令和７年度

飯田市みらい創造教育（キャリア教育）推進フォーラム

～ 一緒にえがこう　私の未来とふるさとの未来 ～

〔　日程　〕

◆「わが家の結いタイム三行詩コンクール」特選表彰　12:50～

◆開会式　13:00～

第Ⅰ部　幼児期から高等教育期までのみらい創造教育実践発表　13:15～

① 認定こども園 飯田市龍江保育園
② 飯田東学園 飯田市立浜井場小学校
③ 遠山郷学園 飯田市立遠山中学校　＊①～③の感想伝え合いタイム
④ 長野県飯田高等学校
⑤ 学校法人コア学園 飯田コアカレッジ
⑥ 結いジュニアリーダー育成講座　＊④～⑥の感想伝え合いタイム

－ 休憩 －　飯田コアカレッジ情報システム学科で作成した中央図書館紹介動画上映

第Ⅱ部　パネルディスカッション　14:50～

テーマ：一緒にえがこう　私の未来とふるさとの未来

◆閉会式　15:45～16:00

期日：令和８年２月７日（土）

会場：飯田市鼎文化センター

ムトスの学びで未来をつくる
Let's shape our future through 'Mutosu no Manabi'.

主催：飯田市・飯田市教育委員会
後援：長野県教育委員会・（公社）下伊那教育会・下伊那校長会・飯田市校長会・飯田商工会議所・長野県経営者協会飯田支部・（一社）飯田青年会議所・みなみ信州農業協同組合・飯田市 PTA 連合会・飯田市社会福祉協議会・飯田市保育協会・飯田市私立幼保連携型認定こども園連合会

第Ⅰ部　幼児期から高等教育期までのみらい創造教育(キャリア教育)実践発表

今を知る

① 龍江保育園　年長らいおん組　土屋仁美先生　松下典子園長先生

地域の方の力を借りでの野菜作り　楽しみにしていたイモ掘り

「掘っても　掘っても出てこない」「なんで？」『おイモが　なーい！？？』

飯田市公立保育園では、信州型自然保育の認定を受け、飯田の自然を活かした『いいだ型自然保育』に取り組み、地域の特色や交流を大切にした保育を行っています。

龍江保育園では地域の方にお世話になりながら通年通して様々な野菜や果物を育てる食農体験を行っています。地域の方にお世話になり当然のように収穫できると思っていたサツマイモが今年はほとんど採れなかったというエピソードから、こどもたちのつぶやきや地域の方に寄せる思いなどを紹介します。

・・

② 浜井場小学校　6年生 24 名　堀内琴音先生

［大平真嗣・小川純誠・小澤紫乃・勝野胡桃・加藤京佑・加藤凛・蒲洸正・北原紬・久保田光橙・熊谷心夢・氣賀澤倖志・権藤旬太・酒井美來・佐々木創理・佐々木夢來・塩澤智也・竹内くるみ・寺田泰平・藤澤奈央・ミドルシャン・宮川奏・宮下ゆずか・村田遼斗・矢澤奈奈］

「学校重点目標『つくろう・つながろう・つづけよう・つたえよう』から広がる『桜並木』の学習」

～「桜並木」を“みんなが集う憩いの場”へ ～

みなさんは、「大宮通り桜並木」を知っていますか？

「お花見に行こう！」そんな誰かの一言で、「桜並木」と出会い、「桜」や「並木」についての「問い」を“つくり”出しました。

地域の方と“つながる”ことで活動が広がり、「桜並木」への思いが強くなりました。

美しい「桜並木」が、これからも“つづいて”いくように、私たちの活動を“つたえ”させていただきます。

・・

③ 遠山中学校　2年生 5名［黒岩陽翔・杉野愛梨亜・野牧希帆・野村勇翔・吉川桃］

1年生 7名［伊原詩乃・岡村柚希・小澤璃子・近藤綾音・柴原歩実・三浦李月・宮國康太郎］

とおやまGO!タイム　～ 地域の魅力を発信 ～

遠山郷では、様々なイベントが行われています。また、昨年の10月に「かぐらの湯」がリニューアルオープンしました。このようなイベントや「かぐらの湯」のオープンで、中学生として何かできることがないか・・・。そのような思いから、昨年度の「地域についてもっと知り地域をより良くする」活動を引き継ぎ、今年度の全校テーマを「遠山郷の魅力を　イベントを通し発信し　より多くの人に観光で訪れてもらおう！」としてグループを分けて活動を進めてきました。今回は、それぞれのグループの活動内容の紹介と活動を通して感じたことを発表します。

④ 飯田高等学校　3年　内山穂乃佳さん

ここが私の夢の原点！　“好き”から始まった探究活動
～ 産後うつを減らし みんなを笑顔に ～

現在、日本では少子高齢化が急速に進み、2040 年には総人口の約 35%が 65 歳以上となる一方、14 歳以下の子どもは約 10%にまで減少すると予測されています。そのような中で、「出産＝幸せ」というイメージの裏に人それぞれの悩みや不安があることをご存じでしょうか。実は、妊娠中から産後1年以内の女性が亡くなる原因として、「自殺」が最も大きな割合を占めています。

なぜ産後うつは起こってしまうのか。子育てをする方のために、私たちに何ができるのか。そして私自身、将来どのような道に進みたいのか。

「好き」から始まった１年間の探究活動と、そこで見つけた将来の目標について発表します。

・・・

第Ⅱ部　パネルディスカッション

一緒にえがこう、私の未来とふるさとの未来

みんなで語ろう

ファシリテーター

合同会社探究ＢＡＳＥ
堀内克哉（ほりうちかつや）さん
新津圭司（にいつけいじ）さん

探究ＢＡＳＥは、「こども」も「おとな」も遊ぶように学び浸る探究の秘密基地をコンセプトに、探究的な学びや対話を軸とした学校支援をしている。また飯田市公民館との共催事業「ジブンラボ」を毎週火曜日にムトスぷらざ２階にて実施している。

パネリスト

東京大学大学院 国際協力専攻修士課程１年
山本優布（やまもとゆふ）さん

高校２年次にカンボジアでボランティアを体験し、大学進学を機に地元飯田を離れ、タイ留学や 20 カ国へのバックパッカーを経験。多様な価値観に触れる中で、ふるさと飯田の温かさやつながりの大切さに気づく。現在、大学院にて途上国におけるこどもの権利を研究中。

パネリスト

認定こども園慈光幼稚園 保育教諭
山﨑圭太（やまさきけいた）さん

飯田短期大学が共学化された年に入学した、卒業男子一期生。中学時代に、家庭科の授業で保育園児と交流したことから保育士へあこがれを持つ。現在は２歳児の担任として奮闘中。短大時代は軽音楽部で活躍し、趣味のギターで園児と童謡を楽しむ。

パネリスト

竜峡中学校２年
白澤美乃（しらさわみの）さん

川路小学校６年
白澤改汰（しらさわあらた）さん

飯田市教育委員会が主催する「ピースゼミ」に姉弟で参加（姉は昨年度より）。高校生や若者の皆さんと平和について考え、舞鶴スタディツアーにて、学びを深める。昨夏より満蒙開拓平和記念館の展示ガイドとして活動。自分ができることを考え、挑戦を続けている。

・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・・・＊・

令和7年度より「飯田のキャリア教育」を「みらい創造教育」と呼んで推進しています

飯田市では「地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり」を目標にしています。

地育力（飯田の資源・人）を活用したふるさと学習や体験的な学びを軸として、幼児期から高等教育期まで発達段階に応じて切れ目なく推進していきます。産学官が連携し、自らの生き方を主体的に切りひらき、人とつながりあって生きていくための力を育み、未来の地域の担い手や、地域を支える人づくりに取り組んでいます。

≪めざす姿＞　ふるさとに誇りや愛着を感じ、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現している人

≪育みたい４つの力≫
【つながる力】 他者と関わり、協力・協働することができる
【みつめる力】 自分を知り、主体的に学んだり、行動したりすることができる
【ふみだす力】 課題を見つけ、よりよく解決することができる
【えがく力】　 働くことの意義を理解し、自分の生き方を考えることができる