

あゆみ

上村小・和田小 再編中核教員通信

2026.5.28 第4号 文責：木下耕一

校歌の全校集会がありました。

「遠山小学校になると、いろんなものが新しくなります。その一つが、校歌です。」こんな投げかけから、校歌の全校集会が始まりました。第1回の内容は、校歌制作者の葎本直樹（よしもとなおき）先生に初めてお会いすること、自分たちの校歌の歴史を知ったり、校歌のよさを考えたりすることです。私たちの大先輩である地域の方も来てくださいました。

＊和田小学校＊ 地域の方は酒井郁雄さん



>校歌のいいところ

私たち（児童）のことが書かれていたり、この校舎のことが書かれているの
がいいなと思った。



山むらさきについていうところが好きです。山には緑色だけでなく、いろいろな山の色があるんだって…



「ゆかりもふかき」
がいい！！

＊上村小学校＊ 地域の方は山崎紀男さんと野牧和将さん



>校歌のいいところ

季節が入っているところと、霜月祭り
など上村らしさを感じられるところ。



私たちは、このいろんな特徴がある
上村小で学んでいるよ、と伝えられ
ている気がする。



どこもすき。思いが
一つ一つこもっているから。

地域の方が、こんな話をしてくれました。「校歌を歌うと、友達のこと、行事のこと、校舎のことなど、昔のことを思い出すんだよ。」「卒業生はみんな歌える。地域の人もみんな歌える。」「校歌は、地域にとっても、地域の人にとっても、とても大切なものなんだよ。」校歌って、すごい歌ですね。

🧐 クイズです。和田小、上村小、それぞれ校歌は何歳でしょうか。わかるかな～？？

答え：両校ともに昭和28年制定です。なので、今年で73歳。同級生なんですね👏

あゆみ

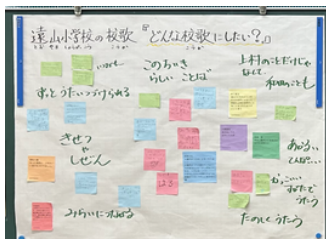
上村小・和田小 再編中核教員通信

2026.6.10 第6号 文責：木下耕一

新しい校歌に向けて…

5/22の校歌の集会を受け、各クラスで考えました。

>「遠山小の校歌、どんな校歌にしたい？」すると、いろんな意見が出てきました。



両校ともに、「和田のことと上村のことを入りたい」という意見がありました。

みんなが好きになれる校歌が良い。(和田小)

遠山小になるから、上村だけでなく、和田と上村の自然のことを入れたほうが良いと思う。(上村小)

遠山ならではのことが入っている(上村小)

楽しい学校にしたいからちゃんとした校歌にしたい。みんなが歌いたくなるような校歌。(和田小)

どっちの学校のことを入れている曲にしたい。(和田小)

遠山郷の魅力、よいところ(和田小)

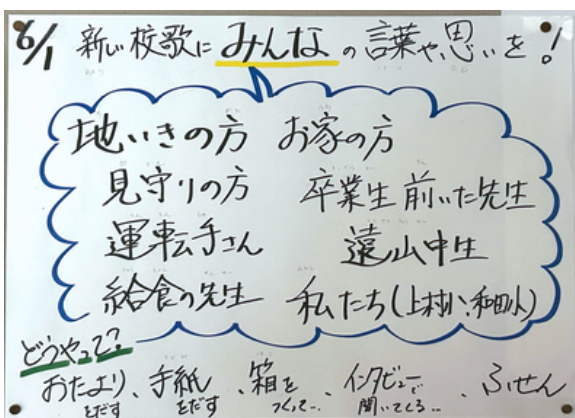
今の校歌のように、80年、90年、100年歌い続けてもらえるような校歌(上村小)

子どもたちがそういう気持ちでいてくれることが分かり、すごくうれしくなりました。

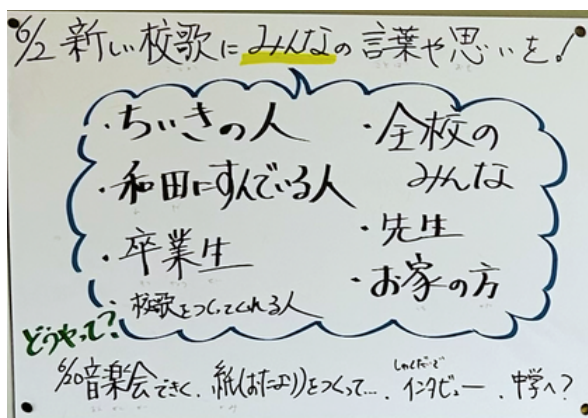
そして、第2回の全校集会。

「みんなの言葉や思いが入った校歌になるといいね。ところで、**みんなって誰のこと？**」と投げかけました。すると、以下のような意見が出てきました。

<上村小>



<和田小>



地域の方、卒業生、先生、お家の方、自分たち…。こんな「みんなの言葉や思い」が集まったら、きっとすてきな校歌になりますよね。6月下旬をめに、全校で「みんなの言葉や思い」を集め、それを葭本先生に送ることにしました。どんな言葉や思いが集まるか、楽しみです。お家の方へインタビューにいった際は、ご協力、よろしくお願いします！

お願い
します

学校にふせんとペンを用意してあります。来校される機会がありましたら、「校歌に込めたい言葉や思い」をお寄せください。(ご家族の分もぜひ！)



あゆみ

上村小・和田小 再編中核教員通信

2026.6.18 第7号 文責：木下耕一

校歌制作に向けて②

今、学校では「校歌にいたい思いや言葉集め」が進んでいます。前回の全校集会を受け、各学級で「自分たちにできることなんだろう」と考えました。（その様子を少し紹介します。）

◇児童

「お父さんやお母さんは、宿題で聞けるよ。」
「卒業生は、うちのお兄さんに聞いてくるね。」
「運転手さんは、ぼくが聞ける。」
「自治振興センターは、来週行くからその時に。」
「前いた先生、わたし手紙出せるかも。」
「自分たちは、すぐに書けるね。」

◇先生

「じゃあ、まずは、自分たちから考えてみようか。」

◇児童

「はい。」



早速、「思いや言葉」のふせんが集まってきました。



人の心のあたたかさ（地域の方）

四季で変化する美しい自然（地域の方）

霜月祭（保護者）

遠山の山の表情（地域の方）

地域の人に支えられ（卒業生）

未来につなぐ（卒業生）

両校の校歌の歌詞を取り入れる。（卒業生）

心をひとつに（児童）

大切な仲間 大切な友達（児童）

みんながよろこぶうたがいい。

こころの力（児童）

すてきなうたにしてほしい。（児童）

「つなぐ」上村・和田のそれぞれのすてきなところ、これから生み出される新しいこと、どちらも大切に受けつなげていってほしい。
子どもたちの未来が明るくなるよう、笑顔をつないでいってほしい。（保護者）



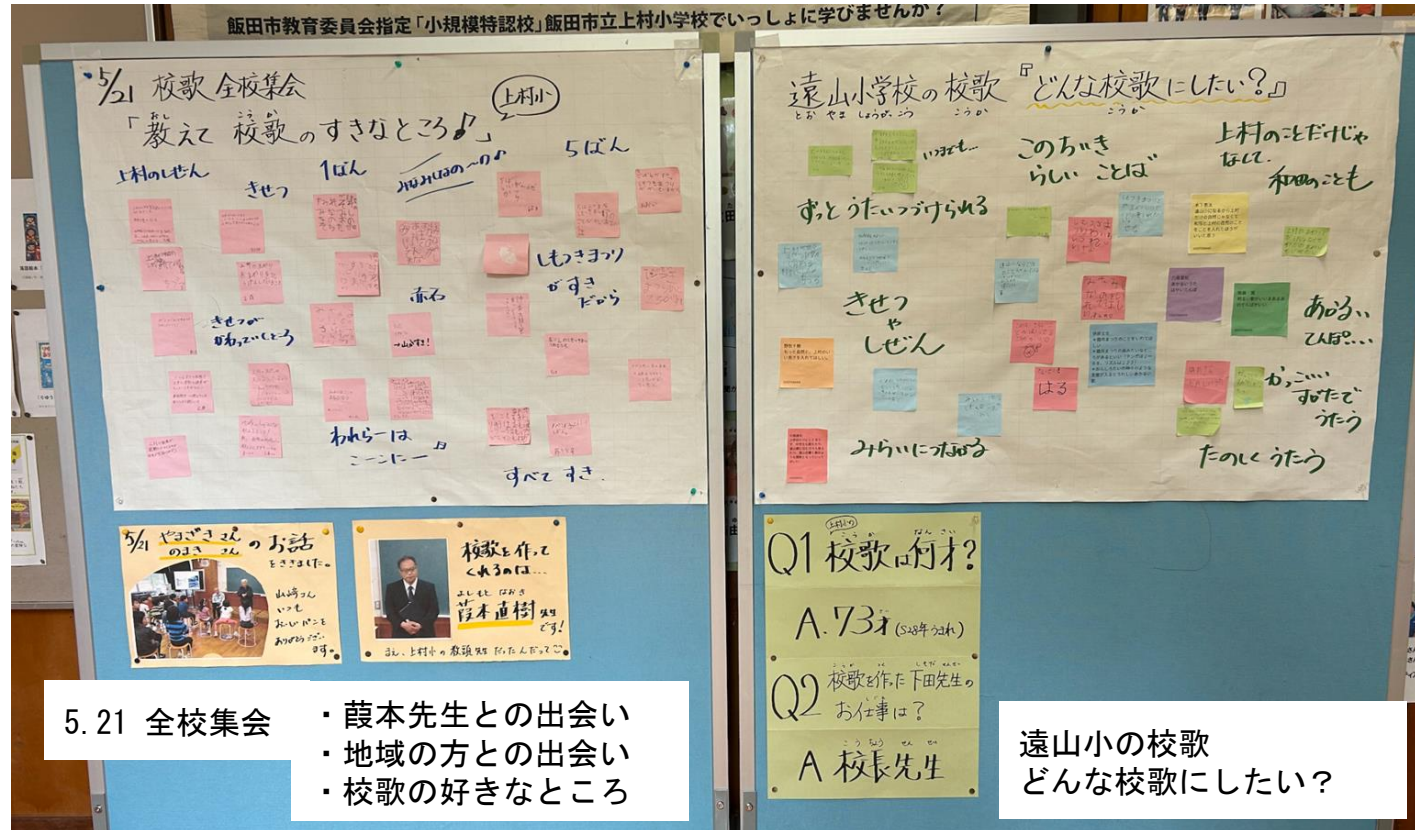
すてきな思いや言葉がいっぱい。校歌のことを考えると、あたたかい気持ちになりますね。

おらせ

6月20日（土）和田小学校の音楽会です。上村小のみなさんもぜひ！

第1部9:10～10:10（児童の発表） 第2部10:30～11:50（地域の方も入って歌合戦）





遠山小の校歌 どんな校歌にしたい？

6/ 新しい校歌に みんな の言葉、思いを！

地いきの方 お家の方
見守りの方 卒業生 前いた先生
運転手さん 遠山中生
給食の先生 私たち(上村、細川)

どうやう?
おたより、手紙、箱、イマージュ、ふせん

6.1 全校集会

「だれの言葉や思いを集めたい？」

~ 6/30

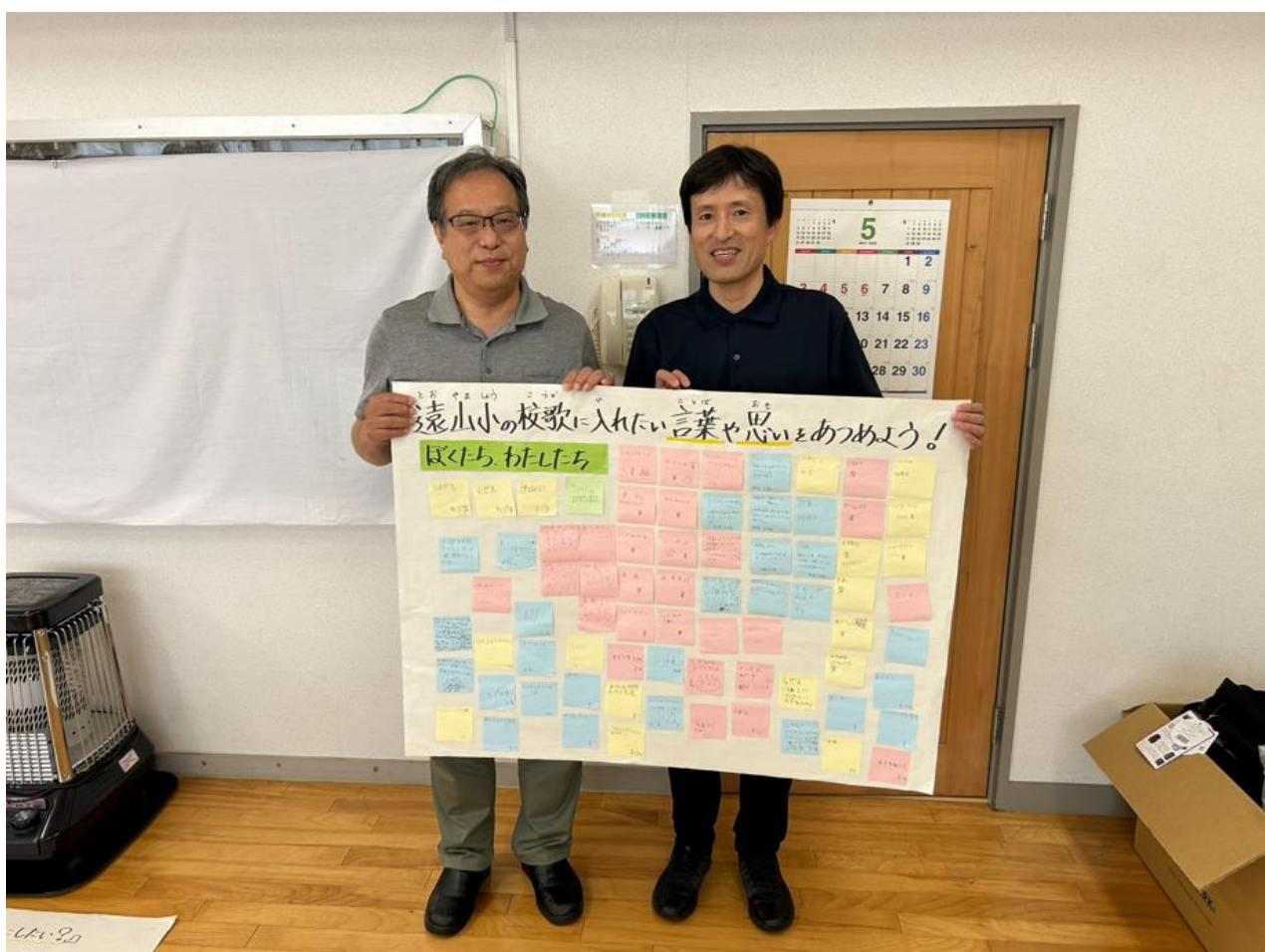
「遠山小の校歌に
入れたい言葉や思いを集めよう！」

遠山小の校歌に入れたい言葉や思いをあつめよう！

地いきの方、先生、中学生、卒業生...

ぼくたち、わたしたち

6/30 集まった言葉や思い



<吉本先生より>

児童のみなさんへ

言葉や思い、たくさん集めてくれてありがとうございました。これだけあれば、校歌、つくりやすいです。さっそく、取りかかろうと思います。2学期、途中の報告に行きますね！