



第2次飯田市教育振興基本計画 後期の取組 <概要版>

別冊資料

教育ビジョン：地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり ◆ 計画期間：令和7～10年度

重点目標1

「ムトスの学び」を実践し、豊かな心とこれからの生きる力を育む

～ムトスの学びで未来をつくる～

重点目標2

多様な学びや交流を通じて、共感の輪を広げ、輝きやうるおいのある地域をつくる人を育む

1-1 一人ひとりが主体的に学ぶ、「児童生徒」が主語になる学びを進める

1-2 多様性を包み込み、誰もが安心して学べる環境をつくる

○アクションプログラム

- ムトスの学びの推進
- 学校の新たな枠組みとしての飯田学園構想の推進
- 温かな人間関係づくりと誰ひとり取り残さない教育や支援
- 飯田コミュニティスクールを生かした地域、学校、家庭での教育の推進
- 食育の推進
- こどもの読書活動の推進
- 児童の放課後の居場所づくり
- 防犯・通学路の安全対策・環境整備・気候変動対応



2-1 「地育力」により、自治を担い、地域を支え、可能性を広げられる人材を育む

2-2 文化芸術や市民スポーツを振興し、人と地域の輝きやうるおいをつくる

○アクションプログラム

- 住民の主体的、対話的な学び合いの支援
- 地育力を活用したこどもの生きる力を育む学習の展開
- 飯田の価値と魅力の発信
- 伝統文化、文化財の保存・継承・活用の推進
- 文化芸術の鑑賞や市民の主体的な文化芸術活動の展開を支援
- 新たな文化芸術活動の拠点づくり
- 生涯スポーツの推進
- 競技スポーツの振興
- 中学生期の文化・スポーツ活動の充実と地域の文化・スポーツ環境の整備
- 社会教育施設、スポーツ施設の整備、サービス向上

私の問いや願いをもとに学びを深め
好きや得意を見つけて共感しあい
地域を愛する人材を育みます

令和8年度 未来創造教育・人材育成に関わる事業一覧 ※詳細は次頁以降

幼稚園・保育園・認定こども園	小学校	中学校	高校	大学・短大・専門学校
いいだ型自然保育				
わが家の結いタイム				
	みらい創造科 カリキュラム編成			
	飯田コミュニティスクール推進事業			
		社会職場体験学習		
	不登校児童生徒の体験学習活動			
		「結いジュニアリーダー」育成講座		
			探究学習支援	
			高校生講座	
			ジブンラボ	
			雇用対策事業	
			大学連携による高校支援	
			いいだ高校生ESD塾	
			学輪IIDA共通カリキュラムフィールドスタディ	
			大学によるワークショップ（飯田学 [🍎] 大学講座）	
	うごくるゼミナール。			
	小中学校気候変動教育プログラム導入			
			気候変動若者会議	
	水素学習			
			創発事業	
乳幼児親子学習交流支援				
多様な学習交流支援				
				外国籍の若者のための日本語教室
		伊那谷の自然と文化人材育成事業		
			保育士を目指す高校生等アルバイト雇用	
			若い世代へのライフデザインセミナー事業	
		ピースゼミ		
うごくる。（環境文化都市づくりプラットフォーム）				

令和8年度 みらい創造教育・人材育成に関わる事業一覧

	今年度の取組 事業名	対 象					事業のねらい（つきたい力）	事業内容	主管課
		園	小	中	高	若者			
1	いいだ型自然保育	○					<ul style="list-style-type: none"> ・E S Dにおける幼児教育・保育「いいだ型自然保育」の推進。 ・幼児教育の役割として、人生の土台・価値観・態度の育成を目的とし、「個性的」であり「質の高い」能力をもった大人への道を歩む「基礎」を身に付け、幼児期からの「環境教育」で地域に密着した体験を通し育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・公立保育園（15園）では、それぞれの地域の自然や資源、地域の方々の愛情の中で、感性を磨き、心豊かに人と関わり、主体的にたくましく生きる保育を実践。 ・N E A Lリーダー（自然体験活動指導者）養成講座の実施。公立及び民間保育園に勤務する全ての保育士が自然体験活動を指導する資格取得を目指す。 	保育家庭課
2	わが家の結いタイム	○	○	○			<ul style="list-style-type: none"> ・家族がともに時間を過ごし、（あいさつ、会話、お手伝い、読書を窓口に）相互に成長することで生きる力を育む。基本的な生活習慣を身に付けるとともに、子どもを育てる家庭の教育力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月第三日曜日を「結いの日」と定め、意識啓発活動を実施。 ・三行詩コンクールを実施し、「わが家の結いタイム」の趣旨の浸透を図る。 ・パートナー企業認定制度を導入し、企業におけるワークライフバランスの取組と連携し、意識啓発を図る。 ・年2回の協議会開催を開催し、意見交換を行い取組の更なる普及を図る。 	生涯学習・スポーツ課
3	みらい創造科 カリキュラム編成		○	○			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源と人に関わる探究的な学習を通じて、自己の生き方を考えていくための資質能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みらい創造科推進委員会を中心に、各校の授業実践の充実を図る。 ・みらい創造科で目指す「探究する学び」についての教員研修を実施する。 ・みらい創造科の推進に向けて、各学校、各学園の取組に対し、みらい創造教育学校交付金を交付する。 R8予算額2,482千円 	教育センター
4	飯田コミュニティスクール推進事業		○	○			<ul style="list-style-type: none"> ・地域・家庭・学校が連携し「地域学校協働活動」を実施することにより、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期間の小学生を対象とした寺子屋などを開催し、子供から高齢者までの多様な世代が地域の資源や魅力に触れ、豊かな暮らしを体験する学習交流活動を実施。 ・子供や保護者を対象に、地域の自然、歴史、文化など地域資源を活用した学習交流活動を実施。 ・中学校と連携し、中学生が公民館や地域活動に積極的に参加するボランティア事業を支援。 <p>※高校生ボランティア参加も促進する。</p>	飯田市公民館
5	社会職場体験学習			○			<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解や「働くこと」の意義を理解し、自分の人生を構築する様々な生き方や自己実現の可能性を拡げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・受け入れ事業所と中学校をつなぐ。 ・生徒は事前学習、1～3日間職場での実体験、お礼の手紙の送付等実施する。 	教育センター
6	不登校児童生徒の体験学習活動		○	○			<ul style="list-style-type: none"> ・市内の不登校及び不登校傾向のある小中学生を対象に、地育力を生かした体験活動を通して「人とかかわる喜び」や「一つのことをやり遂げた充実感」を感受させることで、意欲を持って生活できるようにする。 ・学校を離れて体験活動をすることで、「活動することの喜び」を感得し、前向きな態度で人とかかわることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に事情を抱えた生徒であるため、個々に応じた弾力的な体験学習ができるよう、受け入れ事業所の理解や協力を得ながら、児童生徒が職場体験・福祉体験等を通じて、自己のあり方、生き方を考える機会とする。 	教育センター
7	「結いジュニアリーダー」育成講座			○			<ul style="list-style-type: none"> ・人と関わる力、地域の魅力を見つけ、主体性、創造性、協調性、課題解決力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学2年生の代表者による年間7回の講座で、地域の人とつながり、課題解決をめざして、自分たちができることの提案をする。 	教育センター (生涯学習・スポーツ課)
8	探究学習支援				○		<ul style="list-style-type: none"> ・地域を知り、様々な自治活動を支える人々に学ぶ取組を通して、地域への愛着と誇りを持つとともに自身の生き方を考え、主体的に行動できるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校側から探究的な学びを深めていく中で、要望があった場合に必要な支援を行う。 【飯田OIDE長姫高等学校】（地域人教育） 地域における実践的な学習活動を支援 (3学年商業科と連携する地区公民館) 橋北・松尾・川路・山本・鼎・上郷・市公 【飯田風越高等学校】 2学年を対象としたフィールドワークの支援(4/23実施) 	飯田市公民館

今年度の取組 事業名	対 象					事業のねらい（つけない力）	事業内容	主管課
	園	小	中	高	若者			
9 高校生講座				○	○	・地域に誇りと愛着を持ちながら、広い視野で自身や飯田を捉え考え行動できる人材を育む。	・高校生を対象に年間を通じて国内及び国外を現地学習とした「高校生講座」を実施。 【前期】カンボジアスタディツアー（18名の高校生が参加予定） 飯田学習、海外での現地学習（8/6～8/12）、 帰国後の振り返り学習 【後期】東北スタディーツアー（高校生＋地域の若者が参加） 東北での現地学習（2泊3日）、飯田学習 振り返り学習の展開 それぞれに参加学生による報告会を実施。 ※東北スタディーツアーは地区公民館主動に変更。R8は竜丘地区	飯田市公民館
10 ジブンラボ				○		・気軽に何でも相談できる場所を提供し、高校生の居場所としてムトスぷらざを定着させる。 ・何かやりたいという気持ちがある高校生を暮らしのある地区へつなぎ、地区での実践活動へつなぐ。	・高校生が何でも相談できる窓口を開設（主催：探究BASE/飯田市公民館） 毎週水曜日16:00から19:00まで（開館時間等は3か月毎見直し）	飯田市公民館
11 雇用対策事業				○		【学生】 地元の企業や産業、地域で働く人に触れることを通じて、働くことの意義や尊さを学び、就労意欲を高め、職業選択の幅や自己実現の可能性を拓ける。 【企業】 企業の認知度を高め、学生にとって地元企業が将来の就職先の選択肢の一つとなることを目指す。	○学校と連携した取組 各高校と協議し、キャリア教育を地元企業が支援する活動を通じて、学生が地域の産業への理解を深める機会とする。 【飯田女子高等学校】 ・総合社会（2学年）において地元企業のガイダンスを実施 【飯田風越高等学校】 ・1・2学年を対象に、ハローワークからの就職に向けた心構え等の講義と、地域内事業所による様々な職種・業種のガイダンスを実施（予定） 【阿南高等学校】 ・2学年を対象に、校内事業所説明会を実施（予定） ○飯田職業安定協会と連携した取組 ・就職を希望する高校3年生を対象とした地元企業説明会を実施。 ・高校2年生を対象に、今後の就職活動で選択肢を広げてもらう機会として地元企業説明会を実施。各高校からの要望に応じて、参加企業に関する事前授業も行う。	産業振興課
12 大学連携による高校支援				○		・学輪IIDAのネットワークを活用し、高校生が大学教授等による講義を受け、大学の学問に触れる機会を提供することで、地域の人材育成につなげる。 ・高校生が大学講義（幅広い学問領域）に触れ、「学ぶことの楽しさ」「広い世界、様々な価値観」「多面的なものの見方」「自分の可能性」などを感じてもらい、学習意欲の向上や視野の拡大など、豊かな人間力の育成に向けたきっかけづくりを行う。 ・当地域を理解している大学教授等に講義をいただくことで、自分と地域との関係性や、自分の住む地域の価値を再認識する。 ・高校の教員との関係性を構築して連携を強め、大学等の知見を高校生の学びの環境の充実に生かす取り組みを推進する。	○大学研究者による高校での講義 学輪IIDAのネットワークを生かして、高校生が全国の大学研究者から最新の知見や考え方を学ぶ機会を設ける。 ○若手研究者との交流と探究学習の支援 飯田高校理数科×総合研究大学院大学。若手研究者（大学院生）から研究の面白さや研究活動の意義を高校生に対して熱く語ってもらう。また、高校の課題研究（探究学習）について大学院生、教員等が高校生にアドバイスを行う交流会を実施。 ○高校の授業カリキュラムへの関わりと教材パッケージの作成 飯田女子高校と中部大学および都留文科大学の研究者が構築した高校でのGISを活用した地理総合のカリキュラムについて、活用に向けパッケージ化して展開を図る。 ○学輪IIDA全体会での高校生の発表 高校生がフィールドスタディで経験したことや学んだこと、学校の探究学習の成果等を発表する機会を学輪IIDA全体会の中に設ける。 ○高校教員を対象にした国の基盤研究機関の視察研修 日本の最先端研究と地域の高校教育の連携のため、また国の基盤研究機関の教育機会としての活用方法を模索するために視察研修を実施する。	大学誘致連携推進室

	今年度の取組 事業名	対 象					事業のねらい（つきたい力）	事業内容	主管課
		園	小	中	高	若者			
13	いいだ高校生ESD塾				○		<ul style="list-style-type: none"> ・高校生を対象に、1年を通して、学輪IIDAの複数の大学研究者が専門的な知見を生かした学習の機会の提供や、探求的な学びの力をつける指導を学校外で行う公設の塾として位置付け、高校生の学習環境の充実を図る。 ・高校生の地域社会やグローバルな課題に対する理解、論理的思考力、表現力、協働力の向上を図る。 ・高校生がアカデミックスキルを身に着けることのできる場とし、それを探求的な学びの充実に生かすことを目指す。 ・高校生の将来に対する視野拡大と、キャリア形成の支援、体験を進路選択に活用することを目指す。 ・大学生が指導に参加することにより、大学での学び方、大学生の考え方に触れ、進学への意欲を高める。 ・グローバルとローカルをあわせて学ぶことで、広い視野を持ちつつも、地元への誇りと愛着を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生が多様な専門分野の専門家と交流し、地域社会やグローバルな課題を深く学び、論理的思考力や表現力を養うことを目的とした公設型の学習サポートを通年で実施する。 ・ESDの考え方をベースに組み立てを行い、講義やワークショップに参加することでSDGsの視点を持ち、持続可能な社会について考えられる内容とする。 ・5月から翌年2月まで月1回～2回程度の頻度で学習の機会を設け、7月までは大学研究者と地元講師からSDGsの視点を用いて社会課題について学び考える、9月以降はそれぞれ関心のあるテーマを見つけて学びを深め、問いを立て、根拠を示し、まとめるという取り組みを進めてアカデミックスキルを身に着ける、研究成果は発表の機会を設けて地域に共有・還元する。 ・大学生が学習のサポートに入り、高校や大学での経験を生かして高校生の探求的な学びの力を高める支援を行う。 	大学誘致連携推進室
14	学輪IIDA共通カリキュラム フィールドスタディ				○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・飯田の価値を発見・共有化し、飯田での学びを体系化・見える化するすることで、飯田や学輪IIDAの魅力を高め、新たな域学連携、大学間連携の創出や、高校と大学の連携の在り方検討、実践展開等につなげる。 ・大学生が飯田で行うフィールドスタディに高校生が参加し、自らの暮らす地域の取り組みを学ぶとともに、それらを支える仕組みや地域の人々の思いに触れることで、地元への理解と愛着を育む。また、大学の学びを体感し、大学生の考え方に触れ、自分の将来の進路について考える機会とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○複数高校・大学の連携による飯田を舞台にした学びの機会創出 進学・就職を控える高校生にとって飯田を舞台に様々な大学の学生とともに学ぶ機会（フィールドスタディ）を、複数大学の教員の協働により実施。 [令和8年度実施予定] ・8/9-12 ソーシャルキャピタルFS ・8/16-19 地域経済FS ・9/21-23 遠山郷エコ・ジオパークFS 	大学誘致連携推進室
15	大学によるワークショップ (飯田学🍎大学講座)				○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生や若者が、大学研究者や大学生、地元研究者等との交流を通して様々な知見に触れ、楽しみながら興味関心を広げる機会とする ・高校生が学校の枠を越えたつながり（インタースクールのなゼミやサークル活動）をつくる機会とする ・高校生が大学や大学生との交流を通して、自身の進路や少し先の将来のビジョンを描く機会とする 	<ul style="list-style-type: none"> ・学輪IIDAに集う大学研究者や大学生と飯田市民が連携した学びの場を、年間を通して市内各所（ムトスぷらざや市内公民館等）につくる ・学びの場の形式は、講義やワークショップ、対話型講座など、自由に設計できるものにする ※企画は年度途中で随時進める予定 [令和8年度4月現在企画案] ・☆とクレーター講座 ・共通カリキュラムフィールドスタディと連動したワークショップ ・大学連携の本棚（ムトスぷらざ、南信濃、上村に設置済）と連動した講座等の開催 	大学誘致連携推進室

	今年度の取組事業名	対 象					事業のねらい（つきたい力）	事業内容	主管課	
		園	小	中	高	若者				
16	うごくるゼミナール。		○	○	○	○	・環境をめぐる様々な状況と課題に向き合い、必要な知識を身につけるための「学びの機会」を提供する。 ・知識を得るだけでなく、参加者同士の交流を通じ、主体的な行動、協働の重要性を体感する。	・「2050カーボンニュートラルカードゲーム」による、参加体験型の環境学習プログラムを実施。 [令和8年度実施予定] 6回開催	ゼロカーボンシティ推進課	
17	小中学校気候変動教育プログラム導入		○	○			・脱炭素社会実現に向け、幼少期から、生涯学習として気候変動を学ぶ機会を提供する。 ・地域脱炭素の将来を担う人材育成を図る。 ・児童、生徒の学びを家庭と共有し、さらに地域、事業者へ展開を図る。	・小学校において体系的な気候変動教育プログラムの全小学校を対象に展開。 [令和8年度実施予定] モデル校を選定し、3校程度での実施を予定。 ・中学校において、探求学習を活用しながら気候変動に対する学びを深める発展的学習を支援する教育プログラムをオーダーメイドで実施。 [令和8年度実施予定] 希望校にて実施	ゼロカーボンシティ推進課	
18	気候変動若者会議				○	○	・若者が気候変動を自らの課題と捉え、仲間同士で議論し、提案し、行動を起こすきっかけの機会を提供する。 ・提案し、自らも行動することで、社会を変えられる成功体験につなげる支援を行う。	・気候変動学習や2050カーボンニュートラルカードゲームといった「体験する・学ぶ時間」と、ワークショップにより「考え合う時間」を組み合わせ、複数回にわたって実施する。 ・若者が提案をまとめ、成果を発表する。	ゼロカーボンシティ推進課	
19	水素学習		○	○			・飯田市が取り組む水素エネルギーに関する理解を深め、水素エネルギーを身近に感じるための機会提供。 ・飯田市が12月に策定した水素利活用ビジョンについて学び、飯田市が目指す姿をともに考えるための機会提供。	・小中学校の授業や理科クラブおよび、公民館等の社会教育機関と活動と連携した、水素ビジョンに関する学習会や水素実験の実施（希望に応じて実施）	ゼロカーボンシティ推進課	
20	創発事業				○	○	・地域に誇りと愛着を持ちながら、広い視野で自身や飯田を捉え考え行動できる人材を育む。	・創発コーディネーターマネージャー等と連携し、対話の場から多様な主体の学びや交流から実践につながる活動を支援する。 具体的な場 「はびらぼ」「ふらっと会議」「高校生ワーキング」「若者ワーキング」	飯田市公民館	
会議開催	(1) 飯田市みらい創造教育推進協議会	○	○	○	○	○	・幼児期から高等教育期まで、発達段階に応じて地育力を活用したふるさと学習や体験的な学びを軸として、ふるさとに誇りや愛着を感じ、人とつながり、自らの生き方を主体的に切りひらく力を育む教育の推進を図る	・年2回（6月1日・3月3日）の協議会開催により、産学官の連携・協働により基本的な方針の策定と評価及び検証を行う。	生涯学習・スポーツ課	
	(2) 飯田市みらい創造教育研究委員会	○	○	○	○	○	・みらい創造教育（飯田のキャリア教育）推進に関わる園～高等教育機関までが連携し、実践研究を行う	・年3回（6月22日・10月26日・2月6日のフォーラム）の研究会開催による園・小・中・高・高等教育機関のみらい創造教育（飯田のキャリア教育）のつながりを意識し、実践取組や探究的な学びについて情報共有しながら自校の実践に活かしていく。	生涯学習・スポーツ課	
	(3) 園小連携推進委員会	○	○					・園と小学校について「発達や学びのつながり」を支える取組について研究し、推進する。	・園と小学校をつなぐ「引継ぎシート」活用状況の情報交換 ・（みらい創造教育）飯田のキャリア教育の視点からみた園小の接続について実践事例の情報共有、研修会	教育センター
	(4) 高校・地域が連携した研究会				○			・みらい創造教育（飯田のキャリア教育）研究委員会のプロジェクトとして位置づける。 ・高校生が自身のアイデンティティとなる地域に心根を置き、自らの人生を切り開いていく力を育むため、高校と地域が連携し、この地域の豊かな資源を効果的に高校教育に活用するための視点・手段・枠組みを研究する。	<高校・地域が連携した研究会> ・参加者 高校：市内5高校より選出いただいた先生方 大学：学輪IIDAメンバー（アドバイザー） 地域：飯田市教育委員会、飯田市役所の関係部局 ・活動内容 定例研究会：情報共有・研修・意見交換等 学輪IIDAフィールドスタディを通じたケーススタディ 成果の整理・まとめ 成果報告・共有（各高校での報告、学輪IIDA全体会等の機会に実施）	大学誘致連携推進室
	(5) 飯田市みらい創造教育推進フォーラム	○	○	○	○	○		・幼児期から高等教育期まで、発達段階に応じ体系的に行うみらい創造教育（飯田のキャリア教育）の推進について、実践の取組等を広く公開する。	・2月6日（土）開催予定。地育力を活かした幼児期から高等教育期までつながるみらい創造教育（飯田のキャリア教育）の実践発表を行い、参加者の皆さんと語り合う場の中で、自分の生き方やふるさとの未来についても考え合う場とする。	生涯学習・スポーツ課

＜関連する事業＞										
	今年度の取組 事業名	対 象					事業のねらい（つけない力）	事業内容	主管課	
		園	小	中	高	若者				
1	乳幼児親子学習交流支援	○					・発達段階に応じた様々な活動の経験を通じて生きる力の基礎を獲得する。子育ての情報や知識を得たり悩みを共有するとともに親同士の地域内のつながりを形成する	・各地区において入園前の乳幼児とその保護者を対象に乳幼児学級を開催する。 ・父親等も参加できるファミリーデー（休日での学級開催）や、隣接する地域との合同開催や交流会等も開催する。	飯田市公民館	
2	多様な学習交流支援	○	○	○	○	○	・地区の特色を生かした多様で主体的な学びを通して、地域の自治を担う人材の育成を目指す	・各公民館において、地域の自然、歴史、文化など地域の資源や特色を生かした学習や、住民の願いや関心事に応える学習など「多様な学び」を、住民の主体性を大切にしながら支援。 (市民大学講座・夏期大学講座・伝統芸能継承等芸術文化活動・郷土学習・健康講座・環境・国際教育・平和学習・二十歳の集いなど)	飯田市公民館	
3	外国籍の若者のための日本語教室					○	・日本の義務教育課程を過ぎてから入国する若年層は、学校や職場に行く機会がほぼない。将来的な地域の担い手となるため、日本語やキャリア支援をしていく	・少人数制での日本語指導 ・企業等の見学や就職に必要な基礎知識を学ぶ等のキャリア支援	共生・協働推進課	
4	伊那谷の自然と文化人材育成事業			○	○	○	・「伊那谷と自然と文化」に関する市民研究団体等が、高齢化、在席期間の短期化、会員の減少が課題のため、「伊那谷と自然と文化」に関する研究者等を育成する。	・伊那谷の自然と文化社会教育機関PJを通じ、社会教育機関同士の連携を深め、講座や探求学習等の実践を通じて効果的なアプローチ方法を探り、社会教育関係機関が行っている業務等に関して興味のある人材を発掘・育成を図る。	生涯学習・スポーツ課	
5	保育士を目指す高校生等アルバイト雇用					○	・将来の地域で働く保育人材の確保。	・保育士を目指す長期休暇中の高校生や短大生等を対象にアルバイト雇用を実施。	保育家庭課	
6	若い世代へのライフデザインセミナー事業					○	○	・性別による固定的役割分担意識の解消には、若い世代からの学びが有効であることから、社会に出る前の若者が、男女共同参画の意義を具体的な事例を通して学び、かつ、自分の将来を想像する機会をつくる。	・家庭科等の担当教諭と相談しながらテーマを設定する。 ・飯田市内の高校および専門学校を訪問し、近い将来訪れるかもしれない『子育て』に焦点を当て、男女が共に助け合う重要性、子育てへの男性参画や市の子育て環境についての講義や体験を授業の一環として実施。 ・男性育休の身近なロールモデルとして、育児休業を取得した男性職員をゲストとして招き、体験談を聞く機会を設ける。夫婦で家事や育児を協力することや、育児の大変さと同時に喜びや豊かさを伝える。 ・妊娠シミュレーターでの妊婦体験や赤ちゃん人形での抱っこ体験 ・地域子育て支援拠点で活躍されている現場の保育士による講義 ・健康づくり推進室保健師によるプレコンセプション講義	共生・協働推進課 こども課 健康づくり推進室
7	ピースゼミ			○	○	○	・飯田市平和祈念館を拠点に中学生、高校生、若者が平和について主体的に学ぶことを支援する。	・平和に関する講座を毎月週休日に実施 ・毎回内容の異なる講座と、探究的な講座それぞれ行い、毎回内容の異なる講座は参加者が学びたい内容にする。	生涯学習・スポーツ課	
8	うごくる。（環境文化都市づくりプラットフォーム）	○	○	○	○	○	・「うごく」と、ステキな未来が「くる」。ことの体感。 ・環境をめぐる様々な状況と課題に向き合い、必要な知識を身につけること。 ・問題意識をもって行動に移していくこと。 ・市民、事業者、行政など多様な主体が、生活の中や事業活動においてそれぞれの役割を發揮するとともに、同じ目的に向かい、お互いの取組を知り、協働しながら、課題解決に向けた行動を大きな運動にしていくこと。	・うごくるゼミナール。（前掲） ・うごくる～む。 世代、立場横断的な対話の場と相談、支援窓口の設置。 ・うごくるZ。 若者（Z世代等）をターゲットにした行動変容の推進。 ・うごくるB。 事業者（Business）をターゲットに、脱炭素経営を推進。 ・うごくるW。 地域外の行政、団体との連携、交流促進による連携を推進。 ・その他 小中学校、高校、大学等への環境学習支援。小中学校への環境教育や気候変動プログラム作成・提供。（前掲）	ゼロカーボンシティ推進課	

令和8年度「結いジュニアリーダー育成講座（18期生）」の計画（案）

1 講座の目的

- (1) 市内9学校2年生の代表者が集まり交流することを通して、中学校間のつながり「結い」をつくり出していきます。また、各校の特色ある活動（生徒会活動等）の情報を交換して、自校の魅力を見出し、自治活動に参画する意欲を持ちます。
- (2) 私たちにもできるSDGs（持続可能な開発目標）を学んだり、リニア新幹線開通後の飯田市の未来像について意見交換したりしながら、学校や地域の課題に対してできることを形にしていきます。また、地域や公民館主事の皆さん等との交流会を企画し、持続可能な社会について考えます。
- (3) 講座の流れは「出会い／課題設定／探究／発信」と進みます。ジュニアリーダーの皆さんは、学校や地域の様々な課題を発見・設定し、自ら調査したり、仲間と協働的な取組を実践したりして、課題解決（ゴール）に向けて活動します。



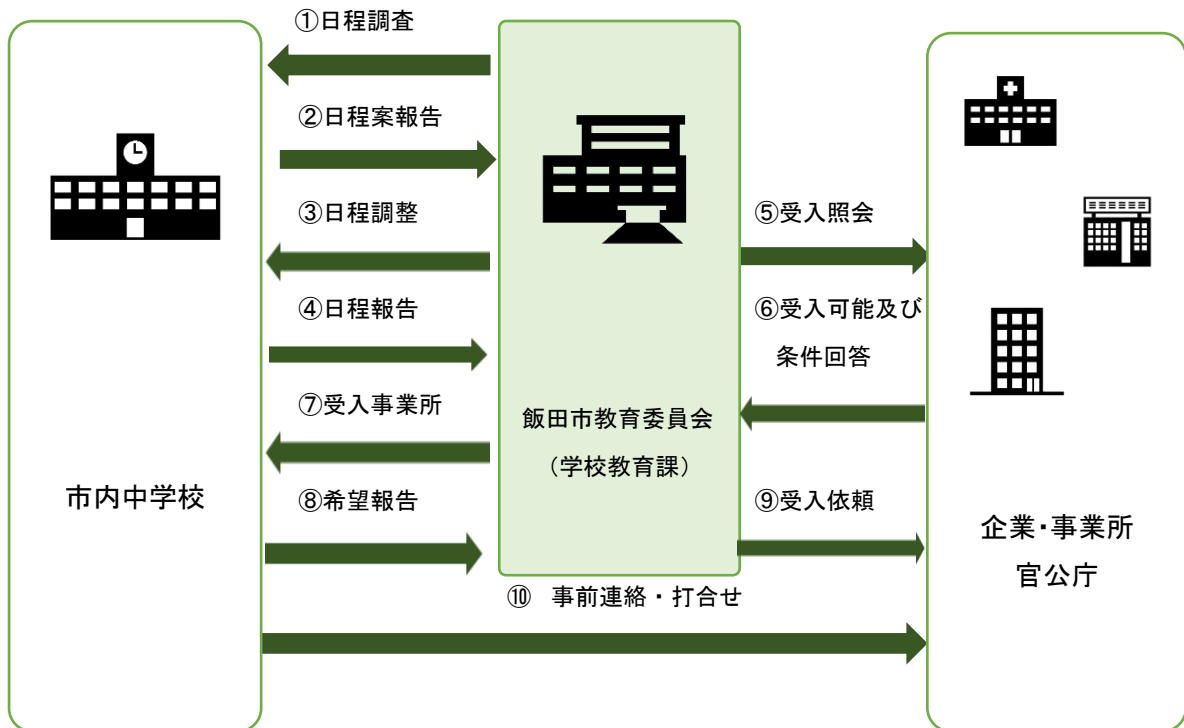
2 講座の推進計画（案）

回	期 日	会 場	過程	活動内容（案）	☛詳細は育成講座で立案
1	5月30日(土) 9:00～12:00	市役所 C211	出 会 い ／ 課 題 設 定	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション（講座の目的、年間計画など） ○自己紹介（ジュニアリーダーとしての目標）、学校紹介 ○学校や地域に中で感じている課題について意見交換 ○SDGsについて、リニア新幹線について等意見交換 ○育成講座のゴールのイメージについて意見交換 	
2	7月20日(月祝) 9:00～12:00 時間変更可能性あり	市役所 C211		<ul style="list-style-type: none"> ○生徒会活動等にSDGsを導入した〇〇さんや、地域で自分らしく活躍している大人の話聞いて意見交換をする ○講座テーマの決定、地域協働型探究活動の計画 	
3	9月5日(土) 9:00～12:00	市役所 C211 地域へ		<ul style="list-style-type: none"> ○地域協働型探究活動「ex:持続可能なまちづくり」の取組を知る（〇〇高校、〇〇企業） ○現地へ行き、見学の場合もある ○個やチームのプロジェクトの準備をする 	内容によ って各校 や家庭で 実践する こともあ る
4	11月14日(土) 予定 9:00～12:00	市役所 C212 地域へ	<ul style="list-style-type: none"> ○テーマ別地域探究活動 <ul style="list-style-type: none"> ①〇〇コース ②〇〇コース ○コースを散策し、テーマ別課題解決の情報収集 		
5	12月12日(土) 9:00～12:00	市役所 C211	探 究	<ul style="list-style-type: none"> ○テーマ別探究活動（意見交換、現地の情報収集など） <ul style="list-style-type: none"> ・2つのグループに分かれ、収集した情報の整理 ・アイデアの決定と提案方法の検討と準備 	
6	1月11日(月祝) 9:00～12:00	市役所 C211	発 信	<ul style="list-style-type: none"> ○「飯田市みらい創造教育推進フォーラム」に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・発表内容の決定と練習 ・フォーラムの準備（役割分担等） 	
7	2月6日(土) 9:15～16:15	鼎文化 センター		<ul style="list-style-type: none"> ○「飯田市みらい創造教育推進フォーラム」の運営 ○1年間のまとめとして発表をする <ul style="list-style-type: none"> ・午前：リハーサル 午後：会の運営と実践発表 	

令和8年度 社会職場体験学習実施までのスケジュール

令和8年5月

飯田市教育委員会事務局



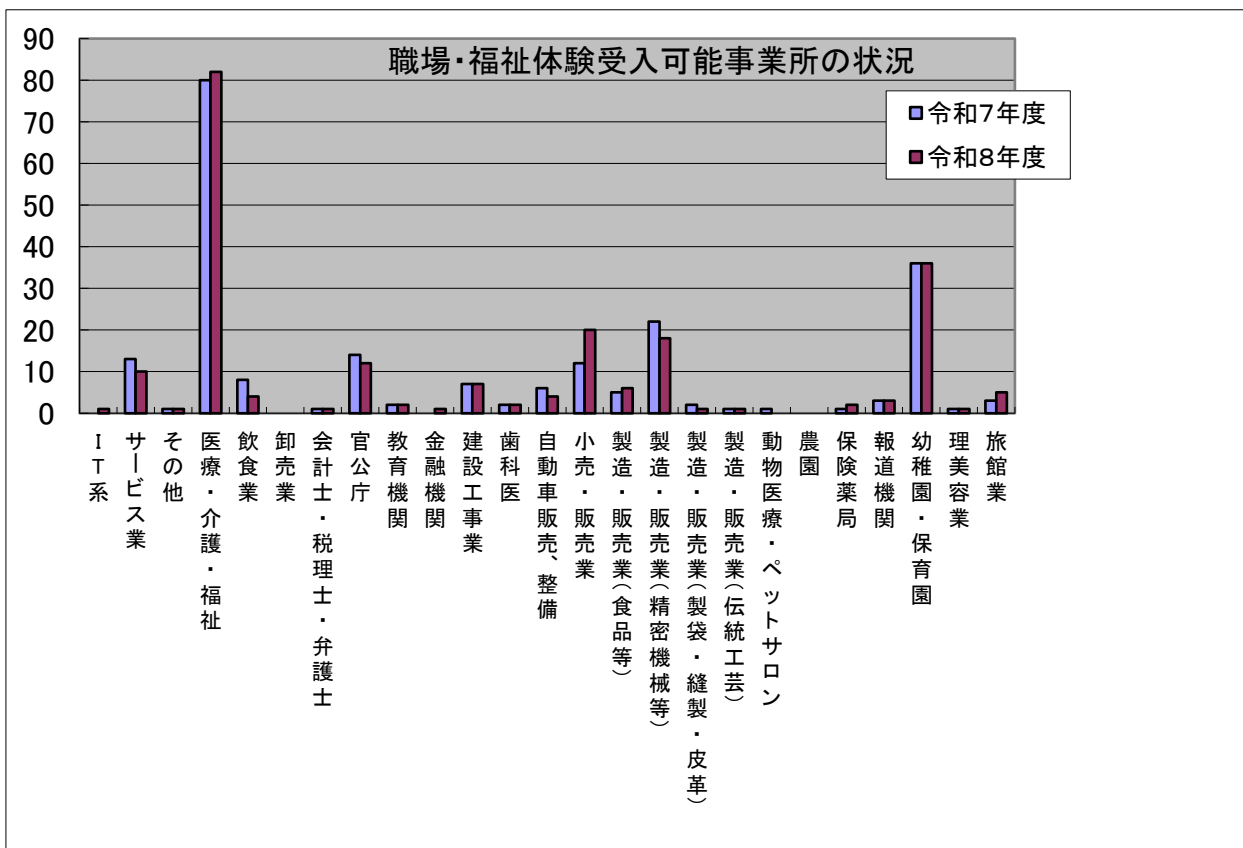
- ①② 希望日程、人数等を確認、各学校から報告してもらいます。(1月)
 ③ 調整が必要な学校へ連絡し、学校同士で日程を調整していただきます。(1月～2月)
 ④ 調整した日程を報告してもらい、全中学校の希望日程を確定します。(2月末までに)
 ⑤ 事業所へ中学校の希望日程での受入れ可否、受入れ可能人数、時間、条件等を調査。(3月)
 ⑥ 事業所から受け入れについての回答をいただきます。(4月初旬までに)

現在、ここまで済み

- ⑦ 事業所の回答を各中学校へ報告します。
 (体験2か月前までを目安に報告します。
【6・7月実施：5月初旬まで 8・9月実施：6月初旬まで 11月実施：9月初旬まで】)
- ⑧ ⑦で報告した内容をもとに、体験事業所・体験人数を決定し報告してもらいます。
**【6月実施：5月末まで 7月実施：6月上旬まで 8・9月実施：7月上旬まで
 11月実施：9月下旬まで】**
- ⑨ 教育委員会から事業所へ体験希望人数を報告し受入れ依頼を行います。
 (体験1か月前を目安に依頼をします。
**【6月実施：6月初旬頃 7月実施：6月中旬頃 8・9月実施：7月中旬頃
 11月実施：9月初旬頃】**)
- ⑩ 教育委員会から事業所へ依頼後、学校から事業所へ受入れ依頼、履歴書の送付、電話や訪問による詳細な打ち合わせ等をしてもらいます。(実施日まで)

業種別の社会職場体験受入れ事業所の状況(5月8日現在)

業種	令和7年度			令和8年度		
	受入可能	受入実績	体験人数	受入可能	受入実績	体験人数
IT系	0	0	0	1		
サービス業	13	10	44	10		
その他	1	1	18	1		
医療・介護・福祉	80	60	201	82		
飲食業	8	8	42	4		
卸売業	0	0	0			
会計士・税理士・弁護士	1	1	6	1		
官公庁	14	13	107	12		
教育機関	2	2	23	2		
金融機関	0	0	0	1		
建設工事業	7	5	16	7		
歯科医	2	1	6	2		
自動車販売、整備	6	6	29	4		
小売・販売業	12	12	79	20		
製造・販売業(食品等)	5	5	26	6		
製造・販売業(精密機械等)	22	16	63	18		
製造・販売業(製袋・縫製・)	2	2	4	1		
製造・販売業(伝統工芸)	1	1	9	1		
動物医療・ペットサロン	1	1	2			
農園	0	0	0			
保険薬局	1	1	2	2		
報道機関	3	3	4	3		
幼稚園・保育園	36	34	242	36		
理美容業	1	1	1	1		
旅館業	3	4	26	5		
	221	187	950	220	0	0



令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
1	特別養護老人ホーム第二飯田荘	医療・介護・福祉	飯田市東栄町3171-1	介護業務(福祉事業の説明・居室環境整備・食事の手伝い・移動介助・補助)	×	×	×	×
2	いいだデイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市東栄町3171-1	利用者受入れ、個人レク、整容、全体レクリエーション、お茶食事配膳	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
3	NPO法人おいなんよ さくらまち	医療・介護・福祉	飯田市桜町1-9-1	会話・下膳・レクリエーション参加	記載なし	記載なし	記載なし	○
4	NPO法人おいなんよ サテライト松島	医療・介護・福祉	飯田市桜町1丁目21番地	オリエンテーション(利用者との関わり方等)、利用者とお話、食器配膳・下膳他 清掃、おやつ	×	×	×	記載なし
5	飯田病院附属仲ノ町診療所 通所リハビリテーション丘の上	医療・介護・福祉	飯田市仲ノ町1-2	通所リハでのリハビリ見学、利用者との交流、介護補助等	○	○	記載なし	○
6	グループホーム大門	医療・介護・福祉	飯田市大門町22	認知症の高齢者介護(レクリエーション・コミュニケーション)	×	×	×	○
7	社会医療法人栗山会 飯田病院	医療・介護・福祉	飯田市大通1-15	看護・介護見学・体験 医療現場の見学	×	×	×	×
8	いずみの家	医療・介護・福祉	飯田市今宮町4丁目5609-2	パンの製造、包装、販売	×	×	×	○
9	企業組合アップル工房イダ	医療・介護・福祉	飯田市座光寺1419-1	農産:しいたけの収穫・出荷作業等、出荷作業ほかりネン:クリーニング作業	記載なし	記載なし	記載なし	○
10	瀬口脳神経外科病院	医療・介護・福祉	飯田市上郷黒田218-2	看護、リハビリ、放射線、検査、栄養、薬剤、医事 各科の見学及び体験	×	×	×	×
11	飯田市立病院介護老人保健施設 ゆうゆう	医療・介護・福祉	飯田市上郷黒田341	介護・レクリエーション・コミュニケーション・配膳下膳・オリエンテーション	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
12	飯田市立病院介護老人保健施設 ゆうゆう	医療・介護・福祉	飯田市上郷黒田341	デイケアにおける高齢者とのコミュニケーション、レクリエーション等				記載なし
13	特定非営利法人 宅老所かけはし	医療・介護・福祉	飯田市上郷黒田2763-1	利用者様と一緒にレクリエーションや作業	記載なし	記載なし	記載なし	○
14	飯田市上郷デイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市上郷飯沼2212-1	利用者との関わり、昼食の配膳、レクへの参加、シーツ交換等	○			記載なし
15	特定非営利活動法人 心	医療・介護・福祉	飯田市松尾上溝6301-1	施設内清掃・調理・入所者との対話	×	×	×	○
16	(有)わくわく オレンジ	医療・介護・福祉	飯田市松尾寺所6984-1	利用者とのコミュニケーション(会話)体操運動の補助・レクリエーション補助	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
17	(有)わくわく	医療・介護・福祉	飯田市松尾寺所7043-1	利用者さんとの会話・イベントレクリエーションの手伝い・お茶出し	×	×	×	記載なし
18	わくわくホーム	医療・介護・福祉	飯田市松尾寺所7043-1	レクリエーションへの参加、シーツ交換、洗濯物たたみなど、掃除、食事の配膳や片付け、食器洗い、コミュニケーションなど	×	×	×	記載なし
19	特別養護老人ホーム シルバーハウスゆめの郷	医療・介護・福祉	飯田市松尾代田910-1	オリエンテーション(事業所、職種の説明)、ご利用者様とのコミュニケーション、環境整備、レクリエーションの参加 など	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
20	飯田市子ども発達センターひまわり	医療・介護・福祉	飯田市松尾新井5933-2	施設見学・こどもの観察・こどもの発達支援補助(遊び・生活)・園舎内外の環境整備				○
21	宅老所まつお	医療・介護・福祉	飯田市松尾久井2543-1	レクリエーション・行事参加・利用者とのコミュニケーション・食事の配膳・下膳・片付け	×	×	×	○
22	特別養護老人ホームきりしま邸苑	医療・介護・福祉	飯田市毛賀1681-10	オリエンテーション、生活環境整備、食事配膳の手伝い等、利用者さんの話し相手など	○	○	○	記載なし
23	飯田市立病院 リハビリテーション科	医療・介護・福祉	飯田市八幡町438	リハビリテーション実施場所の見学(理学療法士・作業療法士・言語聴覚士)	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
24	社会福祉法人 明星会 明星学園・第二明星学園	医療・介護・福祉	飯田市駄科2250	絵本を読む、散歩等、個別の関わり、環境整備など	○	○	○	○
25	グループホームひだまり	医療・介護・福祉	飯田市駄科846-1	介護 高齢者様とのふれあい				○
26	社会福祉法人あゆみ会 飯田市障害者生活ケアセンター 飯田市中部デイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市駄科904-1	利用者様の話し相手、入浴後の整容(ドライヤー)、車椅子等移動のお手伝い				○
27	宅老所ひだまり	医療・介護・福祉	飯田市駄科1046-3	オリエンテーション・高齢者とのコミュニケーション・食事提供の手伝い	×	×	×	○
28	デイサービスわくわく	医療・介護・福祉	飯田市桐林206	ご利用者様と、コミュニケーションとレクリエーション・移動介助・ベッド周辺掃除	×	×	×	記載なし
29	南原苑	医療・介護・福祉	飯田市下久堅南原803-1	班のサポート・食事の手伝い・移動の介助	○	○	○	○
30	社会福祉法人あゆみ会 障害福祉サービス事業所あゆみ園	医療・介護・福祉	飯田市下久堅南原803-10	作業体験	×	×	×	○
31	千代しやくなげの会	医療・介護・福祉	飯田市千栄932-5	利用者さんとの交流、入浴後の整容、体操やレクと一緒に参加	×	×	×	○

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
32	グループホームみつばさの丘	医療・介護・福祉	飯田市龍江4140					記載なし
33	特別養護老人ホームゆい・デイサービスセンターおよりて	医療・介護・福祉	飯田市龍江7159-1	お茶出し、利用者さんとの交流、レクリエーション 等	×	×	×	○
34	七和の里「ふわり」	医療・介護・福祉	飯田市龍江7033-1	利用者と共に清掃作業・内職作業・オリエンテーション・食事の準備(配膳)」	×	×	×	○
35	七和の里「ゆらり」	医療・介護・福祉	飯田市鼎上山1552-1	利用者と共に清掃作業・内職作業・オリエンテーション・食事の準備(配膳)」	×	×	×	○
36	養護老人ホームハートヒル川路	医療・介護・福祉	飯田市川路3457-1	オリエンテーション(利用者様との関わり)	×	×	×	×
37	かわじデイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市川路3467-2	軽介護全般、レクリエーションの補助等	記載なし	○	記載なし	○
38	株式会社たまゆら	医療・介護・福祉	長野県飯田市北方2688-2	グループホームでの介護、生活の支援。				○
39	三種宅老所さろんまめだに	医療・介護・福祉	飯田市伊豆木3841-1	・お年寄りとの話し合い相手、一緒に工作レク、配膳・下膳	×	×	×	記載なし
40	グループホームあぐり山本	医療・介護・福祉	飯田市市竹佐653-1	会話、ホール掃除など 配膳、移動介助、見守り・オリエンテーション	×	×	×	記載なし
41	ニチ学館 ニチケアセンター飯田	医療・介護・福祉	飯田市大瀬木298-1	高齢者との関わり、レクリエーション補助	×	×	×	記載なし
42	(有)かふね デイサービス大瀬木の杜	医療・介護・福祉	飯田市大瀬木647-1	デイサービスの体験・利用者との対話	×	×	×	記載なし
43	宅老所おおせぎ別家	医療・介護・福祉	飯田市大瀬木4463-1	・レクリエーション、食事の手伝い(配膳、片付け等)、お話し相手、おやつ作り	×	×	×	○
44	飯田ケアハートガーデン グループホーム北方の郷	医療・介護・福祉	飯田市北方1558	オリエンテーション、コミュニケーション、フロアの掃除、レクリエーション	×	×	○	○
45	一陽会 北方デイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市北方2209-1	ご利用者の方との話・食事準備(配膳、下膳)、車イスの使用法・介助、レクリエーション参加	×	×	×	○
46	グループホームたまゆら	医療・介護・福祉	飯田市北方2613-13	レクリエーション、食事・移動の手伝い、入浴後の整容				○
47	デイサービスセンターたまゆら	医療・介護・福祉	飯田市北方2688-2	利用者さんとのコミュニケーション・レクリエーション等の触れ合いと、誘導補助や配膳補助の介護補助		○	○	○
48	社会福祉法人一陽会 特別養護老人ホーム陽だまりの丘	医療・介護・福祉	飯田市北方3369-1	オリエンテーション、お話し相手、車イス掃除等	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
49	デイサービスセンターたまゆらの丘	医療・介護・福祉	飯田市北方3406-1	利用者様とのコミュニケーション、受入れ、整容業務、食事の片付け、テーブルふき等	×	×	×	○
50	小規模多機能型居宅介護サテライト三日市場	医療・介護・福祉	飯田市三日市場1291-31	お茶を入れたり、話し相手。レクリエーションに参加する。食事の配膳、片付け手伝い。おやつを一緒に作る。				○
51	西部デイサービスセンター桑の実	医療・介護・福祉	飯田市三日市場2099-2	ゲスト交流(お話し相手、レクリエーション)職員の手伝い	×	×	×	○
52	特別養護老人ホーム かざこしの里	医療・介護・福祉	飯田市三日市場2100	入居者とのレクリエーション、行事の補助、洗いや洗濯たみ、車いす移動や散歩	○	○		○
53	かやの木診療所	医療・介護・福祉	飯田市中村76-1	利用者の見守り、リハビリ、日常生活の補助				○
54	かなえデイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市鼎一色551	コミュニケーション・配膳・配膳・レクリエーション・整容	○	○	○	○
55	養護老人ホーム信濃寮	医療・介護・福祉	飯田市鼎一色551	介護業務の体験(排泄介助は除く)・入居者とのコミュニケーション	○	○	○	○
56	健和会デイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市鼎上山1552-1	介護補助業務・レクリエーション	記載なし	○	記載なし	○
57	小規模多機能型居宅介護 あぐりかなえ	医療・介護・福祉	飯田市鼎上山2662-1	利用者とのコミュニケーション等、軽作業、レクの手伝い	×	×	×	○
58	下山デイサービスセンター ゆったりホーム	医療・介護・福祉	飯田市鼎下山685	・オリエンテーション(1日の流れ・利用者の関わり方等)・食事の手伝い(配膳、下膳、食器の片付け等)・レクリエーション行事の参加	×	×	×	記載なし
59	特別養護老人ホームやまりきの郷	医療・介護・福祉	飯田市鼎下山1206-1	オリエンテーション・生活環境整備(ベットの周辺掃除、フロア掃除)・食事の手伝い(配膳下膳、食器の片付け)コミュニケーション	×	×	×	記載なし
60	(株)たまゆら グループホーム切石	医療・介護・福祉	飯田市鼎切石5117-16	オリエンテーション、体操などレクリエーション、食事準備・片付け等	○	○	○	○
61	健和会病院	医療・介護・福祉	飯田市鼎中平1936	デイケア利用者対応、病棟職員に付き添って業務補助、など	○	○	○	記載なし
62	菅沼病院	医療・介護・福祉	飯田市鼎中平1970	病院老健デイケアのお年寄り介護サポート	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
63	特定非営利活動法人ひなた	医療・介護・福祉	飯田市鼎名古熊1711	利用者との関わり(受け入れ、見送りも含む)作業、レク、食事の配膳下膳、お茶の準備等一緒に行う	×	×	×	記載なし
64	特別養護老人ホーム遠山荘	医療・介護・福祉	飯田市南信濃和田1550	オリエンテーション(利用者との関わり方)・生活環境整備・各種介助の手伝い	○	○	×	○
65	飯田市上村デイサービスセンター	医療・介護・福祉	飯田市上村844-1	オリエンテーション(利用者との関わり方等)、移動、入浴、食事の介助や配膳、レクリエーション、利用者との会話等	×	×	×	○
66	アンサンブル松川	医療・介護・福祉	下伊那郡松川町元大島1339-1	障がいのある方との農作業	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
67	グループホームコスモス松川	医療・介護・福祉	下伊那郡松川町元大島1629-3	生活環境整備、食事の手伝い、移動の介助、レクリエーション	×	×	×	○
68	親愛の里松川	医療・介護・福祉	下伊那郡松川町生田5015	オリエンテーション(障がいについて)・食事・おやつの手伝い(配膳・下膳・片付け等)に利用者と一緒に活動する				記載なし
69	介護ホームそら	医療・介護・福祉	下伊那郡阿智村伍和3158-1	介護補助				○
70	社会福祉法人 阿智村社会福祉協議会 デイサービスセンター第二幸寿苑	医療・介護・福祉	下伊那郡阿智村春日3291-4	オリエンテーション(利用者との関わりについて、施設内の案内等)・午前レクの補助(手作業の手伝い、利用者との会話、お茶出しの手伝い等)・保清の手伝い(ドライヤーの手伝い)・配膳・下膳の手伝い(清掃・片付け)の参加				記載なし
71	夢のつばさ	医療・介護・福祉	下伊那郡阿智村春日3291-4	散歩、内職作業、レク	記載なし	記載なし	記載なし	○
72	円会センテナリアン	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町牛牧2468-4	オリエンテーション、移動介助手伝い、話し相手、レクリエーション、生活環境整備、食事の配膳・下膳・片付け	○	×	×	○
73	宅老所びすけっと やまぶき亭	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町山吹3637-8	車いす体験・レクの補助・配膳・下膳・オリエンテーション	○	○	○	○
74	障害者支援施設 高森荘	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町山吹4473-1	軽度の介護、コミュニケーション・日中活動の支援	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
75	宅老所びすけっと さくら亭	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町下市田2235-6	・食事の手伝い、オリエンテーション、レクの補助者・車いす体験		○	○	○
76	社会福祉法人 ジェイエー長野会 みなみ信州地域事業本部	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町吉田481-1	環境整備・食事手伝い(配膳、下膳、片づけ)レクリエーション	×	×	×	○
77	下伊那厚生病院	医療・介護・福祉	下伊那郡高森町吉田481-13	医療行為の見学、患者さんとのコミュニケーション、シーツ交換、医療職の見学など				記載なし
78	デイサービスぼけっと	医療・介護・福祉	長野県下伊那郡喬木村15816-2	利用者とのコミュニケーションやアクティビティ参加、周辺整備	○	○	○	○
79	グループホームぼけっと	医療・介護・福祉	長野県下伊那郡喬木村15816-1	利用者とのコミュニケーションやアクティビティの参加周辺整備	○	○	○	○
80	喬木悠生寮	医療・介護・福祉	下伊那郡喬木村16910	寮の説明と利用者さんとの活動	×	×	×	×
81	養護盲老人ホーム光の園	医療・介護・福祉	下伊那郡下條村睦陸7103	オリエンテーション(視覚障害について・利用者様との関わり方)掃除・利用者様との交流・お茶出し・食事の配膳下膳・アイマスク体験	○	○	○	記載なし
82	グループホームあぐり河野	医療・介護・福祉	下伊那郡豊丘村河野1669-3	コミュニケーション・レク活動手伝い・誘導・食事の配膳下膳・掃除	×	×	×	記載なし
83	丸井亭料理店	飲食業	飯田市知久町4-1226	調理補助・接客	×	×	×	○
84	サン・コーポレーション(3びきのこぶた 本店)	飲食業	飯田市鼎一色49-1	オープン前の掃除や仕込み補助、お冷やおしぼり提供、パッシング、洗い物	記載なし			○
85	お食事処 夢	飲食業	飯田市鼎下山1071-7	接客、盛り付け、清掃、配膳、キッチンカー同乗	○	×	×	○
86	さすが家	飲食業	飯田市座光寺3895-1	ホール&キッチンの手伝い・洗い場	×	×	×	記載なし
87	原正治法律事務所	会計士・税理士・弁護士	飯田市鈴加町2-16-1	事務作業手伝い、裁判所・検察庁の見学等	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
88	飯田信用金庫	金融機関	飯田市本町1-2	・応対接遇の基本 ・窓口業務 ・後方事務	○	×	×	記載なし
89	吉川建設株式会社	建設工事業	飯田市東和町2丁目35番地 丘の上結いスクエア4階	建設業について説明 工事現場見学 測量体験 生成AI体験 ドローン操作体験 など	○	○		○
90	木下建設株式会社	建設工事業	飯田市松尾町1丁目22番地	コンクリートを材料としたミニチュア土木構造物作成、測量機器を利用した測量実習	○	○	○	○
91	勝間田建設株式会社	建設工事業	飯田市松尾町3丁目19番地	土木・建築現場の管理	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
92	株式会社 桂建築設計事務所	建設工事業	飯田市桜町1-41	図面作成・現場見学	×	×	×	記載なし
93	株式会社 嶺水	建設工事業	飯田市上郷別府182-1	・ドローンを使用した測量業務、土木設計、橋の点検	×	×	×	記載なし

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
94	文吾林造園㈱	建設工事業	飯田市北方3883-3	造園関連作業、草刈、芝刈、剪定枝草等片付け	×	×	×	記載なし
95	伊賀良建設株式会社	建設工事業	飯田市上殿岡5-1	現場体験 CAD体験	○	○	○	○
96	おひさま進歩エネルギー株式会社	サービス業	飯田市県下茶屋2242-2	環境学習資料のアイデア出し、自然共生型発電所の植物管理	記載なし			○
97	㈱平安 アンジェローブ・ジュエルネ	サービス業	飯田市大瀬木1144-5	週末婚礼の準備、会場設営、衣装の手入れなど	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
98	前田産業株式会社	サービス業	飯田市松尾町2丁目16番地	再生資源の分別・回収作業及び回収作業見学	○	○		記載なし
99	㈱飯田健康温泉 (ほっ湯アップル)	サービス業	飯田市松尾明7513-3	フロント業務(受付) サービス業務(館内清掃)	記載なし	記載なし	記載なし	○
100	飯田ディーゼル㈱ 自動車・保険事業部	サービス業	飯田市大通1-38-2	自動車整備、バス・トラック整備、洗車、清掃	○	○	○	○
101	飯田ディーゼル㈱ 建機事業部 飯田支店	サービス業	飯田市松尾明7664-1	建設機械の点検、修理	×	×	×	○
102	伊坪ビジネス株式会社	サービス業	飯田市松尾代田746-1 アザールビル1F	ITサポート・IT営業 等	記載なし	記載なし	記載なし	○
103	株式会社マエダ本社	サービス業	飯田市松尾上溝3141	選別、回収等(その日の状況)	×	×	×	○
104	㈱アイスク スポーツクラブFLEX	サービス業	飯田市県西県618-1	フィットネスジム接客(ジム、フロント)ミーティング・スイミング指導	記載なし	記載なし	記載なし	○
105	ビーラクスマツカワ	サービス業	飯田市県中平2865-1	会場セッティング・調理・ブライダルに関する事業(予約状況により変動)	○	○	○	○
106	小澤歯科クリニック	歯科医	飯田市松尾清水4817-1	受付や診療の簡単なお手伝い、見学	×	×	×	×
107	城歯科クリニック	歯科医	飯田市座光寺1810-1	歯科助手 歯科受付	×			○
108	㈱ホンダカーズ信州 飯田中央店	自動車販売、整備	飯田市上郷飯沼1847-1	洗車、室内清掃、整備補助・タイヤ取付等	×	×	×	×
109	株式会社甲信マツダ 飯田インター店	自動車販売、整備	飯田市県一色179番地	タイヤ交換などの軽作業	×	×	×	記載なし
110	㈱オートパルいいだ	自動車販売、整備	飯田市北方1012	自動車整備、自動車部品分解 等	×	×	×	×
111	相互車体(有)	自動車販売、整備	飯田市中村75	整備・塗装・板金	×	×	×	○
112	㈱お菓子のシアワセドー	製造・販売業(食品等)	飯田市座光寺6628-168	工場半生菓子製造	○	○	○	記載なし
113	株式会社 戸田屋	製造・販売業(食品等)	飯田市松尾上溝2945-12	お菓子の袋詰め作業				記載なし
114	㈱ケーアイフーズ	製造・販売業(食品等)	飯田市松尾新井6210	製品の製造・梱包・品質検査	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
115	旭松食品株式会社	製造・販売業(食品等)	飯田市駄科1008	食品製造工程の実習、ライン見学等	○	○	○	記載なし
116	津具屋製菓有限会社	製造・販売業(食品等)	下伊那郡高森町山吹1646-12	EC商品の梱包・包装資材の用意(箱折) 等	○	記載なし	記載なし	記載なし
117	㈱マツザワ なみきマーケット	製造・販売業(食品等)	下伊那郡高森町下市田3123	陳列、接客、ランチ提供片付け補助、清掃など	○	○	○	記載なし
118	株式会社 スヤマ	製造・販売業(精密機械等)	飯田市県一色543	簡単な検査及び軽作業。購買品の受入れから格納。	○	○	○	記載なし
119	柴田科学㈱ 飯田工場	製造・販売業(精密機械等)	飯田市川路1200-2	理化学、環境測定機器、組立て	×	×	×	記載なし
120	㈱飯田パルスモ	製造・販売業(精密機械等)	飯田市川路7507	①電子部品の前加工及びプリント基板への部品挿入作業 ②各種ユニット組立(ネジ締め)作業等	×	×	×	記載なし
121	三和ロボティクス株式会社	製造・販売業(精密機械等)	飯田市川路7576-3	金属部品の加工、組み立て、ロボットシステムの作成	○	記載なし	記載なし	記載なし
122	エヌティーツール株式会社	製造・販売業(精密機械等)	飯田市大瀬木311-1	検査補助	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
123	シチズン時計マニュファクチャリング㈱	製造・販売業(精密機械等)	飯田市下殿岡435	時計製造工程の軽作業・時計分解組み立て体験	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
124	㈱キンポーメルテック	製造・販売業(精密機械等)	飯田市三日市場2111	精密板金加工(バリ取り、曲げ体験、溶接体験)	○	記載なし	記載なし	○

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧(R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
125	(株)LADVIK飯田工場	製造・販売業(精密機械等)	飯田市川路7615-1	精密金属部品の検査、選別、計数、梱包 他 軽作業	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
126	(有)野中製作所	製造・販売業(精密機械等)	飯田市桐林2660-1	機械加工の脱着、手仕上げ、検査、梱包等		○		記載なし
127	アジア電子工業株式会社	製造・販売業(精密機械等)	飯田市中村80-1	組立(ハンダ付けなど)・受入検査(目視・数量確認)	×	×	×	記載なし
128	山京インテック(株)	製造・販売業(精密機械等)	飯田市時又127	電子機器の設計・組立体験、機械加工体験(金属コマ製作)、システム開発体験(プログラミング)	○	○	○	○
129	(株)ピーエーイー	製造・販売業(精密機械等)	飯田市毛賀240-2	精密部品測定	×	×	×	○
130	多摩川マイクロテック(株)	製造・販売業(精密機械等)	飯田市毛賀1020	組立等	×	×	×	記載なし
131	多摩川精機株式会社	製造・販売業(精密機械等)	飯田市大休1879	設計開発・品質保証・物流の仕事を見学・体験し、ものづくりの流れや品質管理、製品を届ける仕組みを学んでいただきます。				○
132	KOAO(株)	製造・販売業(精密機械等)	下伊那郡阿智村春日1088-1	電子部品製造補助				記載なし
133	化成工業株式会社	製造・販売業(精密機械等)	下伊那郡阿智村春日1533-1	プラスチック製造工程学習、製品検査、金型メンテナンス作業 など	○	○	○	○
134	飯田精機(株)	製造・販売業(精密機械等)	下伊那郡喬木村7607-1	切削加工機械を使った金属加工体験(スマホスタンド製作)	記載なし			記載なし
135	NSKマイクロプレジジョン株式会社	製造・販売業(精密機械等)	下伊那郡松川町元大島2953	製造工程での品物整理作業、包装用ケースのキャップはめ作業、出荷(箱詰め)作業、※左記作業のほか、工場見学およびベアリングの組立体験も実施します!	記載なし			記載なし
136	株式会社神明堂	製造・販売業(伝統工芸)	飯田市鼎名古熊2325	正月飾りの作成	×	×	×	記載なし
137	小林製袋産業株式会社	製造・販売業(製袋・縫製・皮革)	飯田市北方101	工場作業(製品梱包等)、配達業務(グループ会社等への資材等配送)、製品検査	×	×	×	記載なし
138	(株)飯田ケーブルテレビ	報道機関	飯田市松尾明7590-1	取材、撮影 等	×	×	×	○
139	(株)南信州新聞社	報道機関	飯田市育良町2-2-5	・同行取材 ・パソコン入力等	×	×	×	×
140	飯田エフエム放送(株)	報道機関	飯田市常盤町41 飯田商工会館2F	原稿読み・番組出演・制作 等	×	×	×	○
141	クオールまるやま薬局	保険薬局	飯田市白山町3丁目東3-1	医薬品検品、充填、調剤体験など	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
142	飯田下伊那薬剤師会会堂やまなみ薬局	保険薬局	飯田市鼎名古熊2639-8	模擬調剤、レセプト入力、処方解析				記載なし
143	(株)ダイヤモンド 美容室 Elegance	理美容業	飯田市鼎一色456 イオン飯田アップルロード別棟	タオルたたみ・掃除・髪はき・雑務	×	×	×	記載なし
144	シルクホテル 中田製絲(株)	旅館業	飯田市錦町1-10	客室清掃、食器洗浄	×	×	×	記載なし
145	ホテル弥生	旅館業	飯田市錦町2-11	客室清掃	×	×	×	×
146	花薫る宿 よし乃亭	旅館業	飯田市下久堅町久平1815	客室清掃(食器の洗い物、布団上げ、客室の清掃)	×	○	×	○
147	(株)スパライン	旅館業	飯田市上殿岡628	客室清掃(ベッドメイキング、トイレなどの清掃、洗い物等)	×	×	×	×
148	有限会社桂月	旅館業	下伊那郡阿智村智里425	掃除、セット、片付け	記載なし	記載なし	記載なし	○
149	JAみなみ信州本所	小売・販売業	飯田市鼎東郷281	直売所の仕事および総務の仕事				記載なし
150	JAみなみ信州上郷支所	小売・販売業	飯田市上郷飯沼3128-1	金融窓口業務、直売所販売業務、営農業務、農産物加工所業務他				記載なし
151	JAみなみ信州いいだ果実中央選果場	小売・販売業	飯田市上郷黒田2540-27	果実選果場内果実玉詰め作業	×	×	×	記載なし
152	JAみなみ信州りんごの里直売所	小売・販売業	飯田市育良町1-2-5	試食の提供・商品陳列・袋詰め・接客等	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
153	(株)キラヤ本店	小売・販売業	飯田市松尾上溝2910-18					記載なし
154	(株)キラヤ県店	小売・販売業	飯田市鼎中平1907	青果物の袋詰め等	○	○		○
155	(株)キラヤ上飯田店	小売・販売業	飯田市白山町3東6628-1	品出し・商品化(袋詰め作業)				記載なし

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
156	株式会社キラヤ黒田店	小売・販売業	飯田市上郷黒田1549-1	青果 袋詰め、商品の品出し	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
157	株式会社しま	小売・販売業	飯田市知久町4-1230-6	軽作業(花の手入れ、葬儀準備等)	記載なし	記載なし	記載なし	○
158	下伊那園芸農業協同組合	小売・販売業	飯田市箕瀬町1-2454-3	農協の業務				○
159	イオンリテール(株)イオンスタイル飯田アップルロード店	小売・販売業	飯田市鼎一色456	グロッサリー売り場の品出し、商品整理、接客	×	×	×	×
160	スポーツポーツゼビオ飯田店	小売・販売業	飯田市鼎名古熊651	スポーツ用品の販売及び品出し業務	×	×	×	○
161	ドラッグストア マツモトキヨシかなえ店	小売・販売業	飯田市鼎名古熊2081-1	レジ、清掃、前出しなど売場メンテナンス全般				記載なし
162	株式会社綿半ホームエイドアップルロード店	小売・販売業	飯田市鼎名古熊2087	商品品出し 園芸の水やり等 レジ体験	×	○	○	○
163	洋服の青山 飯田店	小売・販売業	飯田市鼎名古熊2143	清掃・整理整頓・コーディネート学習(色彩検定・パーソナルカラーの内容)	記載なし	記載なし	記載なし	○
164	アピタ飯田店	小売・販売業	飯田市鼎名古熊2461	食品の商品出し、陳列、商品加工など・日用品の商品出し、補充、陳列など	×	×	×	×
165	ケーズデンキ飯田インター店	小売・販売業	飯田市北方833-1	お会計レジ・品出し・クリンネス・販促品組み立て 等	×	×	×	○
166	エスパス	小売・販売業	飯田市上殿岡900-1	店舗スタッフ(接客・品出し・花の手入れ)	×	×	×	記載なし
167	イオンリテール株式会社イオン飯田店	小売・販売業	飯田市上郷飯沼1575	商品の補充・陳列、販売補助等	×	×	×	記載なし
168	オートボックス中部販売	小売・販売業	多治見市住吉町5-7-1	売場にて商品出し、ビット軽作業	×	×	×	記載なし
169	飯田短期大学 わいわいひろば	教育機関	飯田市松尾代田610	0~3歳までの乳幼児とのかかわり・利用親子とのふれあい・スタッフ補助				記載なし
170	飯田支援学校(旧名:飯田養護学校)	教育機関	下伊那郡喬木村1396-2	小学部児童の学習支援	記載なし			記載なし
171	伊賀良保育園	幼稚園・保育園	飯田市大瀬木1103	・子どもの保育(絵本の読み聞かせ、一緒に遊ぶ等) ・保育士の手伝い(保育の準備や片付け等)	×	×	×	○
172	社会福祉法人松美会 時又保育園	幼稚園・保育園	飯田市時又329	保育業務	○	○	×	○
173	あすなろ保育園	幼稚園・保育園	飯田市育良町3-15-2	・保育士の仕事(子どもと関わり遊ぶ、生活の援助、食事等の片付け、掃除、洗濯、おもちゃの消毒など)	×	×	×	○
174	飯田子供の園保育園	幼稚園・保育園	飯田市馬場町3-501-1	子どもの保育補助(子どもと遊び、子どもの見守り、絵本の読み聞かせ等)	記載なし	記載なし	記載なし	○
175	認定こども園 飯田中央保育園	幼稚園・保育園	飯田市中央通り2-9	子供の世話と一緒に遊ぶ。保育士の手伝い	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
176	社会福祉法人たちばな会 飯田仏教保育園	幼稚園・保育園	飯田市箕瀬町1-2453	園児と関わり、お世話をしたり、遊んで頂く	記載なし			記載なし
177	社会福祉法人 白鳥会 認定こども園 育良保育園	幼稚園・保育園	飯田市北方130	・保育士の補助 ・保育環境を整える(清掃など)・子どもと関わる(遊ぶ等)	×	×	×	○
178	さくら保育園	幼稚園・保育園	飯田市山本600-1	乳幼児の保育	記載なし	記載なし	記載なし	○
179	幼保連携型認定こども園 慈光幼稚園	幼稚園・保育園	飯田市伝馬町2-31	教育・保育補助、希望により絵本や紙芝居の読み聞かせ・清掃	×	×	×	記載なし
180	明星保育園	幼稚園・保育園	飯田市鼎切石3928	保育士体験				○
181	認定こども園 高松保育園	幼稚園・保育園	飯田市上郷黒田234	乳幼児の保育体験(一緒に遊ぶ 着替えや給食の手伝い)、プールでの援助	記載なし	記載なし	記載なし	○
182	千代しゃくなげの会 千代保育園	幼稚園・保育園	飯田市千代932-5	保育全般・環境整備・制作 他	×	○	×	○
183	認定こども園 勅使河原学園	幼稚園・保育園	飯田市上郷黒田1881-1	子供との関わり(絵本、紙芝居の読み聞かせ等)	記載なし	記載なし	記載なし	記載なし
184	慈光保育園	幼稚園・保育園	飯田市宮の前4410-1	保育の仕事を経験する(子どもたちの世話、子どもと一緒に遊ぶ、掃除、保育者の仕事を手伝う)	×	×	×	○
185	社会福祉法人 一陽会 幼保連携型認定こども園 ビバ・チャイルド	幼稚園・保育園	飯田市鼎上山1815	未就学児の教育	×	×	×	○
186	聖クララ幼稚園	幼稚園・保育園	飯田市松尾代田1420-1	保育体験	×	×	×	記載なし

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧 (R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
187	認定こども園 入舟幼稚園・入舟保育園	幼稚園・保育園	飯田市宮ノ上4730	・子どもの保育(一緒に遊ぶ、子どもの見守り等)、保育者のお手伝い。	×	×	×	○
188	社会福祉法人和順福祉会 風越こども未来園	幼稚園・保育園	飯田市丸山町2-6728	保育補助				記載なし
189	社会福祉法人和順福祉会 羽場こども未来園	幼稚園・保育園	飯田市白山通り3-351-2	保育補助				記載なし
190	風越乳児院	幼稚園・保育園	飯田市丸山町4-7490-3	乳幼児のお世話(抱っこ、散歩、) 食事や午前シャワーの介助	×	×	×	○
191	慈光松尾こども園	幼稚園・保育園	飯田市松尾城3796-3	子どもとの関わり、保育教諭体験(絵本の読み聞かせ、園内環境整備、保育準備等)				○
192	上郷なかよし保育園	幼稚園・保育園	飯田市上郷飯沼2000-1	子供たちが楽しく過ごせるよう一緒に生活する		×	×	○
193	認定こども園 鼎あかり保育園	幼稚園・保育園	飯田市鼎中平2010-1	子どもの生活、あそびの支援	×	×	×	○
194	飯田市立丸山保育園	幼稚園・保育園	飯田市今宮町2-113-2	子供と遊ぶ・清掃	×	×	×	○
195	飯田市立鼎みつば保育園	幼稚園・保育園	飯田市鼎名古熊2339	保育士の手伝い、園児との関わり、掃除など				記載なし
196	飯田市座光寺保育園	幼稚園・保育園	飯田市座光寺1716	保育補助	○	○	×	○
197	松尾あかり保育園	幼稚園・保育園	飯田市松尾寺所5645-1	以上児保育・未満児保育・夏休みの児童クラブ・掃除・制作	記載なし	記載なし	記載なし	○
198	認定こども園 飯田市下久堅保育園	幼稚園・保育園	飯田市下久堅知久平940-2	保育など、掃除、制作お手伝い	×	×	×	×
199	飯田市上久堅保育園	幼稚園・保育園	飯田市上久堅7606	保育の仕事(子どもと一緒に遊ぶ、絵本読み聞かせ体験、保育環境の整備など)	×	×	×	○
200	飯田市立龍江保育園	幼稚園・保育園	飯田市龍江4680	子どもとの触れ合いや保育士の仕事の手伝い	記載なし			記載なし
201	飯田市立竜丘保育園	幼稚園・保育園	飯田市桐林378	子どもたちと関わる、保育準備や環境整備	×			○
202	認定こども園 飯田市川路保育園	幼稚園・保育園	飯田市川路3467-2	保育業務・環境整備・保育準備	×	×	×	○
203	飯田市立三穂保育園	幼稚園・保育園	飯田市伊豆木5451-14	園児と遊ぶ、午睡の寝かしつけ、絵本、紙芝居などの読み聞かせ	記載なし	記載なし	記載なし	○
204	飯田市山本保育園	幼稚園・保育園	飯田市山本3340-2	保育補助 環境整備 制作補助	○	○		○
205	飯田市立上郷西保育園	幼稚園・保育園	飯田市上郷黒田1488	子どもと一緒に遊ぶ、生活のお世話、保育士の仕事の手伝い(掃除など)				○
206	飯田市立和田保育園/上村保育園	幼稚園・保育園	和田保育園・飯田市南信濃和田2596 上村保育園・飯田市上村856-18	保育業務、保育準備 等	記載なし	記載なし	記載なし	○
207	かざこし子どもの森公園	官公庁	飯田市丸山町4-5500-1	公園の美化清掃、イベント準備、子育て支援体験等				○
208	飯田市立上郷図書館	官公庁	飯田市上郷黒田442-1	本の貸出・返却、本の整理、受入	○			記載なし
209	飯田市立中央図書館	官公庁	飯田市追手町2-677-3	本の貸出、返却、本の整理、受入業務	記載なし			記載なし
210	飯田市立鼎図書館	官公庁	飯田市鼎上山1890-1	カウンターでの貸出・返却、図書・雑誌の受入、書架整理 等	×	×	×	×
211	飯田市歴史研究所	官公庁	飯田市鼎下山538	歴史資料の整理と調査	×			記載なし
212	飯田市美術博物館	官公庁	飯田市追手町2-655-7	受付補助、資料調査(写真撮影等)の補助など	○	○	○	○
213	南信州広域連合 飯田広域消防 飯田消防署	官公庁	飯田市東栄町3345	消防業務及び各種訓練(消防、救急、救助)の体験	○	○	○	○
214	伊賀良消防署	官公庁	飯田市上殿岡721-2	消防、救急、救助、予防業務等の体験学習	×	×	×	記載なし
215	国土交通省中部地方整備局飯田国道事務所	官公庁	飯田市東栄町3350	路の維持管理、道路計画・事業概要説明、TEC-FORCE(緊急災害対策派遣隊)による災害対応、災害対策車両の操作体験など	○	×	×	○
216	長野地方検察庁飯田支部	官公庁	飯田市伝馬町2-37	検察庁の仕事業務説明、DVD視聴、公判傍聴等	×	×	×	○
217	長野県南信農業試験場	官公庁	下伊那郡高森町下市田2476	果樹園の管理作業	×	×	×	記載なし

令和8年度職場・福祉体験受け入れ事業所一覧(R8.5.7現在)

No.	会社名	業種	住所	体験内容	代替活動への参加			不登校体験学習
					キャリアフェス	講話(対面)	講話(オンライン)	
218	自衛隊長野地方協力本部飯田出張所	官公庁	飯田市大久保町 2637-3 飯田地方合同庁舎1階	飯田出張所(任務等オリエンテーション、集団行動、体力育成)、近傍駐屯地等(施設、装備品見学等)	○	○	○	○
219	特定非営利活動法人いいた人形劇センター	その他	飯田市本町1丁目2	団体案内・団体客と個人客への解説 等	記載なし	記載なし	○	○
220	ロジカランド株式会社	IT系	飯田市上郷別府 2689-1		○	○	○	記載なし

令和8年度学卒地元企業就職者激励会参加者アンケートの考察

1 就職活動と企業選びの傾向

- ・就職活動開始時期は高校生は1年時の3月が圧倒的に多い。大学生は3年時3月と4年時の3月が多い。
- ・企業へのエントリーは1～3社が圧倒的に多く、企業を絞り込んだ就職活動を行っていると考えられる。
- ・インターンシップ参加率は全体で58.9%となっており、就業前の職業体験が定着のきっかけとして一定の役割を果たしている。
- ・企業選びの決め手としては「事業内容」「企業の社風や雰囲気」「給与」「福利厚生」が多く挙げられており、若者は仕事のやりがいと働きやすさのバランスを強く求めている傾向がある。その一方で、家族の勧めが就職を決めたきっかけとなっているという回答も一定数あり、家庭での職業観の醸成も地元就職を促進する上の重要な要素となっている。
- ・企業側の視点に立つと、「給与」や「福利厚生」といった待遇をより良くしていくことも重要だが、「事業内容」や「企業の社風や雰囲気」、「家族の勧め」から就職を決めた学生も多いことから、学生や保護者に企業のことをよく知ってもらう取組がより重要である。
- ・企業説明会については、大学生はマイナビ等が圧倒的に高く、高校生は飯田職業安定協会が圧倒的に高い。大学生がマイナビ等を活用する中で、人材の流出にもつながっている可能性があり、大学生が飯田職業安定協会の企業説明会に来たいと思えるような取組が必要である。
- ・就職活動の情報源は、マイナビが一番高く、リクナビ、シューカツ NAGANO と続く。こうした若者がアクセスする情報源を把握し、発信する取組を継続する必要がある。

2 地域に対する愛着と課題

- ・地域への好感度は非常に高く、「とても好き(26%)」「まあまあ好き(52%)」を合わせると約8割の若者が地元で好意を抱いている。
- ・地域の好きなところとして「自然が多い」「家族や友達が近くにいる」「治安が良くて安心」が上位にあがっており、豊かな住環境と身近な人間関係が定着の強い基盤となっている。
- ・その一方で、地域のよくないところとして「遊ぶ場所や買い物する場所が少ない」「電車やバスが不便」「都会へのアクセスが悪い」といった、娯楽や交通インフラ面への不満が表れている。

3 将来の定着意欲

- ・将来も地元に住み続けたい(「とてもそう思う」「そう思う」)は57%にとどまり、全体の33%が「どちらともいえない」と回答。
- ・どちらともいえないという「浮動層」が約3割存在。
- ・地域への好感度の高さと定着意欲のギャップは「地域のことがまあまあ好き」だが「将来も住み続けるかはどちらともいえない」という層が多いことによる。

【教育的視点からのアプローチの方向性として】

若者が不満に感じている「娯楽の少なさ」や「利便性の悪さ」に対する直接的な課題解決策は一朝一夕に進むものではないが、これらの地域課題の解決や新たな魅力創出に対し、若者自身が探究学習を通して地域と関わりを持ちながら、「自然」や「人とのつながり」といった地域の強みを活かし、「自分たちの手で地域を面白くできる」というマインドセットをみらい創造教育を通じて育むことが重要ではないか。

【産業人材の確保という観点からのアプローチの方向性として】

若者が企業を選ぶきっかけが「事業内容」や「企業の社風や風土」が多いこと、また、一定数の若者が「成長できる環境」を挙げていることから、自分自身が企業の中でどのような仕事をするのか、またどのような企業の環境の中で働くのか、という点が重視されていると考えられる。企業が若者の「働きがい」や「働きやすい職場環境」を重視して人材定着の取組を進めていくことが重要ではないか。

令和8年度学卒地元企業就職者激励会参加者アンケートのまとめ

1 アンケートの概要

実施日 令和8年4月13日（月）

対象 令和8年度学卒地元企業就職者激励会参加者 202人

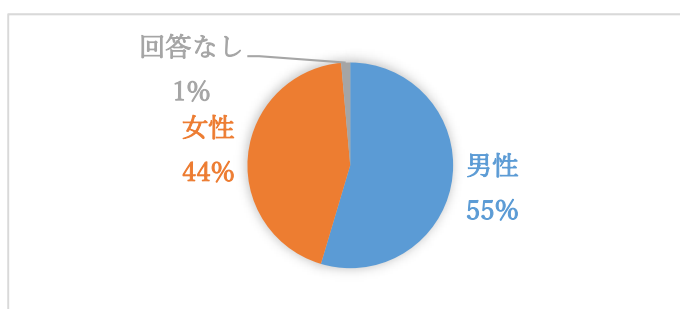
回答 141件（69.8%）

2 アンケート結果

(1)あなた自身のことについて

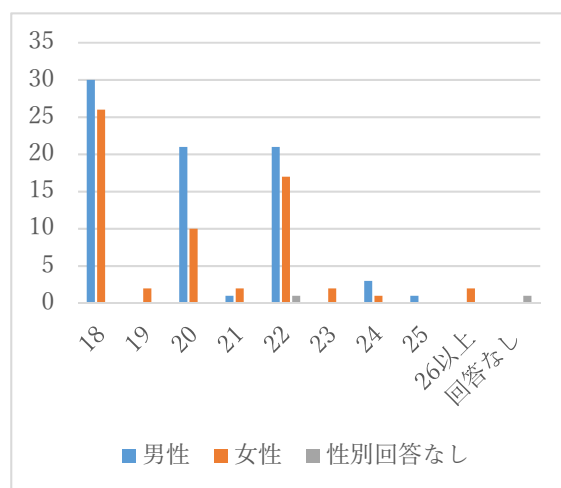
①性別

男性	77人
女性	62人
回答なし	2人



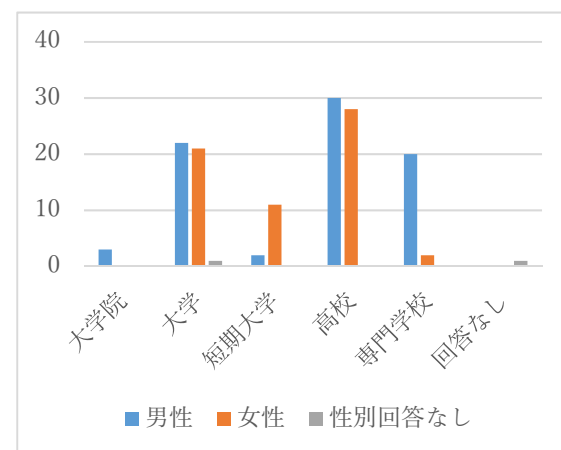
②年齢

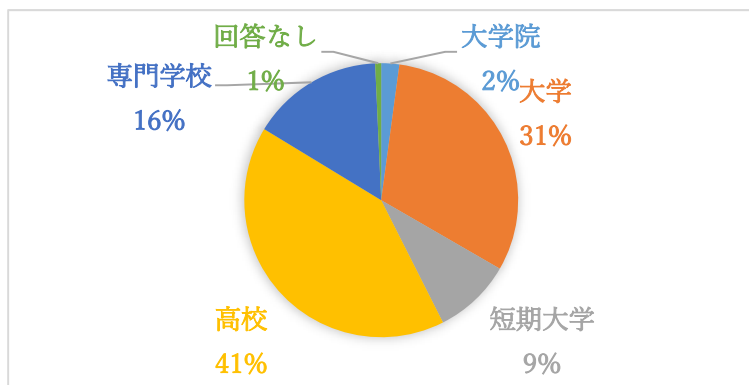
年齢	男性	女性	回答なし	合計
18歳以下	30	26	0	56
19歳	0	2	0	2
20歳	21	10	0	31
21歳	1	2	0	3
22歳	21	17	1	39
23歳	0	2	0	2
24歳	3	1	0	4
25歳	1	0	0	1
26歳以上	0	2	0	2
回答なし	0	0	1	1



③最終学歴

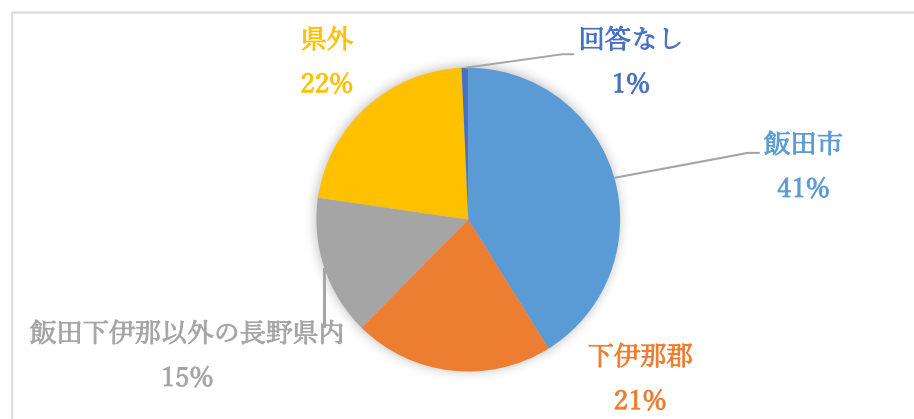
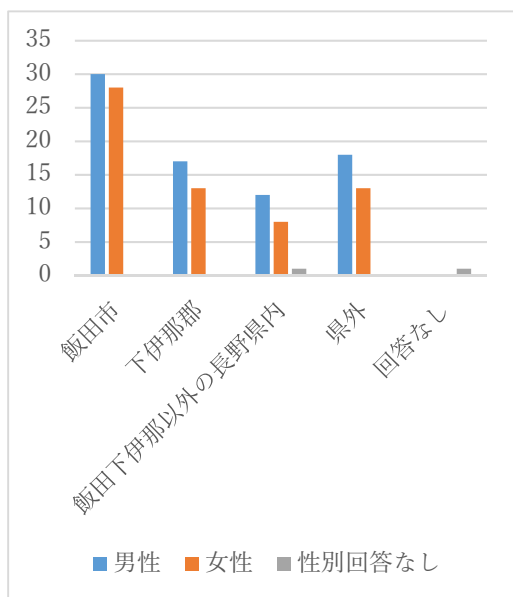
最終学歴	男性	女性	回答なし	合計
大学院	3	0	0	3
大学	22	21	1	44
短期大学	2	11	0	13
高校	30	28	0	58
専門学校	20	2	0	22
回答なし	0	0	1	1





④学生の頃の住所

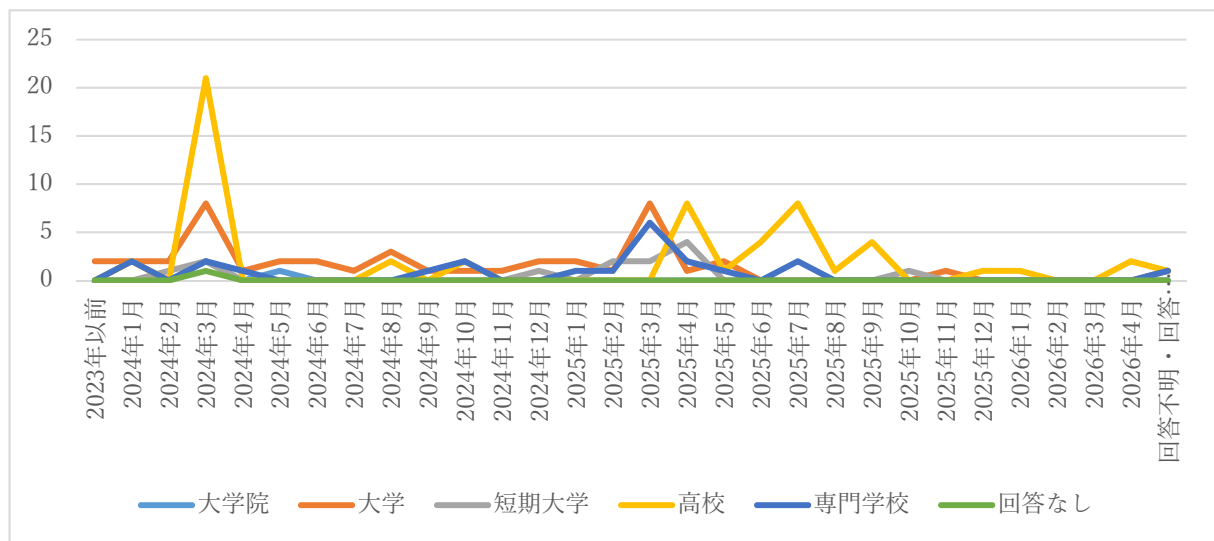
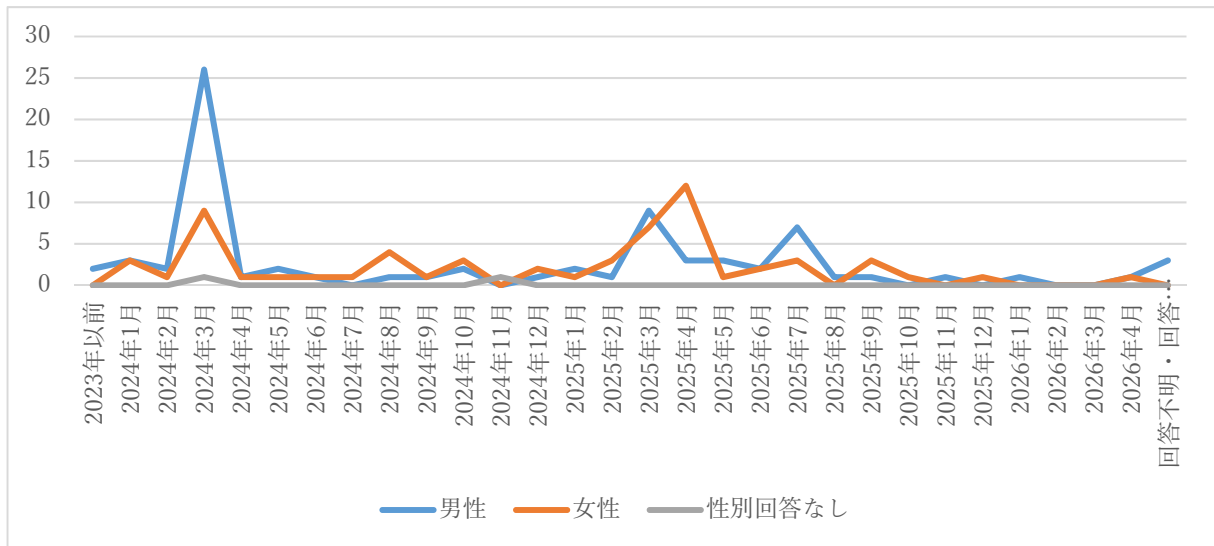
	男性	女性	回答なし	合計
飯田市	30	28	0	58
下伊那郡	17	13	0	30
長野県内	12	8	1	21
県外	18	13	0	31
回答なし	0	0	1	1



(2)就職活動について

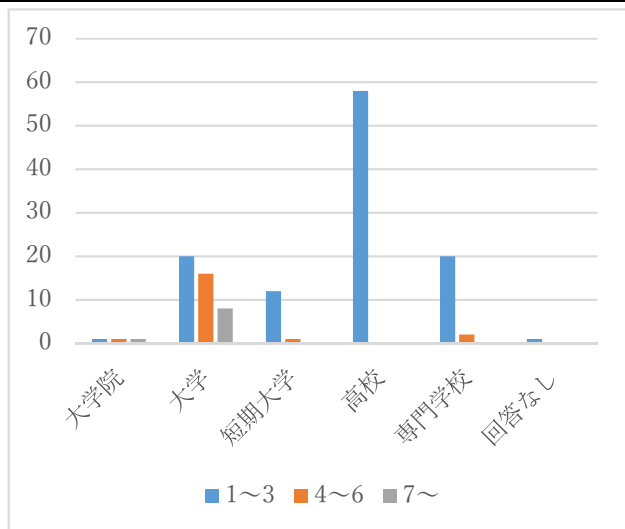
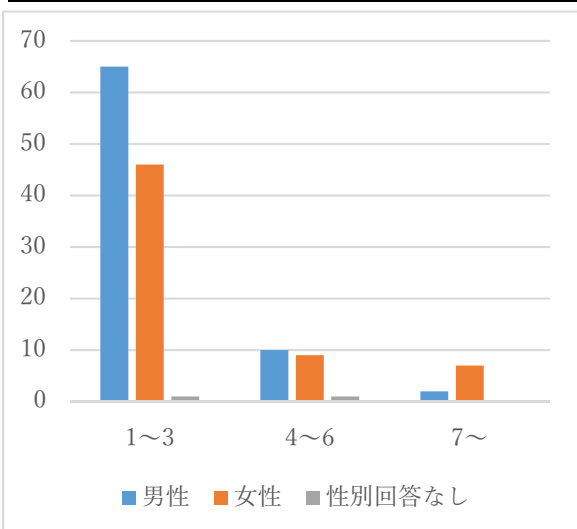
①就職活動開始時期

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
2023年以前	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2
2024年1月	3	3	0	0	2	0	2	2	0	6
2024年2月	2	1	0	0	2	1	0	0	0	3
2024年3月	26	9	1	2	8	2	21	2	1	36
2024年4月	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2
2024年5月	2	1	0	1	2	0	0	0	0	3
2024年6月	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2
2024年7月	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
2024年8月	1	4	0	0	3	0	2	0	0	5
2024年9月	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2
2024年10月	2	3	0	0	1	0	2	2	0	5
2024年11月	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
2024年12月	1	2	0	0	2	1	0	0	0	3
2025年1月	2	1	0	0	2	0	0	1	0	3
2025年2月	1	3	0	0	1	2	0	1	0	4
2025年3月	9	7	0	0	8	2	0	6	0	16
2025年4月	3	12	0	0	1	4	8	2	0	15
2025年5月	3	1	0	0	2	0	1	1	0	4
2025年6月	2	2	0	0	0	0	4	0	0	4
2025年7月	7	3	0	0	0	0	8	2	0	10
2025年8月	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2025年9月	1	3	0	0	0	0	4	0	0	4
2025年10月	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
2025年11月	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2025年12月	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
2026年1月	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2026年2月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2026年3月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2026年4月	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2
回答不明	3	0	0	0	1	0	1	1	0	3



② エントリー数

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
1～3社	65	46	1	1	20	12	58	20	1	112
4～6社	10	9	1	1	16	1	0	2	0	20
7社以上	2	7	0	1	8	0	0	0	0	9

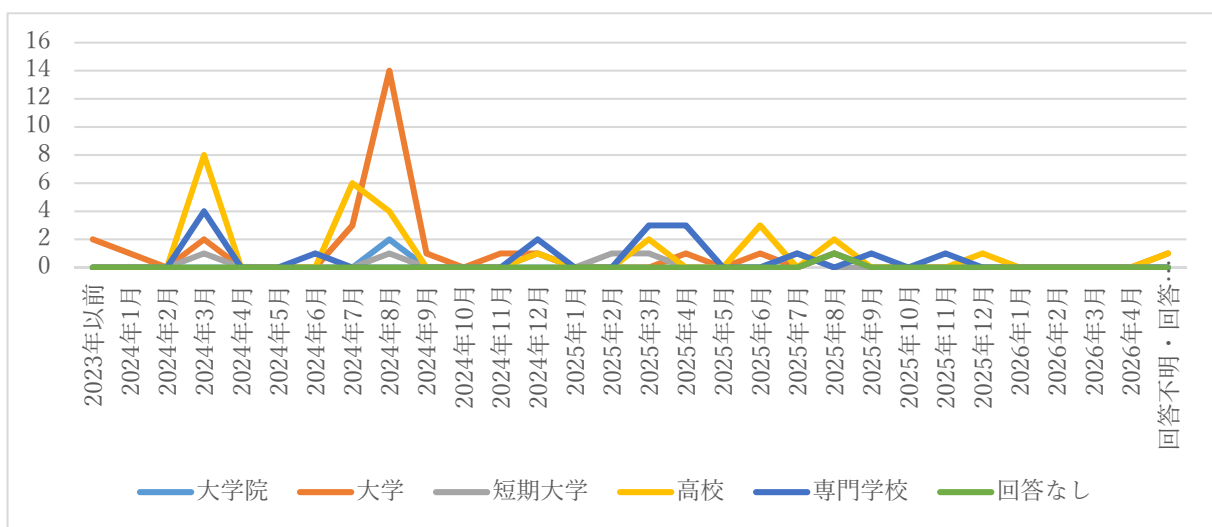
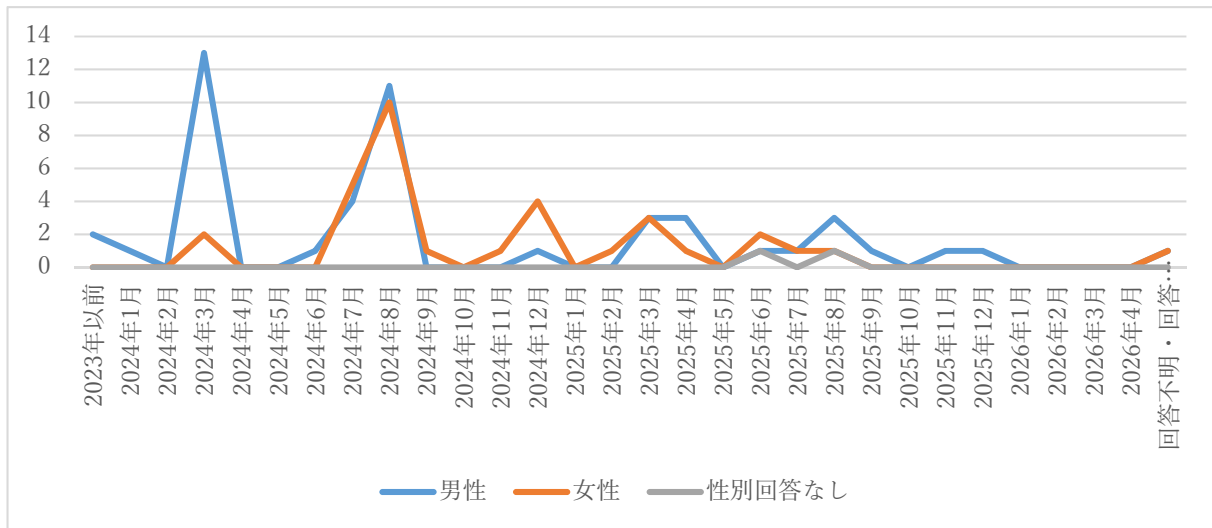


③インターンシップ参加

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
はい	48	33	2	3	29	6	28	16	1	83
いいえ	29	29	0	0	15	7	30	6	0	58
参加率 (%)	62.3	53.2	100	100	65.9	46.2	48.3	72.7	100	58.9

④インターンシップ時期

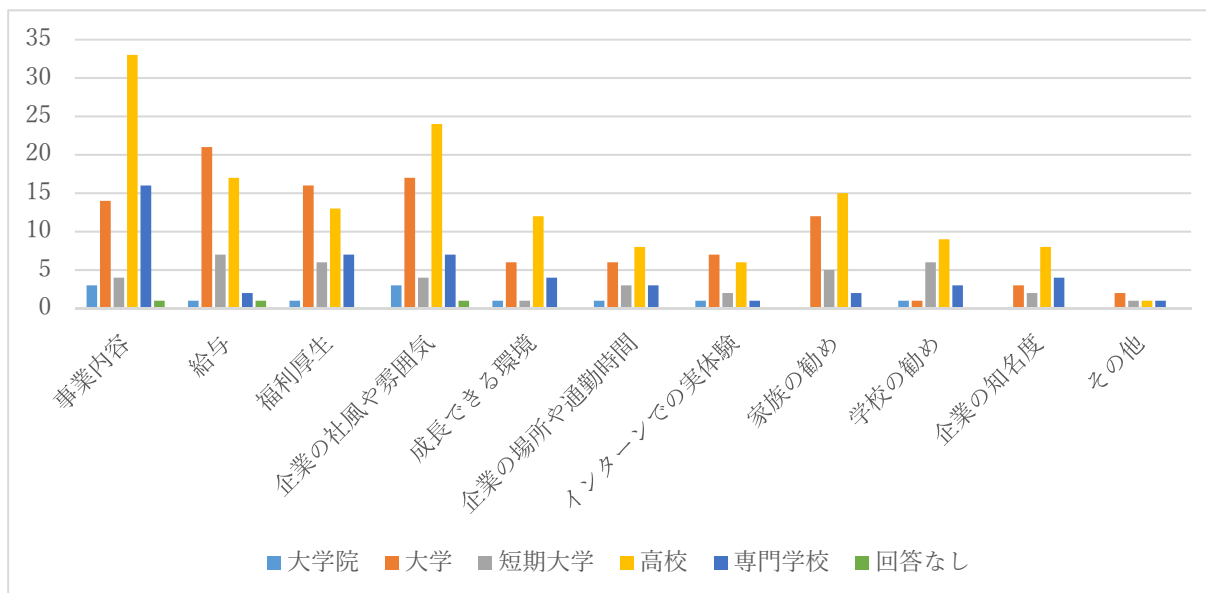
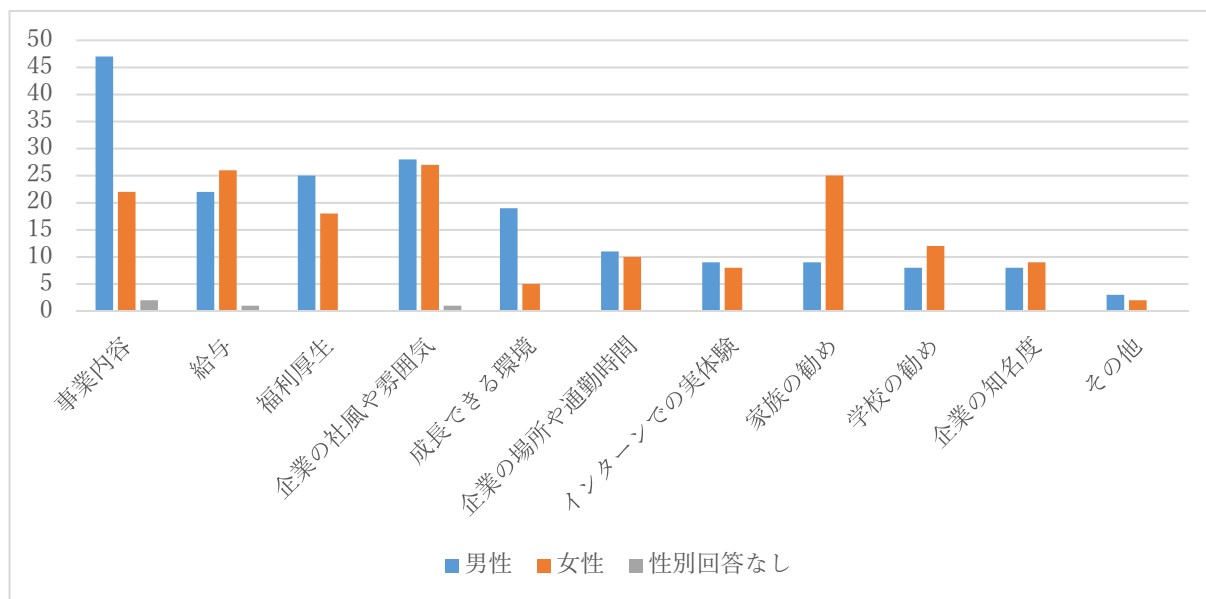
	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
2023年以前	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2
2024年1月	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2024年2月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024年3月	13	2	0	0	2	1	8	4	0	15
2024年4月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024年5月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024年6月	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2024年7月	4	5	0	0	3	0	6	0	0	9
2024年8月	11	10	0	2	14	1	4	0	0	21
2024年9月	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
2024年10月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024年11月	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
2024年12月	1	4	0	0	1	1	1	2	0	5
2025年1月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025年2月	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
2025年3月	3	3	0	0	0	1	2	3	0	6
2025年4月	3	1	0	0	1	0	0	3	0	4
2025年5月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025年6月	1	2	1	0	1	0	3	0	0	4
2025年7月	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2
2025年8月	3	1	1	1	1	0	2	0	1	5
2025年9月	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2025年10月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025年11月	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2025年12月	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2026年1月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2026年2月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2026年3月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2026年4月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答不明	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2



⑤就職を決めたきっかけ

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
事業内容	47	22	2	3	14	4	33	16	1	71
給与	22	26	1	1	21	7	17	2	1	49
福利厚生	25	18	0	1	16	6	13	7	0	43
企業の社風や雰囲気	28	27	1	3	17	4	24	7	1	56
成長できる環境	19	5	0	1	6	1	12	4	0	24
企業の場所や通勤時間	11	10	0	1	6	3	8	3	0	21
インターンでの実体験	9	8	0	1	7	2	6	1	0	17
家族の勧め	9	25	0	0	12	5	15	2	0	34
学校の勧め	8	12	0	1	1	6	9	3	0	20
企業の知名度	8	9	0	0	3	2	8	4	0	17
その他	3	2	0	0	2	1	1	1	0	5

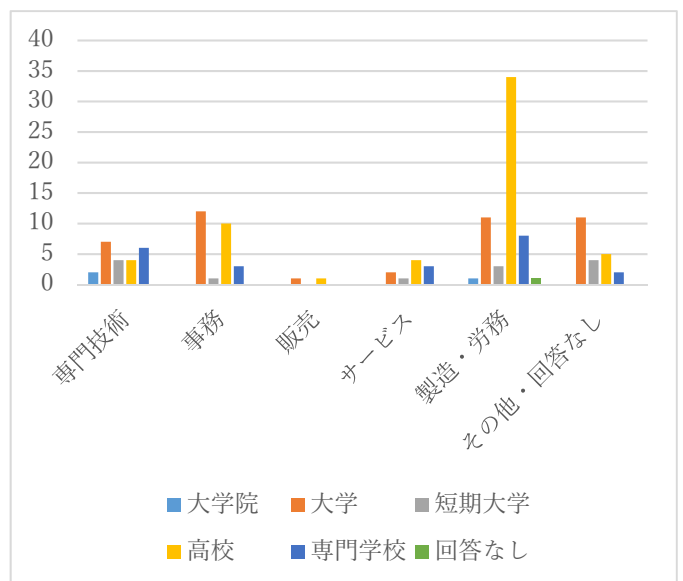
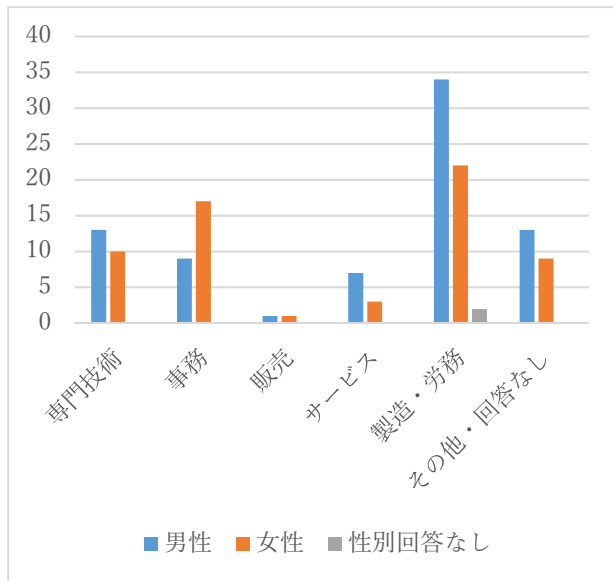
その他の記載内容：福祉職として働けるかどうか、家から近い、立地、自分の意思、なし



⑥現在の職種

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
専門技術	13	10	0	2	7	4	4	6	0	23
事務	9	17	0	0	12	1	10	3	0	26
販売	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2
サービス	7	3	0	0	2	1	4	3	0	10
製造・労務	34	22	2	1	11	3	34	8	1	58
その他・回答なし	13	9	0	0	11	4	5	2	0	22

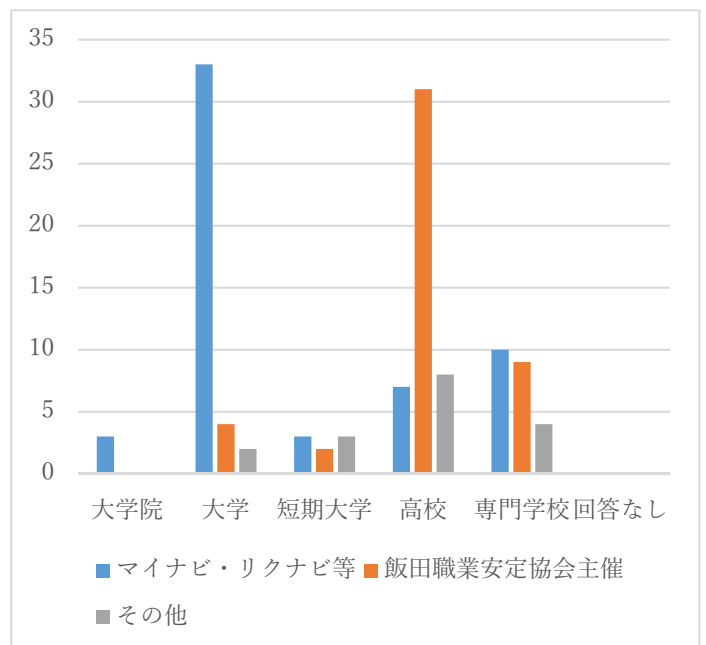
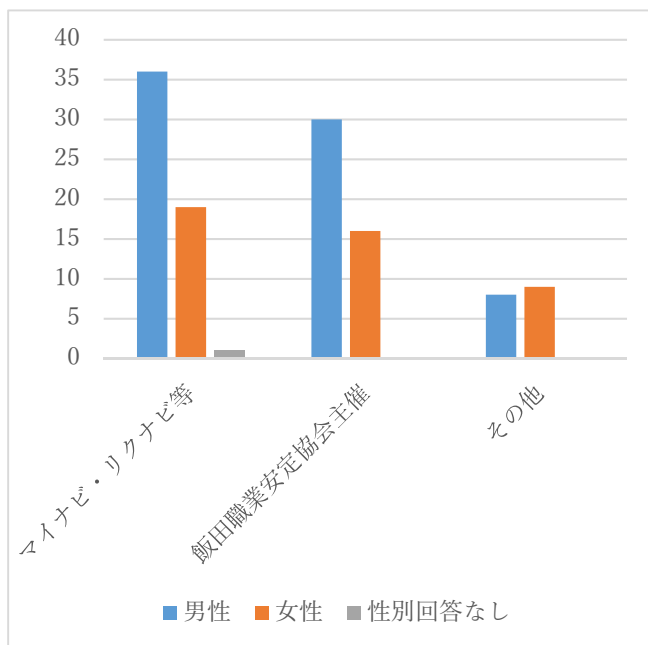
その他の記載内容：金融、建設、公務員、営農、研修中、保育士、開発



⑦参加したことのある合同企業説明会

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
マイナビ・リクナビ等	36	19	1	3	33	3	7	10	0	56
飯田職業安定協会主催	30	16	0	0	4	2	31	9	0	46
その他	8	9	0	0	2	3	8	4	0	17

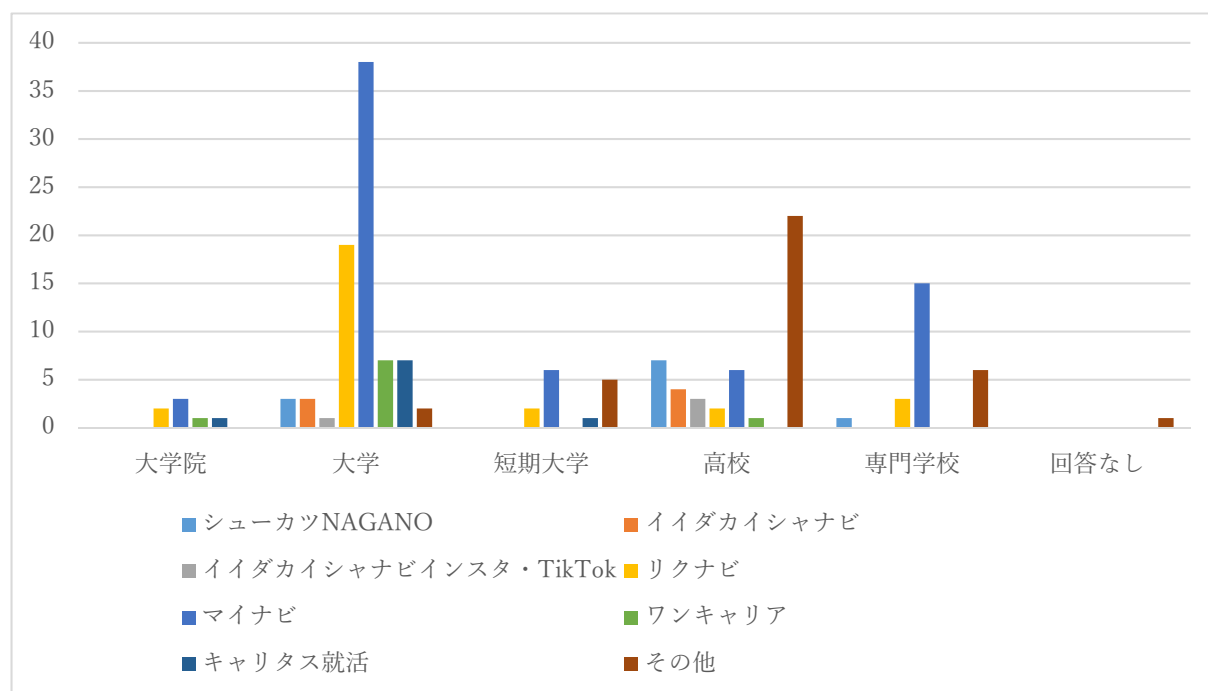
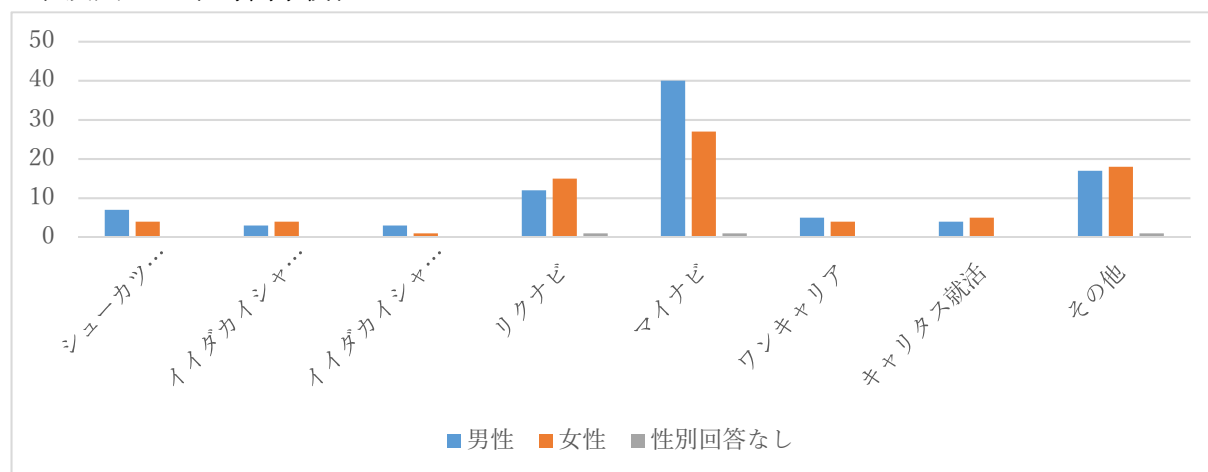
その他の記載内容：特になし、短期大学校内で行われた説明会、愛知県名古屋市の学校での説明会、新社会人育成講座、なし、企業説明会、高校2年生の時の企業説明会、学校主催の企業説明会、エスバード



⑧就職活動の情報源

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
シューカツNAGANO	7	4	0	0	3	0	7	1	0	11
イイダカイシャナビ	3	4	0	0	3	0	4	0	0	7
イイダカイシャナビインスタ等	3	1	0	0	1	0	3	0	0	4
リクナビ	12	15	1	2	19	2	2	3	0	28
マイナビ	40	27	1	3	38	6	6	15	0	68
ワンキャリア	5	4	0	1	7	0	1	0	0	9
キャリアタス就活	4	5	0	1	7	1	0	0	0	9
その他	17	18	1	0	2	5	22	6	1	36

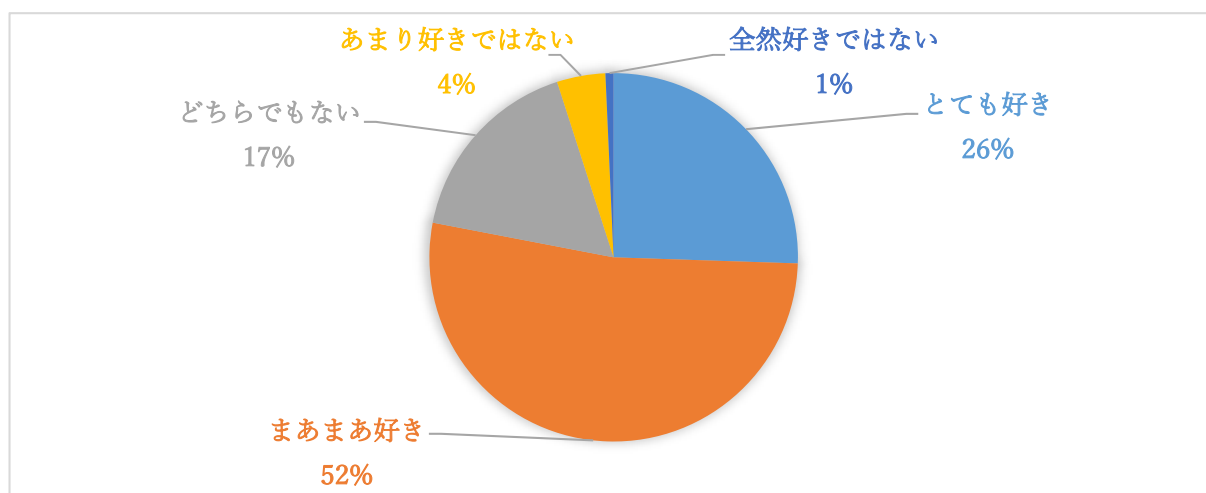
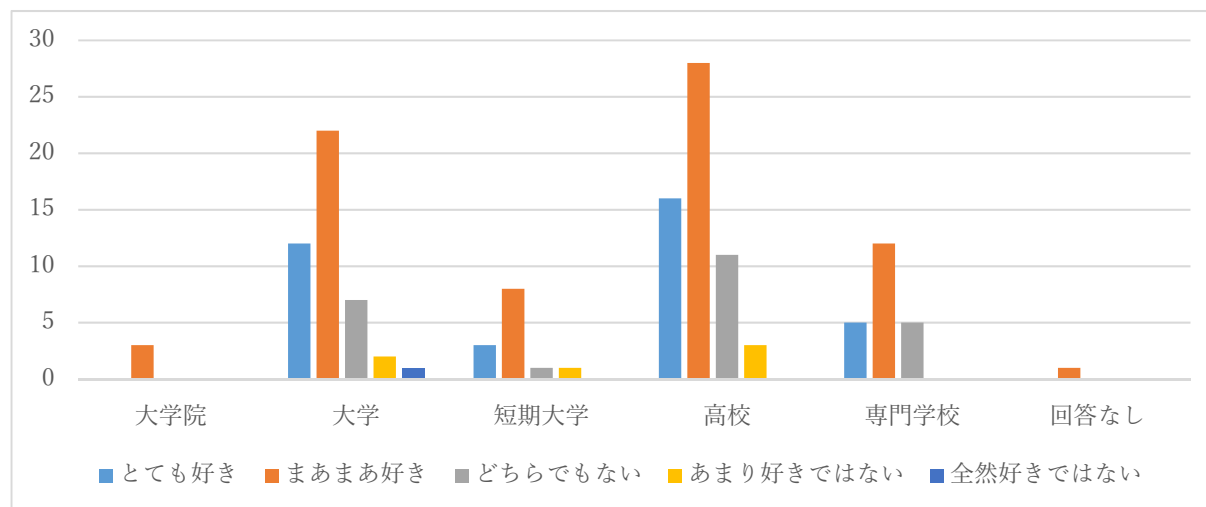
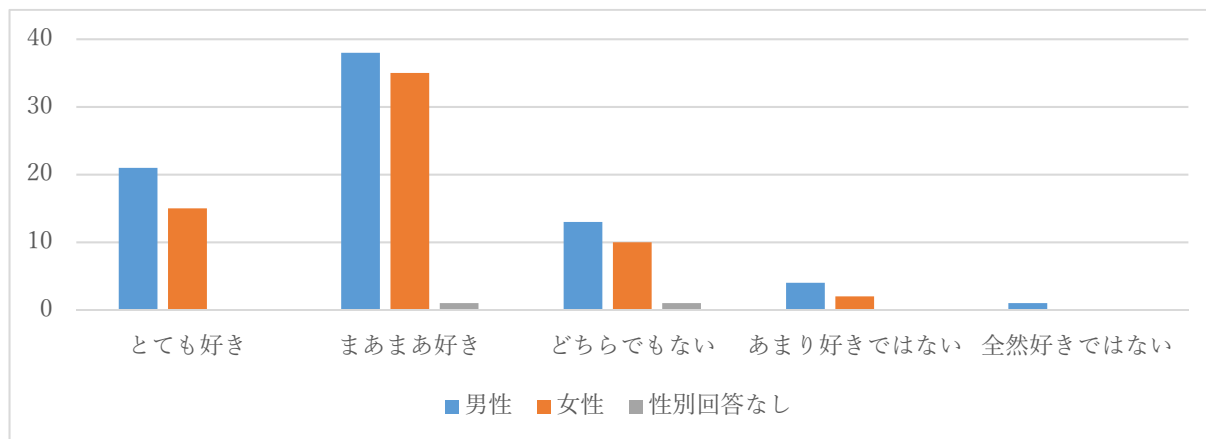
その他の記載内容：飯田市役所ホームページ、学校、ホームページ、短大の事務、家族、学校の先生、学校の求人、高卒就職情報 WEB 提供サービス、学生イントラネット、高校に来た求人、求人票、会社の資料、先生や家族、ハローワークインターネットサービス、していない、キャリアサポ、友人・HP、専門学校、



(3)地域に対する考え

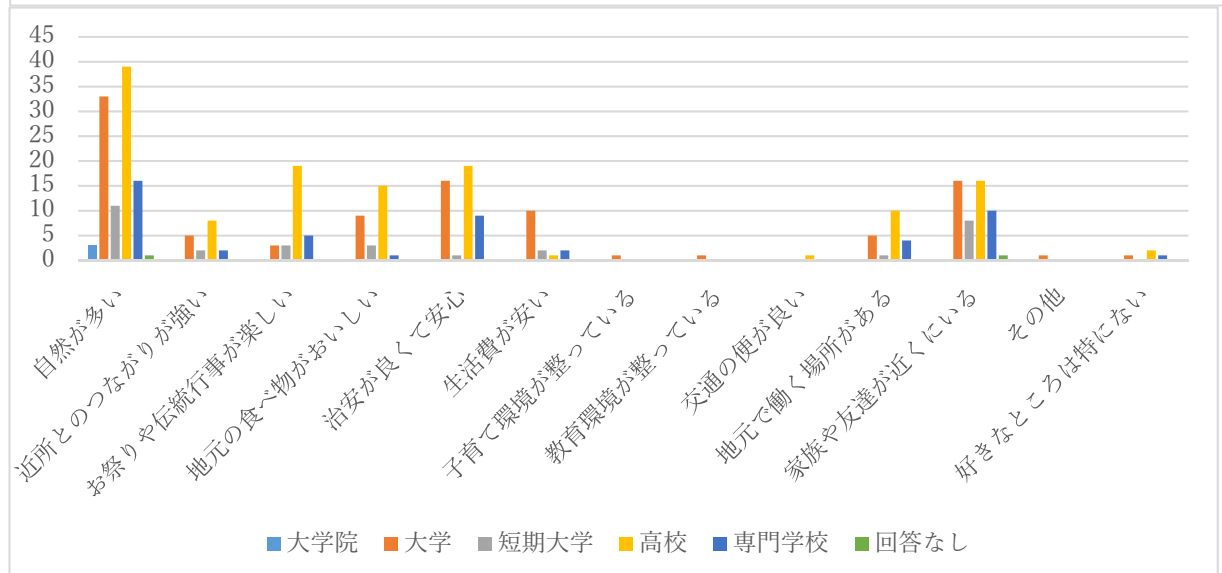
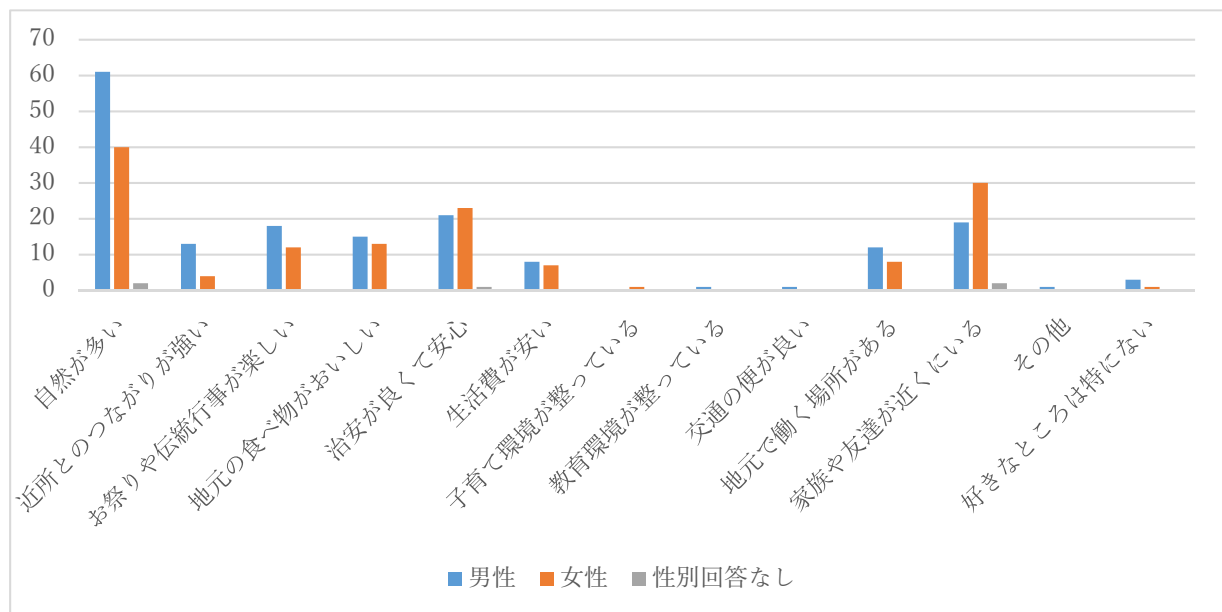
①地域への好感度

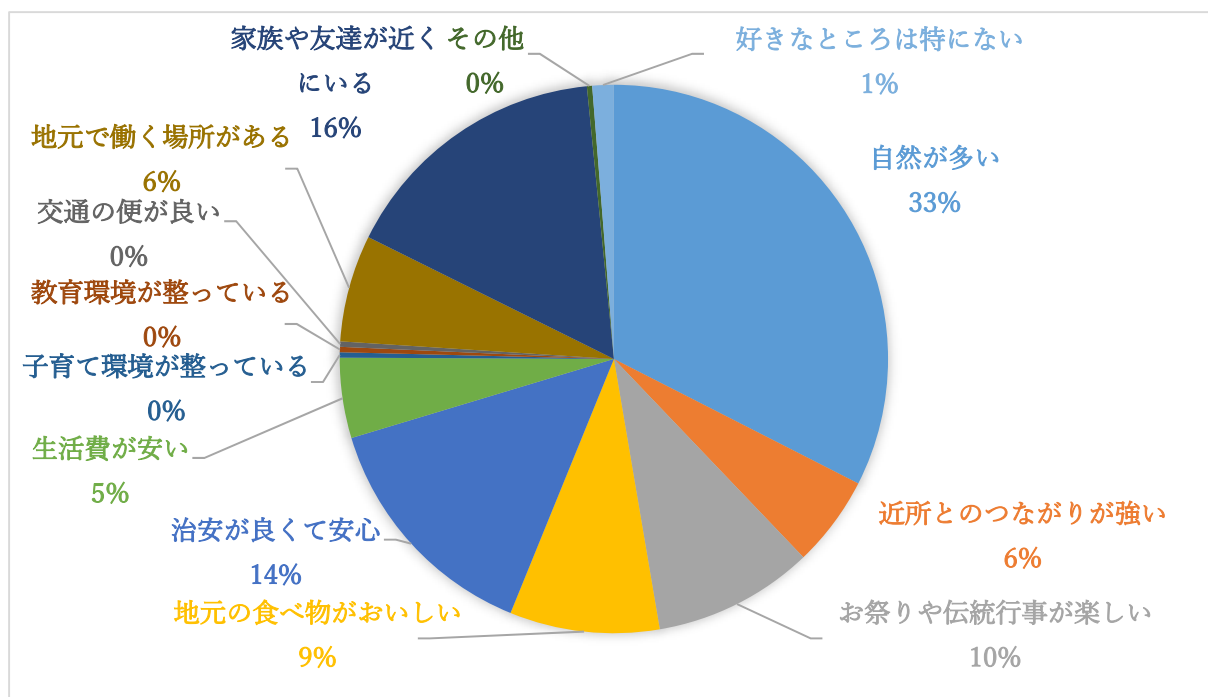
	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
とても好き	21	15	0	0	12	3	16	5	0	36
まあまあ好き	38	35	1	3	22	8	28	12	1	74
どちらでもない	13	10	1	0	7	1	11	5	0	24
あまり好きではない	4	2	0	0	2	1	3	0	0	6
全然好きではない	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1



②地域の好きなおところ

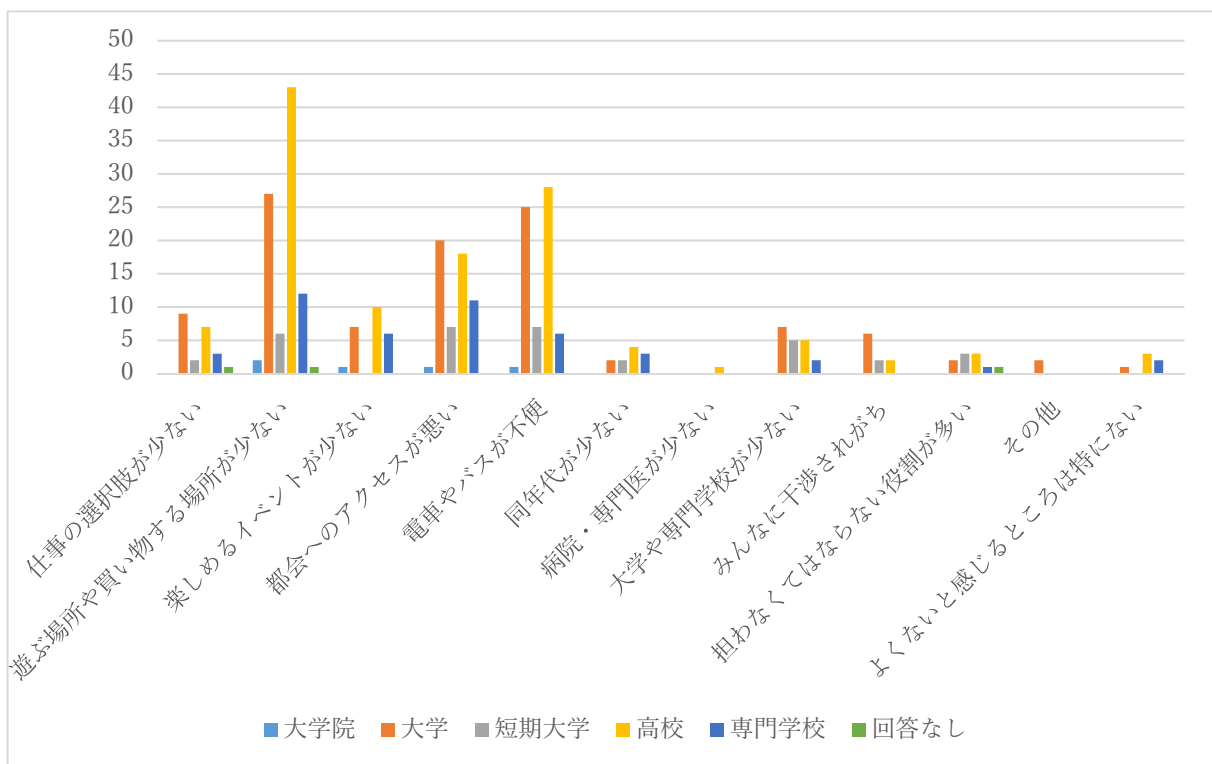
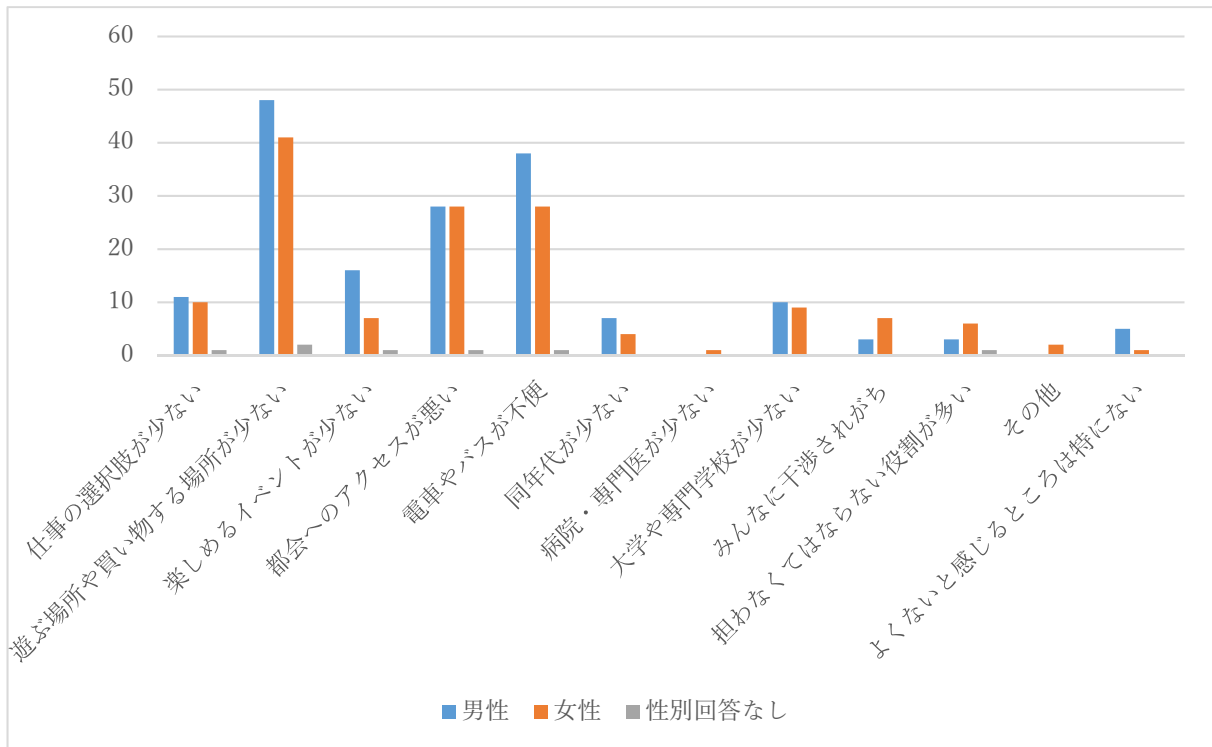
	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
自然が多い	61	40	2	3	33	11	39	16	1	103
近所とのつながりが強い	13	4	0	0	5	2	8	2	0	17
お祭りや伝統行事が楽しい	18	12	0	0	3	3	19	5	0	30
地元の食べ物がおいしい	15	13	0	0	9	3	15	1	0	28
治安が良くて安心	21	23	1	0	16	1	19	9	0	45
生活費が安い	8	7	0	0	10	2	1	2	0	15
子育て環境が整っている	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
教育環境が整っている	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
交通の便が良い	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
地元で働く場所がある	12	8	0	0	5	1	10	4	0	20
家族や友達が近くにいる	19	30	2	0	16	8	16	10	1	51
その他	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
好きなおところは特にない	3	1	0	0	1	0	2	1	0	4

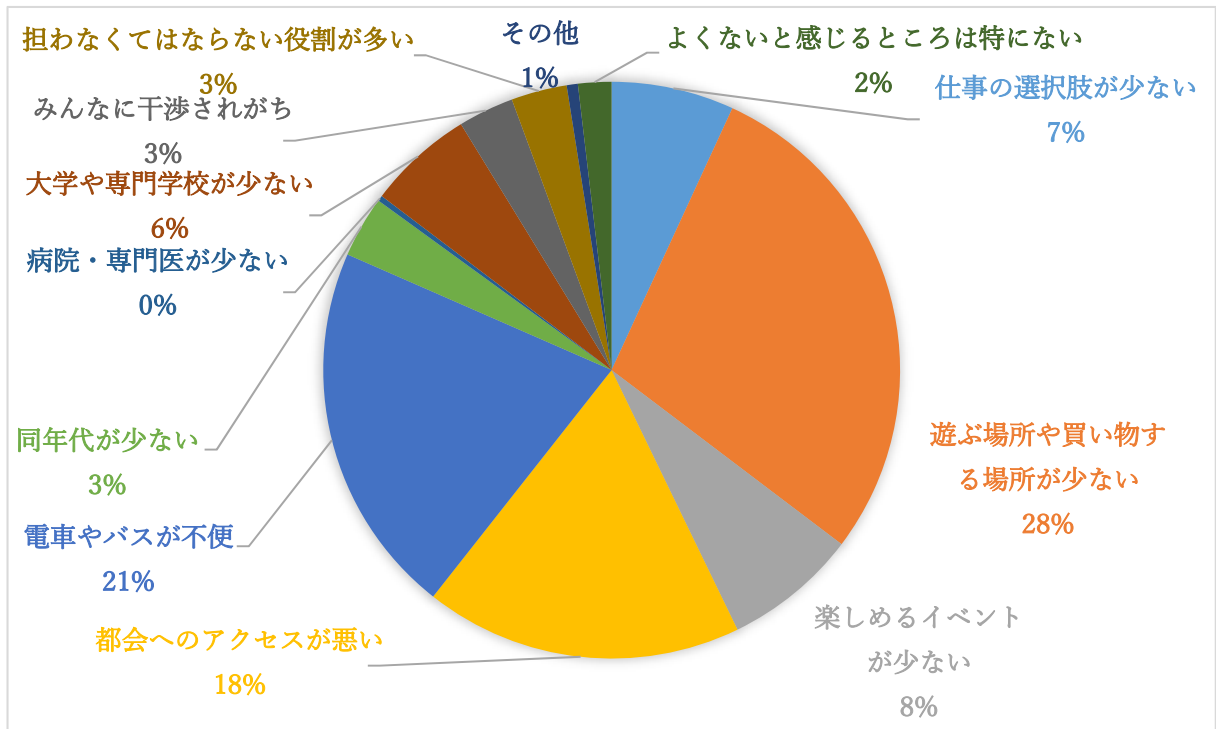




③地域のよくないと感じるところ

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
仕事の選択肢が少ない	11	10	1	0	9	2	7	3	1	22
遊ぶ場所や買い物する場所が少ない	48	41	2	2	27	6	43	12	1	91
楽しめるイベントが少ない	16	7	1	1	7	0	10	6	0	24
都会へのアクセスが悪い	28	28	1	1	20	7	18	11	0	57
電車やバスが不便	38	28	1	1	25	7	28	6	0	67
同年代が少ない	7	4	0	0	2	2	4	3	0	11
病院・専門医が少ない	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
大学や専門学校が少ない	10	9	0	0	7	5	5	2	0	19
みんなに干渉されがち	3	7	0	0	6	2	2	0	0	10
担わなくてはならない役割が多い	3	6	1	0	2	3	3	1	1	10
その他	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2
よくないと感じるところは特にない	5	1	0	0	1	0	3	2	0	6





④将来も住みたいか

	男性	女性	回答なし	大学院	大学	短大	高校	専門	回答なし	合計
とても思う	20	13	0	0	12	3	12	6	0	33
思う	22	25	1	2	12	6	20	7	1	48
どちらともいえない	26	20	0	1	13	3	21	8	0	46
あまり思わない	6	4	0	0	5	1	4	0	0	10
まったく思わない	3	0	1	0	2	0	1	1	0	4

