

グループ

第2ラウンド

小規模の良さが得られなくなる状態 又は 課題を補いきれなくなる状態とはどのような状態か？

ご検討
いただくこと

- ①事前に個人ワークでお考えいただいたご意見をそれぞれのラインボックス内にご記入ください。
- ②各々から考え方を含めて発表し合い、第1ラウンドと同様の方法でメンバー全員で、「小規模の良さが得られなくなる状態」又は「課題を補いきれなくなる状態」を共有し、グループとしての問いに対する回答をまとめてください。

小規模教育の良さが得られなくなる状態 又は 課題を補いきれなくなる状態



そのように考えた理由

児童の学びの観点から
児童や生徒はどのような状態になるか

教育活動・学校運営の観点から
先生や学校、授業はどのような状態になるか