第３回市民会議意見交換（グループワーク）シート１

第２回市民会議の振り返り

第２回市民会議のグループワークを振り返り、あらためて共感した思いや大切にしたい思いは何ですか？

（背景）
外で遊ぶ場が減少
（単に場でなく気候もあるかも）

背景
・外遊びの機会の減少
・スマホ、ゲーム
・共働き

弱い
スマホより面白いものに出会う

外遊びの減少

1人ではなく他者と関わる遊びをする

色々な人と関わりが持てる

人とのつながり
大切にしたい人間関係

人とのつながり

多様な交わり
世代、地域
移住

コミュニケーション能力

つながりが多い遊び
遊び方を知っている
がわかる

遊び方を知っている（クラブ活動がない）

大人になっても記憶に残るような体験や場所

同じ想いを持った人が集まっているので共感できた

記憶に残る

交わり
つながり

（仮）基本理念

（仮）基本理念について、良かった点・共感したことは何ですか？改善アイデアはありますか？

やりたい

「やりたい！」をとことん大事にしたい

多様な交わり

意欲 ~~持てる~~ につながる
（挑戦したいが）
（体験〃）

"自由""みんなでも"という要素も

やりたいが見つからない人は？

飯田らしさって何だろう？

飯田を愛する気持ち

飯田らしさ

1班

1

第３回市民会議意見交換（グループワーク）シート１

第２回市民会議の振り返り	（仮）基本理念
第２回市民会議のグループワークを振り返り、あらためて共感した思いや大切にしたい思いは何ですか？	(仮)基本理念について、良かった点・共感したことは何ですか？改善アイデアはありますか？

安心して過ごせる

体験 つながり

多様性

存在を受け入れられ 自分らしく のびのびと すごせる場所

初めて出会い、つながる場所

「おとなの目線」ではなく「こどもが」どうなりたいか その時、大人は…私見を右

子どもの「やりたい」を サポートする 人 大人が

子どもの「やりたい！」を
大人がサポートする
（応援）

2班

第３回市民会議意見交換（グループワーク）シート１

第２回市民会議の振り返り	（仮）基本理念
第２回市民会議のグループワークを振り返り、あらためて共感した思いや大切にしたい思いは何ですか？	（仮）基本理念について、良かった点・共感したことは何ですか？改善アイデアはありますか？

わくわくする体験

"私行きたい"と思える

『楽しさ』が中心にある

火おこし 包丁や 非日常となるが 日常となるよう

挑戦できる環境

否定せずに受け入れてくれる環境

身体を思いきり動かして遊ぶ

挑戦することを大切にしてほしい

やりたいことに挑戦できる

地域と関わり学ぶ

親でない大人から学んでほしい

たくさんの人、学校、年齢の人と出会うことを大切にしてほしい

様々な人と、世代や学校を超えて関わる

様々な手伝が主役の出番が大事を学ぶ。

色々な人と関わりが持てる

バリアフリーな建物

親の対する思い

子供にやることを見守る見守られる環境と一方的にならないように

体験

やりたいを止めない

挑戦

「やりたい！」が動き出す。

楽しいから広がる。そな仕組みがある。

であい つながり

誰もがただそこにいるだけで大事にされる関係性

挑戦・体験 であい・つながり

3班

3

第３回市民会議意見交換（グループワーク）シート１

第２回市民会議の振り返り

第２回市民会議のグループワークを振り返り、あらためて共感した思いや大切にしたい思いは何ですか？

- 自由度の拡大
- 理由、枠の中で制限されているこどもたちの折衝体験ができることも大切さ
- やさしいことに挑戦できることは良い
- であいから新しい発見
- チャレンジ（試行錯誤）
- 人とのつながり縦のつながり新しい人との出会い
- 一人ではできないことの体験
- イベントを楽しむ
- 経験が広がる選択肢
- 失敗を恐れず挑戦
- 感性を豊かに
- 子供だけではなく、親も様々な関わりを持つのは大切。
- 子どもにとっての異世代交流の場として
- 体験、経験を通して育つ
- 交流する子どもも親同士も
- 交流
- 自分らしく過ごす
- 通ってきた道これから通る道
- こどもが主体ですが、親については関われるくていいのか？
- 制限をなくす

（仮）基本理念

（仮）基本理念について、良かった点・共感したことは何ですか？改善アイデアはありますか？

- 「自分から」を大切にする
- ~~大切~~やりがい。
- やりたいことに夢中
- やりたい！という好奇心を大切にしたい
- 楽しいは学び
- 楽しさと安心感の両立。

4 到王