、課題を明らかにして運動の大切さを考える。	
	③ その他	・近隣校と合同で体育の授業を行い(集合学習)、少人数では実践できない種目も児童が体験できるように工夫する。 ・全校運動の時間を活用してサーキットトレーニングを行い、様々な運動能力を伸ばす。 ・体育館解放を雨の日、気温や湿度の高い日とし、校庭で思いきり遊べるようにする。 ・金曜日の放課後を長くして、遊ぶ時間を多く取る。 ・「保健だより」を通して健康や児童の体の成長について保護者に情報発信をする。	
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	・令和6年度の体カテスト結果を共有し、体力向上が求められる分野について全職員に理解してもらう。 ・全校運動の時間に先生方も参加してもらい、児童の様子を知ってもらう。		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立飯田東中学校	校長名	滝澤 勇一	記載者氏名	村澤 俊樹
-----	------------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	23.33	27.00	34.64			22.73	23.67	25.41		
	県比較	↓	↓	↑			↑	⇒	↑		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	20.97	22.46	26.61			20.55	21.27	18.00		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↑	↓		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	40.50	44.45	42.61			43.70	48.63	47.00		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↑	↓		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	47.47	52.57	52.30			43.45	48.22	42.19		
	県比較	↑	↑	↓			↑	↑	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	68.40	71.24	84.33			49.93	47.00	41.52		
	県比較	↑	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.56	8.07	7.40			9.13	9.16	9.08		
	県比較	⇒	↓	↑			⇒	↓	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	178.93	199.66	214.91			175.20	156.26	162.85		
	県比較	⇒	↑	↑			↑	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	17.03	19.79	23.94			11.60	12.30	13.26		
	県比較	↓	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	32.30	39.82	47.06			45.55	45.80	45.19		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	13.7
女子	25.2	28.1	22.2

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	女子では、昨年度県平均を下回った種目が18から12に減少し、改善
(2) 課題	男子では、昨年度県平均を下回った種目が8から13に増加し、悪化した。女子は県平均を下回る種目が減少したものの、男女ともに約半数の種目が県平均を下回っている。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	日常的に運動に関わろうとする姿	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 約半数の種目が県平均を下回っている。
	15 % 以下	目指す生徒の姿 半数以上の種目で県平均を上回る体力を目指す
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	体力テストで不足している要素について、授業前の補助運動の中で、定期的に行いながら体力を高めて
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	運動実施時間が60分未満の生徒が多い状況を踏まえ、運動の重要性に気づけるようにする。保健や実技の授業において、健康の保持・増進につながる内容を積極的に取り上げる。さらに、一人ひとりの体力テストの結果をコンピュータで分析し、その資料を各生徒に配布することで、保護者にも子どもの体力の状況を伝え、家庭での食事と運動のバランスを意識するきっかけとする。
	③ その他	「飯田学園」構想を進める中で、小学校の教員と連携し、義務教育9か年のカリキュラムについて検討を進める。また、特定の領域に焦点を当て、実施する授業内容についても検討していきたい。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度当初の職員会で、本校の体力テストの結果やそれについての取り組みを伝える。</li> <li>・体力テストの結果を職員会などで伝える。</li> </ul>	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立飯田西中学校	校長名	小林康彦	記載者氏名	田中善憲
-----	------------	-----	------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	21.05	26.16	31.58			18.41	20.72	23.06		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	26.65	28.00	28.65			17.53	21.66	23.85		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	41.20	44.36	43.13			40.77	44.10	50.97		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↑		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	51.14	51.33	55.37			43.30	46.41	51.62		
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	69.33	87.65	92.40			35.30	51.62	52.77		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.19	7.40	7.11			9.19	8.57	8.61		
	県比較	↑	↑	↑			→	↑	↑		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	185.95	195.48	225.93			156.93	173.24	172.00		
	県比較	↑	↓	↑			↓	↑	↑		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	20.00	23.08	24.82			10.53	12.21	12.78		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	37.32	44.48	54.69			39.04	48.62	53.22		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	12.5
女子	25.2	28.1	27.6

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	昨年度は、保健体育の授業や部活動の取り組みにより、自分の好きな種目を見つけ、自ら家庭で練習を行ったり、トレーニングに興味をもって日常的に取り組んだりする生徒が増えた。
(2) 課題	体の柔軟性が他の項目に比べて全体的に低く、学校全体としてもストレッチや柔軟性の大切さに着目した指導が希薄であった。また、運動部や地域のクラブチームに所属していない女子生徒の運動時間の確保が難しい。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	①自らの好きな運動種目を見つけ追求する力をつける。 ②個々の特性に応じて、日常的な運動の大切さを考える。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 柔軟性・体力の向上
	15%以下	目指す生徒の姿 ①自分の好きなスポーツを見つけ、興味関心を持ち、授業や部活動を通して日常的に追求していく姿。 ②健康教育を通して、自分の理想的な体について考え、運動・食事・睡眠の意識を高めて、日常的に振り返る姿。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通+期 ←期間選択	八の字連続跳びクラスマッチ 運動委員会が主として活動内容を企画し、朝活動や学級活動の中で八の字跳びの練習を常活動として行い、競い合う場面を設定する。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	保健の授業を通して、成長期における運動・食事・睡眠の大切さについて学習を行い、1年間を通して自らの生活をワークシートを用いて何度も振り返る時間を設け、健康に対する意識を高める。また、養護教諭や学級担任とも連携して、健康への取り組みに関わる家庭通知を出すなどの活動を行う。
	③ その他	授業や部活動の中で、準備体操だけでなく、整理体操を位置付けて、柔軟性の向上を目指す。柔軟性の向上につながる体操等、適宜、生徒に伝えていく。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員会や学年会で周知し、指導内容を共有して、学級や部活動とも連携する。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立緑ヶ丘中学校	校長名	飯島 政樹	記載者氏名	大槻 一輝
-----	------------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	24.63	29.77	34.21			20.69	22.56	23.97		
	県比較	↑	↑	↓			↓	↓	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	22.92	26.36	26.95			17.90	20.04	21.72		
	県比較	↑	↑	↓			↓	↓	↑		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	44.28	48.54	48.80			41.97	48.46	51.30		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	46.29	52.08	50.12			41.70	41.97	44.25		
	県比較	↑	↑	↓			→	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	69.57	84.71	82.19			46.75	45.88	45.99		
	県比較	↑	↑	↓			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.06	7.54	7.36			8.91	8.82	8.61		
	県比較	↑	↑	↑			↑	→	↑		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	195.46	205.78	218.29			165.38	169.73	173.86		
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	19.16	23.71	24.95			10.00	12.92	13.84		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	37.48	46.57	48.84			40.82	46.95	50.38		
	県比較	↑	↑	↑			↓	↓	↑		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	6.3
女子	25.2	28.1	21.7

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	前年度に比べ、1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合が減少してきている。特に男子は生徒の割合が6.3%の一桁までに減少してきている。
(2) 課題	男子生徒に比べ、女子生徒の割合が例年高くなってしまっているため、運動部の加入率や部活動オフ期の運動への取り組み方等を見直していく必要がある。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	運動の楽しさを感じ味わおうとする生徒の姿	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 「体を動かすことに苦手意識がある生徒たちが主体的に運動できる環境づくり」
	20 % 以下	目指す生徒の姿 運動の楽しさを味わったり、健康で豊かな生活を送る上での運動の役割を理解し、実践しようとする姿
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通+期 ←期間選択	休み時間に体育館を開放し主体的に運動ができる場所を用意する。また、9月に行う体育祭に向けた学級の取組を、生徒会体育委員会を中心に進める。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	パリオリンピック、パラリンピックの開催や信州やまなみ国スポ・全障スポへの県や地域の取組を教材にし、保健体育の授業の充実を図る。 自分の健康な生活のために、どう運動を活用できるそうか、新体力テストの結果踏まえて考えられるようにする。
	③ その他	
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	部活動加入率や新体力テストの結果や分析結果、保健体育の授業への生徒の取組の状況などの情報を、職員会議や「職員サイト」などで共有し、計画への取組状況を明確にする。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立竜東中学校	校長名	江口 尚	記載者氏名	坪木 美桜
-----	-----------	-----	------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	27.10	29.14	33.57			17.88	21.80	25.45		
	県比較	↑	↓	↓			↓	↓	↑		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	19.80	23.71	24.14			15.18	16.70	22.45		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↑		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	38.50	33.57	38.29			41.65	37.70	42.10		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	44.10	47.43	26.00			41.94	42.00	37.50		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	64.30	65.43	54.86			49.59	47.50	42.70		
	県比較	↑	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.40	8.15	8.01			9.05	8.97	8.57		
	県比較	↑	↓	↓			→	↓	↑		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	200.30	179.71	195.57			162.35	153.00	155.20		
	県比較	↑	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	20.30	19.71	23.29			12.35	15.10	14.64		
	県比較	↑	↓	↓			↑	↑	↑		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	33.50	34.00	35.43			39.53	41.50	44.30		
	県比較	↑	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	14.0
女子	25.2	28.1	12.5

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間の体育館利用が増え、多くの生徒が休み時間に体を動かしていた。</li> <li>・固定化した準備体操ではなく、単元内容やその他活動内容に応じて、体操の内容を変え、ケガに留意することができた。</li> </ul>
(2) 課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストの本校の結果は、様々な体力要素が県平均を下回るため、体力合計点も下回った。</li> <li>・保護者の送迎で登下校をする生徒が多く、持久力の低下の一因となっている。</li> </ul>

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさを味わいながら持久力を高められるような種目を授業の中で実施していく。</li> <li>・ストレッチの重要性について理解させ、毎時間の授業の中で柔軟性を高められるようにする。</li> <li>・体育の授業だけでなく、部活動や生徒会主体の行事等で運動に親しむ時間を増やし、体力の向上を図る。</li> </ul>		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	きららwalkの推進 生徒会と協力した体育活動の実施
	男子12 % 女子10 以下	目指す生徒の姿 ・徒歩や自転車通学による運動時間の確保 ・生徒会と協力し、全校で取り組める体育活動を実施・体力の向上を図る	
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会とタイアップして、クラスマッチや体育祭を実施する。種目内容は楽しさを味わいながら体を動かし、体力要素を高められる内容を検討していく。</li> <li>・クラスマッチや体育祭に向けて、朝と帰りの学活、生徒会の時間を使って練習を行う。</li> </ul>	
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健だより等を通して、本校の体力テストの結果について、保護者との共通理解を図り、体力について関心を高める。</li> <li>・PTAの協力のもと、徒歩による登下校を推進していく。また、校区合同職員会で徒歩による登下校を小中連携のもと促していく。</li> </ul>	
	③ その他		
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスマッチや体育祭の内容を職員会議で協議し、全職員での共通理解を図る。また、クラスマッチや体育祭に向けた練習には多くの職員が参加し、全職員で生徒の指導、支援にあたる。</li> </ul>		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立竜峡中学校	校長名	岡本 千穂	記載者氏名	林 努
-----	-----------	-----	-------	-------	-----

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	25.58	31.13	35.95			22.03	26.96	23.96		
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	22.03	20.91	24.27			18.68	18.84	19.75		
	県比較	→	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	33.78	40.05	44.36			41.33	42.66	45.21		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	47.05	46.49	51.05			44.36	41.91	42.48		
	県比較	↑	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	59.71	68.18	72.36			46.64	41.89	44.43		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.29	8.34	7.53			9.21	8.77	9.02		
	県比較	↑	↓	→			→	↑	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	174.54	187.22	204.36			166.15	160.89	155.50		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	17.30	18.73	22.55			11.28	12.14	11.92		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	31.00	35.19	43.77			41.95	45.94	43.57		
	県比較	↓	↓	↓			↑	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	11
女子	25.2	28.1	29

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇めあてを達成するために必要な練習を考えたり、仲間と活動を振り返る生徒が増えた。</li> <li>〇生徒会とタイアップをし、運動を通してクラス以外の生徒と交流を図ることが出来た。</li> </ul>
(2) 課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>●女子は1週間の総運動時間が60分未満の生徒が増えてしまった。</li> <li>●消極的な活動になってしまう生徒がいる。</li> </ul>

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組む運動でしか味わえない「面白さ」を感じることが出来る生徒</li> <li>・自分や仲間と計画を立て、練習方法を考えたり修正したりしながら自発的に運動に取り組む生徒</li> <li>・運動を通して仲間との関わりをさらに深めていける生徒</li> </ul>	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合 <b>男子10% 以下</b> <b>女子25% 以下</b>	② 自校の課題 苦手意識が先行してしまい、消極的な動きや活動になってしまう
	目指す生徒の姿 〇失敗やミスを恐れない雰囲気をつくる。お互いを認め合い、高め合える人間関係の中で運動の楽しさを味わい、意欲を高めていく生徒。成功体験の積み重ねにより、自己肯定感を高めていける生徒。	
(3) 取組の具体	① 1校1運動	生徒会・健康委員会主催での体育館交流使用と体力向上プラン(ランニング)の実施。文化祭での体育的行事
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	授業: 授業開始前のランニングや補強運動 保健授業の充実: 授業だけで終わるのではなく、生徒が実生活の中ですぐに実践していきたいと思えるようにする。体育理論の充実: 「する」だけにとらわれずに、「見る」「知る(調べる)」「支える」での関わり方があることを知り、生涯にわたって豊かなスポーツライフを構築できるようにしていく。体づくり運動の充実: 運動することの心地よさや友と関わることの楽しさを味わえるようにしていく。
	③ その他	
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	職員会で取り組む内容や、体力テストの結果から生徒の実態を周知する。養護教諭や生徒会顧問と連携をとりながら、生徒会活動の中で楽しんで運動を行うことが位置づくようにする。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	旭ヶ丘中学校	校長名	大澤 忠史	記載者氏名	熊谷 和樹
-----	--------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	22.33	28.18	35.08			20.02	21.77	24.63		
	県比較	↓	↓	↑			↓	↓	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	21.64	22.12	26.58			18.14	18.07	19.20		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	40.35	46.16	51.24			44.50	44.87	52.30		
	県比較	↓	↑	↑			↑	↓	↑		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	44.79	46.55	49.90			39.08	39.72	41.43		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	65.58	66.90	86.49			43.37	42.77	47.51		
	県比較	↑	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.80	8.24	7.54			9.32	9.47	9.07		
	県比較	↓	↓	⇒			↓	↓	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	180.20	192.40	217.61			160.71	149.80	165.67		
	県比較	↑	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	16.33	19.54	22.85			10.19	10.71	13.58		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↑		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	32.08	36.92	47.86			38.93	38.62	46.83		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	10.5
女子	25.2	28.1	29.5

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	20mシャトルランの項目で県平均を上回る学年が多かった。3年生で平均を上回る項目が多かった。長座体前屈においても県平均を上回る学年が多かった。
(2) 課題	瞬発系の種目において課題がみられる。また、体を巧みに動かす種目について低い値を示している。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	今ある力で運動に取り組み、その運動でしか味わえない面白さを感じながら運動に取り組む。上達していく中で得られるレベルの高い楽しさに触れるために、生徒が努力して、技能を高めていこうと自発的・自主的に運動に関わっていく生徒	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 体を巧みに動かす力の向上
	20 % 以下	目指す生徒の姿 体育の活動を通して、自分の体を自分の思い通りに動かせる生徒を増やしていく。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	・保健体育の授業の中で、その種目に必要な準備運動を紹介して、生徒が自ら選び取り組めるようにする。 ・昼休みに体育館、校庭を開放し、運動することを奨励する。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	体力テストの結果をフィードバックする。
	③ その他	部活動顧問会、学校保健委員会で体力について話題にする。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	学校保健委員会で報告した資料を職員会で共有する。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立鼎中学校	校長名	北原 文雄	記載者氏名	林 重光
-----	----------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	19.27	25.33	31.11			20.44	22.27	22.25		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	20.49	25.87	28.18			15.38	20.96	22.96		
	県比較	↓	↑	↑			↓	↑	↑		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	52.15	52.08	48.34			51.68	50.52	50.85		
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	40.73	47.64	50.26			30.36	41.65	43.24		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	51.95	87.77	84.76			30.36	41.65	43.24		
	県比較	↓	↑	↑			↓	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.92	7.82	7.67			9.42	9.05	9.14		
	県比較	↓	⇒	↓			↓	↓	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	166.20	198.90	217.84			167.78	165.68	168.04		
	県比較	↓	↓	↑			↑	↑	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	15.09	19.97	23.26			9.02	11.06	10.51		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	29.83	44.15	47.61			37.24	45.02	46.76		
	県比較	↓	↑	↓			↓	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	
女子	25.2	28.1	

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	昨年に引き続き基礎体力の向上を目的として、各種目共通してコアディネーショントレーニングの要素を取り入れた準備運動や準備体操を行ってきたことが、柔軟性の数値向上に繋がってきていると感じる。
(2) 課題	やはり全学年共通して基礎運動能力が低い。音楽や絵画に興味をもつ生徒が多く、中学生までの運動経験、幼少時の経験値が明らかに低下している。必要な基礎がないため、授業中に思わぬところでの怪我を起こすケースが増えているのも課題。重点的に運動の要素を指導する必要がある。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に本気になって取り組み、できるようになったり、できた理由が分かったりする喜びを実感できる。</li> <li>・できそうだ、こうやったらできたという学びを、他の運動領域に活かして知識技能を深めることができる。</li> <li>・体育の授業で学んだことを活かし、生涯にわたって運動に親しみ、誰とでも運動を楽しむことができる。</li> <li>・運動の持つ特性に触れた楽しさを味わい、主体的・対話的で深い学びを通して、体力を向上させることができる。</li> </ul>		
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題	全項目の強化 基礎的基本的な技能の定着 中間層の体力の底上げ
	女子25%以下		目指す生徒の姿
(3) 取組の具体	① 1校1運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内駅伝大会(5月)</li> <li>・文化祭で行う運動会(9月)</li> <li>・球技クラスマッチ(3月)</li> </ul>	
	通+期 ←期間選択		
	② 運動の大切さを学ぶ取組 <small>健康教育・オリパラ教育等</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「保健だより」の活用(体力の現状や健康の三原則等、家庭への情報発信や啓発等)</li> <li>・スポーツ推進委員・地域指導者・鼎中学校部活動連絡協議会等との連携(放課後の運動教室や部活動運営等)</li> <li>・学校保健委員会、かなえコミュニティスクール(体力や運動習慣の共通理解と課題解決への取組等)</li> </ul>	
③ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間と昼休みに体育館および校庭を開放。バレーボールやバスケットボールなど学年で使用できるようにしているが、そこに加えて女子が好きなバドミントンを使えるようにしていく。</li> <li>・学級や学年で帰りの学活を運動やレクリエーションの時間として使用できるようにする。</li> </ul>		
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動や健康教育の価値を職員会で研究会で扱う</li> </ul>		

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立高陵中学校	校長名	石井 克之	記載者氏名	黒岩 健一
-----	-----------	-----	-------	-------	-------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	23.15	27.91	32.92			19.91	22.86	23.65		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	22.79	24.49	27.40			18.51	18.78	19.54		
	県比較	↑	↓	↑			↓	↓	↓		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	39.53	44.26	45.90			43.14	46.97	48.38		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	44.18	47.20	53.15			41.70	41.95	41.95		
	県比較	↓	↓	↑			→	↓	↓		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	60.80	72.10	89.86			45.73	40.99	42.67		
	県比較	↓	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.39	7.89	7.37			9.37	9.21	9.05		
	県比較	↑	→	↑			↓	↓	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	185.82	201.41	215.76			160.80	162.42	158.80		
	県比較	↑	↑	↑			↑	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	17.88	19.96	24.11			11.51	12.12	12.52		
	県比較	↑	↓	↑			↑	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	32.59	40.00	49.71			40.12	43.12	44.68		
	県比較	↓	↓	↑			↓	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	18.6
女子	25.2	28.1	39.8

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	3年生男子の体力合計点が県平均を上回ることができた。また、50m走、立ち幅跳びにおいて県平均を上回る学年が多く、瞬発力が高い生徒が多いことがわかる。
(2) 課題	1, 2年男子、女子全学年において体力合計点が県平均を下回っており、全体的に体力が低い傾向にある。特に女子のシャトルランは、県平均と大きな開きがある。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	①自発的に運動に親しむことができる生徒。 ②その運動でしか味わうことのできない「楽しさ」を味わうために、今ある力をもとにしながら自分たちでルール工夫をしながら運動に取り組むことができる生徒。 ③生涯に渡って運動に親しむために、自分の好きな運動を見つけて取り組んでいく事の出来る生徒。	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 運動が好きな生徒とそうでない生徒の二極化
	男子: 15% 女子: 30% 以下	目指す生徒の姿 生涯にわたって運動に親しむために、自分の好きな運動を見つけて取り組んでいくことができる生徒。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	・体づくり運動の単元や授業前の補助運動において体力が高まる運動を取り入れたり、十分な運動量を確保できるような単元展開にしたりして体力を高めていく。 ・種目を選択してスポーツや運動に取り組む機会をつくり、自分の好きな運動を見つけて生涯にわたって運動に親しむためことができる生徒を育む。
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	・体力テストの結果を基に、自分で運動プログラムを作成し、自身の体力向上に向けて計画を立てて実施する機会を設定する。
	③ その他	保健分野の授業やスポーツ文化活動運営委員会等で中学生にとって適切な運動時間等を周知することにより、生涯にわたって運動に親しむことができるように情報を発信していく。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	準備職員会議で教科運営計画を提示し、保健体育科の取り組みと生徒の体力の現状について共有している。	

体力向上プラン2024評価 及び 体力向上プラン2025

学校名	飯田市立遠山中学校	校長名	橋倉美奈子	記載者氏名	塩澤慶和
-----	-----------	-----	-------	-------	------

1 新体力テスト結果

(全学年で体力テストを実施した学校は、そちらの記録をご記入ください。実施していない学校は、令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中学2年生)の記録のみご記入ください。)

		男子					女子				
		中1	中2	中3			中1	中2	中3		
握力 (kg)	本校	19.00	26.25	34.67			15.00	24.40	20.50		
	県比較	↓	↑	↑			↓	↑	↓		
	長野県	23.70	29.64	34.32			21.36	23.60	25.11		
上体起こし (回)	本校	19.00	21.00	17.33			17.00	16.80	15.00		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	22.01	25.46	27.13			18.86	20.82	21.54		
長座体前屈 (cm)	本校	34.00	37.25	50.67			34.00	35.40	50.00		
	県比較	↓	↓	↑			↓	↓	↑		
	長野県	41.66	45.76	47.71			44.37	47.67	48.78		
反復横とび (点)	本校	52.00	47.50	59.33			42.00	47.60	49.00		
	県比較	↑	↓	↑			↑	↑	↑		
	長野県	45.85	50.10	52.53			41.65	44.10	44.94		
★選択★ 20mシャトルラン (回)	本校	63.00	60.75	74.00			37.00	42.40	48.00		
	県比較	↑	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	61.75	78.59	83.54			43.02	50.24	49.94		
★選択★ 持久走 (秒)	本校										
	県比較	↑	↑	↑			↑	↑	↑		
	長野県	450.15	402.15	428.58			299.33	312.07	315.89		
50m走 (秒)	本校	8.30	8.47	7.93			10.50	9.64	9.75		
	県比較	↑	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	8.56	7.91	7.53			9.13	8.87	8.81		
立ち幅とび (cm)	本校	195.00	177.50	226.67			139.00	153.30	147.50		
	県比較	↑	↓	↑			↓	↓	↓		
	長野県	178.92	199.30	213.13			159.83	165.38	168.38		
ボール投げ (m)	本校	18.00	15.33	23.33			9.00	11.00	13.00		
	県比較	↑	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	17.65	21.28	23.83			11.15	12.54	13.39		
体力合計点	本校	32.00	31.33	45.33			28.00	39.00	42.00		
	県比較	↓	↓	↓			↓	↓	↓		
	長野県	32.93	42.19	48.41			41.46	47.17	49.45		

2 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合

2年生	全国	長野県	本校
男子	11.3	12.2	12.5
女子	25.2	28.1	37.5

令和6年度運動習慣等調査結果 (%)

3 体力向上プラン2024の評価(体力向上に向けての取組評価)

(1) 成果	学校の日課に「全校運動の時間」を取り入れ生徒の計画により様々な運動に1年を通して取り組んだ。保健の学習や健康教育に力を入れ自分の体や健康に関心を持ち毎日の運動に取り組む生徒が増えてきた。
(2) 課題	母集団の人数が少ないため全校の割合として記載した。週の運動時間の総数割合には年度によって大きく差がでるが、運動への意識が高まってきているが、1年を通して自分の課題を持ち運動の機会を増やしていくための工夫が必要である。

4 体力向上プラン2025

(1) 目指す姿(目標)	自分から進んで運動やスポーツに取り組もうとしていく生徒 自分の体(体力)や健康に関心を持ち、毎日の生活の中で体を動かす習慣を持てる生徒	
(2) 数値目標	① 運動実施時間 60分未満の生徒の割合	② 自校の課題 毎日の運動の習慣の形成～休日・長期休業中の運動時間を増やす。
	15 % 以下	目指す生徒の姿 自分の体力の課題をもとにした毎日15分以上の運動が継続できるようにする。
(3) 取組の具体	① 1校1運動 通年 ←期間選択	毎日みんなで一万歩
	② 運動の大切さを学ぶ取組 健康教育・オリパラ教育等	健康教育及び保健学習の充実、「運動と健康」「栄養と健康」から自分の体と生活習慣病への理解を深める。学年へ依頼し家庭への啓発や理解を深める。親子でできる運動や生活習慣病予防に対する関心を高めていく。地域課題としても公民館主事や保健師などとも連携する。
	③ その他	○養護教諭と連携して自分の体の成長や健康にも目を向けられるようにしていく。 ○ICTを活用しYouTube等の動画や教材の活用ができるようにする。 ○日課を工夫し木曜日の放課後に「全校運動」を取り入れ、生徒のプランで行えるようにしていく。
(4) 上記の計画を全職員で共有するための取組	○職員会議における「取組み」についての共有を行い、PTA、学校運営協議会などへも紹介していく。	