

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	飯田市こども発達センターひまわり		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 22日		～ 2026年 1月 19日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	45	(回答者数) 42
○従業者評価実施期間	2025年 12月 22日		～ 年 月 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	18	(回答者数) 18
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 13日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	看護師、医ケアCo、リハビリスタッフ等多職種の職員体制がとれている。	・クラスに専門スタッフが来てくれ、こどもの発達面、運動面等様々な視点で指導してくれる。	・親子通園の中で、保護者の方も専門スタッフからのアドバイス等を共有し、こどもの発達面や特性等についての理解を深められるよう相談できる機会を作っていきます。
2	親子通園の時間を設けている。 月に数回設けている親子通園時にこどもの姿を共有している。	・親子通所の時間内に、こどもの姿を保護者と共有し対面での相談が支援の実践に繋がっている。保護者からは、親子通園でこどもと向き合う中でこどもの成長や変化等姿の理解、幼児期に必要な親子の関わり方等今を大切にしていきたいという感想もいただいている。	就労等の理由で親子通園が困難な家庭については、親子通園の目的等を丁寧に説明し、個々の状況に合わせて柔軟に相談をしていきます。
3	保護者同士のつながりがある	・朝の登園時の時間、親子通園の時間に保護者同士で関わりを持つ機会が多く、悩みを相談しあったり、情報共有をすることができている。	保護者会、母の会で企画される学年別のおしゃべり会やクラスのランチ会にも積極的に参加をしてもらえよう早めに予定を伝える等していきます。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	支援プログラムや園の運営規定等がわかりづらいと感じている方がいる。	・支援プログラムを公開していることを知らない人も多いと思うので、アクセスの方法を周知していく必要がある。 ・研修会の中では質問等がしにくい、通園をする中でわかりづらいことが起きた時に誰に相談すれば良いか等周知が足りなかった。	・支援プログラム、運営規定については、引き続き4月の研修会にて説明後配布、またはクラスや廊下等に掲示し常時見てもらえるようにしていきます。支援プログラムについてはホームページにて公表を行っている旨、研修会等で周知し、研修会での説明の際、わかりづらい点を質問で寄せてもらえる機会を作っていきます。今後も保護者の方にとってわかりやすい伝達方法の工夫を行っていきます。
2	活動プログラムについて、活動の固定化や単調だと感じている方がいる。	・こどもさんによっては、繰り返し素材に触れたり、遊び方を体験することで安心し、自信がついて楽しめるようになることもあり、同じ活動を繰り返し組み立てる場合もあった。	・活動内容のねらいや、何を大事にしたいのか職員間で確認し、内容検討をする場を設け固定化しないような様々な活動を体験できるようにしています。保護者の方にも活動のねらいを日々お伝えするようにしていきます。 ・職員研修においても、遊びの要素について実践例を持ち寄り、同じ活動でも提供する道具や素材等変化を持たせて経験が広がるよう支援について考え合っています。また、運動遊びの組み立てをその都度写真で発信する等、各クラスで共有し、工夫できるよう取りくみます。
3	保護者会の行事を通して保護者同士の交流の機会に加えて、きょうだい向けのイベント、交流の機会を設けることやきょうだい児への支援の要望があった。	保護者会事業は保護者同士や親子で参加する機会がほとんどで、きょうだい間の交流の機会等は企画がなかった。	きょうだい支援としては、家族支援の中できょうだいの事に関する相談援助も含め考え合っていけるよう努めます。きょうだいの方が参加できる行事については、引き続き家族遠足や夏祭りに参加をしていただきたいと思います。
4	活動の概況や行事予定についての情報発信について	・毎月の園だよりで行事予定を知らせ、行事前には活動の概要等の詳細を園だよりで配布、周知をしているが、わかりづらいと感じている保護者のご意見があった。	・情報発信についてわかりにくい点について、行事のお知らせ等はクラス内でも詳細を対面でお伝えしたり、板書をしたり、児童発達支援システムやメールを活用したりし、保護者にとってわかりやすい伝達方法の工夫に今後も努めていきます。