令和８年９月15日(火)
令和８年度飯田市議会第３回定例会 社会文教委員会協議会

資料No.６

遠山郷学園における小学校の再編について

－　令和８年度飯田市議会第１回定例会以降の経過報告　－

飯田市教育委員会事務局 教育政策課

１　遠山郷学園における小学校再編に関するこれまでの経過

令和７年５月７日　上村･南信濃まちづくり委員会、上村･南信濃地域協議会から飯田市長及び飯田市教育長宛に、「遠山郷学園における学校の配置･枠組み等についての要望」が提出される。

令和７年８月４日　上記要望に対する回答及び「遠山郷学園における小学校の再編に向けた基本方針」を発出する。

令和７年９月30日　第１回　遠山郷学園小学校再編検討委員会(全体会議)
- 遠山郷学園小学校再編検討委員会の設置について
- 検討部会の構成及び委員について
- 再編後の小学校の校名の検討について

令和７年10月８日　第１回　校名等検討部会
- 再編後の小学校の校名公募要領について
- 校名選定の観点及び校名決定までの流れについて
- 校名募集チラシ及び応募用紙について

第１回　通学等検討部会
- 遠山郷学園における児童生徒の通学方法の現状について
- 今後の通学方法の検討について
- 再編検討委員会への報告内容について

令和７年10月27日～11月28日　再編後の小学校の校名募集
- 応募対象者
  上村小学校･和田小学校･遠山中学校に通学する児童生徒及びその保護者
  上村、南信濃の２地区内に居住している方及び事業所等に勤務している方
- 全47種類101件の応募あり

令和７年12月３日　遠山郷学園小学校再編に伴う今後の通学方法に関する意見交換会
- 今後の通学方法(スクールバス運行形態等)について
- 児童の乗降場所について

令和７年12月９日　第２回　校名等検討部会
- 再編後の小学校の校名の応募状況について
- 再編後の小学校の校名候補(案)の選定について
  →　「飯田市立遠山小学校」と「飯田市立上南光小学校」の２案を選定
- 第２回遠山郷学園小学校再編検討委員会への報告について

令和７年12月17日　第２回　通学等検討部会
- 再編検討委員会 全体会議への報告内容について

第１回　校務等調整部会
- １コマ40分授業の日課について
- 令和８年度「実質的再編」合同生活授業、合同授業、行事等について
- 令和８年和田小･上村小グランドデザイン(案)について

第２回　遠山郷学園小学校再編検討委員会(全体会議)
・校名候補の選定について
→　校名候補として「飯田市立遠山小学校」を選定
・令和８年度及び令和９年度の通学方法について
・魅力ある教育を願って
・「実質的再編」合同生活授業、合同授業、行事等について
→　通学方法、合同生活授業等に関しては検討部会の報告を確認

令和７年 12 月 24 日　遠山郷学園小学校再編検討委員会から飯田市教育委員会への報告を受理
・遠山郷学園小学校の再編にかかる校名候補の選定
・遠山郷学園児童生徒の令和８年度及び令和９年度の通学方法について
・再編後の小学校での魅力ある教育の実現に向けて

令和８年１月 13 日　遠山郷学園小学校再編に伴う令和８年度の合同生活授業等説明会
・１コマ 40 分授業の実施について
・合同生活授業について
・行事等について

令和８年１月 20 日　令和８年度飯田市教育委員会第１回定例会
・校名(案)決定
→　校名(案)として「飯田市立遠山小学校」を議決

令和８年１月 21 日　第３回　校名等検討部会
・再編後の小学校の校歌について
・再編後の小学校の校章について

令和８年２月 18 日　第３回　通学等検討部会
・令和８年度及び令和９年度の通学方法について
・再編検討委員会全体会議への報告内容について

令和８年２月 25 日　第２回　校務等調整部会
・１コマ 40 分授業の日課について
・合同生活授業について
・学校施設の改修及び学校図書館の移設について

第３回　遠山郷学園小学校再編検討委員会(全体会議)
・校歌・校章について
・令和８年度及び令和９年度の通学方法について
・１コマ 40 分授業の日課について
・合同生活授業等について
・学校施設の改修及び学校図書館の移設について

令和８年３月９日　第２回　遠山郷学園小学校再編に伴う令和８年度の合同生活授業等説明会
・１コマ４０分授業の日課について
・合同生活授業等について
・通学方法について

令和８年３月 11 日　第４回　校名等検討部会
・再編後の小学校の校歌・校章の制作の方向性について
・再編後の小学校の校歌・校章の制作方法及びスケジュールについて

令和８年３月 23 日　令和８年飯田市議会第１回定例会
・「議案第 26 号 飯田市立小学校及び中学校を設置する条例の一部を改正する条例の制定について」が議決

令和８年４月 21 日	第４回　遠山郷学園小学校再編検討委員会(全体会議)※1 ・校歌の制作について ・校章の制作について ・その他
令和８年４月 27 日	遠山郷学園小学校再編検討委員会から飯田市教育委員会への報告を受理※2 ・遠山郷学園小学校の再編にかかる校歌及び校章の制作について
令和８年５月 12 日	遠山郷学園飯田市立遠山小学校校歌制作に関する契約書締結※1 ・葭本 直樹氏と契約を締結 遠山郷学園飯田市立遠山小学校校章制作に関する契約書締結※1 ・寺澤 朝子氏と契約を締結
令和８年５月 20 日	校章制作者(寺澤氏)の学校訪問 ・上村小学校と和田小学校の両校を訪問 －猪切校長、下郷校長に学校の紹介をいただくとともに授業の様子を見学
令和８年５月 21 日	校歌制作に向けた授業(全校集会)※3 ・上村小学校と和田小学校それぞれで実施 －児童と校歌制作者の顔合わせ －校歌についての話(学校長及び地域住民) ・校歌についてのワークショップ
令和８年５月 26 日	上村小学校と和田小学校児童による「しらびそ高原開山祭」に向けた合同練習会に校歌制作者(葭本氏)同席 ・上村小学校、和田小学校両校の児童の歌声を確認
令和８年６月～	児童による校歌の制作に向けた歌詞の言葉探し※3 ・保護者や地域の方からも言葉集めに協力いただく。
令和８年６月 30 日 ～ ７月 15 日	第１期　合同生活授業※4 ・期間：令和８年６月 30 日(火) ～ 令和８年７月 15 日(水)
令和８年６月 30 日	校章デザイン提案書受領※5 ・校章制作者より校章デザイン提案書を受領 －概要にあるとおりデザインを３パターン、真ん中に入れる文字を４種類、計 12 案のデザインの提案を受理
令和８年７月３日	校歌制作者(葭本氏)との懇談※3 ・児童、保護者、地域住民等から集めた歌詞の言葉を校歌制作者にお渡しする。
令和８年７月９日	第５回　校名等検討部会 ・遠山郷学園飯田市立遠山小学校における校歌の制作の進捗状況について ・遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン(案)の検討について －校章制作者より各デザインの制作意図等について説明いただき、校章デザイン(案)について委員全員で検討協議 －デザインを２パターン、計８案を再編検討委員会へ提案することを決定
令和８年７月 16 日	校章デザイン(案)に関する上村小学校全校集会※6 ・遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン(案)について意見交換

令和８年７月 17 日　校章デザイン(案)に関する和田小学校全校集会※6
・遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン(案)について
意見交換

令和８年７月 28 日　第５回　遠山郷学園小学校再編検討委員会(全体会議)
・校歌の制作の現状を共有
・校章デザイン(案)の選定について
－これまでの校名等検討部会での協議経過について確認
－校名等検討部会から示された８つのデザイン(案)から、１つの校章デザイン候補を選定

令和８年７月 31 日　遠山郷学園小学校再編検討委員会から飯田市教育委員会へ報告※7
・遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン候補の選定について報告

令和８年８月 18 日　令和８年度飯田市教育委員会８月定例会※8
・遠山郷学園遠山小学校の校章が決定

令和８年８月 20 日　第４回 通学等検討部会 及び 第３回 校務等調整部会 合同部会
・第１期合同生活授業の振り返りと今後の対応について
・ＰＴＡ組織の再編に関する検討状況と今後の方向性について
・学校行事に関する検討状況と今後の方向性について

※１　５月 25 日発行　遠山郷学園小学校再編だより vol.４
※２　遠山郷学園小学校の再編にかかる校歌及び校章の制作について
※３　上村小・和田小再編中核教員通信　あゆみ　2026.5.28　第４号、2026.6.10　第６号、2026.6.18　第７号、活動の様子
※４　上村小・和田小再編中核教員通信　あゆみ　2026.6.30　第９号、2026.7.9　第 10 号、2026.7.16　第 11 号
※５　飯田市立遠山小学校 校章デザイン デザイン(案)
※６　校章デザインに対する児童の皆さんの意見
※７　遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン候補の選定について(報告)
※８　遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章の決定について

２　今後の主な動き

(1) 遠山郷学園小学校再編検討委員会の動き
ア　遠山郷学園再編検討委員会全体会議
部会の検討･協議 状況を見定めながら適宜開催
イ　部会
(ｱ) 校名等検討部会
校歌に関する検討･協議　など
(ｲ) 通学等検討部会
合同生活授業の振り返りに基づく調整　など
(ｴ) 校務等調整部会
第１期合同生活授業の振り返りとそれに基づく調整
ＰＴＡ組織について
学校行事と地域行事の摺り合わせ
開校式について　など
(2) 教育委員会事務局の動き
ア　(校章デザイン決定に伴う)校旗等の作製
イ　(校歌の歌詞の決定後)校歌の歌詞掲示額の作製
ウ　開校式の開催について　など

Iida City Board of Education Public Relations

遠山郷学園 小学校再編だより News

Vol. 4

2026(令和８)年５月25日発行

遠山郷学園小学校再編検討委員会の協議の様子などをお知らせします。

今回のTOPIX

❶ 校歌・校章の制作が始まっています！
（記事は裏面に掲載）

❷ 第４回 遠山郷学園小学校再編検討委員会を開催しました
ー　校歌･校章の制作方法等について協議し、教育委員会へ報告しました！

次号は、令和8年8月下旬頃に発行する予定です。

第４回遠山郷学園小学校再編検討委員会を開催しました

４月21日、令和８年度初めての遠山郷学園小学校再編検討委員会を開きました。

委員会に先立ち、ＰＴＡの役員交代及び遠山中学校長の人事異動に伴い、熊谷教育長から、新しい２名の方に委員の委嘱状が交付されました。

● 新任委員の２名を紹介します！

吉野（よしの）　一幸（かずゆき） さん
・遠山郷学園内の小学校の保護者を代表する方
・和田小学校のＰＴＡ会長
・(前委員)小澤 倫太郎さんの後任として委嘱



福与（ふくよ）　泰安（たいあん） さん
・遠山郷学園 副学園長(遠山中学校 校長)
・(前委員)橋倉 美奈子校長の後任として委嘱



● 副委員長に猪切遠山郷学園長を選任しました！

令和７年度の遠山郷学園学園長であった下郷 貴広和田小学校長から、学園長の交代による当委員会の副委員長の改選の申し出があり、要綱の定めに基づき、全会一致で、令和８年度遠山郷学園長の猪切 洋二さんを副委員長に選出しました。

なお、下郷副委員長が兼務していた校務等調整部会の部会長を猪切副委員長に、副部会長を和田小学校長の下郷さんにすることも確認しました。

● 校歌･校章の制作方法などについて協議しました！

第４回再編委員会では、校歌と校章の制作について協議しました。

委員会では、校歌と校章について、１月21日と３月11日に開催した校名等検討部会で検討を進めてきた以下の事項について報告を受けた上で、校名等検討部会の検討結果を全会一致で確認し、教育委員会へ報告することが確認されました。

≪協議･確認した事項≫
- 校歌･校章の定義や位置づけ
- 校歌･校章の制作に向けた概要
- 校歌･校章の制作方法
- 校歌･校章の制作のスケジュール
- 制作業務の委託先について

▼

● 校歌･校章の制作に向けたコンセプトや制作方法、制作スケジュール、製作業務委託先など、市教委への報告内容を含め詳細は、裏面をご覧ください!!!

校歌・校章の制作が始まっています!

第４回遠山郷学園小学校再編委員会で全会一致で確認した校歌・校章の制作方法等について、４月27日付けで飯田市教育委員会へ報告しました。これにより、令和９年４月に開校となる「遠山小学校」の校歌と校章の制作が始まりました。

校歌の制作について

● 校歌の作詞作曲をお願いします!!



葭本（よしもと）　直樹（なおき） さん

◆上村小学校に教頭として勤務経験があり、現在は音楽の専科として竜東中学校に勤務。
◆令和７年度までかみむら少年少女合唱団を指導されるなど、地域とのつながりを持っている。

葭本さんから一言

この度、校歌制作という大役を仰せつかり、光栄に感じつつも大変恐縮しております。
私にとって遠山郷で過ごした３年間は、教員生活の中でも特に充実した日々でした。こどもの笑顔、地域の方々の学校への熱い想い、そして霜月祭など、この地に根付く文化の力に支えられていたのだと、今改めて深く感じています。感謝とご恩返しの気持ちを込め、こどもの心に残る歌を作りたいと思います。

● 校歌のコンセプト

◆ 上村･南信濃地区の歴史･伝統を尊重し、児童が夢や希望を持ち、再編後の学校への期待を感じられる明るいイメージとなる校歌
◆ 学校の連帯感が形成され、児童にとって、上村･南信濃の２地区への愛着と誇りを感じることができる校歌
◆ 小学生が歌いやすい(難しい歌詞や曲調にならない)歌で、歌い継がれていく校歌
◆ 学校の理念･自然環境･歴史･地域性等を歌詞と旋律で表現する教育的役割を担う歌として位置づけ、校歌としての「格」や「重み」が感じられる詞及び曲

● 曲の長さ･音域など

◆ 曲の長さ
・２番まで(詞の長短で判断)
・内容は制作者に一任
◆ 音域
・小学生が発声できる音域
◆ 歌唱形式
・斉唱もしくは部分二部合唱

● 作詞に際して

◆ 児童の学びの観点から、上村小学校や和田小学校の授業等に入っていただき、児童と対話する機会を設け、児童の雰囲気を感じながら歌詞に取り入れていただく。

● 制作スケジュール(予定)

◆ ５月～７月　…　児童等による歌詞の検討
◆ ５月～11月　…　作詞･作曲(児童との対話も)
◆ 12月　…　再編検討委員会で最終確認
◆ １月～３月　…　歌唱指導
◆ ４月　…　お披露目

校章の制作について

● 校章のデザインをお願いします!!



寺澤（てらさわ）　朝子（あさこ） さん

◆飯田市在住。デザイン事務所を経営。
◆これまでも「ムトスぷらざ」や「飯田焼肉」のロゴをはじめ、企業や行政など幅広くロゴを制作している。

寺澤さんから一言

新しい校章のデザインにあたり、在校生だけでなく、卒業生や地域の方々、そして、未来の入学生からも長く愛される象徴を目指したいと考えています。上村小学校と和田小学校、両校の伝統と誇りを融合させ、誰もが親しみと愛着を持てるデザインを目指します。
この校章が、関わる全ての人々の心を一つに繋ぎ、時代を超えて輝き続けるシンボルとなるよう、情熱を込めて制作に臨みます。

● 校章のコンセプト

◆ 現在の上村小学校と和田小学校の歴史･伝統を尊重するとともに、再編後の学校への期待感を生み出す校章デザイン
◆ 地域の住民の皆さんから親しまれ、再編後の学校にふさわしいシンボルとなる校章デザイン

● 校章のデザイン

◆ デザインは上村小学校と和田小学校の両校の校章のそれぞれの要素を取り入れ、組み合わせる。
◆ デザインのイメージ
❶ 両校の校章のそれぞれの要素を組み合わせたもの
❷ 両校の校章のそれぞれの要素を組み合わせた上で、新たな要素を加えたもの
❸ ❶及び❷の双方を取り入れたもの
(❶及び❷の中間のデザイン)
◆ 校章デザインの真ん中に入れる文字を「小」、「遠小」、「遠」及び文字を入れないもので、それぞれ作成いただく。
◆ 使用する色は４色程度とし、グラデーションは使用しない。また、単色で表現してもイメージや安定感が損なわれないものとする。
◆ 意匠権、商標権、著作権等の権利を侵害しないものとする。
◆ デザインの意図や理由を明記いただく。

● 制作スケジュール(予定)

◆ ５月～７月　…　校章デザイン案の制作
◆ ７月～８月　…　検討委員会で校章(案)検討
◆ ９月　…　最終調整･デザイン決定
◆ 10月～３月　…　緞帳、校章、校旗等作製
◆ ４月　…　お披露目

発行者
遠山郷学園小学校再編検討委員会
事務局：飯田市教育委員会事務局 教育政策課
電　話　0265-22-4511(内線3712)6 E-mail　kyoi@city.iida.nagano.jp

→再編検討委員会の資料は、こちらからご覧ください。

令和８年４月27日

飯田市教育委員会
　教育長　熊谷　邦千加　様

遠山郷学園小学校再編検討委員会
委員長　酒井　郁雄

遠山郷学園小学校の再編にかかる校歌及び校章の制作について

遠山郷学園小学校の再編につきまして、格別のご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、遠山郷学園小学校の再編にあたり、遠山郷学園小学校再編検討委員会（以下、「検討委員会」）では校歌及び校章の制作について、これまでに校名等検討部会を２回、検討委員会全体会議を１回開催し検討を重ねてまいりました。その結果、４月21日に開催しました第４回検討委員会において、当検討委員会として校歌及び校章の制作の委託先(案)と概要を決定いたしました。

つきましては、飯田市教育委員会に以下のとおり報告させていただきますので、速やかに委託先と契約を締結いただき、校歌及び校章の制作を進めていただきますようお願いいたします。

記

１　校歌の制作について

（1）校歌制作委託先(案)　　葭本 直樹 氏

選定理由

・上村小学校で教頭を務められた経験があり、現在は音楽の専科として竜東中学校で勤務をされている。令和７年度までかみむら少年少女合唱団を指導されるなど、地域とのつながりを持っている。

・葭本氏が遠山地域への思いを非常に強く持っており、遠山地域に関われる機会をいただければ大変光栄だというお話をいただいている。

・葭本氏ご自身の考えとして、学校に入って児童と一緒に歌詞を考えたり、制作の途中で児童から感想を聞いたりするなど、児童とのやり取りをしながら、校歌の制作を進めたいという構想を持っており、当検討委員会の委員と同じ思いで校歌の制作を進めていただけると考えられるため。

（2）校歌の制作に向けた概要

項　　目	内　　容
校歌の コンセプト	・上村・南信濃地区の歴史・伝統を尊重し、児童が夢や希望を持ち、再編後の学校への期待を感じられる、明るいイメージとなる校歌 ・学校の連帯感が形成され、児童にとって、上村・南信濃地区への愛着と誇りを感じることができる校歌 ・小学生が歌いやすい(あまり難しい歌詞や曲調にならない)歌で、歌

	い継がれていく校歌 ・学校の理念・自然環境・歴史・地域性等を歌詞と旋律で表現する教育的役割を担う歌として位置づけ、校歌としての「格」や「重み」が感じられる詞及び曲
曲の長さ	・２番まで(２番までで依頼をするが、詞の長短で判断する) ・内容は制作者に一任
音域	・小学生が発声できる音域
歌唱形式	・斉唱もしくは部分二部合唱
伴奏の難易度	・小学校教諭が演奏できる程度
楽譜	・主旋律の譜面 ・ピアノ演奏用譜面 ・小学校教諭への伴奏指導
歌詞の フレーズ	・児童の学びの観点から、上村小学校や和田小学校の授業又は合同生活授業に入っていただき、児童と対話する機会を設け、児童の雰囲気を感じながら歌詞に取り入れていただく。

(3) 校歌の制作に向けたスケジュール

内　　容	想定スケジュール	備　　考
委託先への依頼	令和８年 ４月～５月	
児童による歌詞(フレーズ)の検討	令和８年 ５月～６月	
委託先の制作	令和８年 ６月～11 月	制作期間：約６カ月間
試聴会・関係者意見反映 最終調整・決定	令和８年 12 月	検討委員会(校名等検討部会) 両小学校長 委託先 ※最終は検討委員会で決定
歌唱指導	令和９年 １月～３月	学校及び委託先
入学式(校歌お披露目)	令和９年４月	

２　校章の制作について

（1）校章制作委託先(案)　　寺澤 朝子 氏

選定理由

・飯田市在住で、市内のデザイン事務所を個人で手掛けており、これまでも「ムトスぷらざ」や「飯田焼肉」のロゴをはじめ、行政や企業など幅広くロゴを制作されている。

・寺澤氏は、これまで校章の制作に携わったことはないが、新たな挑戦として前向きに捉えていただいている。

・寺澤氏自身も再編後の小学校の特徴が少しでも出るような提案をしたいという意欲をお持ちであり、検討委員会や校名等検討部会で出された意見を踏まえ、住民から親しまれる校章の制作を進めていただけると考えられるため。

（2）校章の制作に向けた概要

項　　目	内　　容
校章の コンセプト	・現在の上村小学校と和田小学校の歴史・伝統を尊重するとともに、再編後の学校への期待感を生み出す校章デザイン ・地域の住民の皆さんから親しまれ、再編後の学校にふさわしいシンボルとなる校章デザイン
サイズ	・10 センチメートル四方程度の大きさのデザイン ・最小１センチメートル四方サイズに縮小しても識別でき、イメージや安定感が損なわれないもの
作成方法	・デジタルデザイン
ファイル	・ファイルサイズは３MB まで ・ファイル形式は「.ai」、「.jpeg」、「.gif」及び「.pdf」
校章デザイン	・デザインは上村小学校と和田小学校の両校の校章のそれぞれの要素を取り入れ、組み合わせる。 デザインのイメージ ① 両校の校章のそれぞれの要素を組み合わせたもの ② 両校の校章のそれぞれの要素を組み合わせた上で、新たな要素を加えたもの ③ ①及び②の双方を取り入れたもの(①及び②の中間のデザイン) ・校章デザインの真ん中に入れる文字を「小」、「遠小」、「遠」及び文字を入れないもので、それぞれ作成いただく。 ・使用する色は４色程度とし、グラデーションは使用しない。また、単色で表現してもイメージや安定感が損なわれないものとする。 ・意匠権、商標権、著作権等の権利を侵害しないものとする。 ・デザインの意図や理由を明記いただく。 ・デザインを複数制作いただき、検討委員会で協議検討し決定する。

(3) 校章の制作に向けたスケジュール

内　　容	想定スケジュール	備　　考
委託先への依頼	令和８年 ４月～５月	
委託先による制作	令和８年 ５月～６月	
校章(案)の協議・検討	令和８年 ７月～８月	検討委員会(校名等検討部会)
デザインの細部調整・決定	令和８年９月	検討委員会(校名等検討部会) 両小学校長 委託先 ※最終は検討委員会で決定
校旗・校章作製事業者の 協議・決定	令和８年９月	飯田市教育委員会 両小学校長
校旗・校章作製	令和８年 10 月 ～令和９年３月	委託先
入学式(校章お披露目)	令和９年４月	

以上

あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信
2026.5.28　第4号　文責：木下耕一

校歌の全校集会がありました。

「遠山小学校になると、いろんなものが新しくなります。その一つが、校歌です。」こんな投げかけから、校歌の全校集会が始まりました。第1回の内容は、校歌制作者の葭本直樹（よしもとなおき）先生に初めてお会いすること、自分たちの校歌の歴史を知ったり、校歌のよさを考えたりすることです。私たちの大先輩である地域の方も来てくださいました。

＊和田小学校＊　地域の方は酒井郁雄さん






＞校歌のいいところ

- 私たち（児童）のことが書かれていたり、この校舎のことが書かれているのがいいなと思った。
- 山むらさきにっていうところが好きです。山には緑色だけじゃなく、いろいろな山の色があるんだよって…
- 「ゆかりもふかき」がいい！！

＊上村小学校＊　地域の方は山﨑紀男さんと野牧和将さん





＞校歌のいいところ

- 季節が入っているところと、霜月祭りなど上村らしさを感じられるところ。
- 私たちは、このいろんな特徴がある上村小で学んでいるよ、と伝えられている気がする。
- どこもすき。思いが一つ一つこもっているから。

地域の方が、こんな話をしてくれました。「校歌を歌うと、友達のこと、行事のこと、校舎のことなど、昔のことを思い出すんだよ。」「卒業生はみんな歌える。地域の人もみんな歌える。」「校歌は、地域にとっても、地域の人にとっても、とても大切なものなんだよ。」校歌って、すごい歌ですね。

クイズです。和田小、上村小、それぞれ校歌は何歳でしょうか。わかるかな～？？

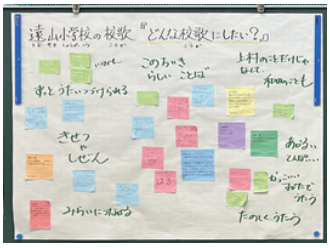
答え：両校ともに昭和28年制定です。なので、今年で73歳。同級生なんですね

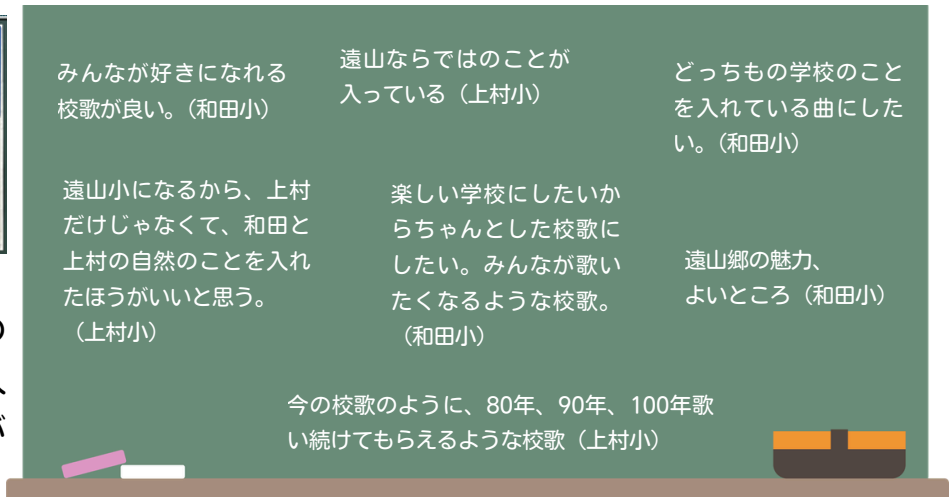
あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信
2026.6.10　第6号　文責：木下耕一

新しい校歌に向けて…

5/22の校歌の集会を受け、各クラスで考えました。
＞**「遠山小の校歌、どんな校歌にしたい？」** すると、いろんな意見が出てきました。



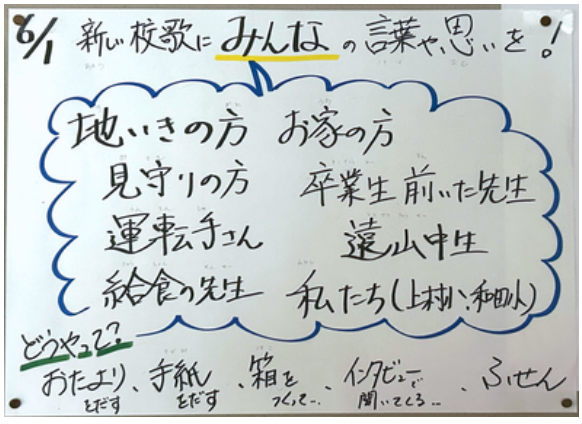


両校ともに、「和田のことと上村のことを入れたい」という意見がありました。

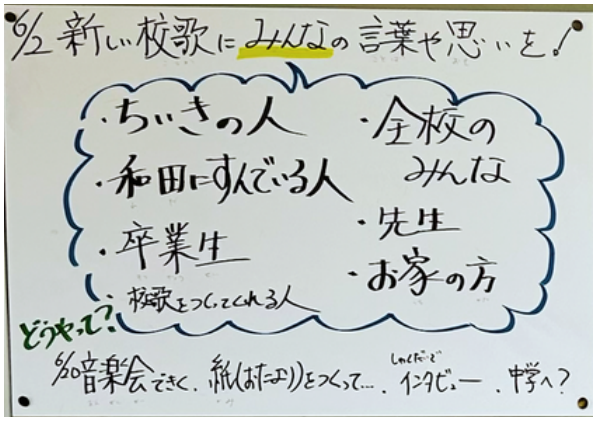
子どもたちがそういう気持ちでいてくれることが分かり、すごくうれしくなりました。

そして、第2回の全校集会。
「みんなの言葉や思いが入った校歌になるといいね。ところで、**みんなって誰のこと？**」と投げかけました。すると、以下のような意見が出てきました。

＜上村小＞



＜和田小＞



地域の方、卒業生、先生、お家の方、自分たち…。こんな「みんなの言葉や思い」が集まったら、きっとすてきな校歌になりますよね。６月下旬をめどに、全校で「みんなの言葉や思い」を集め、それを葭本先生に送ることにしました。どんな言葉や思いが集まるか、楽しみです。お家の方へインタビューにいった際は、ご協力、よろしくお願いします！

お願いします

学校にふせんとペンを用意してあります。来校される機会がありましたら、「校歌に込めたい言葉や思い」をお寄せください。（ご家族の分もぜひ！）



あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信
2026.6.18　第7号　文責：木下耕一

校歌制作に向けて②

今、学校では「校歌にいれたい思いや言葉集め」が進んでいます。前回の全校集会を受け、各学級で「自分たちにできることなんだろう」と考えました。（その様子を少し紹介します。）

◇児童
「お父さんやお母さんは、宿題で聞けるよ。」
「卒業生は、うちのお兄さんに聞いてくるね。」
「運転手さんは、ぼくが聞ける。」
「自治振興センターは、来週行くからその時に。」
「前いた先生、わたし手紙出せるかも。」
「自分たちは、すぐに書けるね。」

◇先生
「じゃあ、まずは、自分たちから考えてみようか。」

◇児童
「はーい。」



早速、「思いや言葉」のふせんが集まってきました。



人の心のあたたかさ（地域の方）
四季で変化する美しい自然（地域の方）
霜月祭（保護者）
遠山の山の表情（地域の方）
地域の人に支えられ（卒業生）
未来につなぐ（卒業生）
両校の校歌の歌詞を取り入れる。（卒業生）
心をひとつに（児童）
大切な仲間　大切な友達（児童）
こころの力（児童）
みんながよろこぶうたがいい。
すてきなうたにしてほしい。（児童）

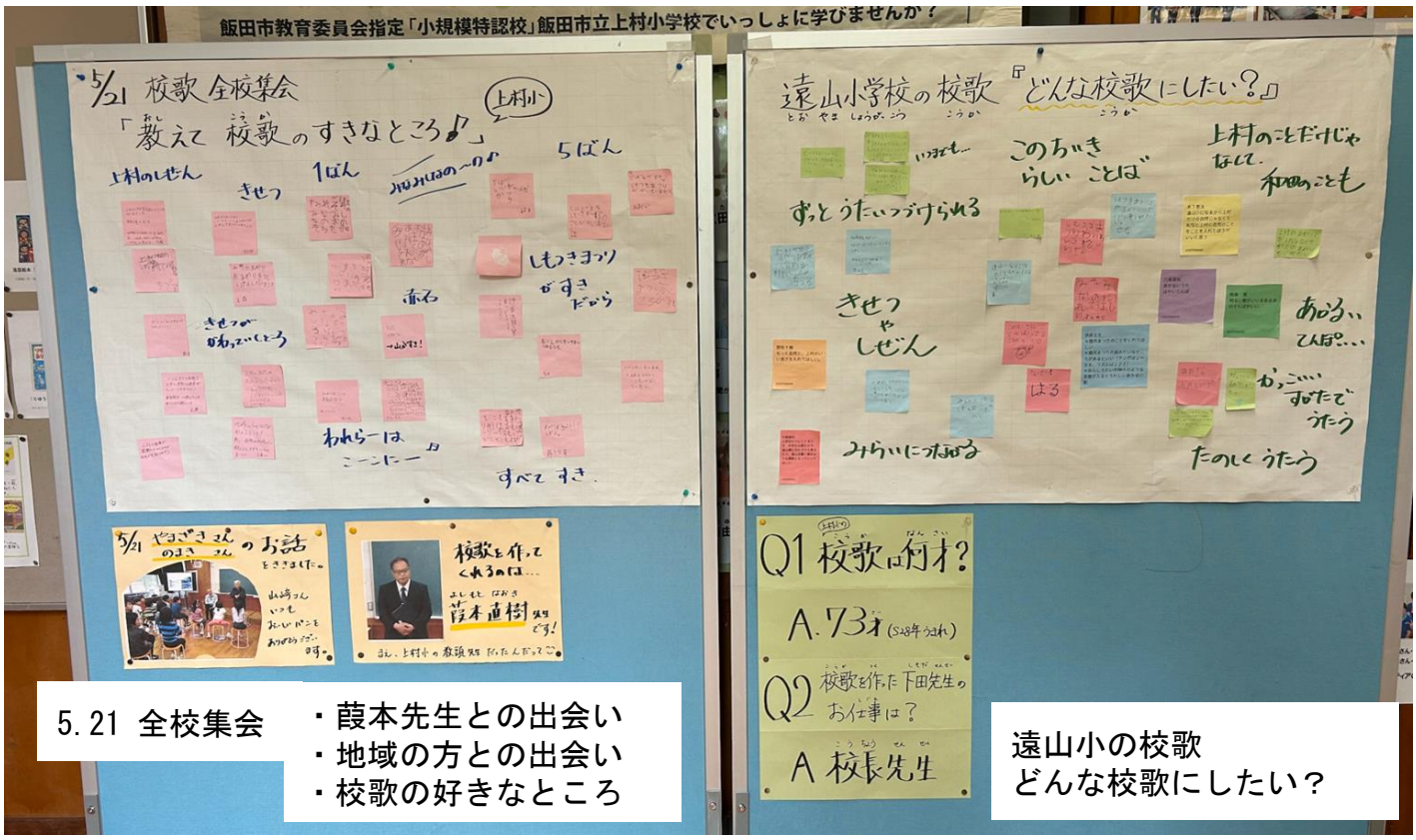
「つなぐ」上村・和田のそれぞれのすてきなところ、これから生み出される新しいこと、どちらも大切に受けつなげていってほしい。
子どもたちの未来が明るくなるよう、笑顔をつないでいってほしい。（保護者）



すてきな思いや言葉がいっぱい。校歌のことを考えると、あたたかい気持ちになりますね。

おしらせ
6月20日（土）和田小学校の音楽会です。 上村小のみなさんもぜひ！
第1部9:10～10:10（児童の発表）　第2部10:30～11:50（地域の方も入って歌合戦）

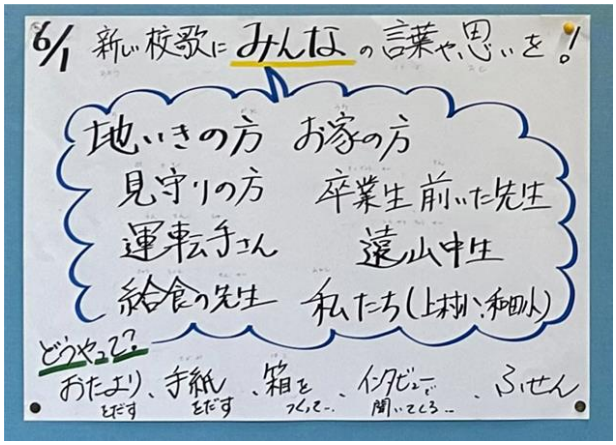
活動の様子



5.21 全校集会

・葭本先生との出会い
・地域の方との出会い
・校歌の好きなところ

遠山小の校歌
どんな校歌にしたい？

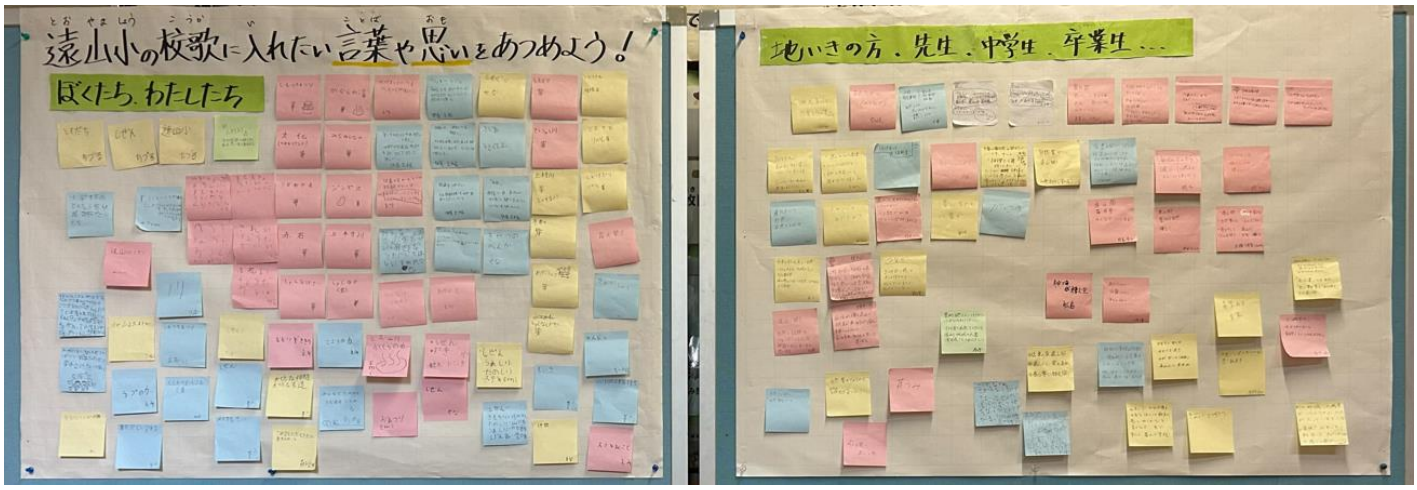


6.1 全校集会
「だれの言葉や思いを集めたい？」





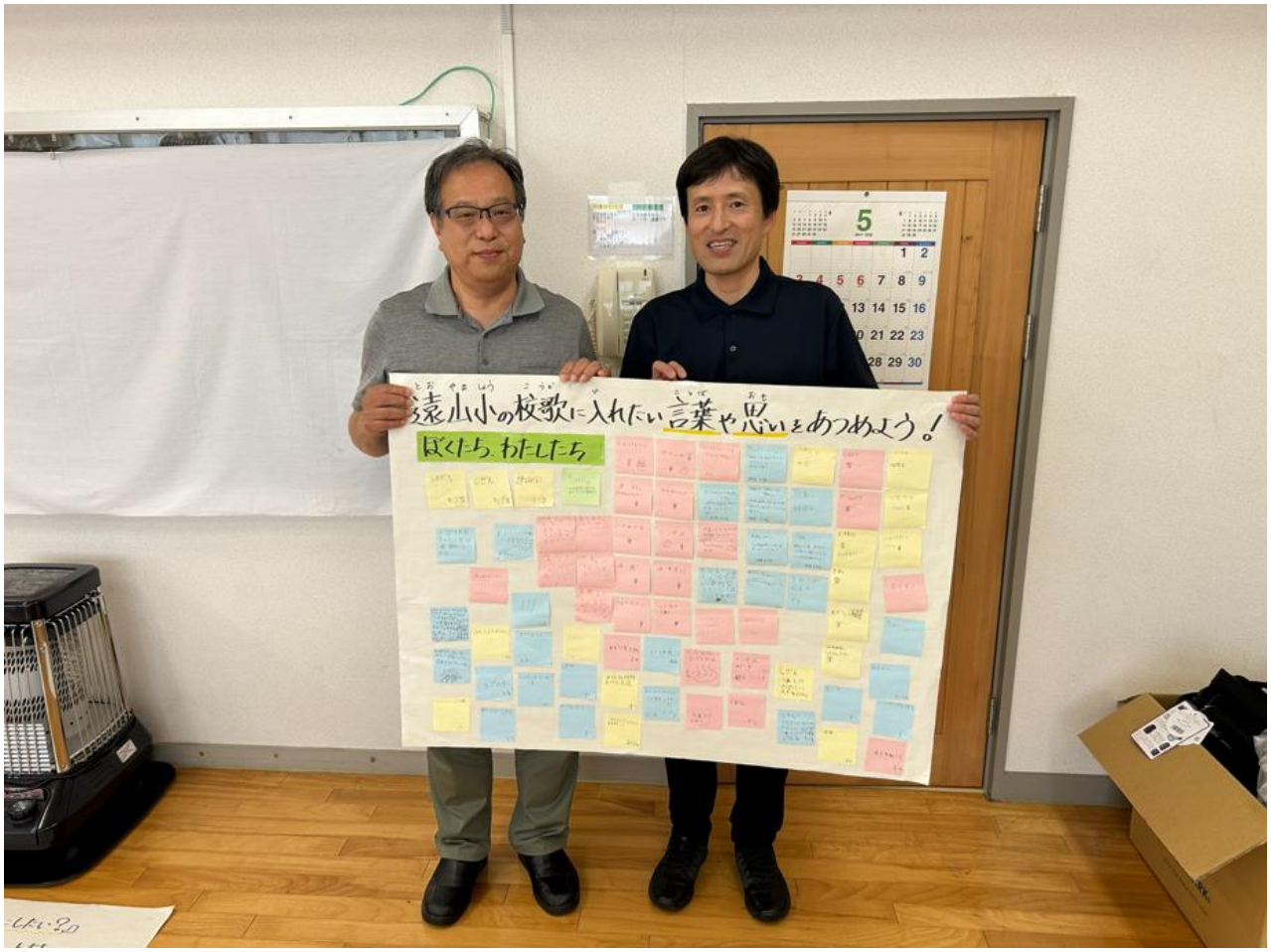
～6/30
「遠山小の校歌に
入れたい言葉や思いを集めよう！」



6/30 集まった言葉や思い







＜吉本先生より＞
児童のみなさんへ
言葉や思い、たくさん集めてくれてありがとうございました。これだけあれば、校歌、つくりやすいです。さっそく、取りかかろうと思います。
２学期、途中の報告に行きますね！

あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信
2026.6.30　第9号　文責：木下耕一

合同生活授業が始まりまりました！

いよいよ合同生活授業のスタートです。それでは、期間中の目標を発表します。

知り合いから仲間へ
〜いっしょに遊ぼう
いっしょに学ぼう〜

＜ねがい＞
・顔見知りから仲間になっていきたい
・「仲良くなりたい」という
みんなの願いをかなえられる期間に
・名前と顔を覚えたい

・もっと仲良くなっていきたい
・相手のことを知っていきたい
・自分らしく仲良くしていきたい
・個性を認めていきたい
・相手を大事にしていきたい

みんなの願いをもとに両校の5・6年生がまとめてくれました。みんなで力を合わせて、目標のような合同生活授業にしていきたいと思います。

一緒に勉強する先生を紹介します！

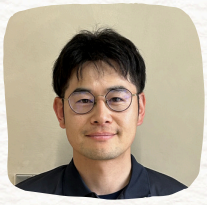
①なまえ（学校）　②すきなこと・もの
③合同生活授業でがんばりたいこと

１年生担当



①千村 拓也（和田）
②子どもと遊ぶこと
③新しい生活をまずは自分が楽しみます！

２年生担当



①北原 亮（上村）
②スポーツ
③「楽しかった」をたくさんにしたいです。

3.4年生担当



①亀子 真理絵（和田）
②カメ🐢
③みなさんのこと知りたいです。

3.4年生担当



①片桐 達司（上村）
②全国ドライブ
③再編成に向け、スタートのためにつながりを深める。

５年生担当



①曽根原 亮（上村）
②週末のコーラ
③子どもと遊びます！

６年生担当



①諸田 強（和田）
②筋トレ
③みんなと仲良く遊びたいです。

６年生担当



①守屋 七菜（上村）
②ディズニー
③みんなとたくさん話して仲良くなりたいです！

教科の先生



①近藤 朝子（上村）
②犬と散歩すること
③みんなの名前をはやく覚えたいです！

教科の先生



①伊原 都（和田）
②シュノーケリング
③たくさんお話ししたいです。

保健の先生



①岩﨑 奈津美（上村）
②テレビを見ること
③たくさんお話ししたいです！

保健の先生



①熊谷 詩織（和田）
②満足するまで寝ること
③一緒に遊んでなかよくなりたいです！



この他の先生は、次の機会に紹介します！

今週の予定

日	朝	学年	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時	7校時	行事
6/30(火)	全校集会	1年	学活	学活	算数	道徳	国語	学活	裁量	学園引き渡し訓練
	ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ	2年	学活	学活	算数	道徳	国語	学活	裁量	
		34年	学活	学活	図工	算数	音楽	学活	行事	
		5年	学活	学活	外国語	家庭科	国語	学活	行事	
		6年	学活	学活	外国語	家庭科	国語	学活	行事	下校：引き渡し
7/1(水)	全校集会	1年	体育	体育	国語	算数	学活	読書		1.2時間目体育スポーツテスト
	ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ	2年	体育	体育	国語	算数	学活	読書		（運動のしやすい服装）
		34年	体育	体育	算数	国語	音楽	理科		
		5年	体育	体育	算数	音楽	社会	国語		下校14:55
		6年	体育	体育	算数	音楽	理科	国語		バス　遠:15:00 ス16:30 路16:37
7/2(木)	学級	1年	国語	算数	音楽	国語	裁量			
		2年	国語	算数	音楽	国語	裁量			
		34年	算数	外国語	社会	国語	理科	社会		
		5年	図工	家庭科	外国語	道徳	算数	国語		下校15:40
		6年	図工	家庭科	外国語	道徳	算数	国語		バス　遠:15:00 ス16:30 路16:37
7/3(金)	読み聞かせ	1年	国語	算数	図工	図工	生活			
	（地域の方）	2年	国語	算数	図工	図工	生活			
		34年	国語	国語	算数	理科	学活	図工		
		5年	算数	音楽	国語	社会	理科	理科		下校15:40
		6年	算数	音楽	国語	理科	社会	社会		バス　遠:15:00 ス16:30 路16:37

＊予定ですので変更になる場合があります。
＊特別な持ち物等は、各学級でお伝えします。

れんらく

・合同生活授業については、6/12配付の家庭通知をご覧ください。
・7/6よりB&G 水泳の授業が始まります。道具の準備をお願いします。

＜道具＞



□水着　□水泳帽（色の指定なし）　□ラッシュガード（希望者）
□ゴーグル（なくてもよいが、着用を推奨）　□バスタオル
□ビニール袋　□持ち物をまとめて入れられるバッグ
＊ラッシュガードは安全面から、フードのついてないものにしてください。
＊持ち物のすべてに記名してください。

＜日程＞

B&Gプールでの授業です。保護者の方、参観できます。

7/6(月)	7/8(水)	7/10（金）	7/14(火)	7/15(水)
3･4 時間目	1・2 時間目	3･4 時間目	1･2 時間目	1･2 時間目
10：45～11：50	8：45～10：00	10：45～11：50	8：45～10：00	8：45～10：00

あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信

2026.7.9　第10号　文責：木下耕一

「知り合いから仲間へ」

参観日、ありがとうございました。 

　合同生活授業が始まって、10日ほどが過ぎました。いろんな変化があって大変なこともあるけれど、友達が増えるってやっぱりうれしいですね。生活の様子をすこし紹介します。



バスが到着しました。



「おはようございます」



初日の全校集会　先生の紹介とスローガンの発表





学校探検。「え～、ここが理科室です」





授業が始まりました。一年生算数



２年生学級活動



休み時間、体育館が大にぎわい



5・6年生　学級活動



3・4年生　国語



1・2年生エイムズ先生と



5・6年生外国語



給食準備



みんなそろって「いただきま～す」



3・4年生図工



金曜日のおそうじタイム



全校レク　木こりとリス

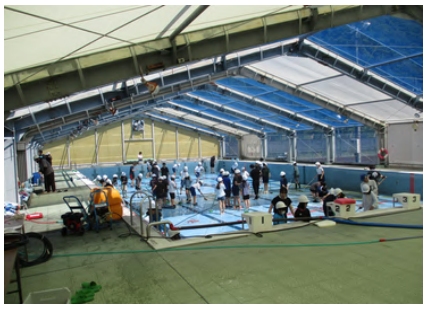


バス出発「またあした～」

裏面あります

プールの学習が始まりました

　夏本番、ということで、プールの学習が始まりました。ちょうど合同生活授業中なので、みんなでB&G海洋センターのプールで泳いでいます。初日はちょっと肌寒かったですが、やっぱりプールは楽しいですね。近年、天候の変化や施設の維持管理の問題から、水泳学習が難しくなってきています。恵まれた環境に感謝しつつ、水とお友だちになれるようにがんばりましょう。施設の方、運転手さん、いつもありがとうございます。





↑プール清掃もみんなでしました。

新しい校歌に向けて

　報告です！　児童みなさんに集めてもらった「遠山小学校の校歌に入れたい思いや言葉」ですが、先日、葭本先生に届けてきました。葭本先生はとてもよろこんでいました。どんな校歌になるのでしょうか。楽しみですね！



↑集まった「思いや言葉」



←
みんなの意見を読む葭本先生



↑葭本先生と、記念写真

葭本先生より
児童のみなさんへ。言葉や思い、たくさん集めてくれてありがとうございました。これだけあれば、校歌、つくりやすいです。さっそく、取りかかろうと思います。２学期、途中の報告に行きますね！

本活動に際し、多くの方にご協力いただきました。ありがとうございました。

あゆみ

上村小・和田小　再編中核教員通信
2026.7.16　第11号　文責：木下耕一

第一回合同生活授業が終わりました。

　第一回合同生活授業が終わりました。6/30から7/15まで、登校日数にして12日間。児童のみなさん、新しい環境の中での学校生活、本当にお疲れ様でした。また、保護者の皆さま、地域の皆さまをはじめ多くの方に様々な面でお支えいただきました。ありがとうございました。

◆7/15
　合同生活授業　振り返りの全校集会







◆児童のふりかえり（ふせんより）

おともだちのなまえをおぼえてうれしかった。ふねもつくってたのしかった。

みんなでおたまじゃくしをつかまえて、たのしかった。

うれしかったことは上村の友だちが話しかけてくれたことです。

算数のとき、和田小の友だちがおしえてくれたのがうれしかった。

授業とか休み時間の過ごし方とか、いろいろやりにくかったり違ったりしていて少しこまったけど、そういうところも最後には慣れてきて、楽しく思えたのでよかった。

私の目標が上村の子とたくさん学んだり遊んだりしたいと思っていて、一緒に遊べたからたのしかったしうれしかった。次は、上村の１～４年生と仲良くなれるように全校の名前を覚えたいです。

名前をおぼえられた。あと、遊んだことがない人と遊べた。

上村の子と授業や休み時間に遊んだりしてもっと仲がふかまってうれしかった。

「知り合いから仲間へ」が達成できた。なれないことがたくさんだったけど、みんなが教えてくれて、楽しく生活することができたのでうれしかったです。

合同生活授業スローガン

知り合いから仲間へ

いっしょに遊ぼう　いっしょに学ぼう

<願い>
・顔見知りから仲間になっていきたい
・「仲良くなりたい」という
　みんなの願いをかなえられる期間に
・名前と顔を覚えたい
・もっと仲良くなっていきたい
・相手のことを知っていきたい
・自分らしく仲良くしていきたい
・個性を認めていきたい
・相手を大事にしていきたい



＜保護者の皆さまへ＞
第一回合同生活授業振り返りアンケートへのご回答、よろしくお願いします。（tetoruで通知済、7/24まで）

取扱注意

現段階で、本資料にある全てのデザインに関する一切の権利は製作者が有している。
この資料は、令和８年７月９日に開催した第５回校名等検討部会において使用した資料である。

遠山郷学園飯田市立遠山小学校 校章デザイン

デザイン案

2026 年 6 月 30 日

ACP+DESIGN





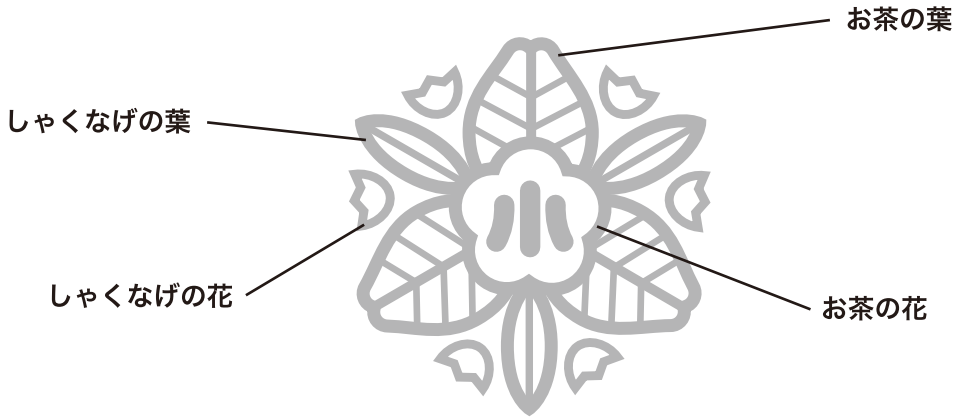
４色



上村小学校 校章



和田小学校 校章



テーマ◎「信頼」「安心」「伝統」「継承」

【制作意図】多くの卒業生が慣れ親しんできた現在の両校の校章イメージを大切に、できる限りイメージを残しながら２校の校章を融合させたデザイン案です。お茶の葉や花、しゃくなげの葉や花のモチーフはそのまま活かしながらも、１つのマークとして「繋がり」「交わり」ながら新たなマークとして、明るく爽やかなカラーリングで仕上げました。
これまでの卒業生にとって、どこか懐かしく、安心して受け入れていただける校章を目指しました。

遠山小学校 校章デザイン案②（両校の校章のそれぞれの要素を組み合わせた上で、新たな要素を加えたもの）





４色



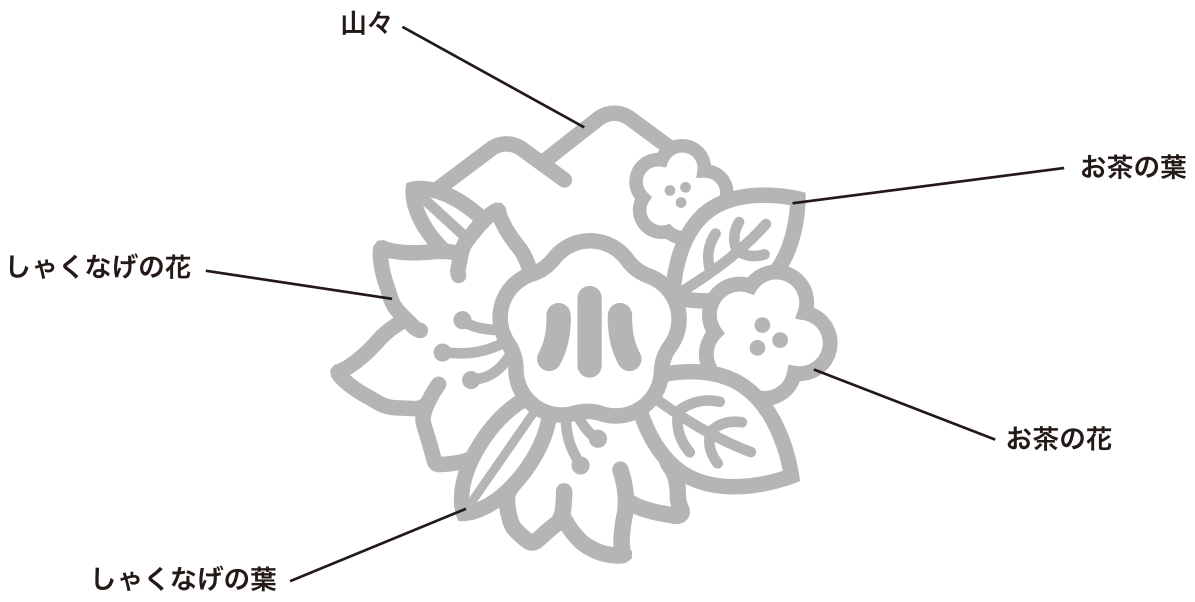
しゃくなげの花と葉



山々（新たな要素）



お茶の花と葉



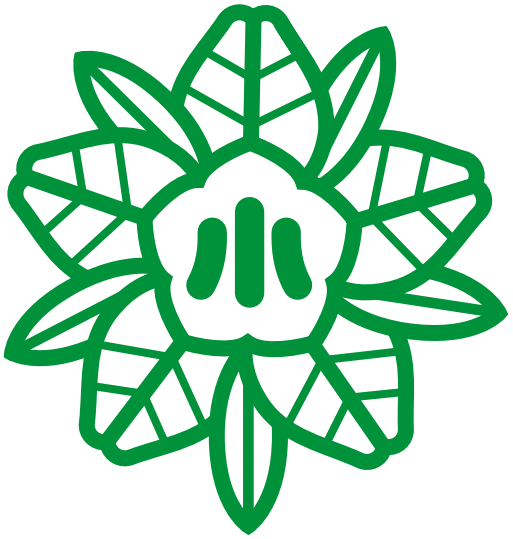
テーマ◎「独自性」「多様性」「柔軟」「個性」

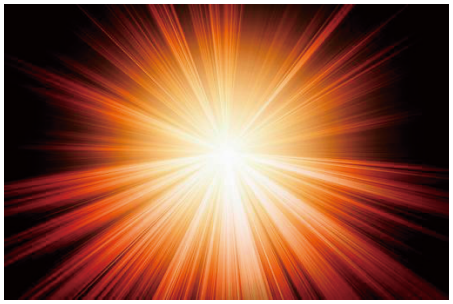
【制作意図】「校章」としての硬いイメージを一旦離れ、柔らかく・温かく・親しみやすさを感じられるモチーフを新たに制作しました。
地域の子だけでなく、さまざまな地域から通っているこどもへの柔軟な対応と、こどもの多様性をマークの中に落とし込みました。
パターン化されたレイアウトではなく、不規則でアシンメトリー、大きさも１つ１つ違うモチーフを、こども１人１人の個性と重ねています。



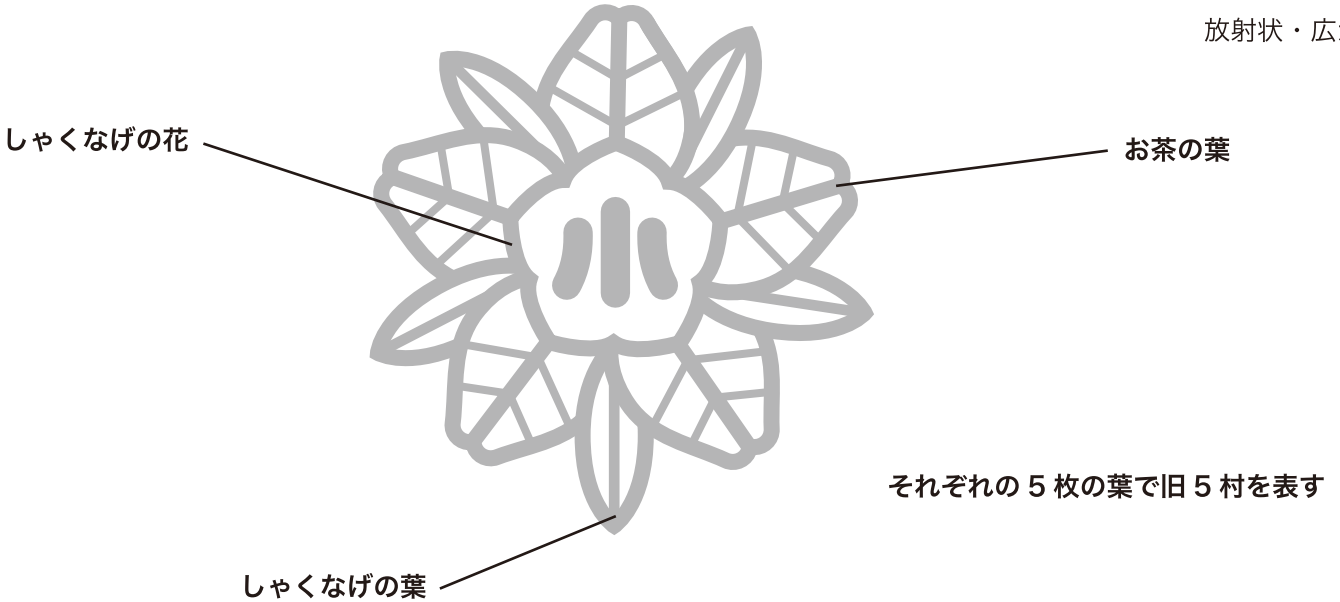


４色





放射状・広がり・光・輝き



テーマ◎「新旧の融合」「広がり」「輝き」「5（旧５村）」

【制作意図】モチーフそのものは現状のものを活かしつつも、放射状に並ぶレイアウトにすることで広がりを表現しました。「広がり」の中にはこどもたちにとっての無限の未来が描けるような校章を目指しました。星のような並びでもあることから「輝き」の表現でもあり、キラキラとした期待や希望を意味するシンボルになれば嬉しいです。カラーリングは新芽のようなイエローグリーンで爽やかな印象に仕上げました。

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪



⑫



使用イメージ【白ベース】







使用イメージ【校舎入り口・体育館上部等　金属】



使用イメージ【校舎入り口・体育館上部等　金属】













校章デザインに対する児童の皆さんの意見

1　両小学校の取組の概要

1　実施日　　令和８年７月 16 日(木)　上村小学校
　　令和８年７月 17 日(金)　和田小学校

2　内　容

(1) 校章制作受託者 寺澤朝子さんとの出会い(Ｚｏｏｍでの参加)

(2) デザイン案についての説明（寺澤さんより）

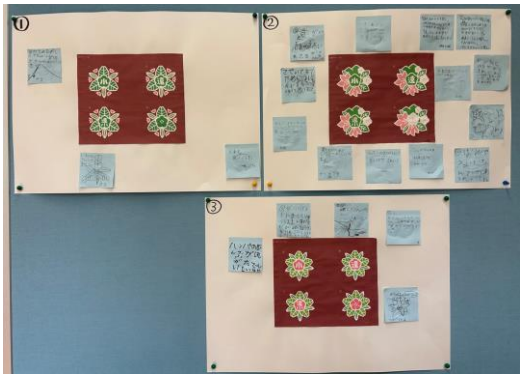
(3) ワーク

「デザイン案の自分が気に入ったところ、いいなと思ったところを見つけよう。」

3　全校集会の様子

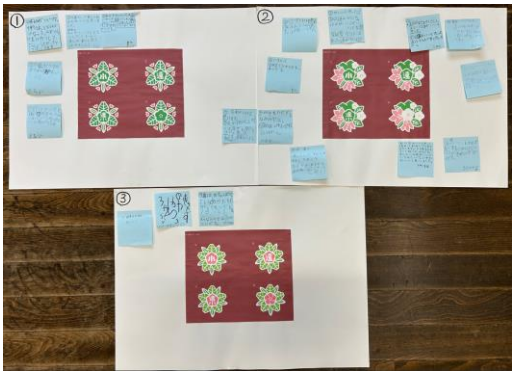
上村小学校





和田小学校





2　児童からの意見等

1　デザイン案①



・今の（校章）が気に入っているから。
・遠山小になって、みんなが一緒に生活するから、校章も合体してほしい。
・和田小と上村小の（校章）が混ぜてあるからよいと思った。
・デザインがかわいいし、形もわかりやすい。字は一目でわかるから「小」がいい。
・「遠小」って書いてあるのがいいと思った。理由は、しっくりきたし、シンプルでいい。デザインに合うと思った。
・「小」が慣れていて、やっぱり小学校だから「小」がいいと思う。
・「小」もいいと思った。今、和田小も上村小も「小」という字が入っているから。
・「遠」という字が見やすい。

2　デザイン案②



・個性的で、やわらかい感じがあるのがよいと思った。
・にぎやかで、みんなが来そうだから。
・山という自然と花が気に入った。こういうのは少なく個性的でよいと
・お茶の花がリアルでよいと思う。
・いろんな花があって、きれい。色がいっぱいあって、きれい。お花がかわいい。
・少し豪華な気がする。色とりどりできれい。
・和田小からみる山も、上村小から見る山も、すごく好きだから。あと、山にお花が咲いているみたいなデザインがよいと思った。
・遠山の要素がいっぱい入っているし、これまでに見たことがないデザインだから。
・風景がきれいだから。
・遠山っぽいから。
・遠山の特徴がいっぱい入っている。字は「なし」がよいと思った。遠山がより引き立つ。
・このデザインで「遠小」がよいと思った。遠山小になるから。
・山の景色がきれいだから。字は「小」が、小学校らしくてよい。
・かっこいい感じがあって、きれいな模様があるから。字は「遠小」がよい。
・遠山のよさをたくさん入れているのがよいと思った。字は「遠」がよい。遠山小とわかるから。
・「小」がないのは初めてだけど、かわいい。
・「遠」がいい。遠山の「遠」を入れているから。
・「遠山」と書かれている所がよいと思った。
・「遠小」がいい。「小」ではどこの小学校かわからないし、「遠」では小か中かわからないから。

3　デザイン案③



・葉っぱの全部が星形でよい。
・わかりやすい。
・和田小と上村小がどっちも合わさっていてよいと思った。
・真ん中の花（の形）が、デザイン①と②の両方を取り入れていてよいと思ったから。
・お茶っ葉でさくらの形だからきれいだなと思った。字は「小」がよい。
・花が咲いているみたいできれい。それぞれ葉っぱの色がちがうのもおしゃれ。字は「小」がいい。
・「小」が、とてもシンプルで校章にちょうどよいから。

4　その他

・どれも気に入った。

令和８年７月31日

飯田市教育委員会
　教育長　熊谷　邦千加　様

遠山郷学園小学校再編検討委員会
委員長　酒井　郁雄

遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章デザイン候補の選定について（報告）

遠山郷学園小学校の再編につきまして、格別のご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、遠山郷学園小学校の再編にあたり、遠山郷学園小学校再編検討委員会（以下、「検討委員会」）では、校章デザイン候補を選定するため、令和８年１月末から校名等検討部会及び検討委員会全体会議での協議・検討を進めてまいりましたが、７月28日に開催しました第５回検討委員会において、検討委員会として全会一致で校章デザイン候補を下記のとおり選定しましたので、その理由を添えて報告いたします。

つきましては、飯田市教育委員会において、下記の校章デザイン候補についてご審議いただき、ご決定いただきますようお願いいたします。

記

１　選定した校章デザイン候補



２　上記を選定した理由

・従来の校章の硬いイメージではなく、柔らかさ・温かさ・親しみやすさが感じられるモチーフで制作されており、遠山小学校に通う児童への柔軟な対応、児童の多様性がデザインで的確に表現されている。
・アシンメトリー（左右非対称）、一つ一つの花の大きさが違うモチーフが、児童の個性と重ねられており、遠山小学校の独自性を感じられるデザインである。
・上村小学校の校章にあるしゃくなげの花と葉、和田小学校の校章にあるお茶の花と葉、さらに遠山郷の山の要素を加えたデザインは、上村小学校と和田小学校の融合、遠山小学校への期待感を生み出すデザインであり、新たなスタートを印象づける校章として最も適している。
・デザインが斬新であり、従来の校章と比較しても華やかで、しゃくなげの花とお茶の花が印象的である。

・上村小学校、和田小学校両校の児童から好評な意見が多く、こどもから高齢者まで多くの世代の皆さんから親しまれるデザインであると期待される。
・校章に入れる文字については、「小」、「遠」、「遠小」、「文字なし」の４種を選定候補として協議し、学園章を制作する場合には「遠」を使うことが想定されること、「遠小」は文字が小さくなってしまうこと、遠山中学校の校章が「中」でありその対比で「小」がシンプルでわかりやすいことなどの理由から「小」が最も適している。

以　　上

遠山郷学園飯田市立遠山小学校の校章の決定について

教育政策課

遠山郷学園における小学校の再編については、飯田市及び飯田市教育委員会が令和７年８月に策定した「遠山郷学園における小学校の再編に向けた基本方針」に基づき、令和９年４月の飯田市立遠山小学校への完全再編に向けた準備を着実に進めている。

飯田市立遠山小学校の校章については、遠山郷学園小学校再編検討委員会設置要綱（令和７年教委告示第19号）に基づき設置した遠山郷学園小学校再編検討委員会（以下「委員会」という。）において、校章のコンセプトの検討、デザイン作成業務委託先の選定、児童の意見聴取を含めた校章デザイン候補の選定に向けた協議検討が実施されてきたが、この度、飯田市立遠山小学校の校章デザイン候補として、以下に示すデザインが全会一致で選定され飯田市教育委員会へ報告された。

飯田市教育委員会事務局としては、委員会において、学校の主人公である児童の皆さんの意見を聴くなど、校章デザイン候補として選定するに十分な検討が行われていること、また、飯田市立上村小学校及び飯田市立和田小学校の校長が、「委員会の協議検討結果を尊重する」としていることを踏まえ、遠山郷学園小学校再編検討委員会での協議検討結果を尊重し、飯田市立遠山小学校の校章は、委員会が選定した校章デザイン候補を校章とすることとしたい。

１　飯田市立遠山小学校の校章としたいデザイン



［参考：デザイン制作意図（校章デザイン制作業務委託者）］

- テーマ：独自性、多様性、柔軟、個性
- 制作意図

「校章」としての硬いイメージを一旦離れ、柔らかく・温かく・親しみやすさを感じられるモチーフを新たに制作しました。

地域の子どもだけでなく、さまざまな地域から通ってくるこどもへの柔軟な対応と、こどもの多様性をマークの中に落とし込みました。

パターン化されたレイアウトではなく、不規則でアシンメトリー、大きさも一つ一つ違うモチーフを、こども１人１人の個性と重ねています。

（次頁へつづく）

2　委員会において校章デザイン候補を選定した理由

(1) 従来の校章の硬いイメージではなく、柔らかさ・温かさ・親しみやすさが感じられるモチーフで制作されており、遠山小学校に通う児童への柔軟な対応、児童の多様性がデザインで的確に表現されている。

(2) アシンメトリー(左右非対称)、一つ一つの花の大きさが違うモチーフが、児童の個性と重ねられており、遠山小学校の独自性を感じられるデザインである。

(3) 上村小学校の校章にあるしゃくなげの花と葉、和田小学校の校章にあるお茶の花と葉、さらに遠山郷の山の要素を加えたデザインは、上村小学校と和田小学校の融合、遠山小学校への期待感を生み出すデザインであり、新たなスタートを印象づける校章として最も適している。

(4) デザインが斬新であり、従来の校章と比較しても華やかで、しゃくなげの花とお茶の花が印象的である。

(5) 上村小学校、和田小学校両校の児童から好評な意見が多く、こどもから高齢者まで多くの世代の皆さんから親しまれるデザインであると期待される。

(6) 校章に入れる文字については、「小」、「遠」、「遠小」、「文字なし」の４種を選定候補として協議し、学園章を制作する場合には「遠」を使うことが想定されること、「遠小」は文字が小さくなってしまうこと、遠山中学校の校章が「中」でありその対比で「小」がシンプルでわかりやすいことなどの理由から「小」が最も適している。

Iida City Board of Education Public Relations

遠山郷学園 小学校再編だより News

Vol. 5

2026(令和８)年８月25日発行

遠山郷学園小学校再編検討委員会の協議の様子などをお知らせします。

今回のTOPIX

❶ 遠山小学校の校章が決まりました!!!
- 再編検討委員会からの報告を受け、上村･和田両小学校長の同意のもと、飯田市教育委員会で校章を決定しました。

❷ 第１期合同生活授業が実施されました!!
- はじめは緊張していましたが、皆、元気に学校生活を送りました。

次号は、令和8年12月下旬頃に発行する予定です。

遠山小学校の校章が決まりました!!!

７月28日に遠山郷学園小学校再編検討委員会を開き、これまでの校名等検討部会での検討を踏まえつつ、上村小学校・和田小学校の児童の声も聴きながら、校章デザイン候補を選定し、７月31日に市教育委員会へ報告しました。この報告を受け、８月18日に開いた飯田市教育委員会定例会において、令和９年４月に開校を予定する飯田市立遠山小学校の校章が協議され、小学校再編検討委員会が選定した校章デザインが校章として決定されました(決定までの経過の概要は「決定までの流れ」をご覧ください。)。

決定した 遠山小学校の校章



カラーバージョン



線のみのバージョン

デザイン制作者の意図

『校章』としての硬いイメージを一旦離れ、柔らかく・温かく・親しみやすさを感じられるモチーフを新たに制作しました。地域のこどもだけでなく、さまざまな地域から通ってくるこどもへの柔軟な対応とこどもの多様性をマークの中に落とし込みました。パターン化されたレイアウトではなく、不規則でアシンメトリー、大きさも一つ一つ違うモチーフを、こども一人一人の個性と重ねています。

選定の主な理由

- 従来の硬いイメージではなく、柔らかさ・温かさ・親しみやすさが感じられるモチーフで、児童への柔軟な対応、児童の多様性が表現されている。
- アシンメトリー(左右非対称)、一つ一つの花の大きさが違うモチーフが、児童の個性と重ねられており、独自性を感じられる。
- 上村小校章にあるしゃくなげの花と葉、和田小校章にあるお茶の花と葉、さらに遠山郷の山の要素を加えたデザインは、上村小と和田小の融合、遠山小学校への期待感を生み出すもので、新たなスタートを印象づける校章として適している。
- デザインが斬新で、従来の校章と比較しても華やかで、しゃくなげの花とお茶の花が印象的。
- 上村小、和田小両校の児童から好評な意見が多く、こどもから高齢者まで多くの世代から親しまれることが期待される。
- 校章に入れる文字は、学園章を制作する場合には「遠」を使うことが想定されること、「遠小」は文字が小さくなってしまうこと、遠山中学校の校章が「中」であり、その対比で「小」がシンプルでわかりやすいことなどの理由から「小」が最も適している。

決定までの流れ

- 1/21 … 第３回 校名等検討部会
- 3/11 … 第４回 校名等検討部会
- 4/21 … 第４回 小学校再編検討委員会
  ※校章制作方法、デザイン製作業務委託先決定
- 6/30 … 校章デザイン提案書受領
- 7/16 … 第５回 校名等検討部会
  ※12案から８案を選定
- 7/16-17 … 各小学校で全校集会
- 7/28 … 第５回 小学校再編検討委員会
  ※校章デザイン候補の選定
- 7/31 … 再編検討委員会から市教育委員会へ校章デザイン候補を報告
- 8/18 … 上村･和田両小学校長の同意 市教育委員会定例会で校章決定

第１期合同生活授業が実施されました!!

６月30日(火)から７月15日(水)までの12日間、和田小学校の児童が、実際に上村小学校へスクールバスを利用して通学し、通学から下校までを体験する合同生活授業が実施されました。
令和９年４月からの遠山小学校での学校生活に円滑に移行することができるよう、上村小学校と和田小学校の児童や教職員が、ともに学校生活を送り、相互理解を深めることができました。

バスに乗込、出発



上村小到着



１年生の
授業の様子



２年生の
授業の様子



３・４年生の
授業の様子



５年生の
授業の様子



６年生の
授業の様子



給食の時間の様子



休み時間の様子



下校の様子



発行者
遠山郷学園小学校再編検討委員会
事務局：飯田市教育委員会事務局 教育政策課
電　話　0265-22-4511(内線3712)　E-mail　kyoi@city.iida.nagano.jp

→再編検討委員会の資料は、こちらからご覧ください。